государственное бюджетное общеобразовательное учреждение

Самарской области средняя общеобразовательная школа № 19

имени Героя России Алексея Кириллина города Сызрани

городского округа Сызрань Самарской области

структурное подразделение, реализующее основную общеобразовательную программу дошкольного образования, - «Детский сад», расположенное по адресу:

г. Сызрань, ул. Ульяновское шоссе, 23

**МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА НА ТЕМУ:**

«Творческие гостиные с родителями»



**Автор-составитель:**

Музыкальный руководитель

Иванченко Наталья Владимировна

2014 г

**ТВОРЧЕСКОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО С РОДИТЕЛЯМИ**

Семья и детский сад – два воспитательных феномена, каждый из которых по своему дает ребенку социальный опыт, но только в сочетании друг с другом они создают оптимальные условия для вхождения маленького человека в большой мир. Только в гармоничном взаимодействии детского сада и семье можно успешно развивать личность ребенка, формировать у него нравственно-положительный потенциал, характер, решать задачи воспитания, обучения, развития.

Современные условия деятельности дошкольных учреждений выдвигают взаимодействие с семьей на одно из ведущих мест. Поэтому, дошкольному учреждению так важно найти такие формы и методы работы по взаимодействию с семьями своих воспитанников, которые способствовали бы формированию активной родительской позиции.

Среди наиболее эффективных и соответствующих современным требованиям выделяют формы совместного творческого сотрудничества детей, родителей и педагогов, такие как «семейные клубы по интересам», «музыкальные гостиные», студийные занятия родителей и детей, а так же совместные праздники, досуги, развлечения и т.п. Степень вовлеченности родителей может быть весьма разнообразной – это во многом зависит от их желания и возможностей.

Одной из форм творческого сотрудничества с семьями воспитанников являются «семейные встречи». Они проводятся с целью повышения статуса семьи, родителей, детей и педагогов и помогают по-новому раскрыть внутренний мир детей, улучшить эмоциональный контакт. На таких вечерах-встречах дети вместе с родителями отдыхают, поют, танцуют, соревнуются.

Главная задача - увеличить время совместного пребывания родителей и детей, а так же способствовать развитию коммуникативных способностей, творческого потенциала семьи, взаимоотношениям между детьми и родителями. Важно научить родителей прислушиваться к детям, их чувствам, создать атмосферу единства, сплоченности.

«Семейные встречи» - это еще и пример для родителей в организации семейного досуга, его содержательном насыщении.

Предлагаю два сценарии для семейных встреч – «День матери», «День семьи». Цель таких встреч: сплочение семейных связей, развитие творческого воображения, поощрение песенного и танцевального творчества.

Подготовка к ним не требует большой предварительной работы с детьми, и родителями. В репертуар можно включать любые танцы, игры, песни из тех, что уже знакомы детям.

***Программа посиделок в семейном клубе «Крепыш», посвященных Дню матери.***

***Действующие лица****:* две ведущих, Осень, Зима, Скоморох.

***Атрибуты:*** чудесный мешочек (с овощами, и фруктами), туесок (с частушками, скороговорками), клубки ниток.

***Репертуар:*** игры«Горелки», «Чудесный мешочек», «Смотай нитку в клубок», «Ласковая», игра в кругу (по выбору педагога);

Танец (по выбору), частушки, скороговорки.

***Предварительная работа:***

Дети рисуют портреты своих мам, записывают на магнитофон короткий рассказ о них.

*Зал украшен в русском стиле. Вдоль боковой стены накрыты столики, стоят самовары. Дети вместе с гостями (мамами, бабушками, папами) заходят в зал, рассаживаются. Их встречают ведущие посиделок.*

***Ведущая 1:*** На завалинках, в светелке

Иль на бревнышках каких,

Собирали посиделки

Пожилых и молодых.

***Ведущая 2:*** При лучине ли сидели,

Иль под светлый небосвод –

Говорили, песни пели

И водили хоровод.

***Ведущая 1:*** А играли как! В горелки!

Ах, горелки хороши!

Словом, эти посиделки

Были праздником души.

***Ведущая 2:*** Быт людей отмечен веком,

Поменялся старый мир!

Нынче все мы по «сусекам»

Личных дач или квартир.

***Ведущая 1:*** Наш досуг порою мелок,

И чего там говорить

Скучно жить без посиделок,

Их бы надо возродить!

***Ведущая 2:*** Эй, люди добрые! Вам ли сегодня по домам сидеть да в окно глядеть? Вам ли сегодня туманиться, грустить да печалиться? Сегодня такой чудесный день – День матери!

***Ведущая 1:*** С праздником – мамы и бабушки! Рады видеть вас у себя в гостях. У нас для каждого найдется и местечко и словечко.

***Ведущая 2:*** Припасли мы для вас забавушек на всякий вкус: кому – сказку, кому-правду, кому-песенку.

***Ведущая 1:*** Удобно ли вам, гости дорогие?Всем ли видно, всем ли слышно, всем ли места хватило? Народ собирается –посиделки начинаются!

***Ведущая 2:*** А какие же посиделки без гостей интересных, специально приглашенных? А вот и первый гость к нам спешит.

*Звучит музыка. В зал входит Осень.*

***Ведущая 1:*** Здравствуйте, проходите, будьте как дома!

***Осень:*** Не беспокойтесь, хозяюшки! Вот решила к вам, напоследок, заглянуть. Уходит мое время, а расставаться с вами очень жаль.

Я, Осень золотая,

Сегодня к вам пришла.

Осенние загадки

Для вас я принесла.

***Загадывает загадки:***

|  |  |
| --- | --- |
| Любопытный красный нос  По макушку в землю врос.  Лишь торчат на грядке  Зеленые пятки. (Морковь) | На плетне зеленый крюк,  На крюке висит сундук  В сундуке пять ребят  Смирно рядышком висят. (Горох) |
| Был зеленым плод –не просился в рот.  Положили в лежку – он сменил одежку:  Красную надел – для еды поспел.  (Помидор) | Красна, а не калина,  Горька, а не осина,  Кругла, а не лукошко,  Хвост есть, а не кошка. (Редиска) |
| Весною повисло,  Все лето – кисло  А сладко стало -  На землю упало. (Яблоко) |  |

Хотите поиграть со мной в горелки. Приглашаю на игру, становитесь в пары.

***Проводится игра «Горелки»***

***Осень:*** Есть у меня чудесный мешочек с овощами и фруктами.

Будем с вами мы играть-

Их на ощупь узнавать.

Ну, кто самый смелый? Выходите ко мне!

***Проводится игра «Чудесный мешочек».***

*Звучит музыка. С шумом в зал забегает Скоморох.*

***Скоморох****:* Ехал я мимо, да заглянул до дыму. Я – Скоморох – парень не плох. Хочу в гостях у вас побывать, и в веселые игры позвать вас играть.

***Ведущая 1:*** Становитесь все дружно в круг.

Проводится любая знакомая хороводная игра.

***Скоморох:*** Ну, кто смелый, кто со мной не боится выйти на частушечный бой?

*Скоморох и Осень поют частушки.*

***Скоморох:*** Балалайка заиграла

И пустились ноги в пляс

Мы веселые частушки

Пропоем сейчас для вас.

***Осень:*** Не хотела я плясать,

Стояла и стеснялася,

Балалайка заиграла –

Я не удержалася.

***Скоморох:*** Если б не было воды –

Не было б и кружки.

Если б не было девчат,

Кто бы пел частушки?

***Осень и Ведущие:*** У березы, у сосенки

Тоненькие веточки

А мы бойкие девчонки

Все мы как конфеточки!

***Вместе:***  Мы пропели вам частушки,

Вы скажите от души:

Хороши частушки наши?

И мы тоже хороши!

***Ведущая 2:***  Уверена, что наши гости тоже хотят спеть частушки. Выходите к нам. У нас есть волшебный туесок с частушками. Пожалуйста, выбирайте!

Из туеска родители достают частушки.

***Ведущая 1****:* Хорошо частушки пропели, а сейчас самое время гостям показать свое мастерство да ловкость. Ну- ка, хозяюшки, покажите свое умение. Как музыка начнет играть, надо ниточку в клубочек смотать.

***Проводится аттракцион «Смотай нитку в клубок».***

***Ведущая 1:*** Сколько добрых ласковых слов сказано о маминых руках. Они моют, стирают, готовят. Еще лечат, ласкают, успокаивают. А давайте проверим, кто из детей сможет узнать свою маму по рукам.

***Проводится игра «Узнай свою маму по рукам»*** *(Вызываются несколько мам, играющему ребенку завязывают глаза). Мама может узнавать своего ребенка по голове в игре «Узнай своего ребенка». Можно провести игру «Узнай ребенка по голосу». Дети заранее нарисовали портреты своих мам и записали на магнитофон короткий рассказ о маме. Ведущий показывает портрет, включает магнитофонную запись голоса ребенка. Мамы должны узнать по портрету себя, а по голосу – своего «художника».*

***Ведущая 2:*** А теперь другая игра. Мы ее назвали «Ласковая»

*Ребенок должен сказать ласковые слова своей маме, а мама – дочке или сыну. (Вызываются желающие: мама со своим ребенком).*

***Ведущая 1:*** У настоящей хозяйки должны не только руки быстро работать, но и язычок: всем доброе слово сказать, а где надо поругать. Предлагаю, из своего туеска, выбрать каждой хозяюшке по скороговорке.

***Проводится чтение скороговорок.***

***Ведущая 1:*** Молодцы! Славно у нас получается. (роняет ложку). Ой, видно еще нам гостя ждать.

*Звучит музыка. Входит Зима.*

***Зима:*** Здравствуйте! Не ждали меня?

***Ведущая 2:*** Здравствуй, Зимушка-Зима! Хорошая гостья никогда не в тягость. Мы все ждем тебя, ведь совсем скоро наступит твое время.

***Зима:*** Да, скоро я во власть свою вступлю, завьюжат вьюги, заметут метели. А сейчас я пришла посмотреть, как вы к зиме готовитесь.

*Приглашает всех встать в круг.*

Приготовили вы санки? - Да!

Как будете на санках кататься? – Вот так!

Приготовили вы лыжи? – Да!

Как будете бежать на лыжах? - *Дети показывают движения, двигаясь по кругу.*

Приготовили варежки теплые? – Да!

Как будете в снежки играть? - *Дети показывают движения.*

***Скоморох:*** А на морозе много раз

Веселил нас перепляс!

Сколько удали, задора,

Сколько радости во взоре!

***Ведущая 1****:* Выходите гости дорогие на веселый перепляс.

***Исполняется танец любой знакомый по выбору****.*

***Осень****:* Играми да плясками сыт не будешь.

***Ведущая 2****:* Мы вас к чаю приглашаем – чаепития пора!

Чай горячий – наша сила,

Украшение стола.

***Ведущая 1:*** «С чая лихо не бывает!»

Так в народе говорят.

Чай- здоровье, всякий знает,

Пей хоть пять часов подряд.

***Ведущая 2:*** Дорогие гости! Приглашаем вас к столам. Угощайтесь на здоровье.

***Проводится чаепитие.***

***Ведущая 1:*** Мы играли, танцевали,

Как могли, вас развлекали.

На прощание для вас

Прозвучит такой наказ:

***Ведущая 2****:* Берегите друг друга!

Добротой согревайте!

Берегите друг друга!

Обижать не давайте!

Берегите друг друга!

Суету позабудьте

И в минуту досуга

Рядом вместе побудьте!

***Программа посиделок в семейном клубе «Крепыш», посвященных Дню семьи.***

***Музыкальный зал украшен воздушными шарами. К центральной стене прикреплены несколько воздушных шаров с записками внутри. В них – задания. Чтобы узнать задание, нужно достать записку из шарика. Для этого, ведущие посиделок, в процессе встречи, будут приглашать желающих.***

***Задания в записках могут быть любыми. Кроме них к посиделкам готовят инсценировку небольшой сказки по теме, несколько концертных номеров для музыкальных пауз. Это могут быть любые песни и танцы, которые дети исполняют сольно или ансамблем. Ведущие объявляют музыкальные паузы между заданиями из шаров.***

***Как сюрпризный момент на посиделках может появиться сказочный персонаж, который поможет выполнить какое-то задание.***

*Дети и гости вместе с родителями входят в музыкальный зал, рассаживаются. Их встречают ведущие посиделок в костюмах Буратино и Мальвины и два ребенка.*

***1 ребенок:*** «Здравствуйте!»- улыбнувшись, друг другу мы сказали.

«Здравствуйте!» Что особого мы друг другу мы сказали.

Просто «Здравствуйте!» Больше ведь мы ничего не сказали?

***2 ребенок:*** Отчего же на капельку солнца прибавилось в мире?

Отчего же на капельку радостней сделалась жизнь?

Оттого, что друг другу мы все улыбнулись,

Оттого, что сегодня мы здесь собрались!

***Мальвина:*** А собрались мы сегодня в нашем семейном клубе на очередную встречу, посвященную Дню семьи.

***Буратино:*** Всем! Всем! Всем! Приветствуем вас!

Добро пожаловать! Входите! Тут все готово для потех!

Танцуйте, пойте, веселитесь! И пусть звучит веселый смех!

***Мальвина:*** Праздник сегодня у нас, посмотри!

Мамы и папы к нам в гости пришли.

Будем все вместе мы петь и плясать,

Будем в веселые игры играть!

***Буратино:*** Встретим мы семейный праздник,

Выходи плясать, народ!

Сколько нас веселых, разных!

Встанем в шумный хоровод!

*Все желающие встают в круг. Буратино проводит танцевальную разминку.*

*Дети и гости выполняют движения по его показу.*

Молодцы! Занимайте свои места.

***Мальвина:*** Дорогие гости! Обратите, пожалуйста, внимание на эту стену. Сегодня мы развесили на ней воздушные шарики. В каждом из них находится записка. Чтобы ее достать, придется постараться. Мы будем приглашать всех желающих это сделать. По запискам мы и проведем нашу сегодняшнюю встречу.

*Ведущие приглашают любую семью выбрать воздушный шарик, достать и прочитать записку. По заданиям в записках строиться программа посиделок.*

**1.** *Семья достала записку с заданием* ***«Разминка для ума».***

Шуточные вопросы задает Буратино:

- Почему львы едят сырое мясо? *(Готовить не умеют.)*

- Почему птицы летают? *(По воздуху.)*

- Какой в реке камень? *(Мокрый.)*

- Можно ли в решете воду перенести? *(Если она замерзла.)*

- На что похожа половинка яблока? *(На другую половинку.)*

- На что люди обувь покупают? *(На деньги.)*

- С какой посуды ничего нельзя съесть? *(С пустой.)*

- На какое дерево садится ворона после дождя? *(На мокрое.)*

Вопросы задает Мальвина:

-Назовите героиню русской народной сказки, которая была сельскохозяйственным продуктом. *(Репка.)*

- Кто из героев русской народной сказки был хлебобулочным изделием? *(Колобок.)*

-Как прозвали героиню сказки, которая занималась неквалифицированным трудом: чистила печки и убиралась в доме. *(Золушка.)*

-Кто из героев сказки получил свое прозвище благодаря головному убору? *(Красная Шапочка.)*

- Какой вид энергии использовала Баба Яга, летая в ступе? *(Нечистую силу.)*

*После разминки можно взять любой номер из музыкальной паузы.*

***Буратино:*** Объявляется музыкальная пауза.

*После музыкальной паузы ведущие приглашают другую семью достать записку из воздушного шарика и прочитать следующее задание.* *Например:*

**2*. Веселая игра «Лавота».***

*Дети и родители встают в круг, берутся за руки. Под польскую народную мелодию двигаются по кругу:*

*Дружно танцуем мы: тра-та-та, тра-та-та!*

*Танец веселый наш – это «Лавата»!*

***Ведущий*** *(спрашивает)****:*** *Ручки были?*

***Все:*** *Были!*

***Ведущий:*** *А плечики были?*

***Все:*** *Нет!*

*Дети и родители идут по кругу, держась руками за свои плечи. Перед следующим повтором танца ведущий задает очередной вопрос:*

*-Плечики были?*

*- Были!*

*-А носики были?*

*Дети и родители идут по кругу ,взявшись за свои носики.*

*Игра продолжается до тех пор. Пока у ведущего не иссякнет фантазия. Держаться можно за ушки, за пяточки (идти вприсядку) и т. д. Держаться можно не только за свои, но и, очень аккуратно, за чужие носики, локоточки, волосики и т. п.*

*После игры нужно достать следующую записку из шарика. Ведущие вновь приглашают это сделать очередную семью. Например:*

***3. Подарок для мамы.***

*Дети показывают инсценировку сказки Ю. Ветошкиной «Как зайчата маму искали».*

*На сцену выбегают взволнованные Ворона и Сорока.*

***Сорока:*** Эй, подружка, ты слыхала?

Нынче на рассвете

У зайчихи - бедолаги

Потерялись дети!

***Ворона:*** Дети, говоришь, пропали?

Это же кошмар!

Надо их найти скорее!

Полетели, кар-р!

*Птицы убегают .На сцену выходят три грустных Зайчонка.*

***1-й зайчонок:*** Ты, братишка, не реви –

Обойдем весь лес

И отыщем нашу маму,

Если волк не съест.

***2-й зайчонок:*** Как же мы ее найдем?

Лес такой большой!

Здесь мы просто пропадем

Без мамы дорогой.

*Появляется Белка.*

***Белка :*** Это что тут за потоп?

Мокро все от слез.

Кто же плачет горько так

Здесь, в тени берез?

***1-й зайчонок:*** Это мы ,зайчата, плачем –

Потеряли домик свой.

***2-й зайчонок:*** Нам без мамы очень страшно!

Мы хотим домой!

*Выбегает Мышка.*

***Мышка:*** Ай-ай-яй, беда какая!

Бедные зайчата!

Как же трудно вам без мамы

Здесь в лесу, ребята!

Кто ж вас, бедненьких накормит,

Кто вас пожалеет?

Кто сырой холодной ночью

Малышей согреет?

*Выходит рассерженный Медведь.*

***Медведь:*** Что за шум в лесу дремучем?

Что еще за гам?

Кто кричит и громко плачет,

Вспоминая мам?

***Белка:*** Как тебе не стыдно, мишка,

Малышей ругать!

Взял бы да помог зайчишкам

Маму отыскать.

Сам-то ты в берлоге с мамой

Сытно ешь и пьешь,

Даже в холод лютый самый

Ты в тепле живешь.

***Мышка:*** Как же быть им, невезучим?

Кто научит их

Выжить здесь, в лесу дремучем,

Средь зверей чужих?

***Медведь*:** Да, несладко им придется,

Что лукавить тут!

Если мама не найдется,

Вовсе пропадут.

Мама всех важней на свете,

Всех умней, добрей.

Жить должны все ребятишки

С мамою своей.

*Появляются Ворона и Сорока. Они держат за руки Зайчиху.*

***Сорока:*** Эй, вы, звери, не шумите –

Маму мы нашли.

***Ворона*:** На поляну к трем березам

Маму привели.

***Зайчиха:*** Мои милые зайчата!

Как я волновалась!

Убежали вы куда-то –

Я так испугалась!

Я боялась, как бы волки

Вас в лесу не съели,

Как бы вы тут не промокли

И не заболели.

***1-й зайчонок:*** Было плохо нам без мамы,

Страшно, одиноко,

Но зато теперь мы с братом

Поняли так много!

***2-й зайчонок:*** Далеко без разрешенья

Убегать не будем

И расскажем всем, что маму

*Очень – очень любим.*

***1-й зайчонок:*** Хорошо, что мама наша

Отыскалась и пришла.

Хорошо, что мама наша

Нас в лесу нашла.

***2-й зайчонок:*** Мы не будем больше маму

Огорчать и обижать,

Будем слушаться мы маму,

Будем уважать.

*Все участники сказки кланяются и рассаживаются по своим местам.*

*Ведущие приглашают другую семью достать записку из воздушного шарика и прочитать следующее задание.*

***4. Загадки.***

*Ведущие по очереди загадывают загадки:*

1. Бегает в галошах быстрее, чем лошадь. (*Автомобиль)*
2. Ну-ка, кто из вас ответит?

Не огонь, а больно жжет,

Не фонарь, а ярко светит,

И не пекарь, а печет. *(Солнце)*

1. Две сестрички друг за другом

Пробегают друг за другом.

Коротышка - только раз,

Та, что выше – каждый час. (*Стрелки у часов)*

1. Что это у галочки?

Ниточка на палочке,

Палочка в руке,

А ниточка в реке. (*Удочка)*

1. Отгадать легко и быстро:

Мягкий, пышный и душистый.

Он и черный, он и белый,

А бывает подгорелый. *(Хлеб)*

1. Не зверь, не птица,

Носок, как спица.

Летит – кричит,

Сядет – молчит*. (Комар)*

1. Гуляю я ив дождь, и в зной –

Характер у меня такой. *(Зонт)*

1. Дождик теплый и густой –

Этот дождик не простой.

Он без туч, без облаков,

Целый день идти готов. *(Душ)*

1. Я под мышкой посижу

И что делать укажу:

Или разрешу гулять,

Или уложу в кровать. (*Градусник)*

1. Через нос проходит в грудь

И обратный держит путь.

Он не видимый и все же

Без него мы жить не можем. *(Воздух)*

*После загадок ведущие объявляют музыкальную паузу, затем желающие вновь достают записку из шарика.*

***5. Игры – аттракционы.***

*Можно взять любые, например:*

-«Перенеси шарик в ложке»;

- «Веселые пингвины» (*скакать, зажав шарик между ног)*;

- «Собери цветок» (*по цвету из разноцветных лепестков)* и т.п.

*Соревнуются две – три семьи, затем следующая семья достает из шарика записку.*

***6. «Приглашаем на танец».***

*Участвуют семьи, где присутствуют оба родителя. Если таких семей на посиделках мало, то можно пригласить маму с сыном. После прослушивания музыки нужно придумать подходящие к ней движения для танца. При повторном ее звучании – показать свой танец.*

***Мальвина:*** Остался последний шарик.

*Еще одна семья достает из него записку.*

***7. «Веселые частушки».***

*После того, как будет прочитано это задание, появляется Баба Яга. Она «влетает» в зал на метле.*

***Баба Яга:***Безобразие! Что это за праздник без меня? Думали, не учую? У меня нос – во! Не нос, а насос! (чихает) Что, не боитесь меня? Правильно! Кто веселится, тот не боится! Да и настроение сегодня прекрасное, хочется петь и плясать.

*(поет):* Я – веселая Яга,

Не боюсь я ни фига!

Кого хочешь тресну

И спою вам песню!

***Буратино:*** Минуточку, уважаемая, петь хочется не Вам одной. У нас, как раз, сейчас должны быть частушки.

***Баба Яга:***Ну, я вам и помогу. У меня тут, как раз, они в туеске и припрятаны.

*Баба Яга раздает частушки гостям.*

*После частушек Баба Яга достает зеркало.*

***Баба Яга:*** Свет мой, зеркальце, скажи,

Да всю правду доложи:

Я ль на свете всех страшнее,

Всех ужасней и смешнее?

Чего смеетесь? Сами-то какие? Вот я сейчас проверю.

***Проводится игра «Похвали себя».*** *(Баба яга подходит к гостям, каждый Глядя в зеркало должен себя похвалить.)*

***Баба Яга:*** Очень весело играли,

Меня, бабку, развлекали.

Впредь меня не забывайте,

Чаще в гости приглашайте! До свидания! *(«улетает» на метле из зала)*

***Буратино:*** А у нас опять музыкальная пауза.

***Мальвина:*** Волшебные шарики закончились, а это значит, что наша встреча подходит к концу.

***Буратино*:** Угощенье на столе -

Пряники да сушки.

Приглашаем всех гостей

Мы на чай с ватрушкой!

***Проводится чаепитие.***

***Мальвина:*** Время пришло расставаться,

Ждут дела и заботы вас.

***Буратино:*** Но верим, что будем встречаться

Мы с вами еще много раз!