

Годовое комплексно-тематическое планирование образовательного процесса для детей младшего и среднего дошкольного возраста

месяц/неделя	тема	содержание работы	мероприятие	
Мониторинг				
Сентябрь «Юный гражданин»	2	До свидания, лето, здравствуй, детский сад!»	Содействие возникновению у детей чувства радости от возвращения в детский сад. Продолжение знакомства с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка: профессии сотрудников детского сада (воспитатель, помощник воспитателя, повар, старшая медсестра), предметное окружение, правила поведения в детском саду, взаимоотношения со сверстниками. Продолжение знакомства с окружающей средой группы, помещениями детского сада. Рассмотрение игрушек, называние их формы, цвета, строения. Знакомство детей друг с другом в ходе игр (если дети уже знакомы, следует помочь им вспомнить друг друга). Формирование дружеских, доброжелательных отношений между детьми (коллективная художественная работа, песенка о дружбе, совместные игры).	Развлечение для детей, организованное сотрудниками детского сада с участием родителей. Дети в подготовке не участвуют, но принимают активное участие в развлечении (в подвижных играх, викторинах).
	3	Мой дом. Мой родной край. Мой город	Формирование первичных представлений о родной стране (название города). Знакомство с достопримечательностями города Сызрани. Побуждение детей рассказывать о том, где они гуляли в выходные дни (в парке, сквере, детском городке и т.д.). Воспитание любви к своей малой родине, городу.	Участие в развлечении старшей и подготовительной групп «Любимый город»
	4.	Собираем урожай	Формирование первичных представлений о сборе урожая, (о фруктах, овощах). Развивать умение различать и называть их по внешнему виду, вкусу, форме наиболее распространенные фрукты, овощи.	Тематическое развлечение

Октябрь «Осень разноцветная»	1	Осень золотая. (признаки осени, лиственные деревья)	Формирование элементарных представлений об осени (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада); Знакомство с характерными особенностями осенних деревьев. Собираание с детьми на прогулках разноцветных листьев, рассматривание их, сравнение по форме и величине. Знакомство с особенностями поведения лесных зверей и птиц осенью.	Праздник «Осень». Выставка детского творчества «Осень разноцветная»
	2	В лес по грибы по ягоды.	Формирование первичных представлений о грибах и ягодах. Развитие умения различать и называть их по внешнему виду, отличать съедобные грибы, ягоды от несъедобных.	Тематическое развлечение
	3.	Перелетные птицы.	Дать общее представление о птицах (голубь, ворона, воробей). Развитие умения узнавать пернатых по внешнему виду, замечать как птицы передвигаются (летают, ходят, прыгают, клюют корм, пьют воду из лужицы). Знакомство с перелетными птицами (грач, снегирь).	Тематическое развлечение Участие в играх имитационного характера
	4.	Хлеб – всему голова.	Дать понятие, что хлеб является ежедневным продуктом; рассказать откуда берется хлеб, как его делают, кто его растит и печет; воспитывать уважение к труду взрослых, бережное отношение к хлебу.	Сюжетно-ролевая игра «Магазин»
	5.	Сезонная одежда (одежда, обувь, головные уборы)	Развитие умения замечать изменения в одежде людей с наступлением осени (люди надевают теплые вещи: пальто, куртки, сапоги, шапки). Рассматривание предметных картинок с изображением одежды, обдумывание обобщающего слова «одежда». Участие в беседе об аккуратности и вниманию к своему внешнему виду, слушание стихов на тему опрятности в одежде.	Дидактические игры с классификацией видов одежды по временам года.
Ноябрь «В мире животных»	1	Домашние животные	Знакомство с домашними животными и их детенышами, особенностями их поведения и питания. Рассматривание книг и иллюстраций с изображением домашних животных и их детенышей. Воспитание любви к домашним животным и желание	Дидактические и развивающие игры на словообразование имен существительных, обозначающих

			проявлять заботу о них.	детенышей животных.
	2.	Домашние птицы.	Знакомство с домашними птицами и их питомцами, особенностями их поведения и питания. Рассматривание книг и иллюстраций с изображением домашних птиц и их детенышей. Воспитание любви к домашним птицам и желание проявлять заботу о них.	Дидактические и развивающие игры на классификацию домашних птиц.
	3	Дикие животные наших лесов.	Развивать умение узнавать, называть и различать особенности внешнего вида и образа жизни животных, живущих в лесу. Рассматривание иллюстраций с изображением животных, зимующих в лесу.	Участие в играх имитационного характера, отгадывание загадок
	4.	Зоопарк (экзотические животные).	Знакомство с обитателями зоопарка. Развивать умение узнавать, называть и различать особенности внешнего вида и образа жизни экзотических животных, птиц. Рассматривание иллюстраций с изображением животных жарких стран.	Участие в играх имитационного характера, отгадывание загадок Музыкальное развлечение «Мы в зоопарке»
Декабрь «Зима пришла»	1	Зимующие птицы.	Формировать умение различать птиц по внешнему виду (голубь, ворона, воробей, скворец). Формирование желания помогать птицам в зимний период. Обращение внимания на птиц, прилетающих к кормушке.	Тематическое развлечение
	2.	Зимняя одежда (обувь, головные уборы). Ателье.	Поощрение исследовательского интереса, проведение простейших наблюдений, формирование умения группировать и классифицировать хорошо знакомые предметы (одежда). Формирование представления о том, что следует одеваться по погоде. Рассматривание предметных картинок с изображением одежды.	Участие в дидактических играх с классификацией видов одежды по временам года, называние предметов одежды.

	3.	Зима.(признаки зимы, хвойные деревья).	Формирование элементарных представлений о зиме. Наблюдение за погодой зимой, рассматривание зимних пейзажей, установление связей между временами года и погодой, определение основных примет зимы.	Выставка детского творчества «Волшебница зима»
	4.	Новый год.	Организация всех видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы Нового года и новогоднего праздника	Праздник Новый год
Январь «Быть здоровыми хотим»	1	Зимние каникулы	Зимние игры и забавы, развлечения. Художественное творчество по впечатлениям от праздника	Прощание с елкой
	2			
	3	Зимние забавы	Формирование представлений о том, что утренняя зарядка, игры, физические упражнения вызывают хорошее настроение, с помощью сна восстанавливают силы. Воспитание бережного отношения к своему телу, своему здоровью, здоровью других детей. Развитие умения различать и называть органы чувств (глаза, рот, нос, уши), формирование представления о их роли в организме и о том, как их беречь и ухаживать за ними.	Спортивное развлечение «В гостях у Айболита»
	3	Здоровым быть здорово! (наше тело и здоровье, туалетные принадлежности)	Формировать умение проводить элементарную классификацию предметов посуды по их назначению, использованию, форме. Уточнение названия и назначение предметов посуды. Формировать умение украшать посуду декоративной росписью.	Выставка детского творчества

Февраль «Я-человек»	1	Профессии.	Формирование положительного отношения к труду взрослых. Формирование желания принимать участие в посильном труде. Воспитание уважения к чужому труду.. Продолжение знакомства с трудом близких взрослых. Рассказы детям о профессиях (воспитатель, помощник воспитателя, музыкальный руководитель, врач, продавец, повар, шофер, строитель).	Сюжетно – ролевая игра «Прогулка по городу»
	2.	Средства передвижения (Транспорт)	Знакомство с основными видами транспорта: воздушным, водным, наземным. Классификация транспорта по назначению (грузовой, пассажирский). Различение основных частей транспорта: кузов, кабина, колеса, руль.	Участие детей в ролевых играх по использованию транспортных средств, в беседе о культуре поведения в транспорте и об уважении к людям, работающим на транспорте.
	3	День защитника Отечества	Осуществление патриотического воспитания. Знакомство с «военными» профессиями. Воспитание любви к Родине. Формирование первичных гендерных представлений (воспитание в мальчиках стремления быть сильными, смелыми, стать защитниками).	Присутствие на празднике, посвященном дню защитника Отечества в старшей и подготовительной группах.
	4	Предметы быта. Домашние помощники. Безопасность.	Знакомство с домом, с предметами домашнего обихода, мебелью, бытовыми приборами.	

<p>Март «Мир вокруг нас»</p>	1	<p>О любимых мамах. Женские профессии.</p>	<p>Организация всех видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. Воспитание уважения к воспитателям. Привлечение детей к изготовлению подарков маме, бабушке, воспитателям.</p> <p>Воспитание бережного и чуткого отношения к самым близким людям, формирование потребности радовать близких добрыми делами</p>	<p>Праздник 8 Марта.</p>
	2.	<p>Что из чего и для чего. (дом, мебель).</p>	<p>Объяснить, что человек создает предметы быта для своего дома. Развивать умение классифицировать предметы мебели по форме, величине, материалу.</p>	<p>Участие в дидактических играх по формированию обобщающего понятия «мебель».</p>
	3.	<p>Цветы на окошках. (комнатные растения).</p>	<p>Рассматривание комнатных растений, посаженных в уголке природы в группе. Знакомство с одним-двумя растениями. Воспитывать желание ухаживать за цветами, наблюдать их красоту.</p>	<p>Участие в дидактических играх.</p>
	4.	<p>Подводный мир. Рыбы.</p>	<p>Продолжение знакомства с обитателями морей, рек, водоемов. Рассматривание строения рыб, способов передвижения.</p>	<p>Выставка детских работ.</p>

<p>Апрель «Весеннее настроение»</p>	<p>1</p>	<p>Неделя детской книги</p>	<p>Продолжение работы по формированию интереса к книгам. Чтение художественных и познавательных книг. Формирование понимания того, что из книг можно узнать много интересного. Рассматривание иллюстраций.</p>	<p>Драматизация русской народной сказки</p>
	<p>2.</p>	<p>Мы летим к другим планетам. Космос.</p>	<p>Расширение знаний о космонавтах, космосе.</p>	<p>День космонавтики - 12 апреля</p>
	<p>3.</p>	<p>Весна. Приметы весны. Прилетные птицы.</p>	<p>Расширение представлений детей о весне. Развитие умения устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы, вести сезонные наблюдения. Расширение представлений о правилах безопасного поведения на природе. Воспитание бережного отношения к природе. Формирование элементарных экологических представлений.</p>	<p>Праздник «Весна» Выставка детского творчества.</p>
	<p>4.</p>	<p>Весенние сельскохозяйст венные работы. Инструменты.</p>	<p>Формирование элементарных экологических представлений. Формирование представлений о работах, проводимых весной в саду и огороде. Знакомство с трудом взрослых в весенний период. Орудиями труда, которыми пользуются в с/х. Организация наблюдения за всходами рассады.</p>	<p>Дидактические игры на классификацию профессий, инструментов</p>

<p>Май «Земля – наш общий дом»</p>	1	<p>Давным-давно была война.</p>	<p>Осуществление патриотического воспитания. Воспитание любви к Родине. Формирование представлений о празднике, посвященном Дню Победы. Воспитание уважения к ветеранам войны.</p>	<p>Праздник, посвященный Дню Победы.</p>
	2	<p>Международный день семьи</p>	<p>Расширение представлений детей об истории семьи в контексте истории родной страны (роль каждого поколения в разные периоды истории страны). Рассказы детям о наградах дедушек, бабушек, родителей. Составление генеалогического дерева. Закрепление знания домашнего адреса и телефонов разных служб, имен и отчеств родителей, дедушек, бабушек, их профессий.</p>	<p>Конкурс – фотовыставка «Отдыхаем всей семьей»</p>
	3	<p>Мир насекомых</p>	<p>Формирование элементарных представлений о насекомых, об особенностях сезонной жизни насекомых, местах их обитания. Развивать умение сравнивать их по способу передвижения. Формирование знаний о необходимости борьбы с мухами в помещении.</p>	<p>Тематическое развлечение.</p>
	4	<p>До свидания, детский сад! Здравствуй школа!</p>	<p>Организация всех видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы прощания с детским садом и поступления в школу. Формирование эмоционально положительного отношения к предстоящему поступлению в 1 -й класс.</p>	<p>Праздник «До свидания, детский сад!»</p>

В летний период детский сад работает в каникулярном режиме

**Годовое комплексно-тематическое планирование образовательного процесса
для детей старшего дошкольного возраста**

месяц/неделя	тема	содержание работы	мероприятие	
Мониторинг				
<p>Сентябрь «Юный гражданин»</p>	2	<p>Наш детский сад. Школа (труд взрослых, ПДД)</p>	<p>Развитие познавательного интереса, интереса к школе, к книгам. Закрепление знаний детей о школе, о том, зачем нужно учиться, кто и чему учит в школе, о школьных принадлежностях и т. д. Формирование представлений о профессии учителя и «профессии» ученика, положительного отношения к этим видам деятельности. Систематизация знаний детей об устройстве улицы, о дорожном движении. Продолжение знакомства с дорожными знаками. Подведение детей к осознанию необходимости соблюдать правила дорожного движения. Расширение представлений о работе ГИБДД. Воспитание культуры поведения на улице и в общественном транспорте.</p>	<p>Праздник «День знаний».</p> <p>Встреча с инспектором ГИБДД</p>
	3	<p>Мой дом. Мой родной край. Мой город.</p>	<p>Расширение представлений детей о родном крае. Продолжение знакомства с достопримечательностями города, в котором живут дети. Воспитание любви к «малой Родине», гордости за достижения своей страны. Рассказы детям о том, что Земля — наш общий дом, на Земле много разных стран, важно жить в мире со всеми народами, знать и уважать их культуру, обычаи и традиции.</p>	<p>Тематическое развлечение. Экскурсия в музей предметов в группе.</p>
	4.	<p>Собираем урожай.</p>	<p>Закрепление обобщающего понятия «фрукты» «овощи», характерных свойств фруктов и овощей. Развитие умения рассказывать о пользе фруктов и овощей для человека. Систематизация знаний о труде людей осенью. Воспитание бережного отношения к природе, которая щедро одаривает нас своими богатствами.</p>	<p>Тематическое развлечение. Участие в дидактических играх на классификацию овощей и фруктов.</p>

Октябрь «Осень разноцветная»	1	Осень золотая. (признаки осени, лиственные деревья)	Расширение знаний детей об осени. Закрепление знаний о правилах безопасного поведения в природе. Закрепление знаний о временах года, последовательности месяцев в году. Воспитание бережного отношения к природе. Развитие интереса к изображению осенних явлений в рисунках, аппликации. Определение дерева или кустарника по описанию, узнавание листьев на ощупь.	Праздник «Осень». Выставка детского творчества «Осень разноцветная»
	2	В лес по грибы по ягоды.	Формирование представления о съедобных и несъедобных грибах. Знакомство с правилами сбора грибов. Рассказ о полезных свойствах несъедобных грибов: опасны для человека, но полезны для некоторых животных; служат домом для определенных насекомых. Формирование понимания целесообразности и взаимосвязи в природе.	Оформление уголка природы, альбома о грибах и ягодах.
	3.	Перелетные птицы.	Закрепление представлений о том, что сезонные изменения в природе влияют на жизнь растений, животных, человека. Подведение к пониманию следующего: произошли изменения в поведении пернатых по сравнению с летним временем; одни птицы будут зимовать рядом с жилищем человека, а другие улетят в теплые края. Расширение знаний о том, как птицы готовятся к зиме.	Тематическое развлечение. Участие в играх имитационного характера.
	4.	Хлеб – всему голова.	Закрепление знаний о хлебе как одном из величайших богатств на земле; названия профессий людей, выращивающих хлеб. Рассказ о том, как на столах появляется хлеб, какой путь он проходит, прежде чем мы его съедаем. Воспитание бережного отношения к хлебу, уважение к труду людей, выращивающих хлеб.	Тематическое развлечение
	5.	Сезонная одежда (одежда, обувь, головные уборы)	Продолжение знакомства с народными приметами. Развитие интереса к природным явлениям окружающего мира. Развитие умения устанавливать связь между изменениями температуры воздуха и одеждой людей.	Дидактические игры на классификацию

Ноябрь «В мире животных»	1	Домашние животные	Расширение и систематизация знаний о домашних животных и их детенышах; сравнение объектов природы и установление причинно-следственных связей	Дидактические и развивающие игры на словообразование имен существительных, обозначающих детенышей животных.
	2.	Домашние птицы.	Расширение и систематизация знаний о домашних птицах и их питомцах; сравнение объектов природы и установление причинно-следственных связей.	Дидактические и развивающие игры на словообразование имен существительных, обозначающих детенышей птиц.
	3	Дикие животные наших лесов.	Расширение представлений о диких животных; рассказать, почему звери линяют, почему некоторые из них мигрируют в более удобные места, как люди помогают животным, подкармливают их. Расширение знаний о том, как звери готовятся к зиме.	Участие в играх имитационного характера. Отгадывание загадок.
	4.	Зоопарк (экзотические животные).	Знакомство с животными Африки и Австралии: верблюд, антилопа, леопард, лама, кенгуру, коала). Развитие умения называть и отличать представителей животного мира по строению и условиям обитания на планете. Закрепление понятия «зоопарк».	Дидактические и развивающие игры на классификацию.
Декабрь «Зима пришла»	1	Зимующие птицы.	Знакомство с зимующими птицами. Изучение их особенностей. Развитие интереса к наблюдению за птицами. Узнавать птиц по следам на снегу.	Изготовление совместно с родителями кормушек для птиц, развешивание их на участке д/с.

	2.	Зимняя одежда (обувь, головные уборы). Ателье.	Закрепление знаний о сезонной одежде и обуви. Уточнение названия одежды, ее классификацию. Развитие умения объяснять, почему различается сезонная одежда, заботиться о своем здоровье, правильно одеваться по сезону. Знакомство с понятием «ателье», с профессиями связанными с шитьем одежды.	Участие в дидактических играх с классификацией видов одежды по временам года, называние предметов одежды.
	3.	Зима.(признаки зимы, хвойные деревья).	Продолжение знакомства с зимой, с зимними видами спорта. Расширение и обогащение знаний об особенностях зимней природы (холода, заморозки, снегопады, сильные ветры), деятельности людей в городе, на селе; о безопасном поведении зимой. Формирование первичного исследовательского и познавательного интереса через экспериментирование с водой и льдом. Продолжение знакомства с природой Арктики и Антарктики. Формирование представлений об особенностях зимы в разных широтах и в разных полушариях Земли.	Выставка детского творчества «Волшебница зима»
	4.	Новый год.	Привлечение детей к активному и разнообразному участию в подготовке к празднику и его проведении. Поддержание чувства удовлетворения, возникающего при участии в коллективной предпраздничной деятельности. Знакомство с основами праздничной культуры. Формирование эмоционально положительного отношения к предстоящему празднику, желания активно участвовать в его подготовке. Поощрение стремления поздравить близких с праздником, преподнести подарки, сделанные своими руками. Продолжение знакомства с традициями празднования Нового года в различных странах.	Конкурс «Елочная игрушка» (для детей и родителей). Праздник Новый год
Январь	1		Зимние игры и забавы, развлечения.	Прощание с

«Быть здоровыми хотим»	2	Зимние каникулы	Художественное творчество по впечатлениям от праздника.	елкой
	3	Зимние забавы	Развитие движений в разнообразных формах двигательной активности. Развитие стремления играть в подвижные игры с простым содержанием, несложными движениями. Формирование выразительности движений, умения передавать простейшие действия некоторых персонажей.	Спортивное развлечение
	3	Здоровым быть здорово! (наше тело и здоровье, туалетные принадлежности)	Формирование первичных представлений о здоровом образе жизни. Развитие желания сохранять и укреплять свое здоровье (соблюдать режим дня, гигиену, правильно питаться, заниматься спортом). Рассказы о бактериях, о профилактике заболеваний, о пользе витаминов, о правилах безопасного общения с больными.	Викторина «Будь здоров!»
	4.	«Федорино горе» (посуда, декоративная роспись).	Расширение представлений об искусстве, традициях и обычаях народов России. Знакомство с русскими народными промыслами. Знакомство с гжельской и скопинской керамикой; развитие умения различать сходство и различие.	Встреча с народными умельцами. Выставка детского творчества
Февраль «Я-человек»	1	Профессии.	Расширение представлений о труде взрослых, о значении их труда для общества. Воспитание уважения к людям труда. Развитие интереса к различным профессиям, в частности к профессиям родителей и месту их работы. Систематизация знаний о профессиях (строительные профессии, транспорта, пищевой промышленности, искусства и т.д.) Продолжать знакомства детей с профессиями, связанными со спецификой родного города.	Викторина «Путешествие в мир профессий»

	2.	Средства передвижения (Транспорт)	Расширение представлений о видах транспорта. Закрепление названия водных, воздушных и земных видов транспорта. Закрепление знаний о правилах поведения на дорогах и улицах. Воспитание культуры поведения на улице и в транспорте.	Участие в развивающих и дидактических играх по правилам поведения в транспорте, решение ситуации, связанной с безопасным поведением на улицах и дорогах.
	3	День защитника Отечества	Расширение представлений детей о Российской армии. Рассказы о трудной, но почетной обязанности защищать Родину, охранять ее спокойствие и безопасность; о том, как в годы войн храбро сражались и защищали нашу страну от врагов прадеды, деды, отцы. Воспитание в духе патриотизма, любви к Родине. Знакомство с разными родами войск (пехота, морские, воздушные, танковые войска), боевой техникой. Расширение тендерных представлений, формирование у мальчиков стремления быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины; воспитание у девочек уважения к мальчикам как будущим защитникам Родины.	Праздник 23 февраля — день защитника Отечества.
	4	Предметы быта. Домашние помощники. Безопасность.	Продолжение знакомства с понятием «бытовые приборы», дифференцирование бытовых приборов по их назначению (утюг гладит, пылесос убирает пыль, стиральная машина стирает).	Участие в играх на закрепление правил использования и обращения с бытовыми приборами.

<p>Март «Мир вокруг нас»</p>	1	<p>О любимых мамах. Женские профессии.</p>	<p>Организация всех видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательной-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. Воспитание уважения к воспитателям. Расширение гендерных представлений, воспитание у мальчиков представлений о том, что мужчины должны внимательно и уважительно относиться к женщинам. Привлечение детей к изготовлению подарков маме, бабушке, воспитателям. Воспитание бережного и чуткого отношения к самым близким людям, формирование потребности радовать близких добрыми делами</p>	<p>Праздник 8 Марта.</p>
	2.	<p>Что из чего и для чего. (дом, мебель).</p>	<p>Установление причинно-следственных связей между свойствами материалов и способом их использования. Расширение представления о дереве, металле, их качествах и свойствах. Знакомство с понятием «кожа», с видами кожи. Воспитание интереса к старинным и современным предметам ручного труда.</p>	<p>Участие в беседе о предметах ручного труда.</p>
	3.	<p>Цветы на окошках. (комнатные растения).</p>	<p>Расширение и уточнение представлений о комнатных растениях. Закрепление представления о том, что для роста растений нужны свет, влага, тепло, почвенное питание. Продолжение знакомства с особенностями внешнего строения растений, разнообразием листьев, стеблей и цветков, некоторыми способами вегетативного размножения (черенки, листья, усы).</p>	<p>Ухаживание и наблюдение за комнатными растениями в уголке природы.</p>
	4.	<p>Подводный мир. Рыбы.</p>	<p>Продолжение знакомства с обитателями морей, рек, водоемов. Рассмотрение строения рыб, способов передвижения, размножения. Формирование представления о том, что вода – составная часть всех живых организмов планеты.</p>	<p>Выставка детских работ.</p>

<p>Апрель «Весеннее настроение»</p>	<p>1</p>	<p>Неделя детской книги</p>	<p>Развитие интереса детей к художественной и познавательной литературе. Пополнение литературного багажа детей сказками, рассказами, стихотворениями, загадками, считалками, скороговорками. Продолжать знакомить с иллюстрациями известных художников.</p>	<p>Конкурс чтецов. Экскурсия в библиотеку.</p>
	<p>2.</p>	<p>Мы летим к другим планетам. Космос.</p>	<p>Знакомство с биографией первого космонавта Ю.А. Гагарина, его первым полетом. Расширение представления о современных профессиях. Рассказывание о работе в космосе российских космонавтов в наши дни.</p>	<p>День космонавтики - 12 апреля</p>
	<p>3.</p>	<p>Весна. Приметы весны. Прилетные птицы.</p>	<p>Формирование у детей обобщенных представлений о весне, приспособленности растений и животных к изменениям в природе. Расширение знаний о характерных признаках весны; о прилете птиц; о связи между явлениями живой и неживой природы и сезонными видами труда; о весенних изменениях в природе.</p>	<p>Праздник «Весна-красна». День Земли — 22 апреля. Выставка детского творчества.</p>
	<p>4.</p>	<p>Весенние сельскохозяйственные работы. Инструменты.</p>	<p>Формирование интереса к людям новых профессий. – фермер. Расширение представления о труде сельских жителей. Воспитывать уважение к сельскохозяйственному труду людей. Обращение детей на то, что только совместный труд людей позволяет получать качественные продукты.</p>	<p>Составление рассказов о значимости сельскохозяйственного труда. Участие в сюжетно-ролевых играх.</p>
<p>Май</p>	<p>1</p>	<p>Давным-давно</p>	<p>Осуществление патриотического воспитания. Воспитание любви к</p>	<p>Праздник, посвященный</p>

«Земля – наш общий дом»		была война.	Родине. Формирование представлений о празднике, посвященном Дню Победы. Воспитание уважения к ветеранам войны.	Дню Победы.
	2	Международный день семьи	Расширение представлений детей об истории семьи в контексте истории родной страны (роль каждого поколения в разные периоды истории страны). Рассказы детям о наградах дедушек, бабушек, родителей. Составление генеалогического дерева. Закрепление знания домашнего адреса и телефонов разных служб, имен и отчеств родителей, дедушек, бабушек, их профессий.	Конкурс – фотовыставка «Отдыхаем всей семьей»
	3	Мир насекомых	Формирование элементарных представлений о насекомых, об особенностях сезонной жизни насекомых, местах их обитания. Развивать умение сравнивать их по способу передвижения. Формирование знаний о необходимости борьбы с мухами в помещении.	Тематическое развлечение.
	4	До свидания, детский сад! Здравствуй школа!	Организация всех видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы прощания с детским садом и поступления в школу. Формирование эмоционально положительного отношения к предстоящему поступлению в 1 -й класс.	Праздник «До свидания, детский сад!»

В летний период детский сад работает в каникулярном режиме