

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Самарской области средняя общеобразовательная школа № 19 имени Героя России
Алексея Кириллина города Сызрани городского округа Сызрань Самарской области
структурное подразделение, реализующее общеобразовательные программы
дошкольного образования, «Детский сад № 55»

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА

«РАСТИМ ПАТРИОТОВ РОССИИ»

(Патриотическое воспитание детей старшего дошкольного возраста).



Разработчик:

Воспитатель

СП «Детский сад № 55» ГБОУ СОШ № 19 г. Сызрани

Никонова Екатерина Владимировна

Пояснительная записка.

Патриотическое воспитание - это основа формирования будущего гражданина и патриота своей страны. Чувство патриотизма многогранно по своему содержанию: это и любовь к родным местам, и гордость за свой народ, и ощущение неразрывности с окружающим, и желание сохранить, приумножить богатство своей страны. Дошкольный возраст как период становления личности имеет свои потенциальные возможности для формирования высших нравственных чувств, к которым, и относится чувство патриотизма.

Воспитание патриотических чувств у детей дошкольного возраста - одна из самых актуальных задач настоящего времени, включающая в себя воспитание любви к близким людям, родному городу и родной стране. Очень важно пробудить, а не навязать патриотические чувства ребенку.

Большую роль в формировании у дошкольников патриотических чувств играет семья. Семья - это начало всего и, патриотизм, как важнейшее нравственное качество личности начинает своё формирование с самых ранних лет жизни ребёнка. Детям нужно донести, что они являются частью народа огромной и богатой страны, что они граждане России, маленькие россияне. Целесообразно начать работу по формированию патриотизма через воспитание чувств любви ребенка к своей семье, к своему месту рождения.

Чувство любви к Родине вырастает из любви и привязанности к близким людям, к семье, где ребенок окружен заботой, вниманием, лаской. Постепенно чувство любви, уважения к родным расширяется и переносится на других людей - работников детского учреждения, соседей и знакомых. Надо помнить, что дошкольник воспринимает окружающую его действительность эмоционально, поэтому патриотические чувства к родному городу, родной стране у него проявляются в чувстве восхищения своим городом, своей страной. Именно эти чувства необходимо вызвать в процессе работы по ознакомлению детей с родным городом и родной страной.

Такие чувства не могут возникнуть после нескольких, даже удачных занятий. Это результат длительного, систематического и целенаправленного воздействия на ребенка. Любовь к семье, к родному городу, гордость за свою страну имеют огромное значение для развития личности ребенка. Без любви к Родине и уважения ее истории и культуры невозможно воспитать гражданина и патриота своей Родины.

Существуют разнообразные формы воспитания у детей патриотических чувств. Это беседы о семье, о Родине, о родном городе, о природе родного края, о хороших людях, чтение детских книг на патриотические темы, соответствующий подбор песен и стихов для разучивания, просмотр кинофильмов, целенаправленные игры и, конечно, личный пример родителей.

В патриотическом воспитании детей велика роль книг о защитниках Родины. Героизм волнует и притягивает к себе ребенка, рождает стремление к подражанию. Рассказы о героическом труде, о преданности делу, о самоотверженности и смелости помогает воспитывать гордость за человека – труженика. Читая детям рассказ, стихотворение, важно своими интонациями, логическими ударениями передать кульминационные моменты в произведении, заставить их волноваться и радоваться. Беседовать после чтения, надо с большой осторожностью, чтобы не разрушить, а укрепить эмоциональное воздействие. Произведения устного народного творчества (пословицы и поговорки) не только формируют любовь к традициям своего народа, но и способствуют развитию личности в духе патриотизма.

Мною разработан комплексно-тематический план работы по патриотическому воспитанию дошкольников, который разбит на три раздела для удобства детского восприятия: «Моя дружная семья», «Моя Родина», «Наши Герои ». (*Приложение 1*) и цикл бесед к каждому разделу (*Приложение 2*).

1 раздел «Моя дружная семья»

В данном разделе совершенствуются знания детей о семье, о том, где они родились, где живут родители, бабушка и дедушка, прадеды. Кем работают родители. Какие в семье увлечения, традиции.

Цель: Воспитание любви и уважения к семье, родным и близким людям. чувство гордости за свою семью.

Задачи:

- Расширить знания детей о «семье».
- Закрепить умения детей правильно называть членов семьи.
- Прививать уважительное, заботливое отношение к пожилым родственникам.
- Формировать интерес к своей родословной.

2 раздел «Моя Родина»

В данном разделе расширяются знания о «Малой Родине», дети знакомятся с понятием «Родина».

Цель: Воспитание любви и уважения к Родине.

Задачи:

- Познакомить с историей возникновения города Сызрани и его символикой.
- Совершенствовать знания детей о символике и символах РФ.
- Познакомить с людьми разных национальностей, живущих в России.
- Развивать интерес и желание как можно больше узнать о своей малой Родине.

3 раздел «Наши Герои».

В данном разделе дети знакомятся с героическим прошлым страны, историей военных событий и подвигами защитников Родины, а так же боевыми наградами, которыми награждали солдат во время Великой Отечественной войны.

Цель: Вызвать у детей интерес к историческому прошлому нашей Родины. Воспитывать уважение к солдатам и чувство патриотизма.

Задачи:

- Формировать представление о героическом прошлом русского народа.
- Расширить знания о подвигах солдат во время Великой Отечественной войны, о маленьких героях в годы войны.
- Познакомить с героическими людьми нашей Родины.
- Развивать у детей чувство гордости за свой народ.

Вся работа по патриотическому воспитанию проводится на доступном для понимания детей материале.

Следует подчеркнуть, что предложенная система нравственно-патриотического воспитания может видоизменяться в зависимости от конкретных условий.

Работа по привитию детям патриотического духа в детском саду должна строиться на тесной связи с семьёй и поэтому я разработала рекомендации для родителей по патриотическому воспитанию. *(Приложение 3)*

Воспитать патриота своей Родины - ответственная и сложная задача, решение которой в дошкольном детстве только начинается. Планомерная, систематическая работа, использование разнообразных средств воспитания, ответственность взрослых за свои слова и поступки могут дать положительные результаты и стать основой для дальнейшей работы по патриотическому воспитанию.

Комплексно-тематический план работы по патриотическому воспитанию с детьми старшего дошкольного возраста.

Темы бесед	Связь с другими видами деятельности			
	Игровая	Изобразительная	Восприятие художественной литературы и фольклора	Коммуникативная
1 раздел «Моя дружная семья»				
<p>Рассказы детей о членах семьи на основе личного опыта.</p> <p>«С кем я живу»</p> <p>«Мои папа и мама»</p> <p>«Мои родственники»</p> <p>«Имена, отчества, фамилии и их значение»</p> <p>«Семейные традиции»</p> <p>«Интересные истории из жизни моей семьи»</p> <p>«Любимый отдых</p>	<p>1. <i>Сюжетно – ролевые игры:</i></p> <p>«Дом», «Семья», «День рождения»</p> <p>2. <i>Дидактические игры:</i></p> <p>«Кто, кто в домике живет?»</p> <p>«Как можно назвать нас по-другому»,</p> <p>«Дарю подарки»,</p> <p>«Мое имя»,</p> <p>«Найди предметы».</p>	<p>Рисование:</p> <p>«Портреты членов семьи».</p> <p>«Выходные в семье»,</p> <p>«Отдых моей семьи»</p> <p>Сотворчество детей с родителями:</p> <p>рисование плакатов</p> <p>«Я, ты, он, она – вместе дружная</p>	<p>Я. Аким «Моя дружная семья»</p> <p>В. Драгунский «Сестра моя Ксения»</p> <p>Е. Благинина «Посидим в тишине»</p> <p>И. Алтынсарин «Отец и сын»</p> <p>К.Жумагалиев «Внучка-почемучка»</p> <p>Светлана Olegova «Я о своей семье хочу</p>	<p>Создание альбомов и газет:</p> <p>«Семейные праздники»,</p> <p>«Отдых»,</p> <p>«Праздники в детском саду».</p> <p>«Трудовой десант» с детьми и родителями</p> <p>«Помощь детскому саду»</p> <p>Семейные посиделки</p>

<p>членов семьи»</p>	<p>3. <i>Коммуникативные</i> игры: «Я расту...», «Назови ласково», «Пустим имя по ветру»,</p>	<p>семья»</p>	<p>вам рассказать» В.Сухомлинский «Бабушка отдыхает», «Седьмая дочь», «Самые ласковые руки» Чтение сказок «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка», «Гуси- лебеди». Заучивание стихов: «Если был бы я девчонкой» Э. Успенский, «Бабушкины руки» Л. Квитко, «Мама, почему» Г. Виеру, «Не мешайте мне трудиться», «Вот так мама» Е. Благинина</p>	<p>"Вместе с мамой". Спортивное развлечение "Вместе с папой".</p>
----------------------	---	---------------	--	---

			Загадки на темы: «Семья», «Родной дом», «Детский сад».	
2 раздел «Моя Родина»				
« Город, в котором я живу" (История возникновения города Сызрани. Легенда о Сизи-Ори). «Символика России (герб, флаг, гимн). «Символы России – береза, балалайка, матрешка» «Москва – главный город нашей Родины» «Россия – многонациональное	<i>Игра с мячом «Я живу на...этаже», Дидактические игры: «Жилое-нежилое», «Из чего построен дом», «Родные улицы», «Найди правильно (символика и символы России)» Сюжетно-ролевая игра "Почта" (на знание адреса дома и детского сада) Подвижные игры разных народов.</i>	Рисование: «Двор в котором я играю» "Моя Родина" (природа). «Разноцветная планета» Раскрашивание нарисованного флага России. Роспись «Матрешки»	М. Матусовский «С чего начинается Родина» Н. Забила «Наша Родина» М. Пляцковский «Наша Родина» Т. Кудрявцева «Я живу в России!» В. Соловьёва «История России для детей и взрослых» Объяснение значения пословиц о Родине. Чтение стихов о Москве.	Рассматривание фотографий с изображением самых знаменитых мест в районе, городе. Просмотр слайдов «Сызрань в прошлом и настоящим» Просмотр слайдов «Москва - столица нашей Родины». Какие национальности живут в России»

государство. (Какие люди живут в России?)				
3 раздел «Наши герои»				
«Богатыри земли русской» (Беседа по картине В.М. Васнецова «Богатыри») «Почему война называется Великой Отечественной?» «Дети и война» Праздник «День Победы» «Никто не забыт. Бессмертный полк».	Дидактическая игра: «Отгадай-ка» Игра – хоровод «Дуб – дубок» Игра « Топают ножки, хлопают ладошки – качества богатырей» Дидактическая игра «Назови пословицу», «Раньше и теперь», «Великие люди России» Подвижная игра «Кто быстрее?», «Перетягушки»	Рисование на темы: «Кони богатырские», «Богатыри русские» День победы. Создание поздравительных открыток ветеранам ВОВ	Былины «Илья Муромец», «Никита Кожемяка» Слушание в грамзаписи былины «Илья Муромец и Соловей-разбойник» А. Шишов «Лесная девочка» И. Туричин «Сердце солдата» «Защитники» А Платонов «Никита» К. Паустовский «Стальное колечко» В. Осеева «Андрейка» Л. Кассиль «Сестра», «Твои защитники»	Праздник «Не перевелись богатыри на земле русской». Показ слайдов «Богатыри земли русской». Стенгазета «Слава защитникам Отечества»

			<p>А. Иванов «Как Андрейка на фронт бегал»</p> <p>С. Георгиевская «Галина мама»</p> <p>Н. Богданов «Иван Тигров»</p> <p>С. Баруздин «Шёл по улице солдат»</p> <p>С.Алексеев «Таня Савичева», «Парад побед»</p> <p>А.П Казаков «Детям о Великой Победе»</p>	
--	--	--	--	--

Беседа «С кем я живу»

Цель: Формировать умения детей составлять творческие рассказы о своей семье, называя близких родственников.

Ход беседы:

Воспитатель:

- Сейчас я загадаю вам загадку и, отгадав ее, вы узнаете тему нашей беседы.

Самые дорогие и близкие люди для меня,

Без которых мне прожить никак нельзя.

Друг о друге мы заботимся всегда

Это моя дружная семья.

За столом нас очень много

Папа, дедушка и я,

Мама, бабушка, сестренка

Это вся моя семья.

- Правильно, мы с вами поговорим о разных семьях.

- Как вы думаете, кого мы называем близкими родственниками?

- У каждой семьи есть фамилия и только по фамилии мы можем различать разные семьи. Назовите, пожалуйста, ваши фамилии.

- Ребята я приглашаю вас на фотовыставку, где вы в роли экскурсовода расскажете нам о своих фотографиях, которые находятся на выставке.

- Ребята, вам знакомы те люди, которых вы видите на фотографиях?

- Одним словом можно сказать, что на фотографиях семья Димы. Дима, я предлагаю тебе в роли экскурсовода познакомить нас со своими родными.

- Расскажи, кто изображен на фотографии, как вы живете, как твои родные заботятся о тебе?

- Кто еще расскажет нам о своей семье?

- Оказывается, что все мы любим своих мам и пап, бабушек и дедушек, братьев и сестер у кого они есть.

- А что значит любить?

- То есть любить - это значит помогать во всем, беречь и заботиться, делать приятное, быть рядом друг с другом, жить в мире да согласии, не ссориться. Ведь недаром гласит русская пословица «Там, где дружат - живут, не тужат, начался разлад и друзьям не рад».

Беседа «Мои папа и мама»

Цель: Формировать представление детей о семье, как о людях, которые живут вместе.

Ход беседы:

Воспитатель:

- Для детей самыми любимыми и дорогими людьми являются их родители. Семья – это люди, которые живут вместе, любят друг друга, заботятся друг о друге. У каждого из вас есть своя замечательная семья.

- Какой должна быть семья? (Дружная, крепкая, трудолюбивая, заботливая, ласковая, большая и т.д.)

Издавна русский народ называл семью крепостью, ценил среди родных взаимовыручку, поддержку в делах, беде и горе и радость была одна на всех. Тем и крепка была русская семья.

- Предлагаю назвать как можно больше пословиц о семье.

Вечером вся семья собирается вместе, и рассказывают друг другу о том, как прошёл день. И для каждого в семье нужно уметь найти ласковое слово. Давайте подумаем, как можно ласково назвать маму, папу? (ответы детей).

- Скажите, а какая у вас мама?

- А какой папа?

- Скажите ребята, а кем вы приходитеесь маме? (ответы детей)

- А папе? (ответы детей)

- Вы правильно ответили. Вы приходитеесь маме и папе сыном или дочкой. Мальчик – это сын, а девочка – это дочка. А мама и папа для вас – родители. А вместе вы семья.

В семье очень важны совместный труд и ведение хозяйства. Совместный труд помогает удовлетворять необходимые для жизни потребности. Нужно обязательно помнить, что от труда всех членов семьи зависит ее благополучие. У каждого члена семьи есть свои обязанности.

- Что умеет делать мама?

- Что умеет делать папа?

Скажите, пожалуйста, а вы помогаете дома своим родителям?

Ваша помощь, ребята, просто необходима вашим родителям, бабушкам, дедушкам, сестрам и братьям. Чем больше вы им будете помогать, заботиться о них, не огорчать, тем дольше они будут здоровыми, красивыми, молодыми, они будут любить вас такими, какие вы есть.

Ребята, относитесь к своим родным так, как вы хотели бы, чтобы они относились к вам и тогда ваша семья всегда будет дружной.

Беседа «Мои родственники»

Цель: расширять представления о семье, учить ориентироваться в родственных отношениях, пополнять знания о родных людях

Ход беседы:

Воспитатель:

- Сегодня мы побеседуем о семье. У всех дома есть семейные альбомы, в которых хранятся фотографии близких людей - наших родных.

- А сейчас подумайте, и ответьте, кого называют родственниками? (мама, папа, бабушка, дедушка, брат, сестра, дядя, тетя.)

- Правильно. Родственниками называют близких по родству людей. А что означает слово «род»? (бабушка, дедушка, их дети, братья, сестры, мама, папа их братья, сестры и дети.)

- Поднимите руки у кого есть старшие братья и сестры?

- Кем вы доводите старшим братьям и сестрам? (ответы детей)

- Правильно, старшим братьям и сестрам вы приходите братиками и сестренками.

- А у кого есть братик или сестренка?

- Скажите, кем вы им доводите? (ответы детей)

- Молодцы, вы для них брат или сестра. И они тоже являются членами вашей семьи, так как и у вас и у них одни родители.

- Ребята, а кем ты приходишься бабушке? (ответы детей)

- А дедушке кем приходите? (ответы детей)

- Совершенно верно. Бабушкам и дедушкам вы приходите внуками.

Если девочка – это внучка, мальчик – внук.

- Подумайте и скажите, а кем доводятся ваши папы и мамы вашим дедушкам и бабушкам? (ответы детей)

- Все, верно, значит дедушка и бабушка – это родители ваших мам и пап. Они дети – сын или дочь бабушки и дедушки.

- Ответьте мне, а бабушки и дедушки вашей семье родные? (ответы детей)
- А где они проживают? (ответы детей)
- Вы часто с ними встречаетесь? (ответы детей)
- Вот мы с вами выяснили, что бабушки и дедушки, хоть и не живут с вами, но они вам родные и близкие и являются членами вашей семьи. Теперь ваша семья стала больше.
- Поднимите левую руку у кого есть тети, а правую – дяди, а если есть тетя и дядя, то поднимите обе руки.
- Подумайте и скажите, а кем они приходятся вашим мамам и папам? (ответы детей)
- Да, они родные братья и сестры, братишки или сестренки вашим мама и папам.
- А кем вы доводитеесь тетям и дядям? (ответы детей)
- Вы хорошо разобрались, молодцы. Они ваши тети и дяди, а вы им – племянники.
- Скажите, дети ваших тетей и дядей кем вам доводятся? (ответы детей)
- Молодцы, они ваши двоюродные братья и сестры или их еще называют кузенами. Если девочка, то кузина, а если мальчик – кузен.
- Для вашей семьи они родные? (ответы детей)
- Вот какая стала большая семья, в которую входят: бабушки и дедушки, тети и дяди, их дети и ваша семья.
- Подскажите, кто самые уважаемые родственники в вашем роду и почему?
(Рассуждения детей).
- Правильно! Самыми уважаемыми считаются старшие по возрасту члены семьи — бабушка и дедушка. Мы уважаем и любим их за то, что они дали жизнь вашим родителям, а ваши родители вам. Так и образовывается семья.
- Ребята, послушайте стихотворение:
Семья это слово родное!
Сколько в нем света добра и тепла!
Как мы гордимся своими родными,
за все их заслуги, за все их дела!

Беседа «Имена, отчества, фамилии и их значение»

Цель: закрепить знания о том, что у каждого человека есть своё имя, отчество и фамилия, которое отличает его от других людей.

Ход беседы:

Воспитатель:

- Ребята, вы знаете, что у каждого из нас есть имя. Этим именем вас называют мама, папа, дедушка, бабушка и другие люди. Имя дают, когда человек рождается.

- А кто дает имя маленькому ребенку? (родители)

- Совершенно верно, его родители. Каждый ребёнок со дня своего рождения имеет право на собственное имя.

- Зачем люди придумали имена? *(Дети размышляют и делают вывод, о том, зачем людям нужны имена. Чтобы различать людей. По имени можно узнать, мальчик это или девочка, мужчина или женщина.)*

- Правильно, молодцы. Имя выделяет человека среди других. Каждое имя награждает человека и разными отличительными чертами характера. Например, имя...означает....

- А вы знаете, почему вас назвали таким именем? *(Дети рассказывают свои истории, воспитатель хвалит).*

- Вот послушайте, какие интересные имена давали наши предки своим детям? *(Любомир – любящий мир, Добрыня – делающий добро, Людмила – милая людям, Владимир – владеющий миром и это большая ответственность, носить такое имя).*

- Если говорят про человека «У него доброе имя» - что это значит? *(Это значит, человек хороший, добрый).*

- А если говорят: Не губи имени своего? *(Это значит, не поступай плохо).*

- И все, конечно, стараются сохранить своё доброе имя и соответствовать ему.

- Открою вам одну важную тайну: каждый человек любит, чтобы к нему обращались по имени нежно, ласково, красиво. Как бы вы хотели, чтобы вас называли ласково? *(Дети называют ласковую форму своего имени).*

- А бывают имена, которыми можно назвать и девочку, и мальчика? (*Бывают; дети приводят примеры: Саша, Женя...*)
- Как вы думаете, бывают люди с одинаковыми именами? Как мы их можем различить? (*по фамилии, по индивидуальным особенностям, по внешнему виду, по личностным качествам*)
- Как вы думаете, кто дает фамилию? (*фамилия передается из поколения в поколение*)
- Вы знаете, что взрослых людей чаще называют по имени отчеству. А что такое отчество, кто знает? (*имя папы*)
- Совершенно верно, если к своему имени добавить имя папы, то получится полное имя.
- Назовите своё полное имя.
- Когда мальчики вырастут, их имена тоже станут отчествами. Давайте попробуем их назвать.
- Ребята, каждый из вас особенный, важный, значимый и неповторимый человек. У каждого свои таланты и черты, каждого есть за что любить и уважать. У всех разные интересы, и мы должны уважать интересы друг друга. Давайте теперь всегда друг к другу обращаться ласково, а к взрослым уважительно по имени отчеству.

Беседа «Семейные традиции»

Цель: воспитывать уважение к семейным традициям.

Ход беседы:

Воспитатель:

- Сегодня мы с вами поговорим о традициях семьи. Что такое семейные традиции?

(ответы)

- Семейные традиции – это в первую очередь праздники, которые отмечаются всеми членами семьи и, конечно же, дни рождения; торжественные обеды по выходным, когда вся семья в сборе и достается праздничный сервиз. Это может быть традиция сажать деревце или под новый год выезжать за город, чтобы украсить живую елку. Это и совместные игры, поздравления родственников. Традиционные походы, прогулки на природу. Рассматривание семейных альбомов, проведение семейных концертов. Традиция всегда повторяется. Традиция требует подготовки, включает в себя хлопоты приготовления, которыми занимаются взрослые и дети. Традиции сплачивают семью.

- В каждой семье существуют свои традиции. А какие традиции существуют в ваших семьях? *(Ответы детей)*

Беседа « Город, в котором я живу" (История возникновения города Сызрани. Легенда о Сизи-Ори).

Цель: формировать у детей знания и представление о городе Сызрань, его истории.

Ход беседы:

Воспитатель:

На карте мира не найдешь

Тот дом, в котором ты живешь

И даже улицы родной

Ты не найдешь на карте той

Но мы всегда на ней найдем

Свою страну – наш общий дом

- Скажите дети, как называется наша страна? *(ответы детей)*

- В нашей стране есть очень много городов, сел, поселков. Как называется наш город? *(ответы детей)*.

-А почему так называли город нам поможет узнать легенда «О прекрасной девушке по имени Сизи-Ори».

Рассказ легенды. Давно это было , очень давно. В те времена на месте нашего города простиралась обширная равнина. На ней паслись несметные стада, хлеба колосились в рост с человека. Хорошо тут жилось людям. Но случилось так, что соседей, кочевавших за Волгой обуяла зависть. Они и до этого разбойничали по чужим землям. А тут еще прослышали про девушку местную, красы неопикуемой, отец с матерью нарекли ее звонким именем Сизи-Ори. И решили кочевники совершить набег на Волгу, взять в полон мирных людей, что жили по ее берегам. И вот, малое время спустя, словно туча наметили кочевники на мирных жителей.

Нагляделась Сизи-Ори на людское горе, наслушалась разных жалоб да песен заунывных, и переполнилось ее сердце чужими болями. Кликнула она людей верных, собрала дружину. Три дня и три ночи длился бой. Много жадных и жестоких кочевников погибло тогда на волжской земле. А те, что уцелели, поспешили обратно, откуда явились и следом за ними, время от времени, как эхо раздавался ее грозный крик:

-Что вам тут надо, вражьи люди? Уходите, пока не поздно!

Уставшая Сизи-Ори возвращалась с поля боя и нечаянно опустила поводья лошади, лошадь понесла, Сизи-ори разбилась. Падая на землю капли крови Сизи-ори превратились в прозрачные капли воды. И этом месте где пронеслась лошадь Сизи-ори образовалась река, которую назвали именем смелой девушки Сизи-Ори, что в переводе означает Сызрань. И в памяти людской волжанка осталась навеки.

- На берегах реки Волги расположились десятки больших и малых городов. Одним из них является город Сызрань, основанный в таком далеком от нас 1683 году. Сначала город Сызрань был крепостью, которая получила свое название в честь реки, на берегу которой была воздвигнута – Сызран, Сызрань. Крепость окружала семиугольная стена, по углам которой были деревянные башни, в центре – каменная башня – Спасская, которая и сейчас украшает наш город. Так появился Сызранский кремль. Вверху на башне герб – силуэт черного быка на золотом фоне, так как здесь развивалось сельское хозяйство и животноводство. Выращивали хлеб и продавали его. В реке Сызранка ловили рыбу.

Сызрань – старинный город. За это время многое произошло: случился пожар, который почти уничтожил город, строились заводы и фабрики, театр, школы. Появлялись люди, которые прославили город Сызрань.

- Дети, а как называют людей, которые проживают в городе Сызрань? *(ответы детей)*

- Правильно, сызранцы.

- В городе много достопримечательностей. Одна из них – это главная улица – Советская, на которой и находится Сызранский кремль, единственный кремль на территории Самарской области, внутри башни, которого находится его музей. Недалеко от Сызранского кремля находится Казанский Кафедральный собор, освещенный во имя Казанской Божьей Матери.

- В конце улицы Советской расположена площадь имени В.И. Ленина. Здесь перед вами распахнет двери Драматический театр имени А. Толстого. Артисты этого театра ставят спектакли не только для взрослых, но и для детей. Некоторые из вас наверняка уже побывали в театре?*(рассказы детей)*

- Город Сызрань – это старинный волжский город, раскинувшийся по берегам пяти рек: Волги, Кубры, Сызранки, Кашпирки и реки Крымза. Река Волга является национальной гордостью нашей страны – России. Только эту реку называют самым ласковым на Земле словом – «Матушка». Про Волгу много сложено стихов и песен.

- Песни сложены и о городе Сызрань. У города есть свой гимн. Давайте его послушаем.

(звучит гимн города Сызрань)

Беседа «Символика России» (герб, флаг, гимн).

Цель: Закрепить знания детей о символике страны: флаг, герб, гимн.

Ход беседы:

Воспитатель:

- Много стран на планете Земля. Каждая страна имеет символы, историю, традиции, людей, прославивших ее, войска для защиты народа. Как и у человека у страны есть имя.

- Как называется наша страна? (*Россия*).

- А, мы, живущие в ней? (*россияне*).

- Наша Родина - большое и красивое государство. У любого государства есть отличительные знаки - символы. Кто знает, что это за символы?

- (*Флаг, герб, гимн*).

- Флаг – это отличительный знак нашей страны. Много лет, веков назад вместо флага использовали шест, привязывали к нему пучок травы и конский хвост. Потом флаг стали делать из ткани, чаще красного цвета. Только при Петре 1 появился вот такой трехцветный флаг.

- Кто знает, что означают цвета на нашем флаге?

- (*Белый цвет говорит о том, что наша страна миролюбивая, она ни на кого не нападает*).

- (*Синий цвет - это вера, верность, народ любит свою страну, защищает ее, верен ей*).

- (*Цвет силы, это кровь людей, пролитая за Родину*).

- Флаг, ребята, является знаком власти. Давайте вспомним, где мы часто встречаем флаги.

- Как вы думаете, что такое герб?

- Герб – это эмблема, символ России. На гербе изображен орел с двумя головами, что означает, что мы не зависимое государство. В центре герба находится значок с изображением всадника на белой лошади, с копьем в руках. Этот всадник убивает змея. Вся картина символизирует победу добра над злом. Всадника называют Георгием Победоносцем. - А где мы можем увидеть герб? (*ответы*)

- Герб страны печатают на российских монетах. Как вы думаете зачем? *(ответы)*
- Кто знает, что такое гимн? *(Эта главная песня страны)*.
- Гимн – это самая главная песня о нашей стране, о том, как мы ее любим. Когда играет гимн России, то нужно встать и слушать его стоя. Он исполняется в торжественных случаях, соревнованиях в знак уважения к стране.
- Сейчас я вам предлагаю послушать гимн России.

(Звучит гимн Российской Федерации)

- Какие чувства у вас возникли, когда вы слушали гимн России?
- Закончить нашу беседу я хочу стихотворением:

«Как велика моя земля,
Как широки просторы!
Озера, реки и поля,
Леса, и степь, и горы.
Раскинулась моя страна
От севера до юга:
Когда в одном краю весна,
В другом - снега и вьюга».

Беседа «Россия – многонациональное государство»

Цель: воспитывать чувство принадлежности к определенной культуре, уважение к культурам других народов; умение рассказывать об истории и культуре своего народа.

Ход беседы:

Воспитатель:

- Мы живем в стране, которая носит удивительно красивое имя – Россия. А мы с вами граждане России - россияне! Россия – это самая большая страна в мире. В России больше тысячи городов, много сел и деревень. Наша страна богата природными ресурсами. А главное ее богатство – люди, которые в ней живут.

- Какие же люди живут в России? (*ответы*)

- Много разных народов живет в России: русские, татары, чувашаи, башкиры, мордва, буряты, калмыки и многие другие. И у всех народов свой язык, культура, национальная одежда, традиции. Давайте рассмотрим картинки с изображением людей в национальных костюмах и попробуем назвать их национальность. А затем разместим их на карте в соответствующих регионах.

(Воспитатель подводит детей к выводу: важно жить в мире со всеми народами, знать и уважать их культуру, обычаи и традиции).

- В конце нашей беседы послушайте стихотворение:

Живут в России разные

Народы с давних пор.

Одним тайга по нраву,

Другим – степной простор.

У каждого народа

Язык свой и наряд.

Один черкеску носит,

Другой надел халат.

Один – рыбак с рожденья,

Другой – оленевод,

Один кумыс готовит,

Другой готовит мед.

Одним милее осень,

Другим милей весна.

А Родина Россия,

У нас у всех одна.

- Ребята, будьте добрыми, терпимыми, уважайте друг друга, дружите, любите людей всех национальностей и свою Родину.

Беседа «Москва – главный город нашей Родины»

Цель: Представить детям образ сердца России – Москвы – как великую духовную ценность.

Ход беседы:

Воспитатель:

- Москва – столица России.
- Кто знает, что значит слово «столица»? (*Столица – главный город страны*)
- Москва больше чем город: это центр, сердце страны.
- В Москве много больших площадей, но есть одна самая главная.
- Как она называется?
- Да, это Красная площадь. Слово «красный» в старину означало «красивый, парадный». Все люди стремятся побывать в Москве, увидеть Красную площадь.
- Послушайте стихотворение Ирины Токмаковой «Красная Площадь».

Мы с детства запомнили эти слова,
И нету прекрасней и проще
Для города имени – город Москва,
Для площади – Красная Площадь.
На свете немало других площадей,
Героев на свете немало,
Но сколько здесь было отважных людей,
Наверно, нигде не бывало.
Кто в море уходит, кто в космос летит,
Маршрут пролагая опасный,
Но каждый считает началом пути
Прогулку по площади Красной.
Здесь встретишь гостей из столицы любой:
Парижа, Варшавы, Каира...
Давай же сегодня пройдемся с тобой
По стартовой площади мира!

- Главным украшением Красной Площади является собор Василия Блаженного.

- У Красной площади находится Московский Кремль, где работает наше правительство (*показ фотографий президента, флага, герба*). Одной из самых главных достопримечательностей Кремля считаются его неповторимые башни.

- Скажите, а знаете ли вы, сколько всего башен у Кремля? Назовите их. (*Дети называют башни Кремля.*)

- Внутри Кремля находится центральная соборная площадь, на которой расположены древние соборы. Самые известные из них Успенский, Архангельский, Благовещенский, а также колокольня Ивана Великого.

- Предлагаю вам отгадть загадку:

Есть часы – идут всегда,

За собой ведут года.

Главные над всеми,

Показывают время.

А ты по тем большим часам

Время можешь сверить сам!

(Куранты).

- Бой кремлевских Курантов мы с вами слышим всегда, когда встречаем Новый Год, послушайте его (звучит БОЙ КУРАНТОВ). Скажите, а на какой башне Куранты?

- Правильно, на Спасской.

- Также недалеко от соборной площади стоят два известных памятника: ЦАРЬ-ПУШКА И ЦАРЬ-КОЛОКОЛ.

-А знаете ли вы какие-нибудь пословицы о Москве? (*отвечают дети*).

Кто в Москве не бывал, красоты не видал.

Все дороги ведут в Москву.

Москва не сразу строилась.

Москва не город, а целый мир.

Говорят в Москве, а слушают по всей стране.

- Замечательно. А вот я знаю еще одну пословицу о Москве: «За Москву-мать не страшно умирать». Много раз пытались вражеские полки завоевать нашу столицу. В давние времена на землю русскую напали польские войска, и Москву защитило

народное ополчение во главе с Кузьмой Мининым и князем Пожарским. Тревожно забили тогда колокола, созывая русских людей на борьбу с врагом.(звон колоколов).

(показ иллюстрации «Памятник Минину и Пожарскому»)

- Прошло много лет. Фашистская Германия обрушила свои войска на нашу страну. Враг стоял под Москвой, но наш народ и армия отстояли столицу. За победу над фашистами наша столица была награждена Золотой звездой и получила звание «ГОРОД-ГЕРОЙ».

- В память о Великой Отечественной войне в Александровском саду находится МОГИЛА НЕИЗВЕСТНОМУ СОЛДАТУ, там горит Вечный огонь, и стоят блоки со священной землей городов – героев, которые также отважно сражались за свободу нашей Родины.

Беседа «Символы России – береза, балалайка, матрешка»

Цель: Воспитывать у детей интерес к истории своей страны, чувство любви и гордости за свою страну.

Ход беседы:

Воспитатель:

- Помимо традиционных символов каждая страна имеет и ряд национальных символов, которые обозначают для каждого государства историю, культуру и быт. Береза стала символом России благодаря поэту Сергею Есенину. В стихотворениях поэта береза стала ассоциироваться с родным домом, с малой родиной, с русской глубинкой.

- Послушайте стихотворение «Береза»:

Белая береза Под моим окном

Принакрылась снегом,

Точно серебром.

На пушистых ветках

Снежною каймой

Распустились кисти

Белой бахромой.

И стоит береза

В сонной тишине,

И горят снежинки

В золотом огне.

А заря лениво

Обходя кругом,

Обсыпает ветки

Новым серебром.

- Береза у славян издревле считалась священным деревом. Люди испокон века слагали про березу пословицы, песни, загадки и сказки, восхваляли березу в песнях, хороводах..

- Представьте, что мы с вами отправляемся на ярмарку, где продаются прекрасные вещи, сделанные руками русских мастеров.

- Что будем покупать? Отгадайте загадку:

«Ой, звенит, она звенит,

Всех в округе веселит.

А всего-то три струны.

Ей, для музыки, нужны.

Кто, такая, отгадай-ка.

Это наша». .. (балалайка).

- У кого-нибудь дома есть эти музыкальные инструменты?

- Послушайте небольшую историю про балалайку: Однажды молодой дворянин Василий Васильевич Андреев, осматривая свое имение, услышал игру дворового человека Антипа на балалайке и она поразила его до глубины души. Для начала он сам научился играть на этом инструменте, а затем нашел единомышленников, создал кружок любителей балалайки, разучивал с ними новые мелодии, осваивал улучшенные мастерами модели. Концерты, которые они давали в Русском павильоне, имели шумный успех, а трехструнная простушка балалайка вмиг стала признанным символом русской музыки в России.

- К нам в Россию, приезжает очень много гостей из разных стран: из Англии, Германии, Франции, Японии и всегда увозят с собой наш российский сувенир. Как вы думаете, какой сувенир увозят гости? *Если дети затрудняются, загадывается загадка:*

«В этой молодежи прячутся девицы,

каждая сестрица -

для меньшей темница.

Красные щечки, пестрые платочки,

хлопают в ладоши веселые (матрешки).

- Русская матрешка, наверное, самый популярный национальный сувенир.

- Давным-давно (*сто лет*) назад родилась расписная матрешка в семье Мамонтовых известных промышленников. А прообразом нашей матрешки послужила фигурка добродушного старичка мудреца Фукуруму, из Японии.

- Как выглядела первая русская матрешка?
- Первые эти куклы изображали простых деревенских девушек в ярких расписных сарафанах и платочках. Внутри находилась фигурка мальчика, опять фигурка девочки и так далее. Все они отличались чем-нибудь друг от друга, а последняя - восьмая - была младенцем, завернутым в пеленку.
- Почему игрушку называли матрешка?
- Игрушка получила свое название от простонародного имени Матрена, в детстве – Матрешка.
- Матрёшка - это русская красавица покорила сердца любителей народных сувениров по всему миру. Она - хранительница исконной русской культуры. Она драгоценный сувенир для туристов - памятная кукла. И сейчас уже как-то трудно представить Россию без этой деревянной куклы.

Беседа «Богатыри земли русской» (Беседа по картине В.М. Васнецова «Богатыри»)

Цель: Познакомить с образами защитников Родины, богатырями.

Ход беседы:

Воспитатель:

- С древних времён и до наших дней существует такая трудная профессия – защищать Родину от врагов. А сегодня я вам расскажу о героях - богатырях Древней Руси, которые жили 1000 лет назад, а вот слава о их подвигах, как о защитниках земли Русской из глубокой старины дошла до наших дней.

- В давние–давние времена большую опасность для русских земель представляли набеги врагов. Они ходили на Русь, разоряли сёла и деревни, города, забирали в плен женщин и детей, увозили с собой награбленное добро. И на защиту нашего отечества в древности вставали богатыри.

- Давайте вспомним, каких богатырей вы знаете?

Илья Муромец, Алёша Попович, Добрыня Никитич.

- Какими должны быть богатыри? (могучими, мудрыми).

- Какими качествами они должны обладать? (Хитростью, смекалкой, дерзостью).

- Что делают богатыри?(Охраняют землю русскую от врагов).

- Какие подвиги совершили богатыри? Кто знает?

- Ребята, подвиги русских героев – богатырей отражены не только в былинах, но и в творчестве художников. Великий русский художник Виктор Михайлович Васнецов изобразил картину «Богатыри». Давайте её рассмотрим и побеседуем о ней.

- Кто изображён на картине художника Васнецова?

Ответы детей: Три богатыря.

- Кто находится в центре картины?

Ответы детей: Илья Муромец.

- Как вы догадались, что это Илья Муромец?

Он самый старший, могучий, мудрый и опытный богатырь.

- Кто слева от Ильи Муромца?

Ответы детей: Добрыня Никитич.

- Расскажите о нём. Какой он? Ответы детей: (Спокойный ,умный , рассудительный)

- Кто справа от Ильи Муромца?

Ответы детей: Алёша Попович. Он самый молодой из этих богатырей.

- Какими качествами обладал Алёша Попович?

Ответы детей: Хитростью, смекалкой, дерзостью.

- Когда богатыри собирались все вместе, как мы видим на картине, они становились такими сильными, что победить их было невозможно. Об этом и пословица говорит:

Моё богатство – сила богатырская, моё дело – Руси служить, от врагов оборонять.

Поговорки:

Жить – родине служить.

Родимая сторона – мать, чужая – мачеха.

Русский ни с мечом, ни с калачом не шутит.

Человек без родины – что соловей без песни.

Кто к нам с мечом придёт - от меча и погибнет.

Трус погибает – храбрый побеждает.

Один в поле не воин.

- Вы сказали пословицу «Один в поле не воин». А что это означает?

(Один слабый , а вместе все сильные).

- Очень сильные и умные у нас богатыри. И мужественно, не щадя жизни они защищали землю Русскую. Тысячу лет прошло, ребята, а мы гордимся делами и подвигами этих витязей – богатырей: Ильи Муромца, Алёши Поповича, и других.

Если бы сказители не сказывали былины, мы бы о них не узнали.

«Почему война называется Великой Отечественной?»

ВЕЛИКАЯ ОТЕЧЕСТВЕННА ВОЙНА - самая крупная война в истории человечества. Слово «великий» означает, очень большой, громадный, огромный. В самом деле, война захватила огромную часть территории нашей страны, в ней участвовали десятки миллионов людей, она длилась долгих четыре года, а победа в ней потребовала от нашего народа громадного напряжения всех физических и духовных сил.

Отечественной войной она называется потому, что эта война — справедливая, направленная на защиту своего Отечества. На борьбу с врагом поднялась вся наша огромная страна! Мужчины и женщины, пожилые люди, даже дети ковали победу в тылу и на передовой.

Теперь вы знаете, что одна из самых жестоких и кровопролитных войн в истории России называлась Великой Отечественной войной. Победа Красной Армии в этой войне — главное событие в истории России XX века!

Нападение Германии на Советский Союз было неожиданным. В эти июньские дни десятиклассники заканчивали школу, в школах проходили выпускные балы. Юноши и девушки в светлых нарядных одеждах танцевали, пели, встречали рассвет. Они строили планы на будущее, мечтали о счастье и любви. Но война жестоко разрушила эти планы!

22 июня в 12 часов дня министр иностранных дел В.М. Молотов выступил по радио и сообщил о нападении на нашу страну фашисткой Германии. Молодые люди снимали школьную форму, надевали шинели и прямо со школьной скамьи шли на войну, становились бойцами Красной Армии. Бойцов, служивших в Красной Армии, называли красноармейцами.

Каждый день эшелоны увозили бойцов на фронт. Все народы Советского Союза поднялись на борьбу с врагом!

Но в 1941 г. народ всеми силами хотел помочь своей стране, попавшей в беду! И молодые, и пожилые люди рвались на фронт и записывались в Красную Армию. Только в первые дни войны записалось около миллиона человек! У призывных пунктов собирались очереди — люди стремились защищать свое Отечество!

По масштабам человеческих жертв и разрушений эта война превзошла все войны, которые были на нашей планете. Было уничтожено огромное количество людей. На фронтах в боевых операциях было убито свыше 20 млн солдат. В ходе Второй мировой войны погибло около 55 млн человек, из них почти половина — граждане нашей страны.

Ужас и потери Второй мировой войны объединили людей в борьбе против фашизма, и поэтому огромная радость победы охватила в 1945 году не только Европу, но и весь мир.

9 мая 1945 года для России навечно стало великой датой - ДЕНЬ ПОБЕДЫ над Фашисткой Германией.

Вопросы:

1. Когда началась Великая Отечественная война?
2. Почему она так называется?
3. Какая страна развязала войну?
4. Что Гитлер хотел сделать с нашим народом?
5. Кто встал на защиту Отечества?

«Дети и война»

Трудные, голодные и холодные военные годы называют военным лихими, злыми годами. Тяжело достались они всему нашему народу, но особенно тяжело пришлось маленьким детям.

Многие дети остались сиротами, их отцы погибли на войне, другие потеряли родителей во время бомбежек, третьи лишились не только родных, но и отчего дома, четвертые оказались на оккупированной врагами территории, пятые — в плену у немцев.

Дети — слабые, беспомощные, оказались лицом к лицу с жестокой, беспощадной, злой силой фашизма.

Война - не место для детей

Война — не место для детей!

Здесь нет ни книжек, ни игрушек.

Разрывы мин и грохот пушек,

И море крови и смертей.

Война — не место для детей!

Ребенку нужен теплый дом

И мамы ласковые руки,

И взгляд, наполненный добром,

И песни колыбельной звуки.

И елочные огоньки,

С горы веселое катанье,

Снежки и лыжи, и коньки,

А не сиротство и страданье!

Вот история двух маленьких девочек, в судьбу которых ворвалась война. Девочек звали Валя и Вера Окопнюк. Они были сестрами. Валя постарше, ей уже исполнилось тринадцать лет, а Вере было только десять.

Сестры жили в деревянном домике на окраине города Сумы. Незадолго до войны их мама тяжело заболела и умерла, а когда началась война, папа девочек ушел на фронт. Дети остались совсем одни. Соседи помогли сестрам поступить в

ремесленное училище при тракторном заводе. Но скоро завод эвакуировали за Урал, а училище закрыли. Что было делать?

Вера и Валя не растерялись. Они стали дежурить на крышах домов, гасить зажигательные бомбы, помогали больным и старым людям спускаться в бомбоубежище. Через несколько месяцев город захватили немцы. Девочкам пришлось увидеть и испытать все ужасы оккупации.

Одна из них вспоминала: «Из домов выгоняли людей и гнали их пешком, увозили на машинах. Некоторые так никогда и не вернулись в свой дом. Немцы сгоняли народ на площадь и заставляли смотреть, как вешали наших людей. В городе был голод, холод, не было воды».

Сестры решили бежать в Киев. Они пробирались по тропинкам вдоль шоссе дорог, собирали колоски, выпавшие из машин при перевозке. Ночевали в копнах сена. Долго брели девочки, пока, наконец, не оказались на окраине Киева.

Какая-то добрая старушка пожалела голодных оборванных и грязных детей. Она отогрела их, отмыла, напоила кипятком, угостила вареной фасолью. Сестры остались жить у этой бабушки. Её сыновья били врага на фронте, старушка жила одиноко.

Но вот в город вошли наши войска. Сколько было слез и радости! Вся молодежь — парни и девушки — побежали в военкоматы. Сестренки тоже побежали, но им сказали, что они еще слишком малы. Однако им выпало такое горькое детство, что девочки считали себя совсем взрослыми. Они захотели работать в госпитале — но и здесь отказали. Но однажды в город привезли много раненых бойцов, и врач сказал сестрам: «Ну-ка, девочки, помогайте».

«Вот так получилось, что мы остались в госпитале»,—вспоминала Вера.

Девочки стали помогать санитарам, научились делать перевязки, кормили раненых красноармейцев. Если выдавался свободный часок, сестры устраивали для бойцов концерт: читали стихи, пели под гитару песни, танцевали. Они хотели подбодрить, развеселить раненых солдат. Солдаты полюбили девочек!

Однажды Вера среди бойцов, идущих через город, увидела своего дядю, родного брата отца. Она кинулась к нему. А скоро девочки получили и первое письмо от отца. Отец думал, что сестры погибли, и был бесконечно рад тому, что Вера и Валя

нашлись, просил их беречь себя, писал, что когда закончится война, они снова будут вместе. Над этим письмом плакал весь госпиталь! вспоминает Вера.

Война исковеркала судьбы не только оказавшихся на фронте детей, но и тех, кто был в тылу. Вместо беззаботного счастливого детства с веселыми играми и забавами, маленькие дети по десять-двенадцать часов работали на станках, помогая взрослым изготавливать оружие для победы над врагом.

Повсюду в тылу создавались производства, выпускающие оборонную продукцию. На станках работали женщины и дети 13-14 лет. «Ребятишки, плохо одетые, опухшие от голода, никогда не высыпавшиеся, они работали наравне со взрослыми. У меня, начальника цеха, сердце сжималось, когда видел их, греющихся у печки или прикорнувших у станка», — вспоминал ветеран военного завода в подмосковном Королеве. В.Д. Ковальский.

Другой ветеран, Н.С. Самарцев, рассказывал: «Мы не доставали до верстака, и нам делали специальные подставки из ящичков. Орудовали вручную — молоток, напильник, зубило. К концу смены валились с ног. Только бы поспать 4-5 часов! Из цеха не выходили недели по две и только в начале месяца, когда напряжение было меньше, отсыпались дома».

Школьники, как могли старались помочь фронтовикам поднять их боевой дух, вселить веру в победу, ободрить добрым словом.

Они писали письма бойцам, собирали для них посылки. Шили и вышивали кисеты для табака, вязали теплые шерстяные варежки, носки, шарфы.

Звучит песня «Маленькая Валенька», муз. Н. Леви, ел. В. Дыховичного.

Вопросы:

1. Расскажите о жизни детей в трудные военные годы.
2. Как помогали дети взрослым в тылу?
3. Что посылали школьники бойцам на фронт?

Праздник «День Победы»

По пути к Великой Победе российского народа были и поражения в битвах и много важных побед, событий: Разгром Фашистских войск под Москвой, освобождение российских городов, союзных стран, но одним из основных является подписание акта о безоговорочной капитуляции между фашистской Германией и странами-победителями (Великобританией, Советским Союзом, Соединенными Штатами Америки и Францией).

Это произошло 9 мая 1945 года в столице побежденной Германии — Берлине. С этого дня всему миру стало известно, что фашистская Германия полностью разгромлена.

Каждый год 9 мая люди торжественно отмечают эту дату. В нашей стране 9 мая является государственным праздником, который посвящен Дню Победы. В этот день люди не работают, а поздравляют ветеранов войны и празднуют.

Долгие годы продолжалась кровавая война, но враг был разгромлен, и Германия подписала акт безоговорочной капитуляции.

9 мая 1945 года для России навечно стало великой датой. Ради этого счастливого дня погибли миллионы человек, сражаясь за свободу России и всего мира. Мы никогда не забудем тех, кто горел в танках, кто бросался из окопов под ураганный огонь, кто грудью ложился на амбразуру, кто не пожалел своей жизни и все одолел. Не ради наград, а ради того, чтобы мы с вами, ребята, могли жить, учиться, работать и быть счастливыми!

В памяти народной навечно сохраняются имена героев Великой Отечественной войны.

Александр Матросов пожертвовал жизнью, закрыв собой амбразуру вражеского дота. Александр Матросов спас жизнь своим боевым товарищам.

Генерал Д.М. Карбышев, оказавшись в лапах врага, не сдался, не предал Отчизну и был жестоко замучен гитлеровцами. После долгих пыток его вывели раздетого на лютый мороз и обивали водой до тех пор, пока генерал не превратился в ледяную статую.

Юная партизанка Зоя Космодемьянская была зверски замучена фашистами, но не выдала своих боевых товарищей.

Героев Великой Отечественной войны очень много. Но имена многих тысяч солдат, совершивших подвиги и отдавших жизнь за Родину, остались, к сожалению, неизвестными.

Чтобы сохранить народную память о них, во многих городах, где велись ожесточенные бои, есть могилы Неизвестного солдата, мемориалы и памятники... Возле них горит «вечный огонь», к ним возлагают цветы те, чью мирную жизнь они отстояли в боях.

Никто не забыт, ничто не забыто!

Великая победа

Великой войны победу

Мы не должны забывать!

В боях отстояли деды

Священную Родину-мать.

Она посылала на битвы

Лучших своих сыновей.

Она помогала молитвой

И праведной верой своей.

В великой войне победу

Мы не должны забывать,

Для нас отстояли деды

И жизнь, и Родину-мать!

9 мая 1945 года в Москве прошел первый парад Победы. Тысячи людей с букетами цветов вышли на улицы столицы. Люди смеялись, плакали, незнакомые обнимали друг друга. Это, в самом деле, был праздник всего народа «со слезами на глазах»! Все радовались величайшей победе над врагом и оплакивали погибших.

По улицам столицы стройными рядами шли воины-победители. Они несли на Красную площадь знамена поверженного врага и бросали их на брусчатку древней площади.

Женщины, дети, молодежь и пожилые люди со слезами радости встречали отважных бойцов, дарили им цветы, обнимали, поздравляли с победой.

В этот день на Красной площади столицы состоялся торжественный парад войск, а вечером небо над Москвой вспыхнуло яркими огнями победного салюта.

С тех пор праздник Победы — 9 мая — стал поистине всенародным торжеством!

Улицы столицы расцветают улыбками радости, пышными букетами цветов и яркими шарами, звучит торжественная музыка.

В памятных местах столицы — на Поклонной горе, у могилы Неизвестного солдата, на площади перед Большим театром собираются ветераны-фронтовики. Их груди украшены орденами и медалями, полученными за подвиги в Великой Отечественной войне. Они делятся с нами, своими благодарными потомками, рассказами о лихой военной поре, встречаются со своими боевыми друзьями. Торжества проходят во всех городах России!

Идут годы. Вот уже шестьдесят лет прошло со дня Великой Победы. Увы! Ветераны войны состарились, многим из них уже больше восьмидесяти лет. Живых участников войны остается все меньше и меньше.

Дорогие друзья! Будем благодарны им за то, что они победили в жестокой схватке с врагом, отстояли для нас родную землю и мирную жизнь. Будем достойны своих дедов и прадедов!

Вопросы:

1. Когда мы празднуем День Победы нашего народа в Великой Отечественной войне?
2. Расскажите о героях войны.
3. Как отмечается День Победы в нашей стране?
4. Какие памятники и мемориалы погибшим воинам вы знаете?

«Никто не забыт. Бессмертный полк».

Хорошо жить, когда вокруг тебя светит солнце, поют птицы; когда можно играть с друзьями, когда есть у тебя мама и папа, бабушка и дедушка! Хорошо жить, когда

во всём мире живут только хорошие и добрые люди. Но так, к сожалению, бывает не всегда. Живут на земле и добрые, и злые, и хорошие, и плохие. Бывает, что ссорятся, даже дерутся. Но когда дерутся два человека - это ещё полбеда. А вот когда целые народы, армии - это уже беда! Тогда гибнут люди - и мамы, и папы, и бабушки, и дедушки, и взрослые, и дети. Тогда разрушаются дома, уничтожаются леса, поля, целые сёла и города. Всё это называется ВОЙНА.

Но сегодня, ребята, мы с вами поговорим о Ветеранах Великой Отечественной войны 1941 - 1945 годов. Вам кажется, что это было давно. А ведь ваши прабабушки и прадедушки жили в то время, они были такими же маленькими, как вы сейчас.

Трудно далась победа нашему народу. Почти каждая семья потеряла кого-то из своих близких. Не жалея своей жизни они сражались за нашу Родину. И в 2011 году возникла гениальная идея создания акции «Бессмертный полк» - это акция, призванная сохранить память о Великой Отечественной войне, о каждом, кто не жалея своей жизни, боролся за освобождение Родины. Благодаря этому никогда не прервется живая связь времени и наши деды и прадеды всегда будут в строю «БЕССМЕРТНОГО ПОЛКА» !!! «Никто не забыт, ничто не забыто!» - эти слова звучат повсюду девятого мая.

Словно множество солдат оживают в этот день и идут парадным строем через площадь . Люди, гордо шагают с портретами своих родных, всем своим видом заявляют, что никто не забыт, ничто не забыто!

Память о ветеранах, ушедших от нас не должна, предаваться забвению и бессмертный полк , яркое тому подтверждение! И ежегодно в центре каждого города, поселка, деревни, как символ нетленности памяти людской, парадными колоннами идут вечно живые участники войны. И ежегодно, летят в праздничное небо воздушные шары как майский салют в честь наших дедов, и прадедов.

День Победы особенно дорог тем людям, которые прошли по дорогам войны, защищали нашу страну, приближали мир на земле. К сожалению, их с каждым годом становится всё меньше и меньше. И если рядом с вами живёт ветеран Великой Отечественной войны, пожалуйста, будьте внимательны к нему:

поздравьте с праздником Победы, подарите букет цветов, поинтересуйтесь, нужна ли ему ваша помощь.

Страна не забывает своих героев, им ставят памятники, в честь их называют площади, улицы.

Бессмертный полк

Валерий Миллер

Бессмертный полк опять в строю
Участвует в торжественном параде
Портреты победителей несут
Бессмертие представлено к награде.
В поблекших снимках разных лет
Видна война - эпоха лихолетья
Грудь в орденах за множество побед
За мир в стране на многие столетия.
По площади идёт неровный строй
Их дети, внуки, вдовы и сироты
Для каждого из них Он, был герой
В атаку шёл на вражеские дзоты.
Победный гром салюта в Вашу честь
Бессмертны в памяти людской остались
Святой была, фашистам, Ваша месть
Вернуться с той войны не всем досталось.
Бессмертный полк опять в строю
Нам не забыть, о той войне далёкой
Вы, не щадили в битве жизнь свою
И уходили в вечность Вы, до срока.

Вопросы:

1. Когда мы празднуем День Победы?
2. Как отмечается День Победы в нашей стране?
3. Почему полк назвали «Бессмертным» ?

Рекомендации родителям по патриотическому воспитанию дошкольников.

Уважаемые мамы, папы, дедушки и бабушки! Перед нами стоит нелёгкая задача – донести всю глубину понятия «гражданин Отечества» до маленького Человека, привить ему любовь к Родине. Ведь именно родителям нужно начинать развивать в детях чувство привязанности к отеческим ценностям, так как пример взрослых, в особенности близких людей, имеет большое значение. У дошкольника Родина начинается с семьи и детского сада. И очень важно, чтобы она стала его первой «большой» родной и любимой Землёй. У каждого ребёнка, у его семьи и места рождения есть своя история, которую ему необходимо знать, уметь рассказывать и, главное, гордиться ею.

Задумайтесь! Когда вы рассказывали ребёнку сказки? Когда последний раз были на экскурсии в своём любимом городе? Показывали ли ему свои любимые места? Что рассказывали о себе, о своём детстве, о родных и о родственниках? Какие слова вы ему говорите об Отчизне, о вашем отношении к Родине?...

Вспомнили? Поэтому просим вас:

- рассказывайте детям об этом чаще, обогащайте те знания, который даёт им детский сад;
- читайте вместе с ними детские книги, смотрите фильмы, ходите в походы, играйте «в богатырей», занимайтесь вместе сотворчеством (рисуйте, лепите, вышивайте). Может быть, у кого-то из вас сохранилась летопись семьи, рода... Было бы прекрасно, если бы вы рассказали об этом не только вашему ребёнку, но и всем детям группы.
- Прививайте детям такие важные понятия как: «долг перед Родиной», «любовь к Отечеству», «ненависть к врагу», «трудовой подвиг» и т. д.
- Обращайте внимание ребенка на красоту родного города. Во время прогулки расскажите, что находится на вашей улице, поговорите о значении каждого объекта. Вместе с ребенком принимайте участие в труде по благоустройству и озеленению своего двора.

- **Расширяйте собственный кругозор.** Учите ребенка правильно оценивать свои поступки и поступки других людей. Читайте ему книги о родине, ее героях, о традициях, культуре своего народа. Поощряйте ребенка за стремление поддерживать порядок, примерное поведение в общественных местах.

Задача родителей заключается в том, чтобы как можно раньше пробудить в растущем человеке любовь к родной земле, с первых шагов формировать у детей черты характера, которые помогут ему стать человеком и гражданином общества. И помните, что успех патриотического воспитания наших детей во многом зависит от вас - родителей, от семьи, от той атмосферы, которая царит дома и в детском саду.

Используемая литература:

1. Дошкольникам о защитниках отечества : методическое пособие по патриотическому воспитанию в ДОУ / под. ред. Л. А. Кондрыкинской. - Москва : Сфера, 2006.
2. Моя страна. Возрождение национальной культуры и воспитание нравственно-патриотических чувств у дошкольников : практическое пособие для воспитателей и методистов. - Воронеж : Учитель, 2005.
3. Новицкая, М. Ю. Наследие: патриотическое воспитание в детском саду / М. Ю. Новицкая. - Москва : Линка-Пресс, 2003.
5. С любовью к России : методические рекомендации. - Москва : Воспитание дошкольника, 2007.
6. Воронова, Е. А. Воспитать патриота : программы, мероприятия, игры / Е. А. Воронова. - Ростов на Дону : Феникс, 2008.
7. Социально-педагогический проект "Недаром помнит вся Россия" : методический материал. - Москва : Новое образование, 2011.
8. Данилина Г. И. Дошкольнику - об истории и культуре России: Пособие для реализации государственной программы «Патриотическое воспитание граждан РФ на 2001-2005 годы». – 2-е изд., испр. и доп. - М.: АРКИ, 2004. – 184 с.
9. Интернет -ресурсы