Конспект непосредственно образовательной деятельности на тему: «Зимующие птицы»

( для детей старшего дошкольного возраста)

Учитель-логопед: Синяк Анастасия Николаевна

Тема: «Зимующие птицы»

Цели: формировать экологическую культуру у детей;

прививать любовь к птицам и воспитывать бережное отношение к ним.

Задачи:

коррекционные:

• формировать умение согласовывать числительные с существительными;

• совершенствовать умение образовывать множественное число существительных в родительном падеже;

• развитие мелкой моторики.

развивающие:

• вырабатывать навыки осознанного и уместного употребления слов в соответствии с контекстом высказывания;

• совершенствовать диалогическую речь;

воспитательные:

• воспитывать доброжелательное отношение к птицам;

образовательные:

• уточнить и расширить знание детей о зимующих птицах;

• формировать умения и навыки наблюдения за птицами.

Оборудование: презентация Microsoft PowerPoint «Зимующие птицы», компьютер, проектор, интерактивная доска

**Организационная часть.**

Логопед: Ребята, скажите, пожалуйста, какое сейчас время года? Какой месяц? Какой сегодня день недели? (Ответы детей)

**Ход занятия:**

Логопед: Итак, сегодня мы поговорим о зимующих птицах *(включает презентацию* *Microsoft Office Power Point):*

***слайд № 1***

***Логопед:*** - К нам в гости зашла Маша и принесла с собой картинки с изображением птиц. Помогите Маше найти зимующих птиц. Щелкайте мышкой по зимующим птицам.

***Игра «Назови зимующих птиц» (слайд № 2)***

***Дети*** называют зимующих птиц (снегирь, синица, сорока, воробей, голубь).

***Логопед:*** Ребята, а сейчас посмотрите внимательно какие это птицы.

***Игра «Назови правильно» (слайд № 3, 4)***

***Дети:*** 1 – зимующие. 2 – перелетные.

***Логопед:-*** Маша хочет посмотреть какие внимательные и предлагает поиграть в игру «Угадай, кого не стало». Вам нужно посмотреть внимательно на картинки с птицами, закрыть глаза, а когда откроете угадать какой птицы не стало. Будьте внимательны.

***Игра «Угадай, кого не стало» (слайд № 5, 6, 7)***

***Логопед:-*** А еще нам Маша принесла загадки. Давайте их отгадаем.

***Игра «Отгадай загадку» (слайд №8)***

***Дети*** отгадывают загадки о зимующих птицах

***Логопед:-*** ребята, посмотрите, какие птицы прилетели к нам? Назовите и посчитайте их.

***Игра «Сосчитай до 5-ти» (слайд № 9)***

***Дети***: Щелкают по картинкам мышкой и считают:

- Одна синица, две синицы, три синицы, четыре синицы, пять синиц.

- Один снегирь, два снегиря, три снегиря, четыре снегиря, пять снегирей.

- Один дятел, два дятла, три дятла, четыре дятла, пять дятлов.

- Одна сорока, две сороки, три сороки, четыре сороки, пять сорок.

- Один голубь, два голубя, три голубя, четыре голубя, пять голубей.

***Логопед:*** **-**Молодцы! Вы хорошо справились с заданием и Маша вас благодарит. Нам пора прощаться с Машей. Вы сегодня очень хорошо ей помогали! А какой звук по­могал тебе на занятии?

Молодцы! Занятие окончено. ***(слайд № 10)***