**Краткосрочный проект для подготовительной группы**

**«Мой родной город Сызрань»**

Автор: воспитатель

ГБОУ СОШ № 19 г. Сызрань

Коновалова Вера Михайловна

г. Сызрань

2016 г.

**Паспорт проекта**

**Тип:** информационно-исследовательский

**Предметно содержательная область:** социальный мир

**По количеству участников:**коллективный

**По продолжительности:**краткосрочный (6 недель)

**Срок реализации:** с 01.09.2016г. по 15.10.2016г.

**Актуальность:**

ГБОУ СОШ № 19 г. Сызрани «Детский сад №55»  реализует программу развития и воспитания детей в детском саду  «Родной свой край люби и знай», разработанную воспитателем данного учреждения. Данная программа предполагает достаточно активное знакомство детей с родным городом, историческими и культурными ценностями. Автор программы рекомендует знакомить детей с городом, в котором они проживают, расширять знание о родном городе.

Современные исследователи в качестве основополагающего фактора интеграции социальных и педагогических условий в патриотическом и гражданском воспитании дошкольников рассматривают национально-региональный компонент. Гуманизация педагогического процесса в детском саду предусматривает приобщение воспитанников к общечеловеческим ценностям: природе, произведениям искусства, являющимся результатами труда и творчества. Источник этого процесса – воспитание ценностного отношения ребенка к самому себе, родному дому, семье, родственникам, близким и знакомым людям. При этом акцент делается на воспитании любви к родному дому, природе, культуре малой родины. Приобщение подрастающего поколения к культуре, обычаям и традициям народа, традиционным, духовным и нравственно-эстетическим ценностям.

Дошкольное детство – время становления личности. Осознавая свое «я», ребенок начинает самоутверждаться, стремится воздействовать на ситуацию, активно вступает в отношения с окружающими. Именно в этот период закладывается интерес, уважение и любовь к своей стране, краю, к своему народу. Чувство патриотизма, любовь к родному городу не возникают сами по себе, они формируются постепенно, с самого раннего возраста. Понимание Родины у дошкольников связано с конкретными представлениями о том, что близко и дорого – родственники, дом, город, родные места. Моя задача – воспитать настоящего патриота своей страны – за ними будущее!

**Проблема:**

Интерес к истории родного города теряется, моя задача максимально заинтересовать детей в изучении истории соей малой Родины. Дети не попросту не знают чем знаменит их родной город, они не знают ничего об его истории, достопримечательностях.

**Цель:**

Формирование основ патриотизма (воспитание качеств человека, которые составляют основу его коммуникативной, гражданской и социальной активности, развитие творческих способностей, воспитание уважения к культуре и истории родного края).

**Задачи:**

* Формирование любви к родному городу, интереса к прошлому и настоящему г. Сызрани.
* Развитие эмоционально-ценностного отношения к семье, дому, улице, краю, стране.
* Воспитание чувства гордости за своих земляков.
* Воспитание гражданской позиции, бережного отношения к памятникам истории, культуры края, сохранения традиций.
* Обращение к народным истокам, декоративно-прикладному искусству русского народа и своего региона.

**Прогнозируемые результаты:**

* сформированность ведущих интегративных качеств личности;
* познание воспитанниками истории родной Сызрани, самореализация дошкольников в городском социуме;
* умение видеть красоту родного города, радоваться ей и беречь.
* Будут:

- сформированы коммуникативные навыки;

- получат углубленные знания о жизни нашего города, его природе;

- приобретут социальные навыки общения;

- совершенствуются основы экологической культуры;

- повысится двигательная активность;

- улучшится эмоциональное восприятие окружающего мира;

* Будут разработаны:

карта-схема туристического образовательного маршрута по ознакомлению детей с особенностями природы и достопримечательностями родного города;

- схемы-модели по объектам города для закрепления знаний детей;

- цикл экскурсий, целевых прогулок;

- сценарии праздника «Я люблю свой город», спортивный досуг;

- оформлен фотоальбом «Город глазами детей»;

- дидактические игры;

- определен уровень знаний детей о родном городе.

**Критерии эффективности:**

* Социально-нравственное развитие (коммуникативные навыки, культура поведения в природе, общественных местах);
* Интеллектуальное развитие (Осведомлённость о городе, его объектах, сформированность представлений о природе родного края, правилах дорожного движения);
* Повышение двигательной активности.

**Этапы реализации проекта:**

***1 этап – подготовительный.***

- Изучение методической литературы;

- Составление перспективного плана;

- Создание развивающей среды;

- Подбор игр и оборудования.

***2 этап – реализация проекта.***

План мероприятий:

*1 неделя.*

Тема: «С чего начинается Родина?»

Задачи:

- формировать чувство патриотизма путем осмысления таких понятий, как род, родители, Родина.

- воспитывать чувство долга и любви к ближним.

Вид деятельности:

1. Чтение стихотворения Матусовского «С чего начинается Родина».
2. Беседа о семье, семейных традициях.
3. Рассматривание семейных фотографий.
4. Работа с родителями: Конкурс «Герб моей семьи», составление плаката «Дерево моей семьи».

*2 неделя.*

Тема: «С днем рождения город родной!»

Задачи:

- воспитывать любовь к родному городу, чувство гордости за то, что являешься его жителем.

- воспитывать желание помогать в благоустройстве города к празднику.

- познакомить детей с традиционными праздничными фестивалями, проводимыми в нашем городе: «Сызранский помидор», «Серебряные трубы Поволжья».

Вид деятельности:

1. Слушание музыкального произведения о Сызрани.
2. Конкурс рисунков «С днем рождения, город!».
3. Изготовление поделок из природного материала.
4. Работа с родителями: Совместный труд по благоустройству территории детского сада и участка группы.

*3 неделя.*

Тема: «История возникновения города»

Задачи:

- формировать представления об исторических корнях города.

- познакомить с историей возникновения города.

- воспитывать чувство любви и патриотизма.

Вид деятельности:

1. «Легенда о Сизи-Ори».
2. Оформление альбома «Мой родной город».
3. Рассматривание фотографий, макетов.
4. Посещение мини-музея в группе «Знайки».
5. Работа с родителями: Совместное изготовление макетов «Из жизни прошлого нашего города»

*4 неделя.*

Тема: «Путешествие по городу. Знакомство с достопримечательностями»

Задачи:

- познакомить детей с картой и символикой города.

- закрепить название главной улицы города: ул. Советской.

- познакомить с главными достопримечательностями города.

Вид деятельности:

1. Игра-путешествие «По улицам нашего города».
2. Рисование «Сызранский Кремль».
3. Изготовление панно «Моя родная улица».
4. Сюжетно-ролевая игра «Путешествие по г. Сызрани».
5. Работа с родителями: Совместная экскурсия по родному городу. Посещение городского краеведческого музея.

*5 неделя.*

Тема: «Архитектура прошлого и настоящего. Знакомство с деревянным зодчеством г. Сызрани»»

Задачи:

- расширять понятия детей о древнерусской и совместной архитектуре города Сызрани.

- уточнить знания детей о крепости Сызран, Спасской башне Кремля, о Христорождественском соборе.

- познакомить с современными ансамблями в архитектуре города наших дней.

Вид деятельности:

1. Игра-путешествие «Машина времени».
2. Рассматривание фотографий старой Сызрани, открыток и иллюстраций по древнерусской архитектуре г. Сызрани.
3. Чтение художественной литературы: Б.Соколов «Кремль земли русской».
4. Выставка рисунков «Сказочный домик-теремок».
5. Работа с родителями: Совместнаяэкскурсия по историческим местам города.Посещение Центральной детской библиотеки.

*6 неделя.*

Тема: «О людях, прославивших наших город»

Задачи:

- познакомить детей с творчеством наших земляков: писателя А.Н.Толстого, композитора А.И.Островского.

- уточнить с детьми названия сказок и песен наших земляков.

Вид деятельности:

1. Чтение сказок в обработке А.Н.Толстого, изготовление пальчикового театра.
2. Слушание песен А.И.Островского, заучивание их наизусть.
3. Оформление альбома о творчестве наших земляков.
4. Работа с родителями: Совместное посещение театра им. А.Н.Толстого. Сбор информации о творчестве наших земляков.

Игры с детьми на закрепление материала:

1. «Гости города» - позволяет уточнить и закрепить знания детей о своем городе, больше знать о его достопримечательностях, воспитывает любовь к своему городу.
2. «Путешествие по городу» - закрепляют знание детей о родном городе, кто в нем живет и трудится, какой транспорт, как украшен, единая архитектура, неповторимые единичные объекты.
3. «Узнай, где находишься» - воспитатель раздает открытки с видами города. Дети рассказывают, где они находятся и что с этим местом связано в городе.
4. «Знаешь ли ты свой город» - раздается по 3 фотографии. У воспитателя фишки или карточки одного цвета. Воспитатель называет достопримечательность. Если ребенок узнал ее у себя на фотографии, то он закрывает карточкой. Выигрывает тот, кто больше фотографий закроет.

Уголок нравственно-патриотического воспитания в группе:

* Фотоальбомы из ближайшего окружения: «Моя семья», «Мой детский сад», «моя группа».
* Фотоальбомы о достопримечательностях родного города: «Мой город детям», «Природа родного края», «Промышленные предприятия нашего города».
* Фотоальбом о столице нашей Родины – Москве.
* Фотоальбом о природе России.
* Фотоальбомы о центральных городах России и их достопримечательностях.
* Портрет президента России.
* Символика родного города (флаг, герб).
* Символика России (флаг, герб, гимн).
* Карта г. Сызрани, карта России, глобус.
* Информация о государственных праздниках (в соответствии с программой).

Итоговый мониторинг:

Анкета для родителей

*Формирование у детей знаний о родном городе.*

1. Что, по–вашему, является главным в формировании знаний о городе Сызрани:

а)Просмотр фильмов;б)Чтение литературы;в)Изучение архивов семьи;

г)Посещение музеев, выставок;д)Знакомство с почетными жителями города

2. Как будете закреплять знания детей:

а) Беседовать;б) Рассматривать книги, альбомы;

в) Закреплять в рисунках, поделках;г) Создавать семейный фильм, фотовыставку;

д) Ваш вариант ответа\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. Сколько времени вы будете уделять ребенку для реализации задач:

а) Каждый день с 20.00.-21.00;б) По выходным;

в) 2 раза в неделю;д) 2 раза в месяц;

е) Ваш вариант ответа\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4. Какую помощь вы бы хотели получить от педагогов:

а) Рекомендации по теме;

б) Подбор литературы и фильмов по теме;в) Подробную консультацию;

г) Ваш вариант ответа\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5. Какие советы и практическую помощь вы можете предложить по созданию выставки «Достопримечательности города Сызрань»

а) Сделать фотомонтаж;

б) Составить с ребенком творческий рассказ;

в) Принести семейные фотографии, реликвии для выставки;

г) Свои варианты ответа\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Анкета для воспитателей.

*«Моя система работы по патриотическому воспитанию дошкольников»*

№ Вопрос Да/нет

1. Актуальна ли в наше время проблема патриотического воспитания?

2. Правомерно ли говорить о патриотическом воспитании применительно к детям дошкольного возраста?

3. Обладаете ли Вы личностными качествами, которые могут служить положительным примером в воспитании патриотизма у детей?

4. Считаете ли Вы нужным увеличить запас знаний по истории и географии Сызрани?

5. Хорошо ли Вы знаете народную культуру, традиции Сызрани?

6. Достаточно ли у Вас знаний о городе, в котором вы живете?

7. Позволяет ли Вам ясность, образность и выразительность речи донести до сознания детей информацию по проблеме патриотического воспитания?

8. Можете ли Вы проектировать и планировать работу по данному направлению с детьми той возрастной группы, с которой работаете?

9. Владеете ли Вы соответствующими методиками и технологиями?

10. Правильно ли организована в групповой комнате предметно- развивающая среда: подобран демонстрационный материал, дидактические игры по патриотическому воспитанию?

11. Проводите ли вы досуги и развлечения по теме?

12. Востребована ли тема патриотического воспитания детей в работе с семьей?

**Литература:**

1. Бурая И.В. - Архитектура Сызрани конца XVII- начала XX века. -Сызрань:ООО "Полиграфия", 2008 -176 с.: ил.
2. Варешин А.М., Дедков Б.П., Пономарев А.С. - Город Сызрань: Историко – экономический очерк. Куйбышев: Куйбышевское книжное изд-во,1964.- 199с.
3. Город Сызрань. Историко-экономический очерк, 1964 г., 1978 г.
4. Город Сызрань: очерки географии, истории, культуры, экономики : в 2 т. : Т. 1 / Ин-т рос.истории Поволжский филиал ; ред.-сост. Е. Г. Мочалова ; науч. рук. П. С. Кабытов. - Сызрань : Ваш Взгляд, 2008. - 532 с. : ил.
5. Город Сызрань : очерки географии, истории, культуры, экономики : в 2 т. Т. 2 / Ин-т рос.истории Поволжский филиал ; ред.-сост. Е. Г. Мочалова ; науч. рук. П. С. Кабытов. - Сызрань : Ваш Взгляд, 2008. - 470 с. : ил. + 1 отд. л. прил. - Прил.: Карта Сызранского уезда 1915 г.
6. История г.Сызрани (Хроника важнейших событий) // Сызрань –2000: Книга – альбом. Сызрань:- Сызранскоеполиграфобъединение.- 2000. –С.227.
7. Казанцева В.И., Онушкина Е.П., Харитонов В.В.- Время определило цель. Документально-публистический очерк. Под редакцией Е.П. Онушкиной - Сызрань 2001-286 с. (о сызранском заводе "Тяжмаш").
8. Каталог выставки «Сызранская икона». – Самара, Издательский дом «Агни», 2007. – 148 стр.: ил.
9. Кто есть кто в Сызрани : справ.-энцикл. изд. / ред.-сост. Е. Мочалова. – Сызрань: Навигатор, 2001. - 327 с.: ил.
10. Осятинский А.И. - "Строительство городов на Волге." Саратов: Изд-во Сарат. ун-та, 1965 - 191 с.
11. Посадский А. - "От Царицына до Сызрани: очерки Гражданской войны на Волге" Издательство: Ассоциация исследователей российского общества (АИРО-XXI) (2010) - 413 с.
12. Преображенская слобода - Засызран / Петряшин В.В. - Сызрань: Ваш Взгляд, 2011. - 98 с, (+50 с. вклеек).
13. Пристани. А. С. Карякин ; Самар. отд-ние Лит.фонда России, Сызр. гор. орг. Союза писателей России. - Сызрань: Полиграфия, 2005. - 79 с.
14. Программа нравственного воспитания дошкольников «Возрождение истории и культуры г. Сызрани»//Дошкольное образовательное учреждение детский сад №55 г. Сызрань 2000г.
15. Путешествие в прошлое. Самарский край глазами современников/ Сост. А.Н. Завальный, Ю.Е. Рыбалко. -Самара: Кн. изд-во, 1992. - 288с.
16. [Рыжков Н.О. - Географический очерк Сызранского уезда. - Сызрань: Издание Сызранского УОНО, 1926. - 108 с.](http://www.lib.syzran.ru/kraeved/Ryjkov/coderjanie.htm)
17. Сызрань = Syzran / ред.-сост. Е. Г. Мочалова. - Сызрань : Ваш Взгляд, 2008. - 105 с. : ил. - Текст на рус.и англ. яз.
18. Сызрань - годы и люди : ист.-эконом. очерк / сост. В. С. Морозенко, О. А. Портнягин. - Куйбышев : Кн. изд-во, 1983. - 221 с. : ил.
19. Сызрань-2000 : книга-альбом / гл. ред. и сост. М. Степанова. – Сызрань : [б. и.], 2000. - 286 с.: ил.
20. Сызрань старинная и современная : [фотоальбом] / ред.-сост. Е. Г. Мочалова ; фот. А. Горелов, Н. Никитин. - Сызрань : Ваш Взгляд, 2008. - 59 с. : ил.
21. Сызранские фамилии: Ионовы, Ревякины, Певзнер: Воспоминания Нины Константиновны Певзнер / Под ред. Е. Г. Мочаловой. Сызрань: Ваш Взгляд, 2009. 56 с.
22. Толкачев В.М. - "Сызрань на карте. Путешествие в прошлое.", 2013 г.
23. Толкачев В.М. - «На огневом рубеже», 2009 г.
24. Чистов Б. Н. Сызранские большевики в Октябрьской революции / Б. Н. Чистов, В. Я. Табенцкий. – Куйбышев : Кн. изд-во, 1959. – 88 с.