

«Развитие познавательной активности у старших дошкольников через организацию краеведческой деятельности».

В настоящее время возрос интерес дошкольных образовательных организаций к вопросам краеведения и его роли в нравственно — патриотическом воспитании, формировании основ экологической культуры ребенка дошкольного возраста. *Краеведение в дошкольном учреждении* является одним из источников обогащения детей знаниями о родном крае, воспитания любви к нему и формирования нравственных качеств. Оно раскрывает связи родного города с Родиной. Краеведение является важным педагогическим средством, которое способствует вовлечению дошкольников в художественное творчество, расширяет возможности распространения знаний об искусстве родного края, об особенностях его современной жизни. Краеведение лучше других отраслей знания способствует воспитанию патриотизма, любви к родному краю, формированию чувств гражданской принадлежности. Что же такое краеведение? Краеведение – это: совокупность знаний об истории, природе, быту, культуре того или иного края. Это - наследство, оставленное нам предками.

Цель краеведческой работы с детьми дошкольного возраста состоит в том, чтобы сформировать у воспитанников целостное представление о родном крае, о социокультурных ценностях нашего народа, пробудить в них любовь к родной природе, к городу, в котором живем, помочь осознать значение родного края в жизни большой страны.

Задачи краеведения:

- Формирование представления о Родине как месте, где человек родился и где он живет;
- Расширение кругозора детей об историческом прошлом своего города, края на основе краеведческого материала, доступного их пониманию;
- Воспитание чувства привязанности к своей малой родине, гордости за неё, восхищению её красотой;
- Воспитание потребности узнавать о культурных и природных ценностях родного края, беречь и охранять их

Ведущей формой работы в нашем детском саду по ознакомлению с родным городом, краем являются занятия по познавательному развитию с включением в их структуру подраздела «краеведение». Важно, чтобы занятия активизировали мыслительную деятельность. С этой целью педагоги используют приемы сравнения, вопросы поискового характера. Наибольший эффект дает такой метод, как постановка проблемы или создание проблемной ситуации. Занятие, начатое с проблемной ситуации, взятой из реальной жизни, требует от детей умение использовать имеющиеся знания для ее решения.

Важным приемом подачи информации детям, особенно исторического характера, является познавательный рассказ. Учитывая, что дошкольникам свойственно наглядно-образное мышление, сопровождают повествование наглядным материалом: фотографиями, иллюстрациями, слайдами.

Воспитание любви к родному краю невозможно без общения с природой, погружения в ее мир. Прогулки по **экологической тропе «Остров Почемучек»**, созданной на территории СП «Детский сад № 55» с целью сохранения природных объектов - эта форма работы незаменима в краеведческой работе. Данная форма организации детей дает образец гуманного отношения ко всему живому, расширяет кругозор.

Положительные эмоции играют значительную роль в формировании нравственно-патриотических чувств у детей дошкольного возраста. Поэтому большую роль мы отводим использованию таких форм работы, как **праздники и развлечения**. В течение года в нашем детском саду согласно годового плана работы проводятся такие мероприятия, как: «Город твой и мой», посвященный празднованию Дня города Сызрань, «Путешествие по родному краю», «Есть такая профессия – Родину защищать», «Мы Россияне», «Веселое путешествие на лесную полянку» и другие, которые являются логическими и эмоциональными завершениями работы по каждой из разработанных тем.

Одна из форм работы с детьми – **продуктивная творческая деятельность**, которая включает рисование, аппликацию, ручной труд. Она позволяет закрепить полученные знания детей, отразить формирующееся отношение к родному краю. Результаты продуктивной деятельности детей мы оформляем в форме тематических выставок.

В группах оформлены **центры патриотического воспитания (центры краеведения)**, где дети могут в условиях ежедневного свободного доступа пополнять знания о родном крае, городе, стране. Имеется широкий спектр фотографий с видами родного города, страны, климатических зон России, настольно - печатные игры, образцы Российского герба, флага, герба и флага г. Сызрани, Самарской области. Предлагаемый детям материал меняется в зависимости от изучаемых тематических блоков. Содержание материалов в центрах зависит от возраста детей.

В последнее время в развивающей среде детских садов все чаще стал появляться такой элемент как **мини-музей**. Работа с мини-музеем способствует воспитанию любви к малой Родине и Отечеству, развитию познавательного интереса, эстетических чувств, речевых, трудовых, изобразительных умений, творческих способностей. Создание в группе мини-музея имеет большое значение для сотрудничества детского сада с семьей. Правильно организованные педагогами совместно с родителями мини-музеи не только становятся предметом гордости дошкольного учреждения, но и приносят ощутимые результаты в области воспитания и образования детей, способствуют расширению кругозора и ребенка, и взрослого, повышению образованности, воспитанности. В нашем структурном подразделении создан мини-музей старинных предметов. Для формирования познавательной активности дошкольников в краеведческой деятельности интерес представляет такое направление, как **коллекционирование**. Коллекционирование – одно из древнейших увлечений человека, которое всегда связывалось с собиранием предметов, не имеющих прямого практического использования, но вызывающих к размышлению. С коллекционирования начинается приобщение ребенка к миру маленьких тайн, их открытий. Собираение и классификация различных предметов, расширяет кругозор детей, а так же развивает их познавательную активность. В процессе коллекционирования у детей накапливаются знания, затем информация систематизируется и формируется готовность к осмыслению окружающего мира. Предметы коллекций придают своеобразие игровому, речевому и художественному творчеству, активизируют имеющиеся знания. Коллекционирование развивает все психические процессы: внимание, память, умение наблюдать, сравнивать, анализировать, обобщать, выделять главное, комбинировать.

Неотъемлемой частью в нашей работе отводим сотрудничеству с **родителями**. Считаем одной из важных задач сотрудничества с родителями — повышение родительской компетентности по вопросам ознакомления дошкольников с родным краем. Главное, на что обращаем внимание — вовлечь родителей в воспитательно — образовательный процесс, разнообразить формы работы с ними, пробудить интерес к жизни детей в детском саду.

Для организации сотрудничества используем разнообразные формы работы: коллективные, индивидуальные, наглядно-информационные. Как говорилось выше, родители принимают участие в пополнении мини-музея группы предметами старины, принимают активное участие в

праздниках и развлечениях, а так же принимают участие в озеленении и оформлении участков детского сада в летний и зимний период года.

Результаты работы с детьми по данному направлению позволяют нам считать краеведение отправной точкой воспитания маленького патриота, так как воспитанники нашего детского сада учатся более осознанно воспринимать события, факты, явления социальной действительности, анализировать их. Выбранный образовательный маршрут для воспитанников позволяет расширить представление детей о городе, крае, в котором они живут, осознать, что у них есть родина, сформировать нравственные понятия о дружбе, трудолюбии, стремление к красоте, положительное отношение к семье, развить эстетический вкус, потребность общения с природой, стремление к здоровому образу жизни.

*Хотя воспитанникам нашим мало лет,
Уже неплохо знают,
Что же значит «краевед».
Через эмоции, игру и интерес,
Внедрённые в образовательный процесс,
Мы помогаем гражданам стать.
И Родину любить и уважать!*