**Проект «Широкая Масленица»**

***Тип:*** ребенок и общество, и его культурные ценности; практико-ориентированный.

***Вид:*** фронтальный.

***Участники проекта:*** воспитанники 5-7 лет, педагоги ДОО, родители.

***Сроки реализации проекта:*** краткосрочный (1 неделя)

***Интеграция с другими образовательными областями:*** познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, социально-коммуникативное развитие, физическое развитие.

***Актуальность.*** Стали забываться и уходят на второй план исконно русские праздники и обычаи. Но каждый человек обязан знать свои истоки, обычаи и традиции своего народа. Россия как ни одна другая страна богата своими традициями, обычаями, народными праздниками. Одним из таких праздников является большое народное гулянье в конце зимы «Масленица». Празднование Масленицы способствует популяризации нашей национальной культуры. Масленица один из самых радостных и светлых праздников на Руси и именно непосредственное участие в празднике составляет более полное и глубокое представление о нем, дает детям возможность понять всю глубину, широту и глубокий смысл этого веселого и немножко грустного праздника. Воспитывает у детей дошкольного возраста историческую и народную память, развивает чувство национального самосознания.

***Проблема.*** Навязывание традиций и обычаев зарубежных стран. Имея богатейшие народные традиции в проведении календарных праздников, в том числе праздника Масленицы, в котором переплелись народные и православные корни, мы отходим от этих традиций, тем самым мешаем возможности детей прикоснуться к духовно-нравственным основам, к лучшим образцам устного и музыкального народного творчества.

***Цель:*** Возрождение, сохранение и дальнейшее развитие традиционной русской народной культуры. Знакомить детей с традиционными русскими праздниками.

***Задачи:***

• расширить и углубить знания о празднике «Масленица», развивать понимание названия праздника.

• учить детей делиться впечатлениями с окружающими, используя художественные средства выразительности.

• побуждать детей к выражению своих чувств, отношения к празднику в художественном творчестве.

• воспитывать в детях любовь к традициям русского народа.

• продолжать знакомить с русскими народными играми – забавами; русскими народными песнями, хороводами, дразнилками, небылицами.

***Ожидаемые результаты проекта:***

• Приобщение детей к традициям проведения народного праздника – Масленицы через сопереживание и непосредственное участие их в общем действии.

• Создание атмосферы радости приобщения к традиционному народному празднику.

• Повышение познавательного интереса среди детей к родной истории.

***Продукт деятельности:*** выставка рисунков детей, выставка оберегов.

***Итоговое праздничное мероприятие:*** Русский народный праздник «Широкая Масленица».

***Этапы реализации проекта:***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Этапы*** | ***Задачи этапа, основные направления и содержание деятельности*** | ***Участники*** | ***Сроки*** |
| *Подготовительный* | 1. Разработать план проекта.  2. Изготовить чучело «Масленицы».  3. Подобрать:  • художественно – речевой материал; былины, пословицы, дразнилки, загадки о масленице  • познавательную литературу.  • образцы оберегов.  4. Подготовить для родителей информационный материал для ширм о масленице; рецептов блинов.  5. Подготовить презентацию картин, отражающих русские народные праздники, русской тройки: Кустодиев «Масленица», Соловьев «Тройка», народных промыслов.  6. Подобрать музыкальный репертуар.  7. Разработать сценарий праздника.  8. Предоставить родителям информацию о проведении масленичной недели в ДОО («информационные ширмы»).  9. Предложить родителям изготовить совместно с детьми поделки из соленого теста. | *Муз.руководитель*  *Инструктор по ФК*  *Воспитатели* | *09.02.-13.02.15* |
| *Основной* | *Речевое развитие.*  - Заучивание поговорок, закличек, дразнилок, поговорок.  -Загадывание загадок о домашней утвари, продуктах.  - Разучивание пальчиковых игр.  - Чтение стихотворений, рассказов о русской тройке.  -Чтение потешек, дразнилок, небылиц.  *Художественно-эстетическое развитие.*  - Знакомство с картинами Кустодиева «Масленица», Соловьева «Тройка» и др. (презентация)  - Рассматривание игрушек народных мастеров. (презентация народных промыслов)  - Изготовление поздравительных открыток, рисование Масленицы.  - Слушание русских народных песен в обработке Алябьева, Гурилева, Чайковского.  - Разучивание хороводов «Веснянка», «Маслена», «Ясна – красна», песен «Наша Масленица», «Блины», частушек, русской народной игры «Заря-Зарница».  -Слушание звона колоколов.  -Рассматривание энциклопедий: «О лошадях», «Русский дом», «Наш дом».  *Познавательное развитие.*  - Формирование представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках.  - Знакомство с русскими народными традициями, обрядами, праздниками «Масленица».  - Воспитание чувства уважения к народным праздникам истории русского народа. Сохранение традиций.  *Социально-коммуникативное развитие.*  - Коллективное изготовление куклы – Масленицы, кукол – закруток, оберегов.  - Знакомство с гостеприимством.  *Физическое развитие.*  Русские игры – забавы: «Перебрось снежки»,«Перетягивание каната»,«Три ноги»,«Воробьи и вороны»,«Гонки на метелке»,«Горшок»,  катание с горы, катание на санках, штурм снежного городка. | *Муз.руководитель*  *Инструктор по ФК*  *Воспитатели*  *Дети*  *Родители*  *Муз.руководитель*  *Воспитатели*  *Дети*  *Родители*  *Муз.руководитель*  *Воспитатели*  *Дети*  *Родители*  *Муз.руководитель*  *Воспитатели*  *Дети*  *Родители*  *Муз.руководитель*  *Инструктор по ФК*  *Воспитатели*  *Дети*  *Родители* | *16.02.-19.02.15* |
| *Заключительный* | ***Презентация проекта:***  *Продукт деятельности:* выставка рисунков детей, выставка оберегов.  *Итоговое праздничное мероприятие:* Русский народный праздник «Широкая Масленица». | *Муз.руководитель*  *Инструктор по ФК*  *Воспитатели*  *Дети*  *Родители* | *20.02.15* |

Понедельник. «Встреча масленицы»

«Маслена - Прасковейка – встречаем тебя хорошенько».

*Цель:* познакомить с традициями народного праздника.

Изготовление кукол – закруток, оберегов из соленого теста.

Вторник. «Заигрыш»

*Цель:* дать детям представления о русских народных играх-забавах.

Физкультурные забавы - русские народные игры.

Чтение былин.

Рисование, лепка, аппликация по мотивам былин.

Среда. «Лакомка»

*Цель:* познакомить детей с русской народной кухней.

Лепка из соленного теста – баранки, пряники и т. д.

Четверг. «Широкий четверг».

*Цель:* дать представление о русской тройке.

Беседы с детьми о русской тройке, просмотр репродукций картин о русской тройке, прослушивание музыкальных произведений.

Пятница. «Прощай Масленица».

*Цель:* приобщать к истокам народных традиций.

Праздник на улице «Широкая Масленица».

Выставка детских рисунков «Широкая Масленица».

Вторая половина дня (ежедневно в группах)

1. Чтение русских народных сказок, закличек, дразнилок и т. д.

2. Разучивание с детьми дразнилок, закличек, загадок, стихов и т. д.

3. Просмотр детских мультфильмов, видеофильмов.

4. Рисование: «Широкая Масленица» для выставки.

5. Самостоятельная художественная деятельность детей по желанию: рисование, лепка, аппликация, музицирование на основе полученных впечатлений от прошедшего дня, праздника; изготовление оберегов для детей других групп, членов семьи, друзьям.

***Обеспечение проекта:***

1. *Наглядный материал:*

- презентации картин, отражающих русские народные праздники, русской тройки: Кустодиев «Масленица», Соловьев «Тройка»; народных промыслов; - энциклопедии «О лошадях», «Русский дом», «Наш дом»;

- CD-диски с записями колокольных звонов;

2. *Технические средства:*

-музыкальный центр, ноутбук, интерактивная доска.

3. *Оборудование:*

- физкультурно – спортивное оборудование для подвижных игр.

**«Широкая Масленица».**

***Сценарий праздника на улице для детей старшего дошкольного возраста***

**1-й скоморох:**

Все! Все! Все! Все на праздник!

Масленицу встречаем, Зиму провожаем,

Весну закликаем! Спешите! Спешите!

**2-й скоморох:**

Приходите все без стесненья!

Билетов не надо -

Предъявите хорошее настроение.

Приходите, разомните кости,

Сегодня Масленица приглашает в гости.

**1-й скоморох:**

Спешите скорей! Спешите скорей!

Нет праздника нашего веселей!

Гостей давно мы ждем-поджидаем,

Масленицу без вас не начинаем!

**2-й скоморох:**

Удобно ли вам, гости дорогие?

Всем ли видно, всем ли слышно?

Всем ли места хватило?

**1-й скоморох:**

Какое только что закончилось время года?

**Дети:** Зима!

(*появляется Зима*)

**Зима:** Снег пушистый стелется, улица бела.

Я — Зима-метелица, в гости к вам пришла!

Хорошо ли вам было зимой?

**Дети:** Хорошо!

**Зима:**А зимние загадки отгадаете, ребятки?

1. Бел, да не сахар

Нет ног, а идет. (*Снег*)

2. Без рук, без ног,

А рисовать умеет. (*Мороз*)

3. Снег на полях,

Лед на реках,

Вьюга гуляет - Когда это бывает? (*Зимой*)

**1-й скоморох:** Молодцы! А чем вам нравится зима?

*Дети отвечают.*

**2-й скоморох:**А какой развеселый праздник бывает зимой?

**Дети:**  Новый год!

**1-й скоморох:**А что происходит в Новый год?

**Все:** Возле елки водят дети хоровод!

**2-й скоморох:**

Ну-ка, в круг скорее становитесь,

Крепче за руки беритесь!

Хоровод заведем,

Весело спляшем и споем!

*Дети водят хоровод под песню «Замела метелица».*

**Зима:** Я вижу, народ здесь собрался, чтоб зиму проводить и весну встретить. Весёлые русские песни попеть да в игры поиграть. Так это или нет?

**Дети:**  Да!

**Зима:** Ну, тогда давайте поиграем в мою любимую игру.

**«Перебрось снежки»**. *(Зима объясняет детям условия игры). Скоморохи натягивают канат. Команды становятся по обе стороны от каната. По сигналу дети начинают перебрасываться снежками на другую сторону*.

**1 скоморох:**

Хватит, Зимушка – Зима

Уходить тебе пора!

**Зима:** Вижу, вижу, пришла пора прощаться! Пора весне дорогу уступить! Да где же она?

**2 скоморох:** Давайте, ребята Весну звать, приглашать!

Весна, весна красная, приди весна с радостью!

*Дети повторяют.* *Влетает Баба Яга.*

**Баба Яга:** Привет, друзья! Опять меня, красивую, на праздник не зовете! Все о Весне говорите! А я ее спрятала, ни за что не найдете! (*В сторону*). Сама, правда, забыла, куда!

**Зима:** Я тебя за такие проделки заморожу! Говори, куда Весну-Красну дела?

**Баба Яга:** Ой, простите меня, старушку древнюю! Хочу с вами веселиться! Запамятовала я, куда спрятала Весну! Придется идти к моему родственнику — Домовому, он рядом живет. Может, подскажет?

*Дети идут по кругу. Появляется Домовой. Он в шубе, шапке, унылый.*

**Баба Яга:** Что это ты, мой друг, грустишь?

**Домовой:** Замерз совсем! Жду, не дождусь, когда Весна появится!

**Баба Яга:** Далась тебе Весна! Я ж ее спрятала, а куда, не помню! Помоги, старый!

**Домовой:**Опять ты хулиганишь! Откуда мне знать, куда ты запрятала ее? Ищи скорей! Сил нет, как замерз!

**Баба Яга:** Что ж, пойдемте дальше! Может, кто-нибудь подскажет.

**Домовой:** И я с вами пойду, а то в сосульку превращусь скоро! (*идут дальше*)

**Зима:** А вот и Леший, может он нам поможет?

**Леший:**Отгадайте мои загадки, может, и помогу вам найти Весну-Красну!

Где живет Баба Яга? *(В избушке на курьих ножках).*

Имя мальчика, которого унесли Гуси-Лебеди? *(Иванушка).*

Второе название скатерти? *(Самобранка).*

В чем летает Баба Яга? *(В ступе).*

Кто из жителей болот стал женой царевича? *(Лягушка).*

**Леший:** Что ж, молодцы! Читаете и знаете сказки! Что ж, помогу я вам.

Раз, два, три, четыре, пять,

Будем зиму провожать!

Раз, два, три,

Вот весна идет, смотри!

Вы ей двери отворите,

Дружно в гости позовите! (*дети зовут Весну*)

**Весна:** Здравствуйте, друзья мои верные! Долго я к вам добиралась — Баба Яга меня спрятала! Что нам делать с ней? Простить? Будь по-вашему!

**Зима**(*кланяется*)**:** Нашли мы тебя, сестричка! *(Детям).* Останется с вами Весна надолго. Теплом, солнцем будет вас радовать! И про меня не забывайте, добром вспоминайте, зовите в гости, когда время придет!

*Зима уходит*.

**Весна:** А какие весенние месяцы вы знаете?

**Дети:** Март, апрель, май.

**Весна:** А о приметах весенних можете рассказать?

**Дети:** Где грачу ни летать, а к весне опять прибывать.

Март с водой, апрель с травой, а май — с цветами.

Март неверен: то плачет, то смеется.

Апрель теплый, май холодный — год хлеборобный.

Майский мороз не выдавит слез!

Весенний ледок, что чужой избы порог, — ненадежен.

**Весна:**Давайте поиграем.

*Дети делятся на две команды, одна команда «Весна», другая «Зима».*

Есть народная примета: если перетянула команда «Весна», значит, скоро весна придет, а если «Зима» - будут еще вьюги и метели. Значит и весна придет не скоро.

***Игра «Перетягивание каната».*** *Участвуют все.*

***Конкурс «Три ноги»***

*Дети делятся на пары, каждой паре связывают ноги (правую ногу одного человека и левую ногу другого). И получается три ноги, таким образом, участники должны добежать до нужного флажка и вернуться на место старта.*

***Воробьи и вороны***

*Правила игры: игроки делятся на две команды - «воробьев» и «ворон». Ведущая произносит: «Воробьи! », участники этой команды ловят «ворон». Внезапно ведущая произносит «Вороны! », и все происходит наоборот, «вороны» ловят «воробьев». Игра динамичная, не нужно ее затягивать, главная цель — согреться, получить заряд бодрости.*

**Скоморохи:** Еще такого не бывало! Соревнование на метелке. Из березы или елки?

***Гонки на метелке***

*На снегу рисуется длинная полоса — трасса, вдоль нее расставляются змейкой пластиковые бутылки, участники (можно усадить по несколько человек) садятся верхом на длинные метлы и бегут к финишу.*

(*метелки можно заменить на веники или лопаты для расчистки снега.)*

*Баба Яга и Домовой принюхиваются, поглядывают в сторону столов.*

**Весна:** Что это наши гости так беспокоятся? Вам что, скучно?

**Баба Яга:** Запах откуда-то такой забытый!

**Домовой:** Любимый, вкусный!

**Весна:** Конечно, я же не одна пришла, со мной дорогая гостья — Масленица! Зовите ее!

*Входит Масленица.*

**Скоморохи:** Едет Масленица дорогая!

Наша гостьюшка годовая!

На саночках расписных,

На кониках вороных.

Живет Масленица 7 деньков,

Оставайся с нами 7 годков!

**Масленица** (*кланяется)****:*** Спасибо, дорогие, что приветили! Масленица бывает в конце февраля — начале марта. Она возвещает об окончании зимы и начале весны. Масленица — великий праздник на Руси. Народ его отмечает шутками, играми, плясками, кулачными боями и сытными застольями, обязательно с блинами. Давайте играть!

***Игра****«****Горшок»***  *Дети-"горшки" сидят по кругу на корточках.*

**Масленица:** Продаю горшки, продаю горшки!

*Выбегает "покупатель", обегает детей, останавливается у одного ребенка-"горшка".*

**Масленица**( *хвалит горшок*)**:** Смотри, какой горшок красивый, блестящий, в нем и сметану можно держать, и молоко налить, и деньги прятать. Покупай!

*"Покупатель" и "горшок" обегают круг, при этом "покупатель" старается занять место "горшка". В этом случае "горшок" становится "покупателем". Игра повторяется, только теперь "продавцом" вместо Масленицы становится ребенок.*

**Скоморохи:**

Вы давно блинов не ели?

Вы блиночков захотели?

Да как же без блинков горячих и румяных!

Угощение на славу, а ребятам на забаву!

**Масленица:** Пожалуйте к столу, гости дорогие! Я вас дожидалась. Сдобные лепешки не лезут в окошко! А горячие блины в рот захотели!

*Звучит русская народная песня****"Блины"****. Дети угощаются.*

**Масленица:**

Я гуляла с вами, теперь сажусь в сани!

По лесам плясала, да больно устала!

**Дети:**

Ты прощай, прощай, прощай,

Наша Масленица!

**Весна:** Что ж, друзья! Пора и мне в лес! Порядок после Зимушки навести да разбудить лесных жителей, деревья, кусты!

**1-й СКОМОРОХ:**

Вот и празднику — конец,

Кто пришел — тот молодец!

**2-й СКОМОРОХ:**

Масленица угощает

Всех блинами, сладким чаем.

**1-й СКОМОРОХ:** Прощай, зима, до срока, весна у наших окон!

**2-й СКОМОРОХ:** Всем счастья — на прощанье! До нового свиданья!