**1 слайд -** **"Использование мультимедийных пособий для профилактики дислексии и дисграфии в коррекционно-логопедической работе с детьми ОВЗ"**

**2 слайд -** В последнее время все больше и больше учителя-логопеды используют в своей работе информационно-коммуникационные технологии. Данные технологии обладают большими возможностями. Одним из видов ИКТ является создание мультимедийных пособий.

**3 слайд - Роль мультимедийных пособий в работе
с детьми -** Роль м/п - Это и развитие познавательных способностей ребенка, наглядность и красочность подачи материала, доступность изложения материала, повышение мотивационной составляющей, реализация целей и задач работы в игровой форме. Применение компьютерных технологий позволяет учителям-логопедам оптимизировать работу по формированию правильной речи и сделать процесс коррекции ее недостатков более интенсивным.

**4 слайд – Мультимедийные пособия означают -** Мультимедийные пособия – это авторские продукты. Они могут создаваться по всем разделам коррекционной работы, в том числе и для профилактики дислексии и дисграфии у детей с ограниченными возможностями здоровья. В дошкольном возрасте значительно легче предупреждать нарушения письма и чтения, чем их преодолевать во время обучения в школе. Мультимедийные пособия позволяют задействовать как визуальный канал восприятия информации дошкольниками (цветовая палитра, анимационные эффекты), так и аудиальный (звуковые файлы – дикторский текст, музыка), что помогает лучше понять и усвоить материал. При применении м/п используется двуполушарный подход к обучению, когда словесные методы сочетаются со зрительными.

**5 слайд – Применение компьютера на логопедических занятиях -** На своих занятиях по коррекционно-логопедической работе я тоже применяю ИКТ. Сейчас это стало доступно и интересно для детей. Применение компьютера на логопедических занятиях вызывает у детей интерес и желание выполнять задание, создает ситуацию занимательности, решает дефицит наглядных пособий и, наконец, оптимизирует запоминание учебного материала.

Так, например, мною были разработаны мультимедийные дидактические игры по профилактике дислексии и дисграфии.

**6 слайд -** «Где живет звук?» - ребенок выделяет позицию звука в слове (начало, середина, конец)

**7 слайд -** «Найди слова на звук» - выделять начальный звук в слове и закреплять соответствующую букву

**8 слайд -** «Подбери букву» - дифференциация на слух звуком и сопоставление с нужной буквой

**9 слайд -** «Собери слово из букв» - по опорной картинке ребенок ставит в нужной последовательности буквы и параллельно закрепляется звуко-буквенный анализ слов

**10 слайд -** «Составь слово из слогов» - подбор нужного слога и закрепление звуко-буквенного анализа

**11 слайд -** «Посели животных в домик» - определение слогов в слове

Свою работу я стараюсь строить так, чтобы ребёнок занимался с интересом, с радостью, а результат обучения достигался как бы сам собой.

**12 слайд – Влияние компьютера на здоровье ребенка -** Хочется отметить, что вред компьютер приносит только в том случае, когда не соблюдаются простые правила, предназначенные для того, чтобы свести к минимуму дурное влияние компьютера на здоровье (не испортить зрение, не искривить позвоночник). При работе с компьютерной техникой в детском саду следует соблюдать правила СанПиН 2.4.1.3049-13: п. 4.20. При проведении занятий детей с использованием компьютерной техники организация и режим занятий должны соответствовать требованиям к персональным электронно-вычислительным машинам и организации работы. Это 1 занятие в день и не более 3-х в неделю, это продолжительность работы с компьютером на развивающих игровых занятиях не более 10 и 15 минут для детей от 5 до 7 лет. Это организация рабочего места – соответствие мебели росту ребенка, освещенность, микроклимат, расположение экрана видеомонитора. Недопустимо использование одного компьютера для одновременного занятия двух или более детей. Занятия детей с компьютером проходят в присутствии педагога. И обязательная гимнастика для глаз. Строгое соблюдение данных правил дают возможность безопасного использования компьютерной техники в логопедической работе с детьми дошкольного возраста.

**13 слайд – Выводы -** В заключении своего выступления можно сделать следующие выводы:

- компьютер становится необходимым средством обучения детей с нарушениями речи.

- использование м/п повышает мотивацию ребенка к логопедическим занятиям, способствует повышению его речевой и познавательной активности.

- значительно повышается эффективность работы логопеда.

- возможность пересмотреть свою работу с новых позиций, переосмыслить используемые методы и приемы, обогатить свои знания, умения, активизировать динамику развития навыков правильной речи у детей и всего коррекционно-образовательного процесса в целом. **14 слайд – Спасибо за внимание!**