

Как маме запустить речь ребенка?

3 первых шага.

Учитель-логопед
Анастасия Николаевна



Я даже и подумать не могла, что речь -
это целый механизм!»

— цитата одной мамы.

Шаг 1.

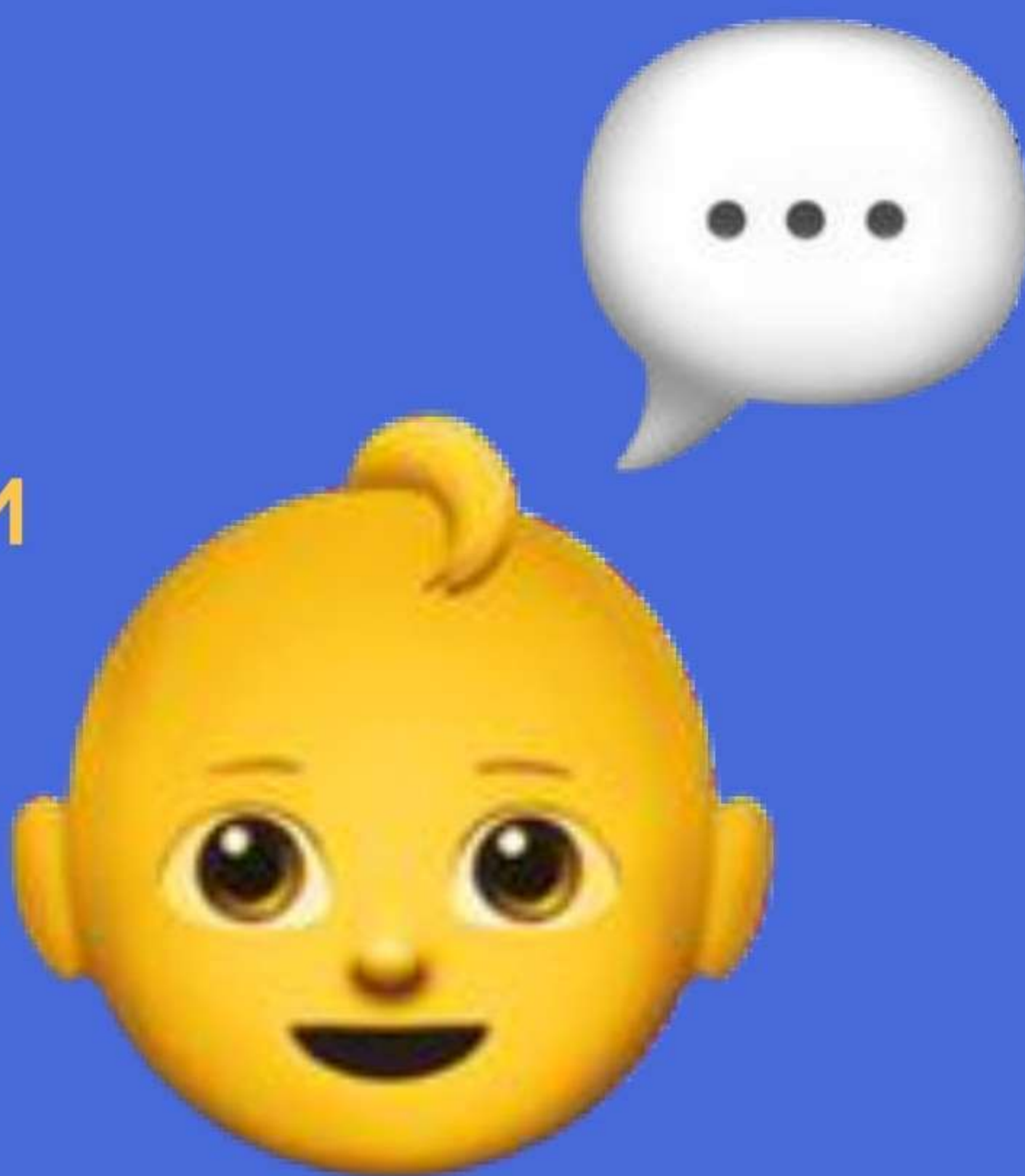
Уберите из жизни ребенка телевизор/планшет/телефон.

Мультки и виртуальные игры ежедневно отдаляют ребенка от речи.

Понимаю, без гаджетов трудно. Но надо расставить приоритеты на ближайшие пару месяцев: вам нужен говорящий телевизор или говорящий ребенок. И принять решение.



или

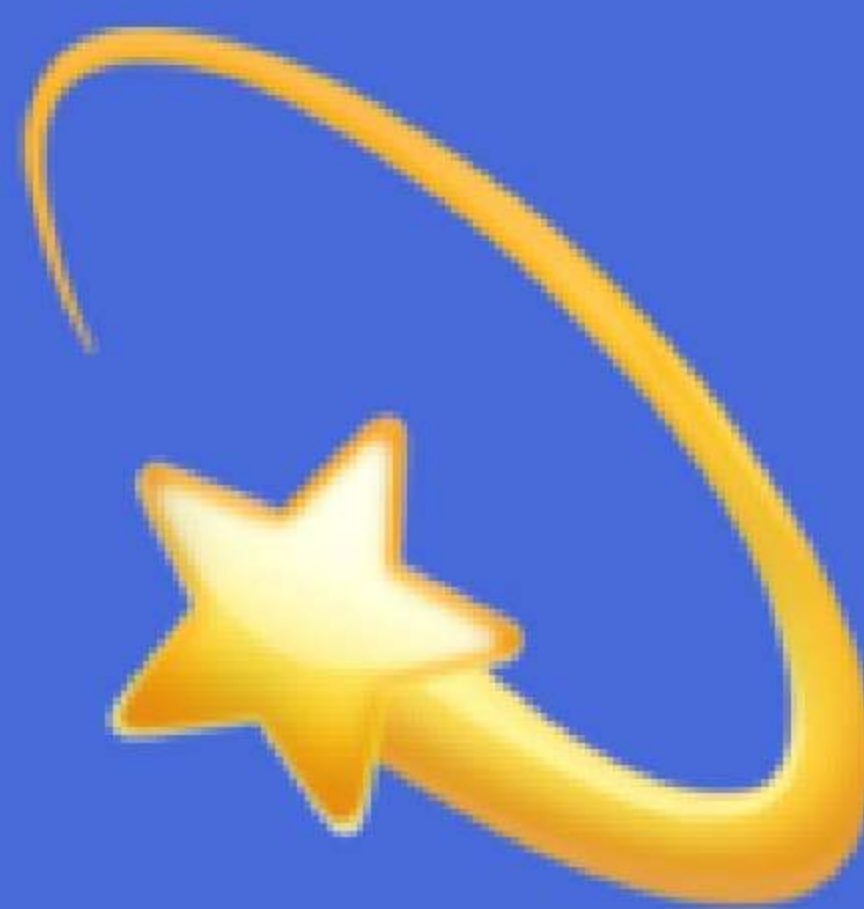


«Другие дети смотрят и ничего»

- другие не отстают в речевом развитии и могут делать что хотят

Если Вы решили помочь ребенку, значит это не ваш случай. Наша с вами цель - помочь ребенку, а дальше, пожалуйста, живите, как душа просит.

*Учитель-логопед
Анастасия Николаевна*



«Он совсем не хочет со мной играть, частые истерики и капризы»

Самый распространённый результат от просмотра мультиков и взаимодействия с гаджетами.

Пока вы не уберете из жизни малыша эту зависимость, у него не появится желание с вами играть. А если нет желания играть, то зачем начинать разговаривать?



Кто-то может мне возразить, сказав, что ребенок повторяет фразы из мультиков, значит они работают!

Повторение фраз не означает, что они осмыслены.

Есть речевые нарушения, когда ребенок много всего повторяет, но все так же не в состоянии составить с вами диалог.

«Штамповая речь» - это не та речь, которую мы ждем в норме.

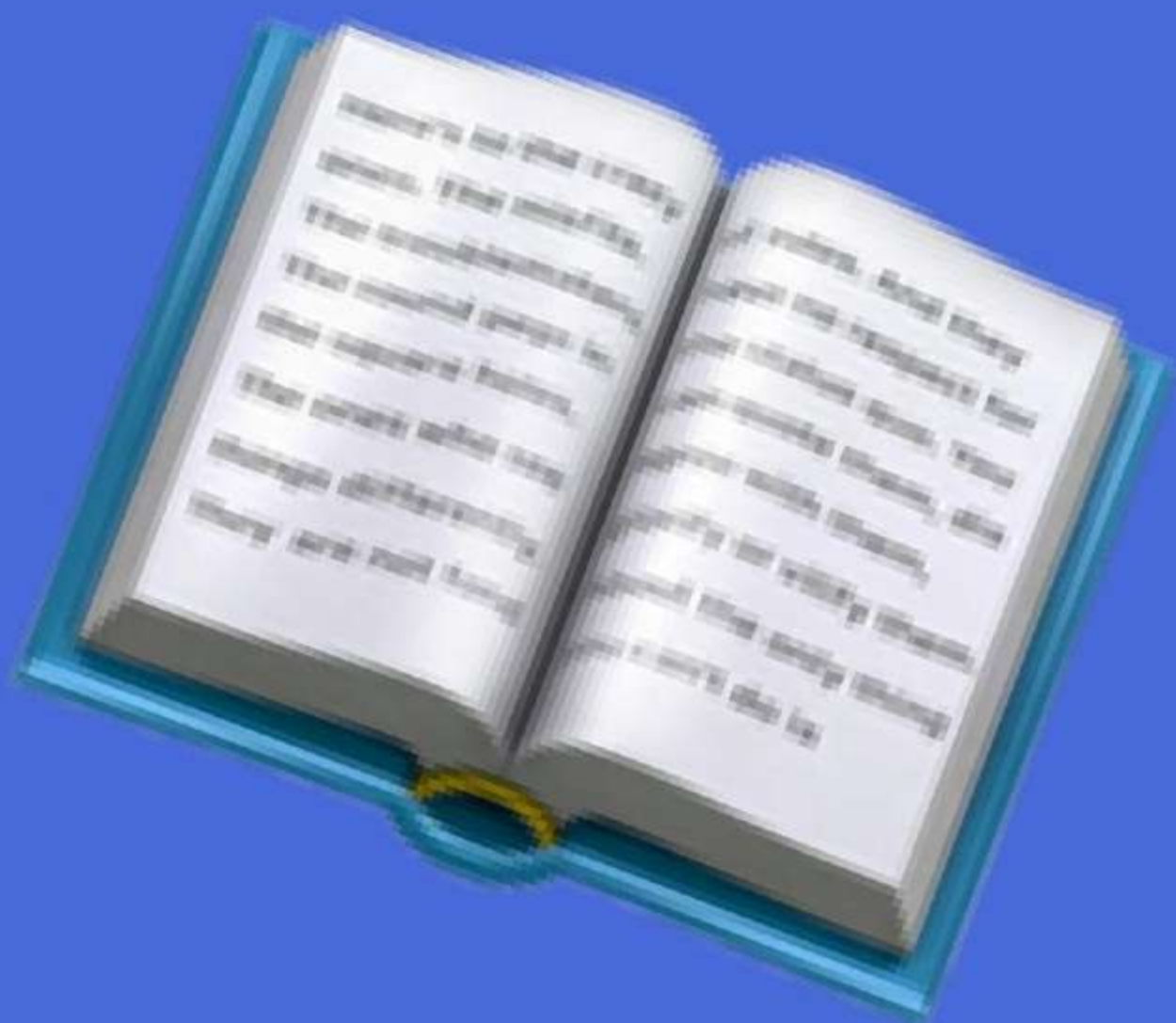


Шаг 2.

Перенесите все игры
в пространство.

И самое главное! -
«Выбросите» стол!

К сожалению, чтение книжек, чистоговорок, игра с карточками за столом – это дорога в «никуда», пустая трата времени и ваших сил. В занятиях (играх) с ребёнком нам нужно в первую очередь задействовать тело. Зачем?



Речь - это движение губ, языка, участие голоса и т.д.

Серия движений, т.е. некая моторная программа, с переключением одного движения на другое.

Развитие в теле идет от крупного к мелкому. А значит, от крупной моторики к мелкой.



Отсюда и мой призыв – играть в пространстве!

Пока вы не включите тело, не включится артикуляция.

Сначала наше тело учится переключаться с одного движения на другое и только потом артикуляционный аппарат сможет переключиться с одного звука на другой. А сидя за столом, вы будете месяцами ждать заветную речь...

Лепка, рисование, игры с пальчиками безусловно полезны, но в свое время, когда с речью уже будет ОК. Т.е. после «запуска», а не ДЛЯ него.



Шаг 3.

Ищите и изучайте!

Не ждите 3-х лет.

И помните, что ЗРР, ЗПРР
и ОНР не дают понимания,
как и чем помочь
неговорящему ребенку!

Учитель-логопед
Анастасия Николаевна