

Методическая разработка на тему: «Играем – развиваем!»

Дошкольный возраст – период интенсивного развития психических процессов (мышление, речь, внимание, восприятие, воображение). Развитие ребёнка и его обучение должно осуществляться через соответствующие данному возрасту виды деятельности и педагогические средства и должно быть непринужденным. К таким развивающим средствам для дошкольников относится игра.

Для развития детского мышления мощным стимулом умственной активности предлагаю подборку развивающих игр и упражнений для детей старшего дошкольного возраста.

Задание №1

Инструкция: Злая волшебница рассердилась и сделала все слова невидимками. Нужно вернуть каждому слову прежний, правильный, вид. Восстанови правильный порядок букв в словах.

Вариант 1

- Дубржа, клука, балнок, леонь, гона, сугь.
- Селноц, имза, чените, тарм, мьясе.
- Пмисьо, кроилк, бубакша, стовефор, бомегет.
- Ковора, кируца, шакок, сакоба.

Вариант 2

Правильно назови слова-невидимки и прочитай новое слово, состоящее из первых букв расшифрованных слов.

ПТЛАОК –

ЧРЕКА –

ГИРА-

ВДУЗОХ –

АДЕ-

БРУАТ –

Ответ: привет.

ВАУД –

УРВАК –

ЧИКО –

КССЛА –

Ответ: урок.

КСОТМЮ –

ЛЬЮИ –

ОТНОГЬ –

ОКНЕА –

Ответ: кино.

ПОСЕК –

ОВУБЬ –

КОДЧА –

АВСУТГ-

ЧЕРЬ –
ОБАДИ –
ХУКЯН –

Ответ: подарок.

Задание №2

Инструкция: В одном слове спрятано много слов-невидимок. Например, в самом слове «слово» прячутся несколько слов: волос, соло, вол и лов. Попробуй отыскать как можно больше слов-невидимок в словах:

- Клавиатура – тир, лава, трава.
- Кинотеатр – тир, кино, нота, река, Рита.
- Магазин – низ, маг, Зина, газ, миг.
- Тротуар – рот, тур, рота

Задание №3

«Отгадай предмет по названию частей»

- Кузов, кабина, колеса, руль, фары, дверцы (грузовик)
- Ствол, ветки, сучья, листья, корни, кора (дерево)
- Дно, крышка, стенки, ручки (кастрюля)
- Крылья, кабина, хвост, мотор (самолет)
- Глаза, лоб, нос, рот, брови, щеки (лицо)
- Рукава, воротник, манжеты (рубашка)
- Пол, стены, потолок (комната)
- Подоконник, рама, стекло (окно)

Задание №4

«Замени одним словом»

- Дом из дерева – деревянный;
- Варёжка из шерсти – шерстяная;
- Коробка из картона – картонная;
- Ложка из алюминия – алюминиевая;
- Болт из металла – металлический;
- Посуда из стекла – стеклянная;
- Игрушки из пластмассы – пластмассовая;
- Сумка из кожи – кожаная;

Задание №5

Игра «Ассоциации»

Инструкция: Назвать как можно больше слов – ассоциаций к заданным словам:

Праздник – торт, салют, подарки, хорошее настроение и т.д.

Школа – пенал, урок, звонок, тетрадь, учитель и т.д.

Зима – снег, мороз, Новый год...

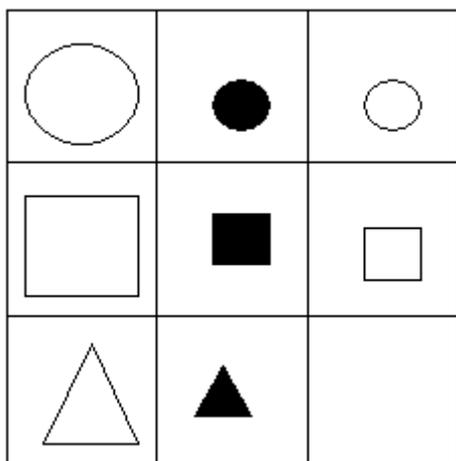
Болезнь – врач, градусник, температура, лекарства...

Книга – картинка, слово, бумага, читатель, библиотека.

Спорт – медаль, стадион, победа, соревнование, музыка.

Задание №6

Определите закономерность повторения фигур и дорисуйте последовательности.



Задание №7

Игра «Я беру с собой в дорогу»

Игровой материал и наглядные пособия: картинки с изображениями одиночных предметов.

Описание: выложить изображения вниз картинкой. Предложить ребенку отправиться в морское плавание. Но, для того чтобы путешествие прошло успешно, к нему надо основательно подготовиться, запастись всем необходимым. Попросить ребенка брать по одной картинке и рассказывать о том, как может пригодиться этот предмет. Предметы на картинках должны быть самыми разными. Например, ребенок достает изображение мяча: «В мяч можно играть во время отдыха, мяч можно использовать вместо спасательного круга, потому что он не тонет и т. п.». Можно обыграть различные ситуации: на необитаемом острове, в поезде, в деревне.

Задание №8

Игра «Я загадала...».

Описание: воспитатель загадывает какой-либо предмет. Предложить ребенку с помощью уточняющих вопросов выяснить название объекта.

- Этот предмет летает? (Да.)
- У него есть крылья? (Да.)
- Он высоко летает? (Да.)
- Он одушевленный? (Нет.)
- Он сделан из пластмассы? (Нет.)
- Из железа? (Да.)
- У него есть пропеллер? (Да.)
- Это вертолет? (Да.)

Задание №9

Игра «Придумай предложение».

Цели: развивать логическое мышление, речевую активность; формировать чувство языка.

Игровой материал и наглядные пособия: мячик для пинг-понга.

Описание: воспитатель с детьми садится в круг и объясняет правила игры. Он говорит какие-либо слова, а дети придумывают с этим словом предложение.

Например: воспитатель называет слово «близко» и передает ребенку мяч. Тот берет мяч и быстро отвечает: «Я живу близко от детского сада». Затем ребенок называет свое слово и передает мяч рядом сидящему. Так по очереди мяч переходит от одного играющего к другому.

Задание №10

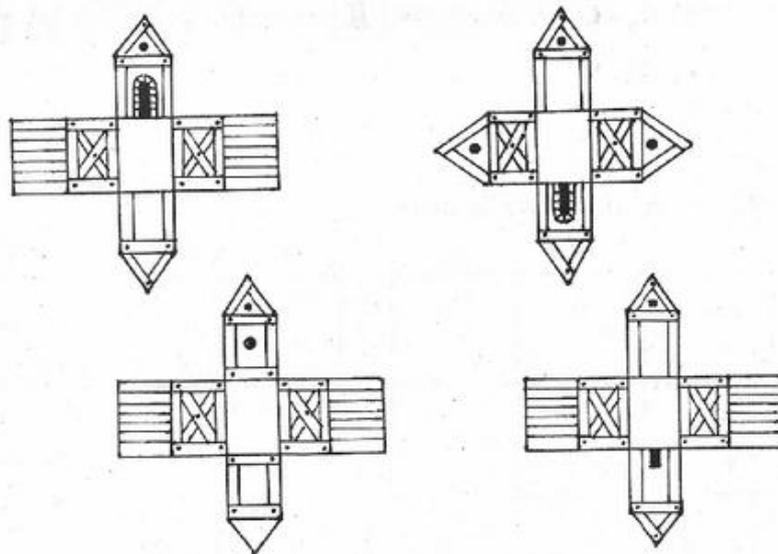
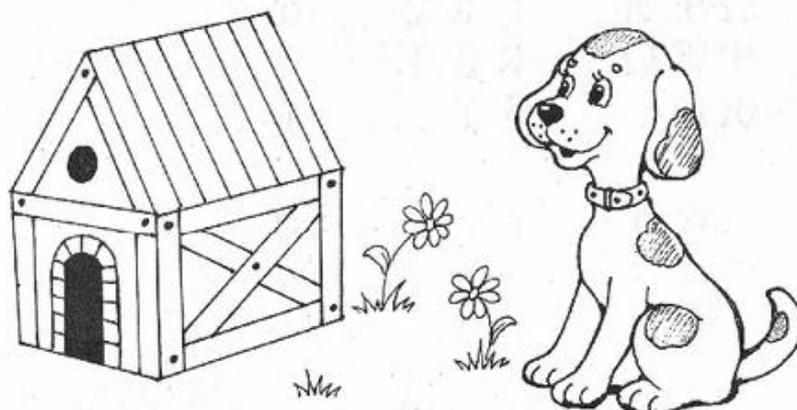
Игра «Назови больше»

Игровой материал: мяч.

Инструкция: Предлагается подкинуть мяч, хлопнуть в ладоши, одновременно называть: имена, дни недели, месяцы, животные, рыб,

Задание №11

Дети склеили из картона домик для щенка по кличке Зевс.
Найди и отметь выкройку этого домика.

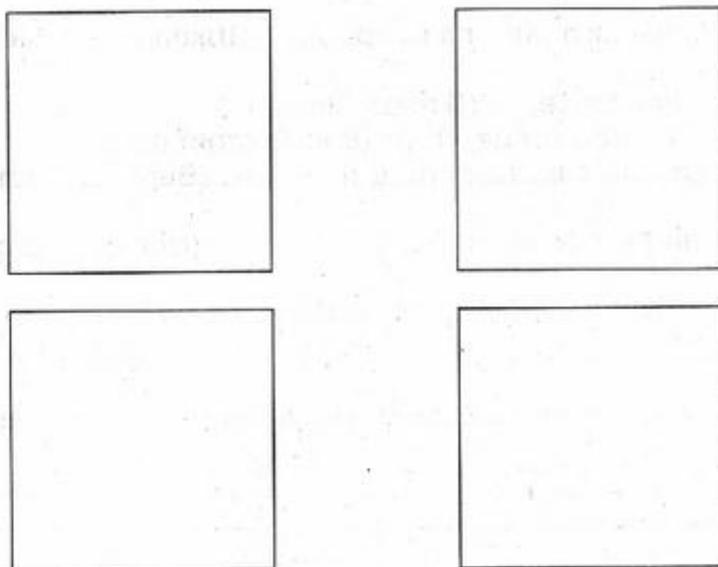


5

http://www.liveinternet.ru/users/galina_solovyeva_3568363/

Задание №12

Нарисуй похожую задачу. Предложи ее другим для решения.



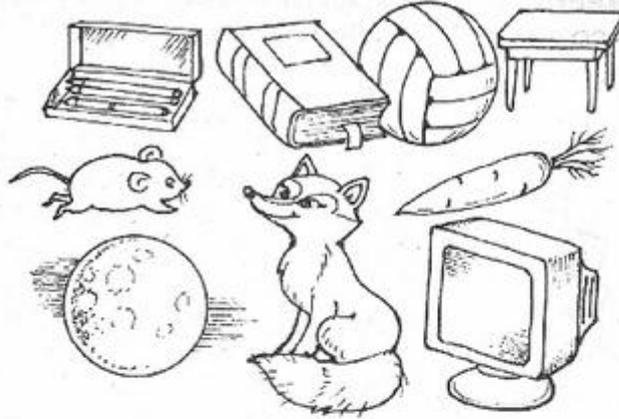
Впиши буквы в пустые клетки так, чтобы получились слова (например, астра, баран, трава, акула).

А				А	
	А		А		
		А		А	
А				А	
Л		С			
Л			О		
Т		М		Н	
Я		Л			Я

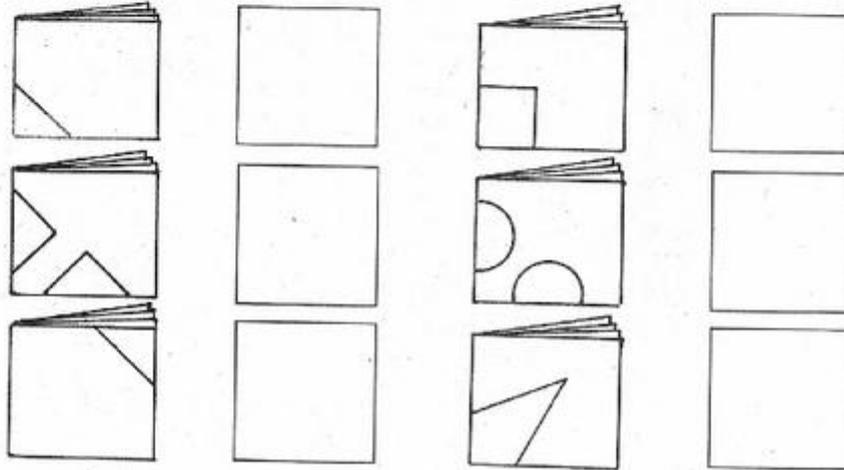
Задание №13

Найди как можно больше способов объединения следующих предметов:

книга;
мяч;
стол;
морковь;
пенал;
Луна;
лисица;
принтер;
горох;
мышь.

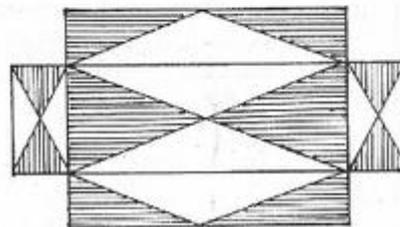
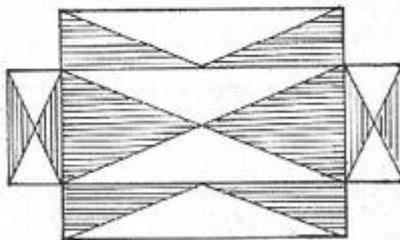
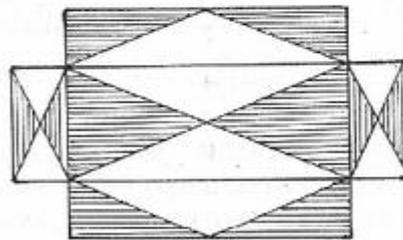
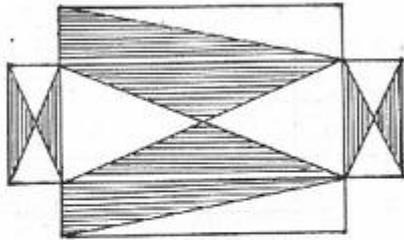
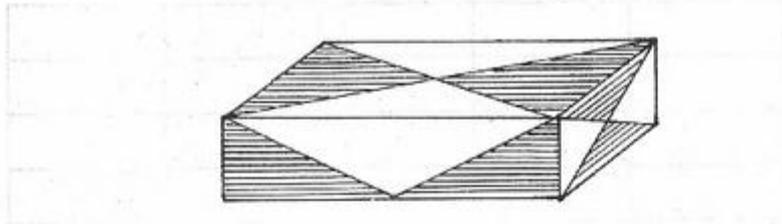


Листок бумаги сложили вчетверо и нарезали. Мысленно разверни его. Нарисуй в пустых квадратах, что получилось.



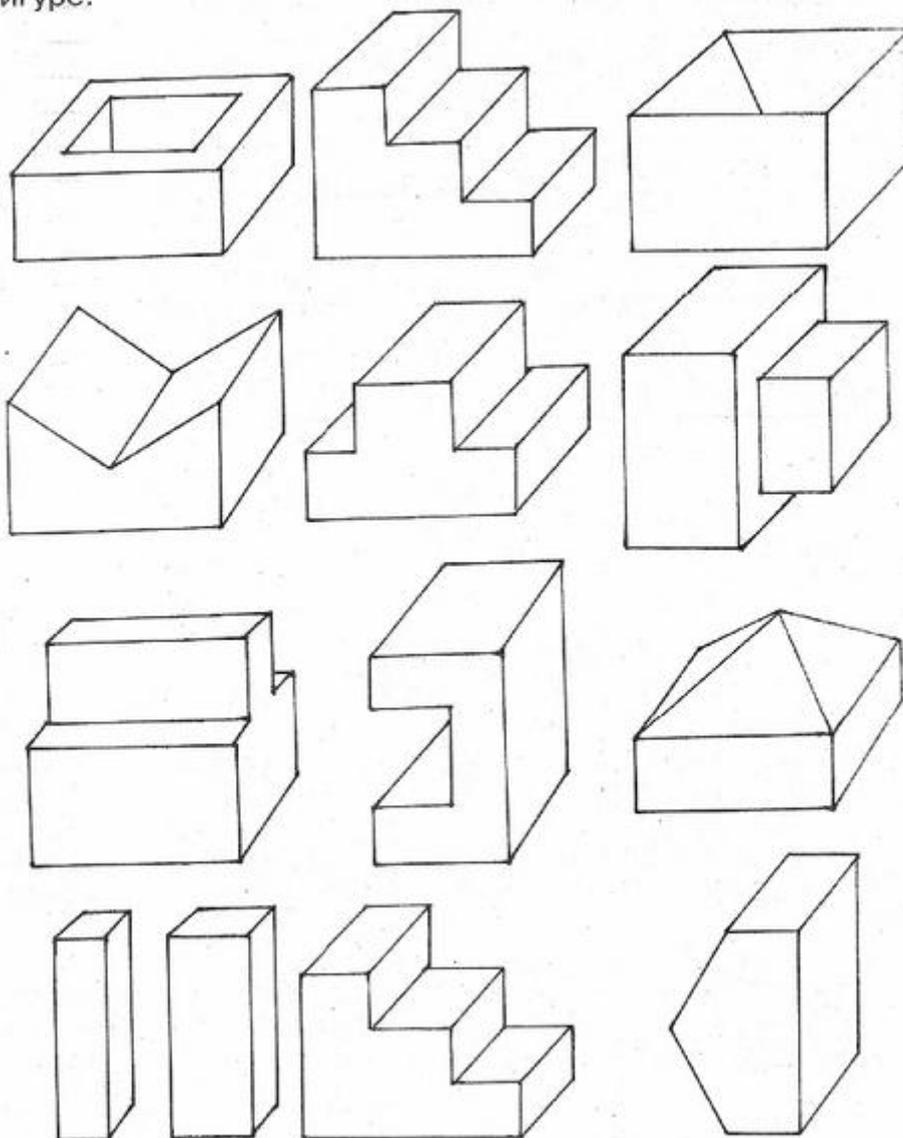
Задание №14

Перед тобой изображение коробки. Найди ее развертку среди тех, что представлены ниже.



Задание №15

Если каждой фигуре, нарисованной ниже, правильно подобрать пару, то вместе они образуют куб. Подбери пару каждой фигуре.



31

http://www.liveinternet.ru/users/galina_solovyeva_3568363/

Задание №16

«Назови сок из...»

Из брусники - ... (черники, земляники, сливы, апельсина, граната, груши, яблока, винограда, ананаса, банана, мандарина, смородины, малины, клубники, крыжовника, айвы, лимона, вишни, персика, абрикоса)

Задание №17

Упражнение «Подбери признаки»

Инструкция: Подобрать слова - признаки к каждому слову:

Игра (какая?) - интересная;

Снег (какой?) - пушистый;

Вода (какая?) - холодная;

Луна (какая?)- круглая;
Дым (какой?) - густой);
День (какой)- солнечный;
Трава –
Крик-...
Стол -..
Окно -..
Дом -...

Задание №18

Игра «Говори правильно»

Скажу я слово «ВЫСОКО»
А ты ответишь - ... (НИЗКО)
Скажу я слово «ДАЛЕКО»
А ты ответишь - ... (БЛИЗКО)
Скажу тебе я слово «ТРУС»
Ответишь ты - ... (ХРАБРЕЦ)
Теперь «НАЧАЛО», я скажу,
Ну, отвечай - ... (КОНЕЦ)

Игра «Скажи наоборот»

- Веселый – грустный
- Быстрый – медленный
- Красивый – безобразный
- Пустой – полный
- Худой – толстый
- Умный – глупый
- Тяжелый – легкий
- Твердый – мягкий
- Шершавый – гладкий

Задание №19

Упражнение «Смысловые ряды»

Инструкция: закончить смысловой ряд, догадавшись, каким будет последнее слово.

Волк – заяц, кошка - ...
Быстро – быстрее, медленно - ...
Лиса – лисенок, волк - ...
Белка – орешки, медведь - ...
Человек – дом, крот - ...
Лес – деревья, поляна - ...
Пальто – зима, шорты - ...
Море – вода, суша - ...
Вода – кран, свет - ...
Учитель – школа, воспитатель - ...

Задание №20

Игра «Вопрос-ответ».

- Чем похожи стул и табуретка?
- Какие слова начинаются с буквы В?
- Какие вежливые слова вы знаете?
- Как вы думаете чему учат в школе?
- Какой день следует за вторником?
- На какой свет светофора надо переходить улицу?
- Чем отличается бабочка от стрекозы?
- У коровы телёнок, а у лошади...
- Назовите детёныша у овцы?
- Какое слово лишнее: молоко, кефир, сметана, йогурт, печенье?
- Какое слово лишнее: ручка, карандаш, мелок, ластик, фломастер.
- Что бывает на улице после дождя? (лужи, радуга)
- Какой день недели последний?
- Что делают из муки?
- Кто работает в магазине?
- Мышь маленькая, а муравей...
- Певец поёт, а балерина...
- Где работает клоун?

Задание №21

«Веселее сосчитай»

Три медвежонка гуляли в лесу.
Один испугался и влез на сосну.
Оставшихся мишек скорей сосчитай
И цифру свою веселей называй.

Мы маме в лесу букет собирали.
И девять подснежников ей мы сорвали.
Несли, берегли.
Только два поломалось.
И в нашем букете цветов ... (семь) осталось.

Задание №22

«Карандаши»

Я беру
Карандаши.
Ты считай,
Но не спеши.
Вот смотри,
Не будь разиней:
Красный,
Черный,
Желтый,
Синий.
Отвечай -

В руке моей
Сколько всех
Карандашей?

Ответ: (4 карандаша)

«Кренделечки»

Начинаем отнимать.

Кренделечков было пять,

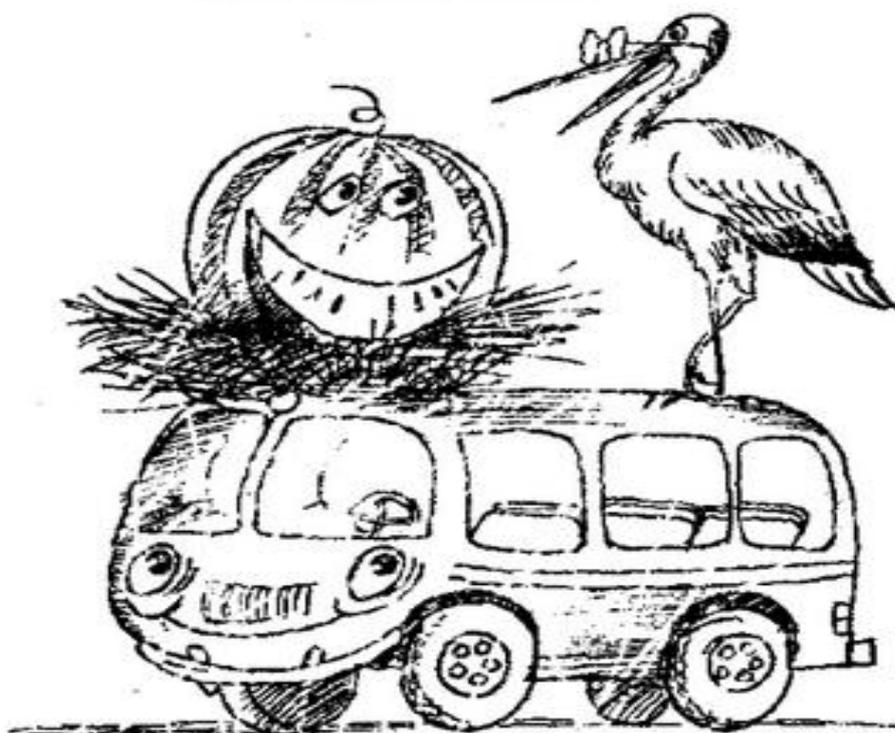
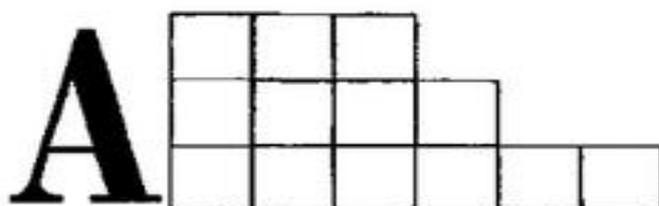
А теперь осталась пара.

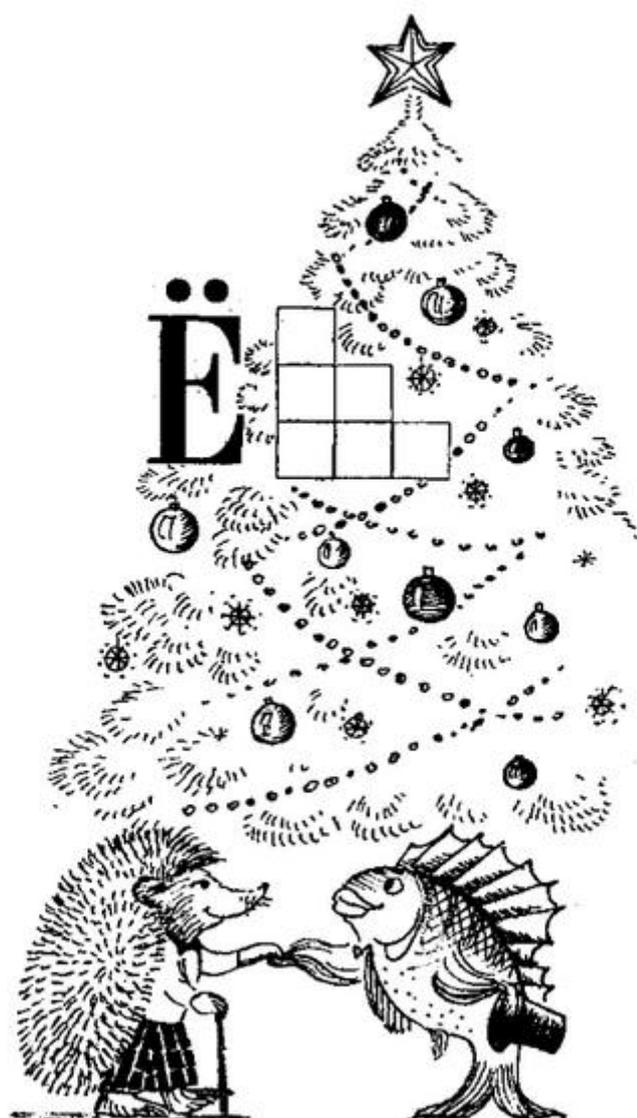
Сколько съела их Тамара?

Ответ: (3 кренделечка)

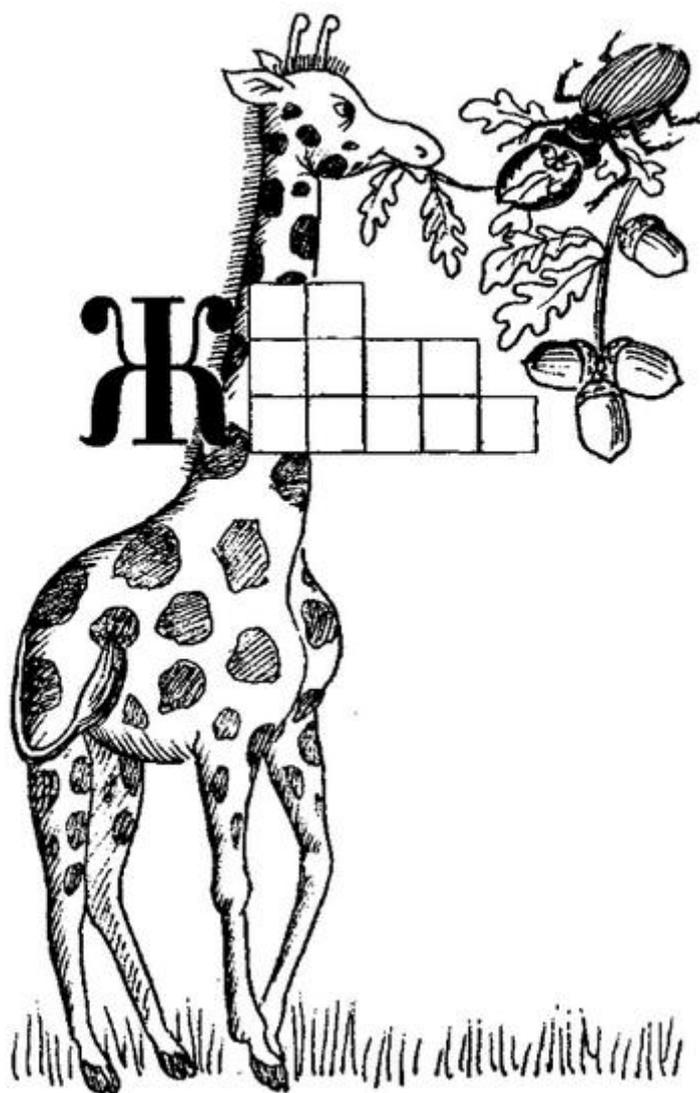
КАРТИНКИ-ЗАГАДКИ

Картинки помогут вам вписать в клеточки слова, которые начинаются со следующих букв.



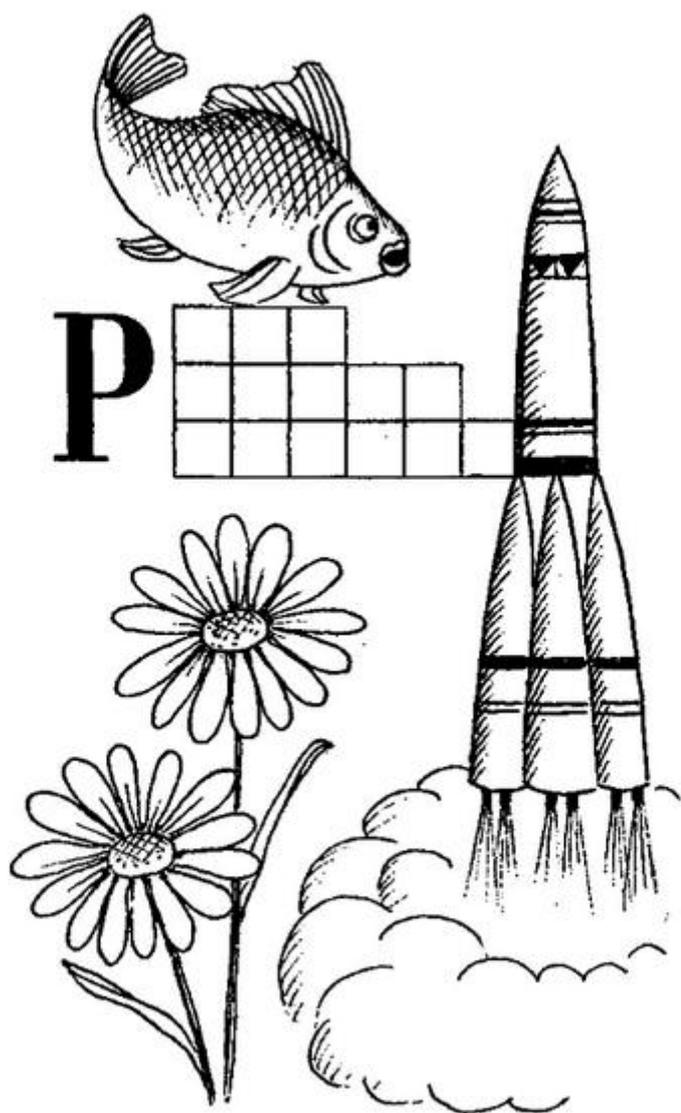


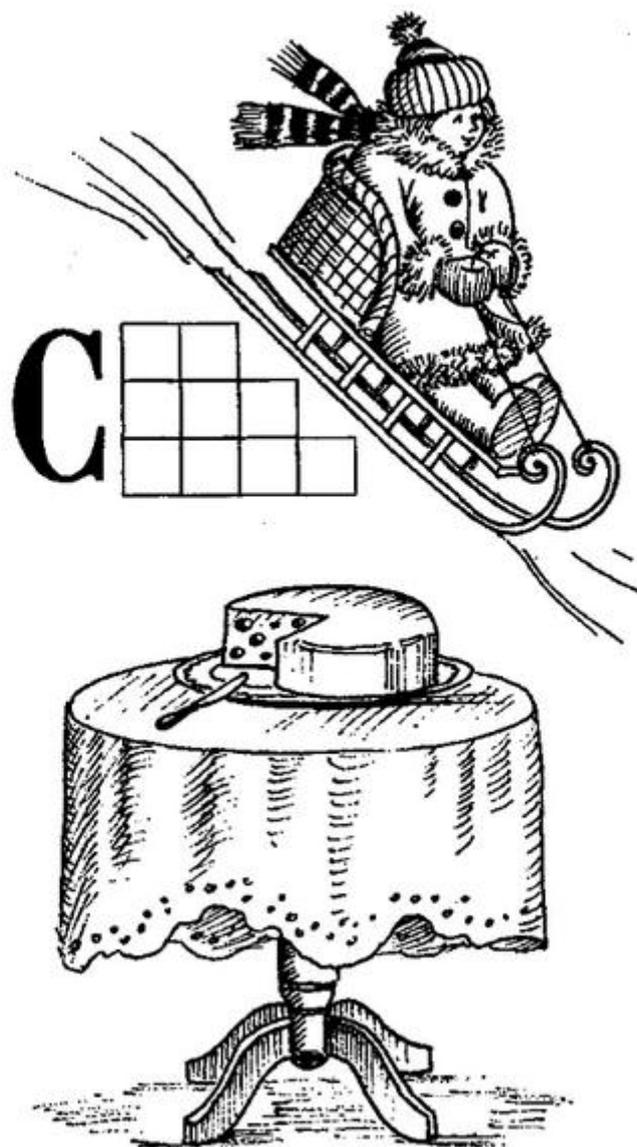
http://www.liveinternet.ru/users/galina_solovyeva_3568363/



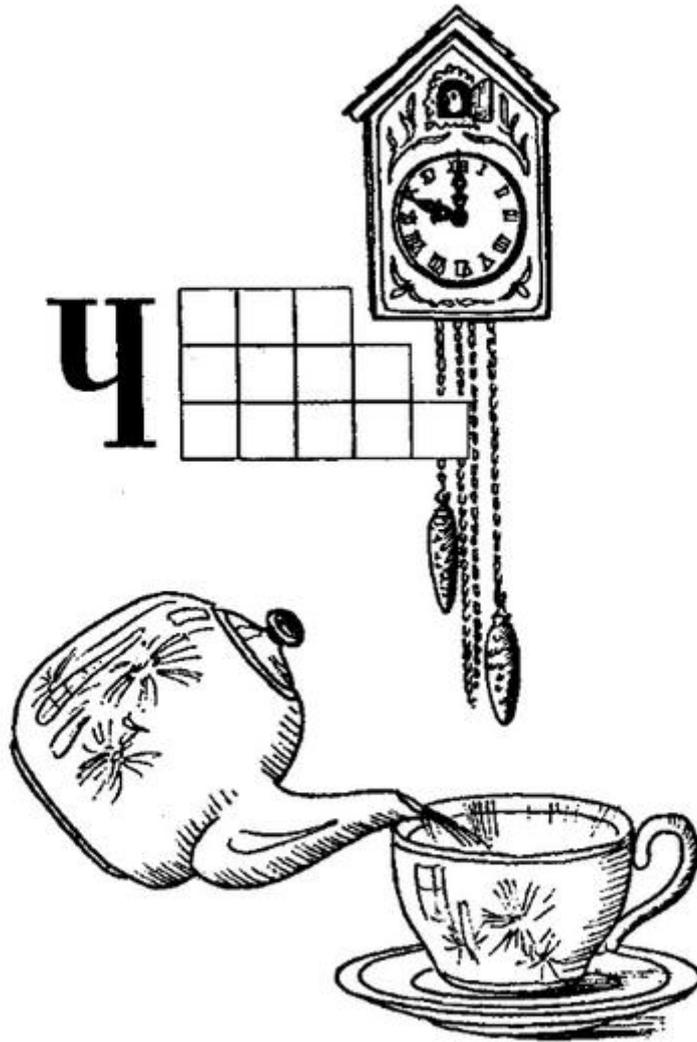
http://www.liveinternet.ru/users/galina_solovyeva_3568363/







http://www.liveinternet.ru/users/galina_solovyeva_3568363/



http://www.liveinternet.ru/users/galina_solovyeva_3568363/

КАРТИНКИ-ОТГАДКИ

Я ЗАГАДАЮ, А ТЫ ОТГАДАЙ!

(Загадки Л. Сандлер)

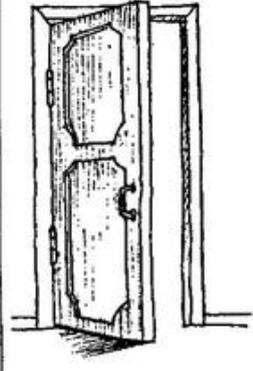
Найди картинки-отгадки.

Есть на свете
Чудная лопата:
На колесах и горбата.
Но копать начинает она —
Сто лопат заменяет одна.

Пройдет
Туда-сюда
Раз двести,
Хотя стоит
Весь день
На месте.

В этой молодиле
Прячутся сестрицы:
Каждая сестрица
Для меньшей — темница.

В добротной избушке
Старушка живет.
Порой на прогулку
Тихонько идет.
То в зарослях бродит,
То выйдет к воде,
Хотя не выходит
Из дома нигде.

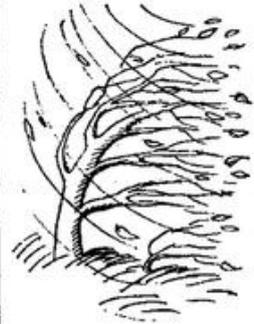
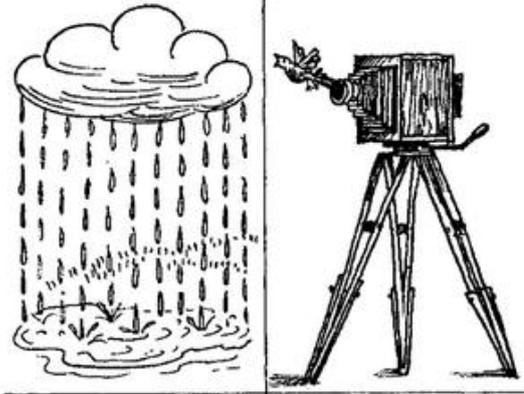


Носится,
Свищет,
Мечется,
Рыщет.
Где пробежит —
Листик дрожит.
Где пронесется —
Дерево гнется.

Он пришел, наполнил кадки,
Поливал усердно грядки,
С шумом окна промывал,
На крыльце потанцевал,
Побродил по крыше вволю
И ушел по лужам в поле.

Белая звездочка с неба упала,
Мне на ладошку легла — и пропала.

Этот глаз — особый глаз.
Быстро взглянет он на вас,
И появится на свет
Самый точный ваш портрет.



Если он на дне лежит,
Судно вдаль не побежит.

Смотрит издалека
Огненное око.
Всюду, где бывает,
Взглядом согревает.

Не гром, а гремит,
Но тем знаменит.

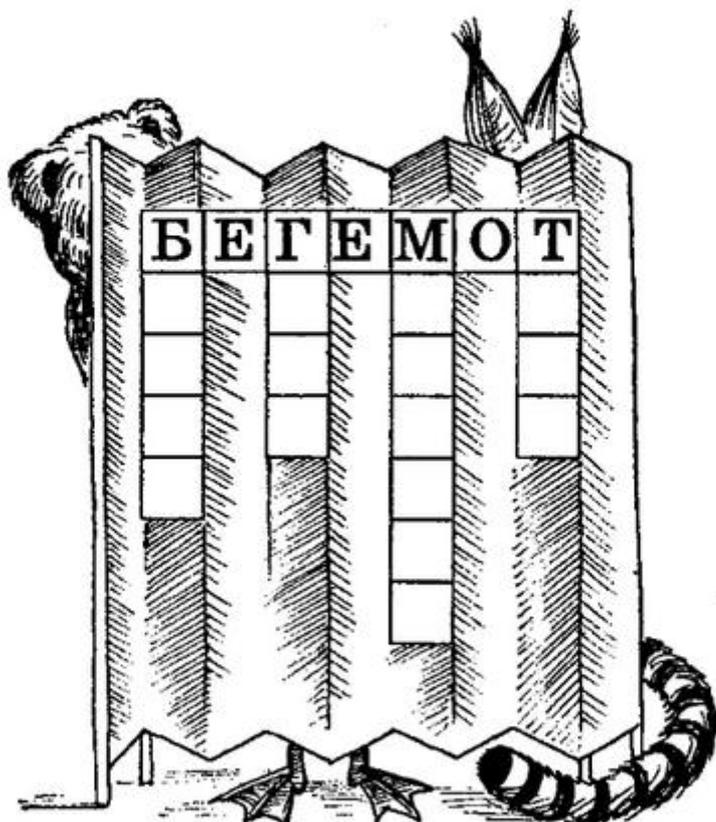
Появляются зимой,
Повисают бахромой.



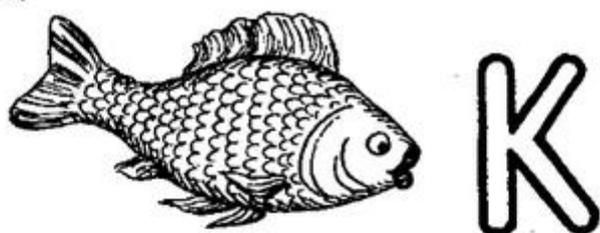
4-960

№ 2

Решите кроссворд. Подсказки «спрятались» за ширмой.



24.



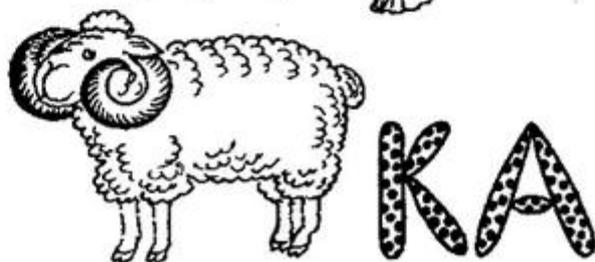
25.



26.



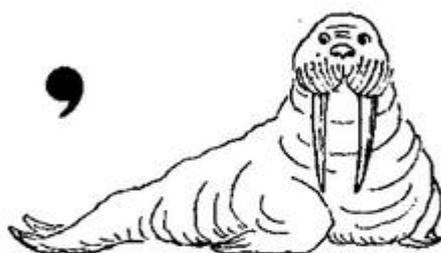
27.



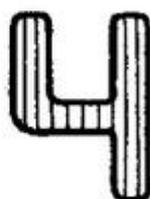
12.



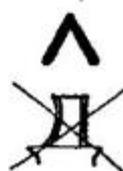
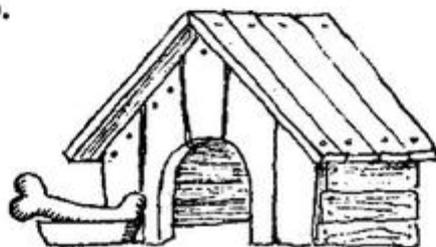
13.



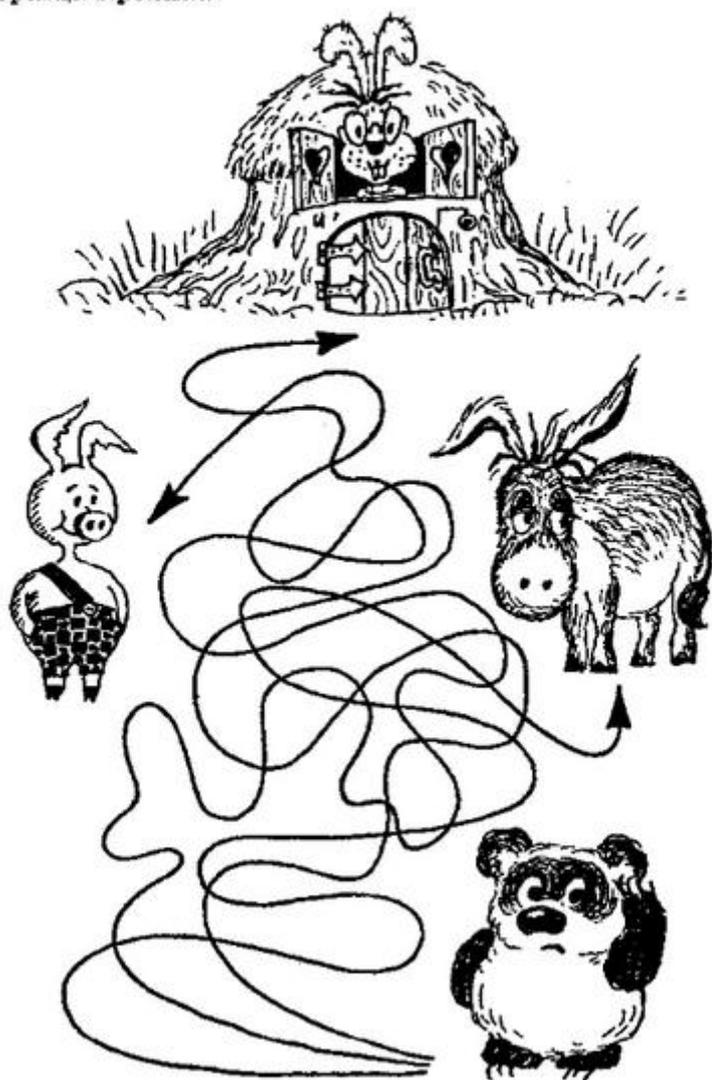
14.



15.

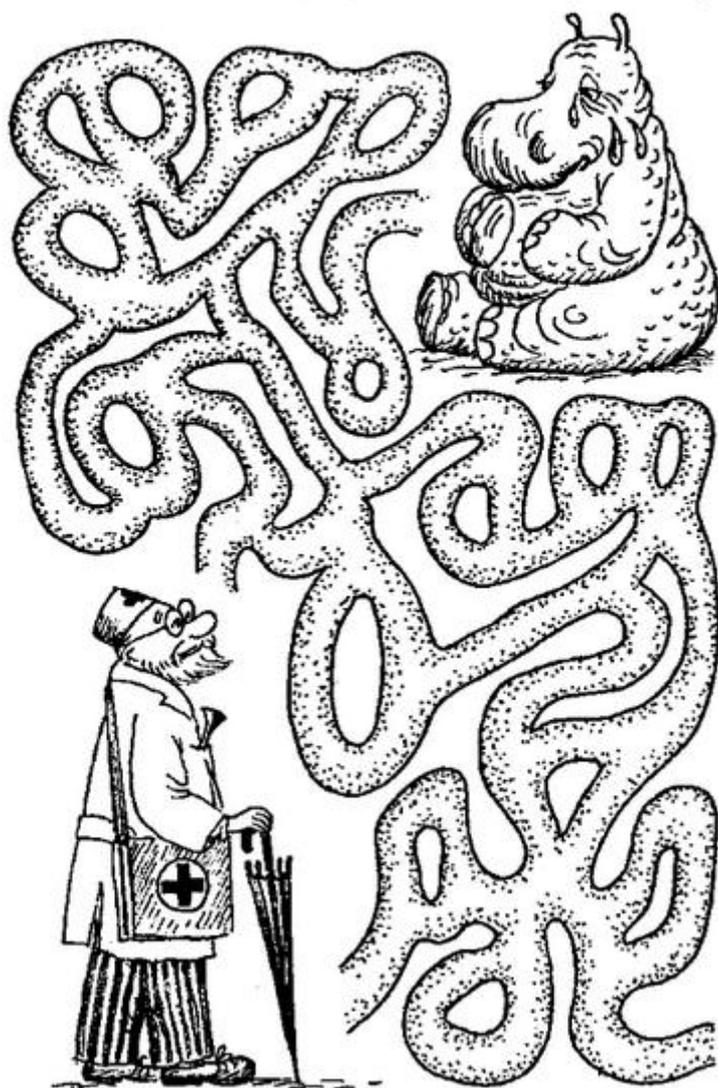


Какая дорожка приведет Винни-Пуха к домику Братца Кролика?



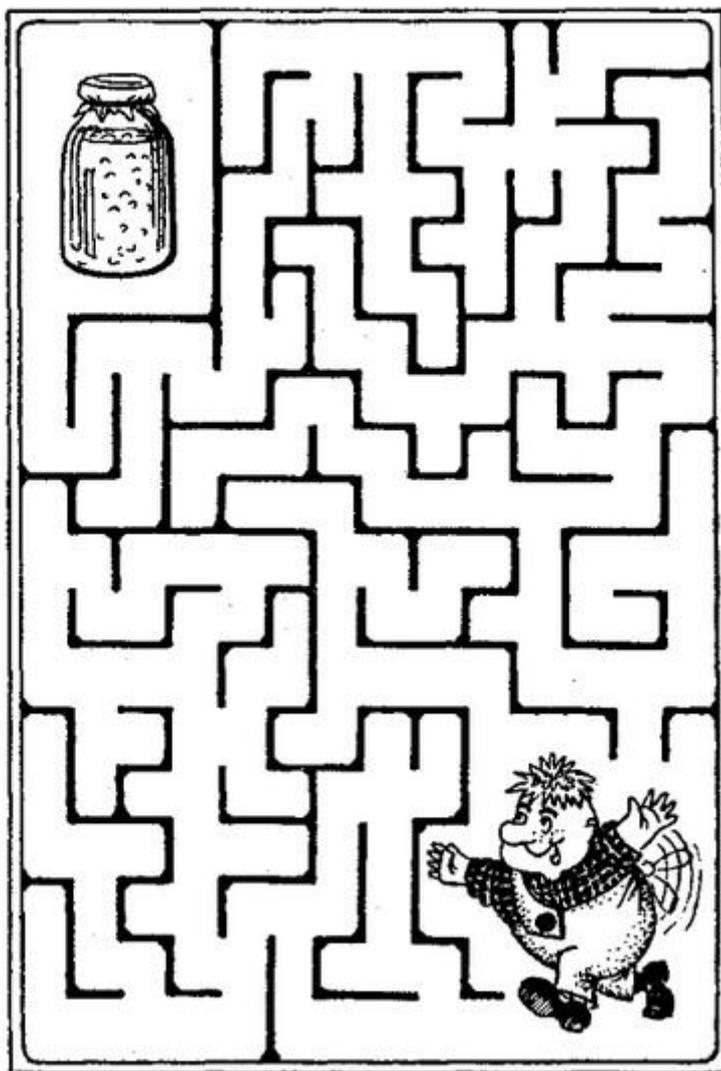
http://www.liveinternet.ru/users/galina_solovyeva_3568363/

Помогите Айболиту пройти к больному бегемоту.



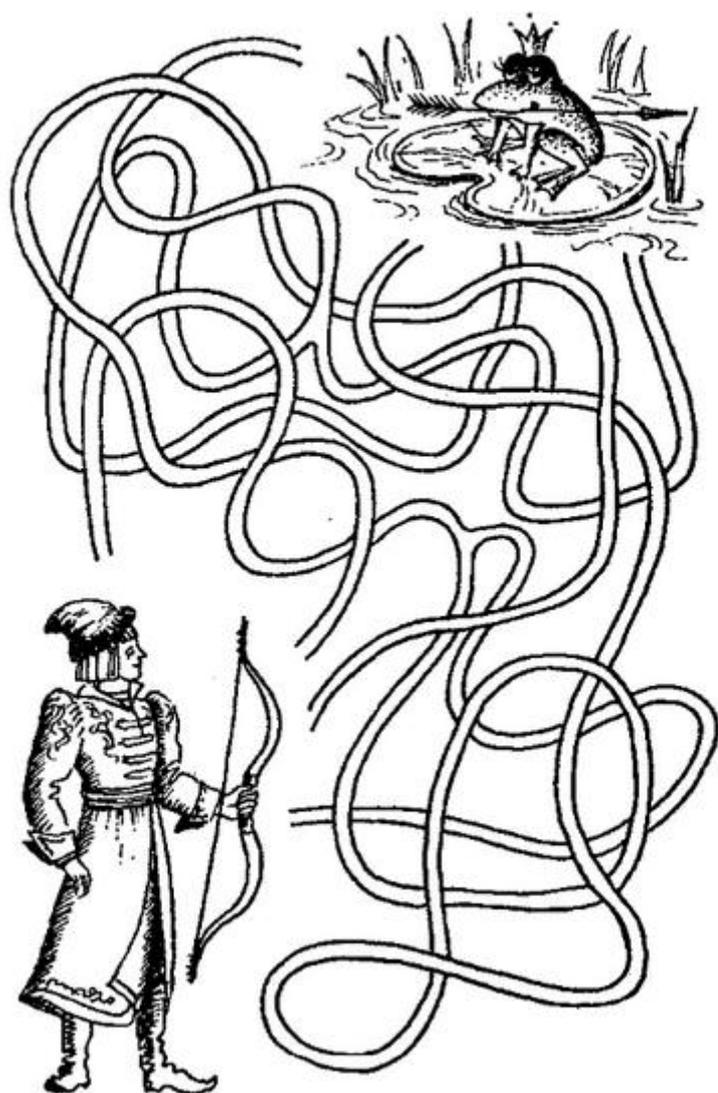
http://www.liveinternet.ru/users/galina_solovyeva_3568363/

Как Карлсону добраться до варенья?

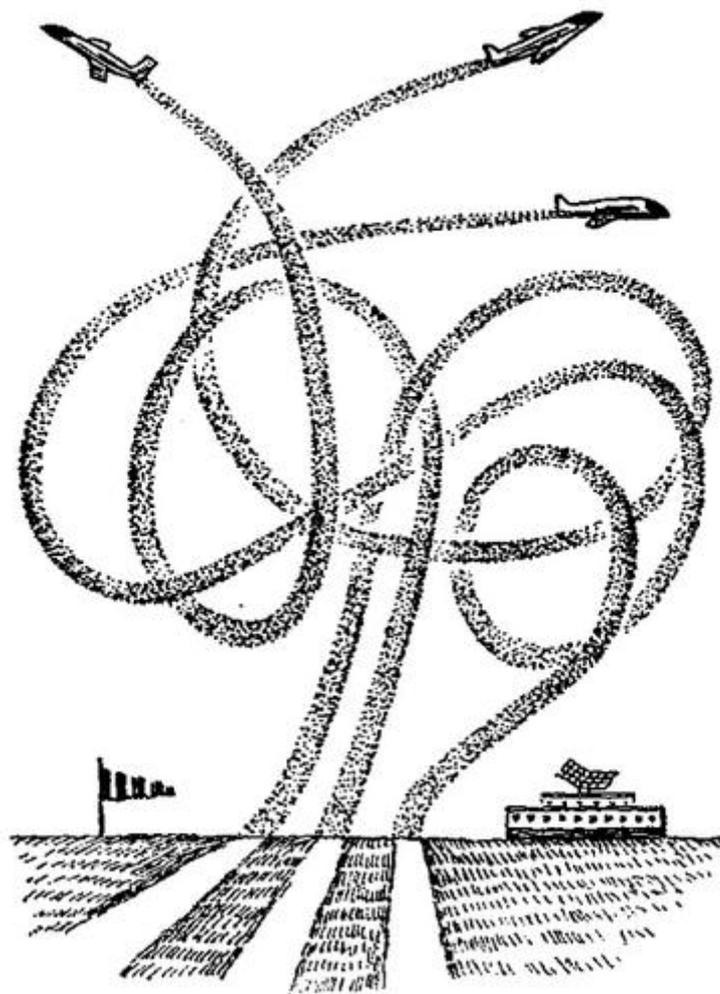


http://www.liveinternet.ru/users/galina_solovyeva_3568363/

Помогите Ивану-царевичу найти стрелу.



Угадайте, с какой дорожки взлетел каждый из этих самолетов.



http://www.liveinternet.ru/users/galina_solovyeva_3568363/

ОТ КОГО ЭТИ ТЕЛЕГРАММЫ?

Прочитайте внимательно эти телеграммы и отгадайте, кто прислал их ребятам.

«...Я не могу приехать на ваш праздник, потому что улетаю с милой ласточкой за синее море, где всегда лето и цветут чудесные цветы. Я уже привязала себя поясом к ее самому большому перышку. И мы летим. Шлю вам привет».

«Уж вы меня извините, что я не приехал. У меня столько было забот да хлопот, пока устроил дела своего хозяина. Пришлось даже Людоеда съесть. А ведь это, согласитесь, не так-то просто сделать. Но у меня все кончилось удачно.

Желаю и вам во всем успехов и удач».

«Привет! Мне бы, конечно, ничего не стоило к вам прилететь, потому что я лучший в мире летун! Но я обещал побывать на дне рождения у одного знакомого мальчика. У него, конечно, будет именинный пирог. А я лучший в мире истребитель пирогов. Ну, а к вам я прилечу как-нибудь в другой раз. Может быть, мы устроим с вами «Вечер чудес» — я ведь лучший в мире фокусник. Вход на это представление будет стоить одну конфетку. Запаситесь конфетами и ждите».

6*



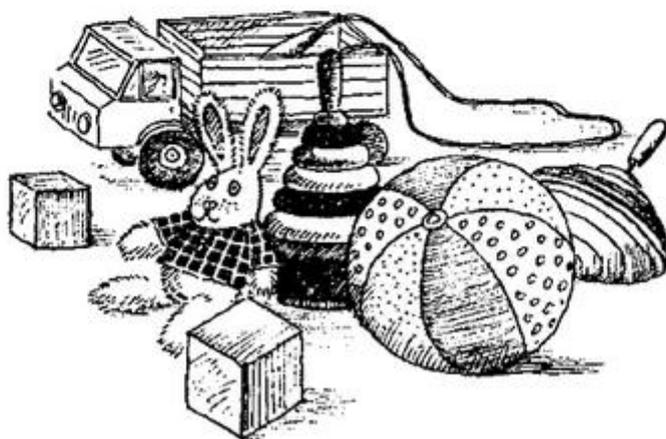
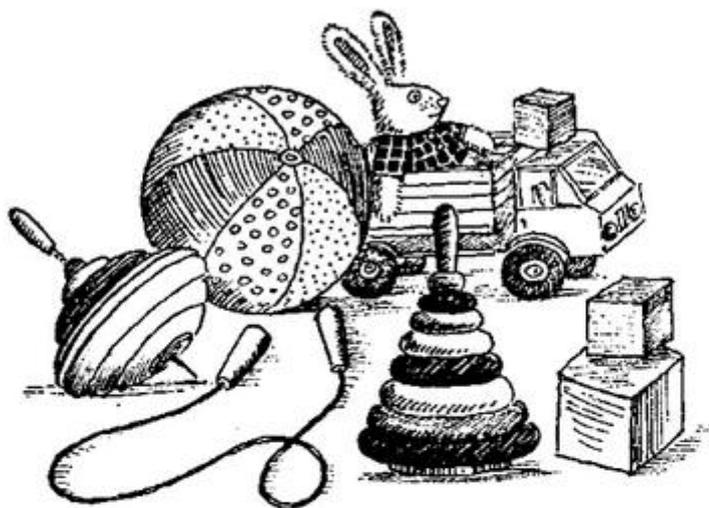
http://www.liveinternet.ru/users/galina_solovyeva_3568363/

Отгадай, кому какой подарок приготовил Дед Мороз.



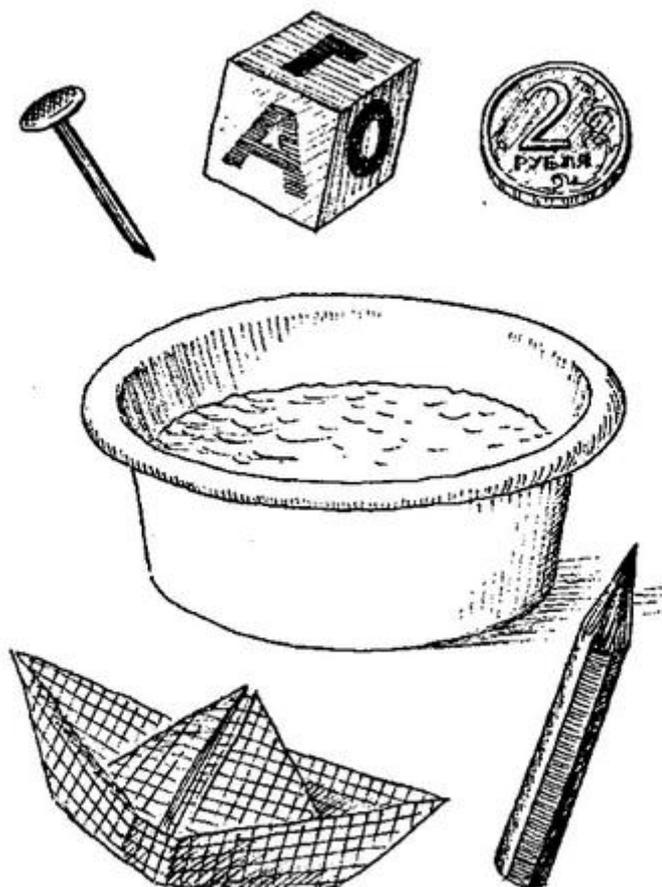
http://www.liveinternet.ru/users/galina_solovyeva_3568363/

Догадайся, какой игрушки не хватает на нижнем рисунке.

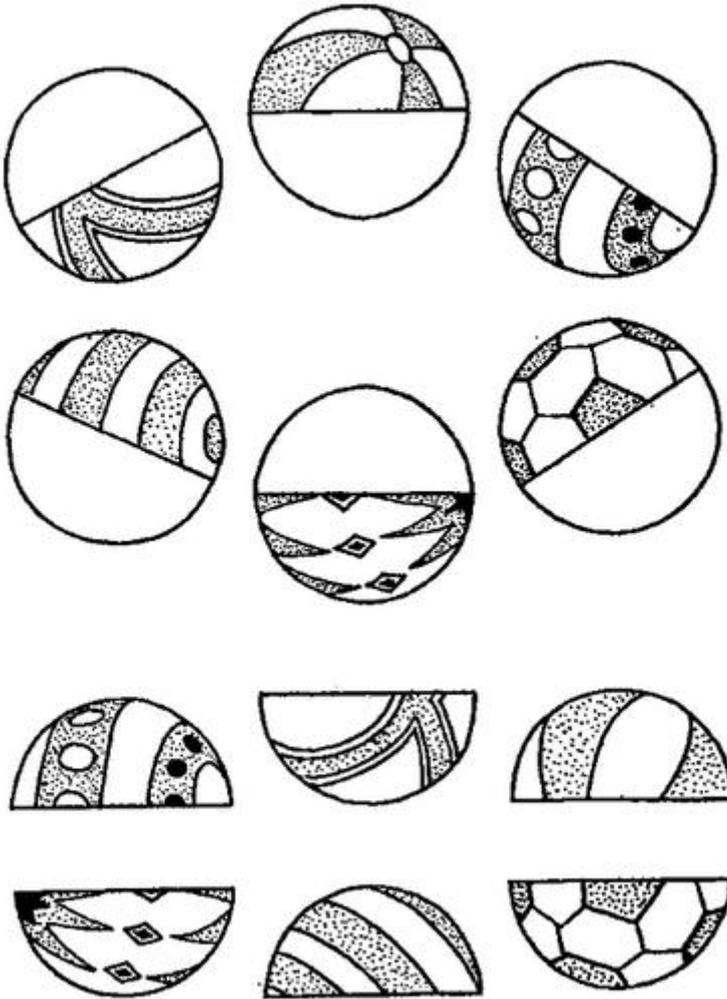


http://www.liveinternet.ru/users/galina_solovyeva_3568363/

Посмотрите на эти предметы и скажите, какие из них утонут в воде, а какие будут плавать?



ПОДБЕРИТЕ К МЯЧАМ СООТВЕТСТВУЮЩИЕ ПОЛОВИНКИ.



ПОСМОТРИТЕ ВНИМАТЕЛЬНО И СКАЖИТЕ, КАКИЕ БУКВЫ
ВЫ ВИДИТЕ В КАЖДОЙ ГРУППЕ.

П

Р

А

Ц

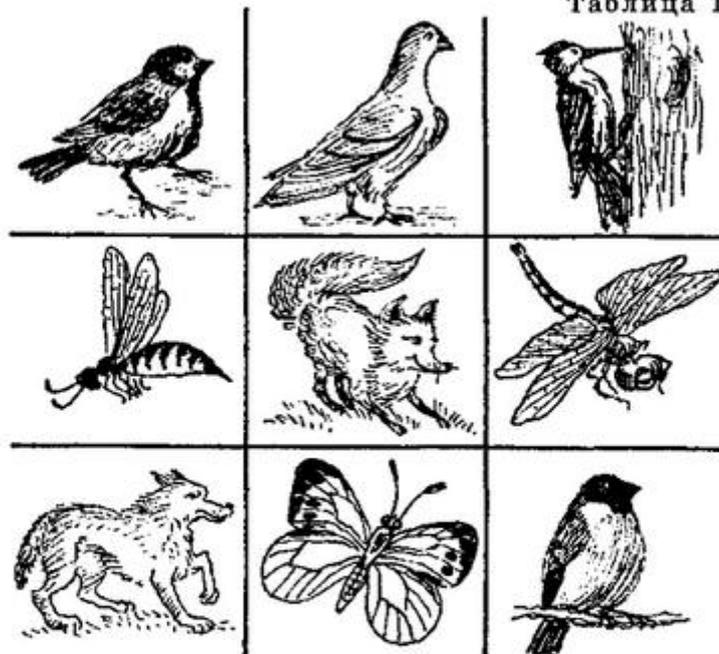
Н

Д

ОТВЕЧАЙ БЫСТРО

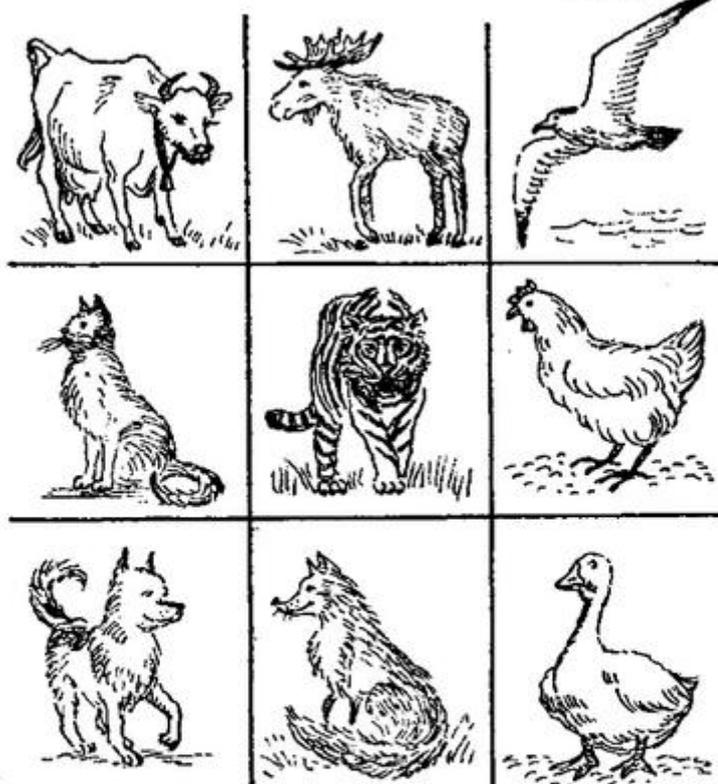
Внимательно рассмотрите таблицы и быстро ответьте на вопросы.

Таблица 1

**Вопросы:**

1. Как можно назвать всех, кто нарисован в первом ряду?
2. Сколько всего птиц на таблице? Назовите их.
3. Кого больше, зверей или насекомых?
4. На сколько групп можно разделить всех, кто нарисован на таблице?
5. Что общего у всех, кто нарисован в третьем столбике?
6. Сравните животных первого и второго столбика. Что вы заметили общего?

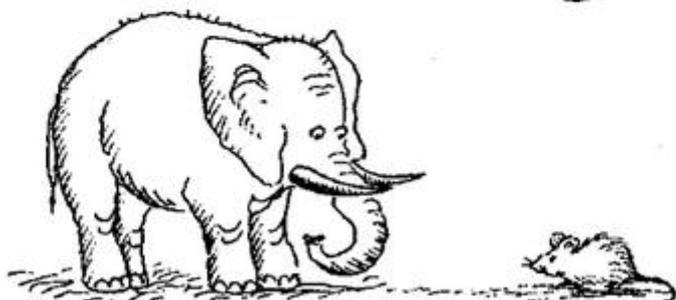
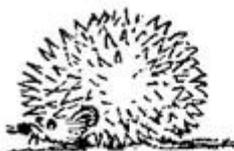
Таблица 2



Вопросы:

1. Сравните животных первого и второго столбика. На какие две группы их можно разделить?
2. Как можно назвать всех, кто изображен в третьем столбике?
3. Каких птиц больше — домашних или диких?
4. Сравните животных второго и третьего ряда. Что вы заметили общего?
5. Каких животных на таблице больше — домашних или диких?

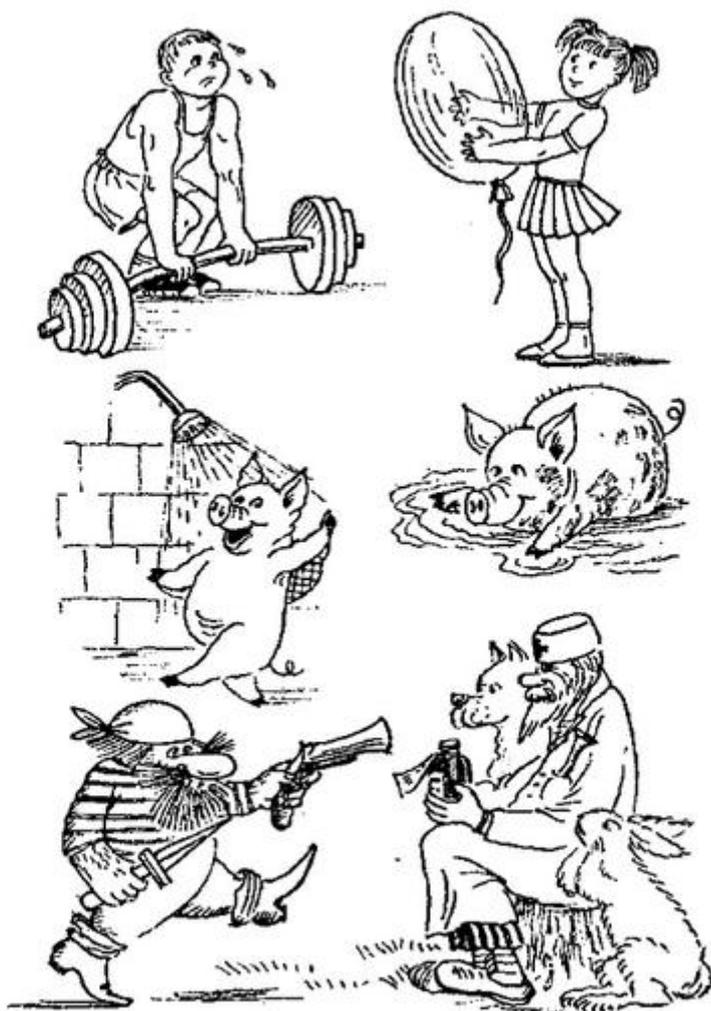
ПОДБЕРИТЕ ПАРЫ СЛОВ К КАЖДОМУ РИСУНКУ.



Большой — маленький.

Холодный — горячий.

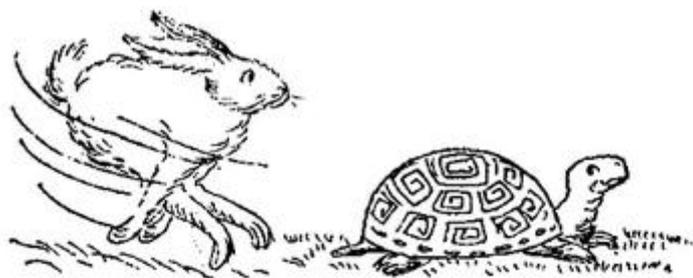
Пушистый — колючий.



Грязный — чистый.

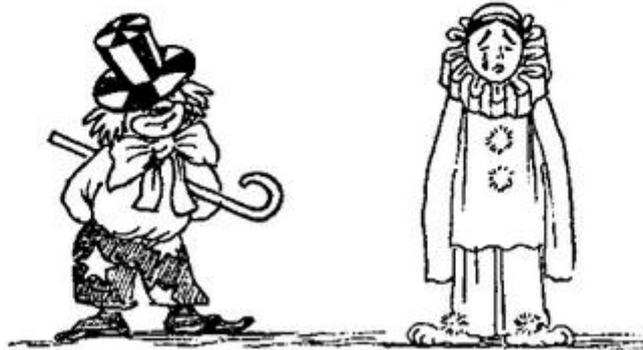
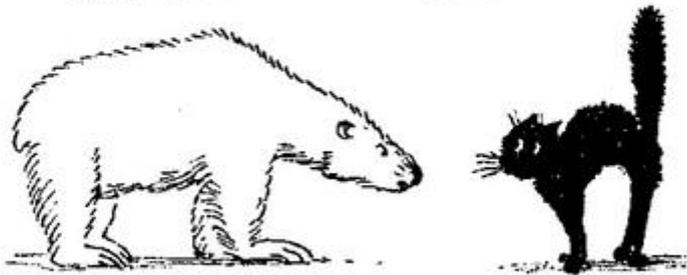
Тяжелый — легкий.

Добрый — злой.



БЫСТРЫЙ — МЕДЛЕННЫЙ.

МЕЛКИЙ — ГЛУБОКИЙ.



МОКРЫЙ — СУХОЙ.

ВЕСЕЛЫЙ — ГРУСТНЫЙ.

БЕЛЫЙ — ЧЕРНЫЙ.

http://www.liveinternet.ru/users/galina_solovyeva_3568363/

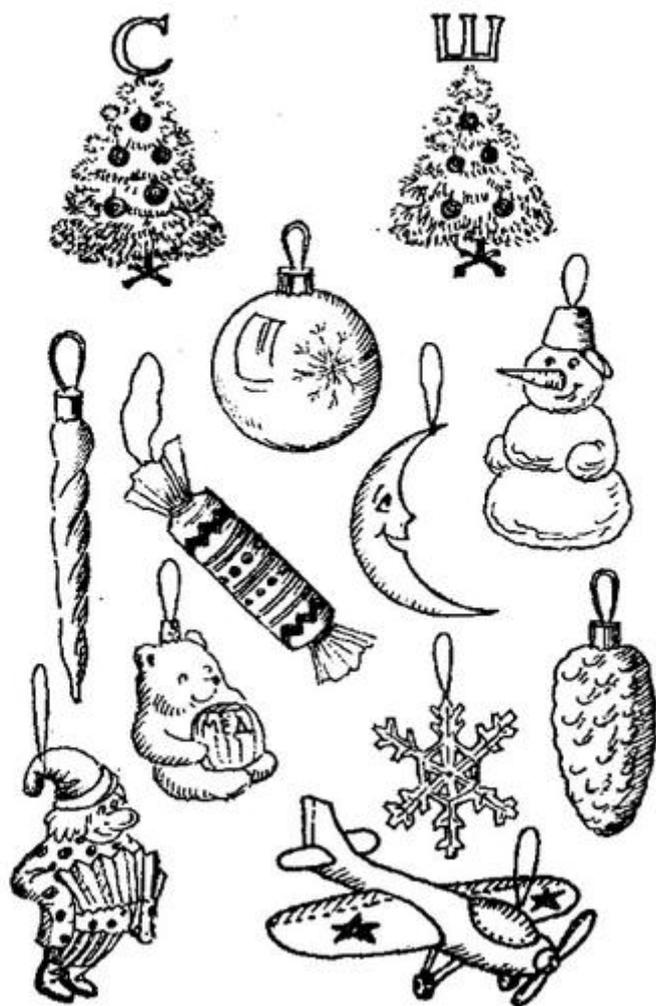
Найдите пару

Подберите картинки с предметами, названия которых отличаются друг от друга одним звуком.



УКРАСЬТЕ ЕЛКУ

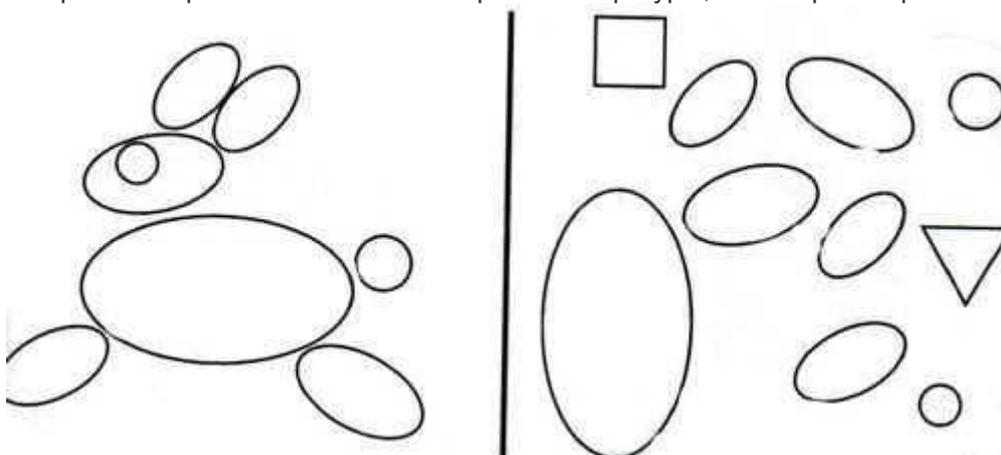
На одну елку повесьте игрушки, в названии которых есть звук С, а на другую — со звуком Ш.



«Сколько зайчиков спряталось за кустом?»



Закрасьте справа только те геометрические фигуры, из которых нарисован зайчик.



Мама послала зайчика за овощами, но он заблудился и не может найти дорогу к огороду. Давайте поможем ему.
Игра: "Найди дорожку".

