

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

В СТАРШЕЙ ГРУППЕ КОМПЕНСИРУЮЩЕЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

Тема недели: «Зеленые друзья на подоконнике» (комнатные растения)

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Старшая группа.

Тема месяца: «Весеннее настроение»

Тема недели: «Зеленые друзья на подоконнике» (комнатные растения)

Дата: 19.03.2018г. понедельник

Цель: Расширять и систематизировать представления детей о комнатных растениях, их характерных признаках, как за ними ухаживать.

Воспитывать любовь ко всему живому, желание о них заботиться.

Итоговое мероприятие: викторина «Знатоки цветов»

Дата проведения: 23.03.2018г - пятница

Ответственный за проведение итогового мероприятия: воспитатель.

Непосредственно образовательная деятельность	Образовательная деятельность в режимных моментах	Создание/организация предметно-пространственной развивающей образовательной среды для самостоятельной деятельности детей и поддержки детской инициативы	Вовлечение семей в образовательную деятельность
<p>1. Коммуникативная деятельность (Смотреть перспективное планирование учителя-логопеда).</p> <p>2. Двигательная деятельность (на воздухе) (Смотреть перспективное планирование инструктора по физической культуре).</p> <p>3. Изобразительная деятельность (рисование). Тема «Комнатный цветок» <u>Интеграция образовательных областей:</u></p>	<p><u>Утро</u> Прием детей в группе. Утренняя ритмическая гимнастика в музыкальном зале.</p> <p><u>Работа в экологическом центре.(П)</u> Цель: продолжать формировать навыки детей ухаживать за растениями в центре природы.</p> <p><u>Индивидуальная работа:</u></p> <p>1. <i>Речевое развитие:</i> и/у «Что происходит в природе?» Цель: закрепление употребления в речи глаголов, согласования слов в предложении.(Таня М, Соня М, Айсылу Ш.)</p> <p>2. <i>Познавательное развитие:</i> и/у «Цветочный магазин» Цель: научить детей группировать растения по цвету, находить нужный цветок среди других, составлять красивые букеты.(Даниил Ч., Настя Ч, Дима В.)</p> <p>3. <i>Художественно-эстетическое развитие:</i> и/у «Цветик-семицветик» Цель: закрепить навык правильно держать</p>	<p>Активизировать детей на самостоятельную игровую деятельность: настольные игры: шашки, домино, пазлы.</p>	<p><u>Рекомендации родителям:</u> Поставьте дома опыты с комнатными растениями. «Что будет, если долго не поливать растения?», «Где семена взойдут быстрее?» Изготовьте дома поделки на тему «Цветы вокруг нас».</p>

<p>«Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие»</p> <p>Задачи:</p> <p>1. Познакомить с новой техникой – монотопией, с симметрией на примере цветка. Развивать пространственное мышление, глазомер. («Познавательное развитие»)</p> <p>2. Развивать мелкую моторику рук. («Речевое развитие»)</p> <p>3. Закреплять навыки рисования гуашью. («Художественно-эстетическое развитие»)</p> <p>4. Воспитывать любовь к живой природе, умение видеть прекрасное в окружающих предметах. («Социально-коммуникативное развитие»)</p> <p>Методы и приемы.</p> <ul style="list-style-type: none"> - словесные: рассказывание, обсуждение; - наглядные: рассматривание иллюстраций; - практические: динамическая пауза, показ и объяснение воспитателя <p>Материалы и оборудование:</p> <p>Разрезные карточки с нарисованными комнатными цветами, иллюстрации по теме, альбомные листы, гуашь, кисти, стаканчики на каждого ребенка, политры, салфетки.</p>	<p>карандаш, регулировать силу нажима.())Аня П., Вероника Ю, Ваня З.</p> <p><u>Беседа с детьми о комнатных растениях.(Г)</u> Цель: формировать у детей элементарных представлений о комнатных растениях; закреплять знания названий комнатных растений. Воспитывать любовь и бережное отношение к растениям.</p> <p><u>Хороводная игра (Г) «Веснянка».</u> Цель: координация речи с движением.</p>		
	<p><u>Прогулка 1.</u></p> <p><u>Наблюдение в природе. Наблюдение за облаками</u> Цель: расширить представления о многообразии неживой природы, формировать умение видеть красоту неба, развивать творческое воображение, вызвать желание фантазировать. Предложить детям понаблюдать за движением облаков и изменением их формы и пофантазировать, на что они могут быть похожи. Познакомить с поговорками : «Март – заря весны», «Гуча летуча, а дождь бегун».</p> <p><u>Подвижная игра:</u> «Мы веселые ребята» Цель: развивать двигательные умения, скорость и внимание, учить действовать по сигналу.</p> <p><u>Подвижная игра:</u> «Кто останется в кругу» Цель: развивать двигательные умения, скорость и внимание.</p> <p><u>Индивидуальная работа:</u></p> <p><u>Физическое развитие:</u> и/у «Попади в цель» Цель: совершенствование координации движений, развитие двигательных навыков, развитие глазомера.</p> <p><u>Дидактическая игра(П)</u> «Угадай, чей голосок» Цель: развитие слуховой памяти, коммуникативных качеств</p> <p><u>Свободная игровая деятельность детей на прогулке</u> Цель: формировать у детей умение находить себе занятие по интересам, играть вместе с другими детьми, избегать конфликтных ситуаций.</p>	<p>Игровая деятельность детей с выносным материалом: - лопатки, савки, формочки и т.д.</p>	
	<p><u>Вечер.</u>_____Оздоровительная гимнастика после сна. Воздушное закаливание. Корректирующее упражнение (ходьба по массажным коврикам с пуговицами).</p>	<p>Внести индивидуальные коврики для</p>	

<p>Ход образовательной деятельности:</p> <p>1.Организационный момент.</p> <p>2.Знакомство с техникой рисования – монотопией.</p> <p>3.Пальчиковая гимнастика «Комнатные растения»</p> <p>4.Рисование.</p> <p>5.Рефлексия.</p> <p>(«Рисование с детьми 5-6 лет» Д.Н.Колдина, (конспекты занятий) стр.67)</p>	<p><u>Художественное слово:</u> «Пословицы и поговорки».</p> <p>Цель: учить детей излагать смысл пословиц и поговорок своими словами.</p> <p>Цветы, что дети, уход любят.</p> <p>Хорош цветок, да скоро вянет.</p> <p>Аленький цветок бросается в глазок.</p> <p>На хороший цветок летит мотылек.</p> <p>Герань на окошке – здоровье в лукошке.</p> <p>И красивые цветики ядовитыми бывают.</p> <p>У каждого цветка свой аромат.</p> <p><u>Сюжетно-ролевая игра:</u> «Магазин цветов» Цель: развивать внимание, способствовать развитию нового сюжета, развивать умение выбирать роль, формировать умение выполнять роль до конца</p> <p><u>Индивидуальная работа:</u></p> <p>1..<i>Художественно-эстетическое развитие:</i> игра «Угадай, на чем играю» Цель. Учить детей определять предмет на слух по его звучанию. Воспитание устойчивости слухового внимания.</p> <p>2. <i>Речевое развитие:</i> и/у «Скажи наоборот» Цель: Учить детей называть противоположные признаки предметов или слова-антонимы.</p> <p>3. <i>Познавательное развитие:</i> и/у по экологии «Полезные – неполезные» Цель: закрепить понятия полезные и ядовитые растения.</p> <p>4. <i>Социально-коммуникативное развитие:</i> и/ у «Разговор через стекло» Цель: развить умение разговаривать мимикой и жестами.</p>	<p>корректирующих упражнений</p> <p>Внести атрибуты для с/р игры : цветочные горшки, декоративные цветы, ценники, кассу и т.п.</p> <p>Активизация детей на самостоятельную деятельность в центрах активности.</p>	
	<p><u>Прогулка 2</u> <i>Наблюдение: где, чей след?</i> Цель: развивать внимательность, вызвать интерес к окружающему, расширять умение различать следы птиц и зверей по форме.</p> <p>На снегу показать детям следы птиц и животных, определить кому они принадлежат.</p> <p>Кто прошелся по дорожке</p> <p>И оставил здесь свой след?</p> <p>Это птичка-невеличка,</p>	<p>Игровая деятельность детей с выносным материалом: - лопатки, савки, формочки и т.д.</p>	

	<p>Или это чья то кошка?</p> <p><u>Подвижная игра:</u> «На цветочной полянке» Цель: развивать умение бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга, ориентироваться в пространстве. Воспитывать дружеские взаимоотношения в игре.</p> <p><u>Подвижная игра:</u> «Сделай фигуру» Цель: учить детей бегать врассыпную по участку. Приучать менять движение по сигналу, развивать равновесие, умение сохранять неподвижную прозу.</p> <p><u>Индивидуальная работа</u></p> <p><u>Физическое развитие:</u> и/у «Повтори за мной» Цель: формировать умение прыгать из круга в круг двумя ногами.</p> <p><u>Самостоятельная игровая деятельность детей</u></p> <p>Цель: формировать у детей умение находить себе занятие по интересам, играть вместе с другими детьми, избегать конфликтных ситуаций.</p>		<p>Индивидуальные консультации по запросам родителей.</p>
--	---	--	---

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Тема месяца: «Весеннее настроение»

Тема недели: «Зеленые друзья на подоконнике» (комнатные растения)

Дата: 20.03.2018г. вторник

<p>Непосредственно образовательная деятельность</p>	<p>Образовательная деятельность в режимных моментах</p>	<p>Создание/организация предметно-пространственной развивающей образовательной среды для самостоятельной деятельности детей и поддержки детской инициативы</p>	<p>Вовлечение семей в образовательную деятельность</p>
<p>1.Познавательно-исследовательская деятельность.(ФЭМП) «Занятие № 26»</p> <p>Интеграция образовательных областей: «Познавательное развитие», «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие»</p> <p>Задачи: 1.Продолжать учить отгадывать математическую загадку, записывать решение, читать запись; устанавливать соответствие между количеством</p>	<p>Утро Прием детей в группе. Утренняя ритмическая гимнастика в музыкальном зале.</p> <p><u>Ситуативная беседа (П)</u> «Как, мы общаемся друг с другом». Цель: закрепление словесных форм выражения благодарности вежливого обращения друг к другу.</p> <p><u>Индивидуальная работа:</u> <i>1. Речевое развитие:</i> «Лови да бросай – цвета называй» Цель: подбор существительных к прилагательному, обозначающему цвет. Развитие воображения у детей. (Таня М., Соня М., Настя П.) <i>2. Познавательное развитие:</i> и/у « Что за комнатные растения» Цель: уточнить названия комнатных растений, учить сравнивать их, описывать, развивать внимание. (Ваня З., Маша К., Настя Ч.) <i>3.Художественно-эстетическое развитие:</i> и/у «Подбери по цвету» Цель: закреплять знания о тёплых и холодных цветах. (Даниил Ч., Миша С., Настя Е.)</p>	<p>Активизировать детей на самостоятельную игровую деятельность: дидактические игры:</p>	<p><u>Рекомендации родителям:</u> продолжайте знакомить детей с комнатными растениями. Знакомьте с особенностями их строения. Учите правильному уходу за комнатными растениями. Вызывайте удовольствие от общения с природой.</p>

<p>предметов и цифрой; понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно («Познавательное развитие»)</p> <p>2. Закреплять знания о последовательности частей суток (утро, день, вечер, ночь) («Познавательное развитие»)</p> <p>3. Использовать в речи определения «большой», «поменьше», «самый маленький» («Речевое развитие»)</p> <p>4. Рисовать символическое изображение из треугольников; способствовать развитию глазомера («Художественно-эстетическое развитие»)</p> <p>5. Обеспечить кратковременный активный отдых, снять напряжение, активизировать внимание детей («Физическое развитие»)</p> <p>6. Формировать навык самоконтроля и самооценки. («Социально-коммуникативное развитие»).</p> <p>Методы и приемы.</p> <ul style="list-style-type: none"> - показ (демонстрация) способа действия в сочетании с объяснением воспитателя; - согласованность действий со словесными пояснениями; - инструкция для выполнения самостоятельных упражнений. - практический <p>Материалы и оборудование:</p>	<p><u>Беседа с детьми на тему (Г): «Что растёт на окошке»</u></p> <p>Цель: Уточнить и расширить представления о комнатных растениях группы, о необходимых для них условиях жизни.</p> <p><u>Наблюдение – Опыт (Г)</u>. «Вода нужна растению» Цель: формировать понятие о потребности воды в жизни комнатного растения (<i>в росте, развитии</i>).</p>		
	<p><u>Прогулка 1.</u></p> <p><u>Наблюдение в природе.</u> Наблюдение за таянием снега и льда Цель: формировать представление о типичных весенних явлениях в природе; учить делать выводы о некоторых закономерностях и взаимосвязях в природе; развивать кругозор. Обратить внимание детей на погоду: небо без туч и облаков, стало теплее, солнце греет теплее. Где снег и лед тают быстрее: на солнце или в тени? Почему утром мы видим лед, а днем он превращается в воду? Почему сосульки на солнечной стороне тают, а в тени нет? Проследить изменения в одежде детей.</p> <p><u>Подвижная игра: «Мышеловка»</u> Цель: Развивать у детей выдержку, умение согласовывать движения со словами, ловкость. Упражнять в беге, приседании, построении в круг, ходьбе по кругу. Способствовать развитию речи.</p> <p><u>Подвижная игра «На цветочной полянке»</u> Цель: развивать умение бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга, ориентироваться в пространстве. Воспитывать дружеские взаимоотношения в игре.</p> <p><u>Индивидуальная работа</u></p> <p><u>Физическое развитие:</u> и/у «Пройди через ручеек» Цель: Развивать у детей чувство равновесия, ловкость, глазомер.</p> <p><u>Дидактическая игра: «Кто ушел?»</u></p> <p>Цель: Развивать внимательность, сообразительность. Умение быстро найти недостающего.</p>	<p>Игровая деятельность детей с выносным материалом: лопатки, совки, формочки и т.д.</p>	

<p>рабочая тетрадь, карандаш.</p> <p>Ход образовательной деятельности:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Ига «Отгадай загадку» 2. Игра «Исправь ошибку художника» 3.Физкультминутка 4.Игра «Напиши правильно». 5.Игра «Рисуем кошку из треугольников» 6. Самоконтроль и самооценка выполненной работы. <p>Е.В.Колесникова «Математика для детей 5-6 лет» стр.77.</p> <p>2. Музыкальная деятельность. (Смотреть перспективное планирование музыкального руководителя).</p>	<p>Вечер. Оздоровительная гимнастика после сна. Воздушное закаливание Корригирующее упражнение (ходьба по массажным коврикам с пуговицами). <u>Дидактическая игра (Г) «Загадки и отгадки»</u> Цель: учить детей по признакам отгадывать загадки о комнатных растениях.</p> <p><u>Индивидуальная работа</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1.<i>Художественно-эстетическое развитие:</i> и/у «Вырезай-ка» <i>Цель:</i> упражнять в вырезании по контуру. (Диму В., Машу В., Веронику Ю.) 2.<i>Речевое развитие:</i> и/у «Чей цветочек дальше улетит?» <i>Цель:</i> добиваться от каждого ребенка умения делать длительный, непрерывный, направленный выдох. Воспитание длительного направленного ротового выдоха. (Айсылу Ш., Егор А., Аня П.) 3. <i>Познавательное развитие:</i> и/у «Найди растение по описанию» <i>Цель:</i> закрепление знаний о строении растения, его особенностях, развитие наблюдательности, внимания, логического мышления. (Полина Р., Варя Г., Дании А.) 4. <i>Социально-коммуникативное развитие:</i> и/у «Моё настроение» <i>Цель:</i> развивать умений описывать свое настроение, распознавать настроение других. <p>Кружковая работа <u>Строительная игра (П): «Цветочный город».</u> <i>Цель:</i> развитие конструктивных навыков воспитанников, смекалки, воображения, умения обыгрывать постройки.</p>	<p>Внести индивидуальные коврики для корригирующих упражнений</p> <p>Внести строительный материал.</p>	
	<p><u>Прогулка 2</u> <u>Наблюдение в природе.</u> Наблюдение за птицами на участке детского сада. Цели: учить различать птиц по оперению, размеру, голосу; развивать наблюдательность, память; воспитывать эмоционально-положительное отношение к птицам.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Какие птицы прилетают к нам на участок? ➤ Как вы им помогаете? ➤ Какого они размера? 		

	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Какую пользу приносят птицы? ➤ Какая у них окраска? ➤ Чем питаются? ➤ Какие изменения в жизни птиц происходят весной? ➤ Как птицы заботятся о своем потомстве? <p><u>Подвижная игра:</u> «Мы веселые ребята» Цель: развивать двигательные умения, скорость и внимание, учить действовать по сигналу.</p> <p><u>Подвижная игра:</u> «Сделай фигуру» Цель: учить детей бегать врассыпную по залу, участку. Приучать менять движение по сигналу, развивать равновесие, умение сохранять неподвижную позу.</p> <p><u>Индивидуальная работа</u> <i>Физическое развитие:</i> Игровое упражнение «Повтори за мной» Цель: формировать умение прыгать из круга в круг двумя ногами. (Артем Р., Алина Г., Артем Д.)</p> <p><u>Самостоятельная игровая деятельность детей</u> Цель: формировать у детей умение находить себе занятие по интересам, играть вместе с другими детьми, избегать конфликтных ситуаций.</p>	<p>Игры детей с выносным материалом: лопатки, совки, формочки и т.д.</p>	<p>Индивидуальные консультации по запросам родителей.</p>
--	--	--	---

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Тема месяца: «Весеннее настроение»

Тема недели: «Зеленые друзья на подоконнике» (комнатные растения)

Дата: 21.03.2018г. среда

Непосредственно образовательная деятельность	Образовательная деятельность в режимных моментах	Создание/организация предметно-пространственной развивающей образовательной среды для самостоятельной деятельности детей и поддержки детской инициативы	Вовлечение семей в образовательную деятельность
<p>1. Коммуникативная деятельность (Смотреть перспективное планирование с педагогом-психологом).</p> <p>2. Двигательная деятельность. (Смотреть перспективное планирование инструктора по физической культуре).</p>	<p><u>Утро</u> Прием детей в группе. Утренняя ритмическая гимнастика в музыкальном зале.</p> <p><u>Рассматривание энциклопедии</u> (П) «Комнатные растения» Цель: расширение представлений о многообразии комнатных растений, индивидуальных особенностях некоторых из них, условиях жизни и правилах ухода.</p> <p><u>Индивидуальная работа:</u></p> <p><i>1. Речевое развитие:</i> и/у «Подбери словечко» Цель: развитие навыков словообразования, подбор родственных слов. (Софья Г., Катя Ц., Алина М.)</p> <p><i>2. Познавательное развитие:</i> и/у «Найди растение по силуэту» Цель: уточнить названия комнатных растений, развитие наблюдательности, внимания, зрительной памяти. (Ваня З, Дима В., Настя П.)</p> <p><i>3. Физическое развитие:</i> и/у «Накинь кольцо» Цель: развитие общей и мелкой моторики, глазомер. (Артем Р., Даниил А., Миша С.)</p> <p><u>Дидактическая игра</u> (Г) «Что такое хорошо и что такое плохо?» Цель: обогащение представлений детей о правильном поведении в природе.</p>	<p>Активизировать детей на самостоятельную игровую деятельность: дидактические игры: «Магазин цветов», «Где растут цветы», «Большие и маленькие»</p>	<p><u>Рекомендации родителям:</u> Поставьте дома опыты с комнатными растениями. «Что будет, если долго не поливать растения?», «Где семена взойдут быстрее?» Изготовьте дома поделки на тему «Цветы вокруг нас».</p>

<p>3. Восприятие художественной литературы и фольклора. Тема: В. Катаев «Цветик-семицветик»</p> <p><u>Интеграция образовательных областей:</u> «Художественно-эстетическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Физическое развитие».</p> <p>Цель: познакомить детей со сказкой В.Катаева «Цветик - семицветик».</p> <p>Задачи: <u>Художественно-эстетическое развитие:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Формировать интерес к чтению художественной литературы; ➤ Закрепить знания о жанровых особенностях сказки. ➤ Развивать умения внимательно слушать сказку. <p><u>Социально-коммуникативное развитие:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Подвести к пониманию нравственного смысла сказки, мотивированной оценке поступков и характера главной героини; ➤ Воспитывать любовь к художественной литературе, к героям произведения; ➤ Способствовать воспитанию нравственных качеств детей, вызвать сочувствие, сопереживание, желание прийти на помощь. 	<p><u>Пальчиковая игра (Г):</u> «Комнатные цветы» Цель: развитие мелкой моторики пальцев рук.</p> <p><u>Прогулка 1.</u> <u>Наблюдение в природе.</u> Рассматривание веток деревьев. Цель: Уточнить представление о ветках деревьев. Закреплять знания о том, что дерево – живой организм, который нуждается в воде, свете и тепле, учить отличать деревья по внешним признакам. На своем участке рассмотреть деревья, вспомнить их названия. По каким признакам можно определить деревья? (по коре, по кроне.) Обратить внимание, что ветки у разных видов деревьев располагаются по-разному. Каждую весну на дереве появляются новые веточки, чем старше дерево, тем больше на нем веточек, чем толще кора. Познакомить с приметам: «Частые туманы в марте предвещают дождливое лето», «Если в марте дятел стучит, весна будет поздней»</p> <p><u>Подвижная игра:</u> «Цветы» Цель: закреплять знания о цветах, совершенствовать реакцию, скоростные качества.</p> <p><u>Подвижная игра:</u> «Сделай фигуру» Цель: учить детей бегать врассыпную по участку. Приучать менять движение по сигналу, развивать равновесие, умение сохранять неподвижную прозу.</p> <p><u>Индивидуальная работа</u> <u>Физическое развитие:</u> и/у «Прыжки в длину» Цель: упражнение в прыжках длину, закрепляя навыки мягкого приземления.(Аня П., Айсылу Ш., Настя Е.)</p> <p><u>Дидактическая игра (Г)</u> «Правило дружбы» Цель: Научить детей взаимодействию со сверстниками.</p> <p><u>Самостоятельная игровая деятельность детей</u> Цель: формировать у детей умение находить себе занятие по интересам, играть вместе с другими детьми, избегать конфликтных ситуаций.</p>	<p>Игры детей с выносным материалом: лопатки, совки, формочки и т.д.</p>	
---	--	--	--

<p><u>Речевое развитие:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Продолжать учить детей отвечать на вопросы воспитателя полным ответом; ➤ Развивать речь, память, логическое и творческое мышление. <p><u>Физическое развитие:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Снять напряжение, активизировать внимание детей. <p>Методические приемы: игровой, наглядный, чтение, вопросы к детям, физминутка, поощрение детей, использование ИКТ.</p> <p>Материал и оборудование: магнитная доска, портрет В.Катаева, презентация к сказке, сказка «Цветик - семицветик», аудиозапись песни группы Домисолька «Цветик - семицветик».</p> <p>(Конспект НОД, см. приложение)</p>	<p>Вечер. Оздоровительная гимнастика после сна. Воздушное закаливание Корригирующее упражнение (ходьба по массажным коврикам с пуговицами).</p> <p><u>Наблюдение (Г)</u> «Рассаживание комнатного растения».</p> <p>Цель: познакомить со способом размножения растений — делением куста (<i>Из одного растения образуется два</i>).</p> <p><u>Сюжетно-ролевая игра (П)</u> Магазин «Семена» Цель: способствовать развитию нового сюжета, развивать умение выбирать роль, формировать умение выполнять роль до конца, воспитывать партнерские отношения.</p> <p><u>Индивидуальная работа</u></p> <p>1.<i>Художественно-эстетическое развитие:</i> и/у «Я смогу» Цель: развивать умения строить по образцу. (Даниил Ч., Полина Р., Маша В.)</p> <p>2.<i>Речевое развитие:</i> и/у «Волшебные прищепки» Цель: развитие мелкой моторики рук с помощью действий с прищепками. (Вероника Ю., Соня М., Таня М.)</p> <p>3. <i>Социально-коммуникативное развитие:</i> и/у «Угадай настроение». Цель. Учить описывать настроение человека по выражению лица. (Маша К., Артем Д., София Г.)</p> <p>4. <i>Познавательное развитие:</i> и/у «Хватит ли?» Цель: учить детей видеть равенство и неравенство групп предметов разного размера, подвести к понятию, что число не зависит от размера.(Миша С., Вероника З., Варя Г.)</p> <p><u>Беседа (Г)</u> «Лекарства на окошке» Цель: расширение представлений воспитанников о лекарственных комнатных растениях.</p>	<p>Внести индивидуальные коврики для корригирующих упражнений</p> <p>Внести атрибуты для с/р игры : семена цветов (самоделный пакетики), садовые инструменты, ценники, кассу и т.п.</p>	
	<p>Прогулка 2 <i>Наблюдение за сезонными изменениями</i></p> <p>Цели: формировать понятия о смене времен года; дать представление об особенностях весеннего сезона.</p> <p>Март — первый весенний месяц. Но поглядите: идет снег, ветер качает голые сучья деревьев. Все по-зимнему, и не верится, что зима уже позади. А весна все-таки приближается. Солнце всходит раньше семи часов утра и заходит около восьми вечера, значит, день прибавился</p>	<p>Игры детей с выносным материалом.</p>	<p>Индивидуальные консультации по запросам родителей.</p>

	<p>почти на пять часов. 21 марта — день весеннего равноденствия, т.е. день по долготе равен ночи. Дальше он будет все прибывать, а ночь уменьшаться.</p> <p><u>Подвижная игра:</u> «На цветочной полянке» Цель: развивать умение бегать враспынную, не наталкиваясь друг на друга, ориентироваться в пространстве. Воспитывать дружеские взаимоотношения в игре.</p> <p><u>Подвижная игра:</u> «Кто останется в кругу» Цель: развивать двигательные умения, скорость и внимание.</p> <p><u>Индивидуальная работа</u></p> <p><i>Физическое развитие:</i> и/у «Кто дальше прыгнет»</p> <p><i>Цель:</i> продолжать упражнять в прыжках в длину. (Алина Г., Егор А., Настю П.)</p> <p><u>Самостоятельная игровая деятельность детей:</u> Цель: формировать у детей умение находить себе занятие по интересам, играть вместе с другими детьми, избегать конфликтных ситуаций.</p>		
--	--	--	--

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Тема месяца: «Весеннее настроение»

Тема недели: «Зеленые друзья на подоконнике» (комнатные растения)

Дата: 22.03.2018г. четверг

Непосредственно образовательная деятельность	Образовательная деятельность в режимных моментах	Создание/организация предметно-пространственной развивающей образовательной среды для самостоятельной деятельности детей и поддержки детской инициативы	Вовлечение семей в образовательную деятельность
<p>1. Музыкальная деятельность. (Смотреть перспективное планирование музыкального руководителя).</p> <p>2. Изобразительная деятельность (аппликация). Тема «Аленький цветочек» Интеграция образовательных областей: «Художественно-эстетическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие».</p> <p>Задачи: 1. Продолжать учить создавать предметные изображения с натуры или по представлению, красиво располагать фигуры на листе,</p>	<p><u>Утро</u> Прием детей в группе. Утренняя ритмическая гимнастика в музыкальном зале.</p> <p><u>Дидактическая игра (П)</u> «Летает -не летает» Цель: развивать координацию, внимание, умение работать в коллективе.</p> <p><u>Пальчиковая игра (Г):</u> «Комнатные цветы» Цель: развитие мелкой моторики пальцев рук.</p> <p><u>Индивидуальная работа:</u> 1. <i>Речевое развитие:</i> и/у "Один-много" Цель: упражняться в образовании множественного числа и правильном употреблении слов в родительном падеже. (Егор А., Вероника Ю., Маша К.) 2. <i>Познавательное развитие:</i> и/у «Подбери фигуру». Цель: закрепить умение различать геометрические фигуры: прямоугольник, треугольник, квадрат, круг, овал.(Таня М., Соня М, Аня П.) 3. <i>Физическое развитие:</i> и/у «Хорошо и плохо» Цель: приучать детей к здоровому образу жизни; учить детей сравнивать хорошее и плохое, полезное и вредное; прививать детям желание вести здоровый образ жизни; развивать мышление, логику, память.(Ваня З., Миша С., Настя П.)</p>	<p>Активизировать детей на самостоятельную игровую деятельность: дидактические игры: «Выложи цветы» (мозаика), «Собери комнатное растение», «Собери букет», «Цветочное лото».</p>	<p>Оформление папки-передвижки «Растения в интерьере».</p>

<p>выполнять объемную аппликацию. («Художественно-эстетическое развитие»)</p> <p>2. Совершенствовать технику вырезания деталей из сложенной вдвое бумаги. («Художественно-эстетическое развитие»)</p> <p>3. Развивать умение составлять композицию, творческое воображение. («Художественно-эстетическое развитие»)</p> <p>4. Воспитывать умение видеть прекрасное в окружающих объектах. («Социально-коммуникативное развитие»)</p> <p>5. Продолжать развивать речь как средство общения. («Речевое развитие»)</p> <p>Методы и приемы.</p> <ul style="list-style-type: none"> - словесные: рассказывание, обсуждение; - наглядные: рассматривание живых цветов; - практические: динамическая пауза, показ и объяснение воспитателя. <p>Материалы и оборудование:</p> <p>Цветы комнатные, цветная бумага (наборы квадратов и прямоугольников красного и зеленого цвета), ножницы, клей, салфетка, простой карандаш, фломастеры.</p>	<p><u>Ситуативный разговор (Г) «Кого называют скромным»</u></p> <p>Цель: Учить давать оценку поведения и его последствий (предложить вниманию детей различные ситуации, обсудить, кто из ребят ведет себя скромно, а кто вызывающе).</p>		
	<p><u>Прогулка 1.</u></p> <p><u>Наблюдение в природе.</u> Наблюдение за небом (облачностью)</p> <p>Цель: Формировать умение видеть красоту неба; расширять кругозор; обогащать словарный запас (грозовые, дождевые, снеговые облака).</p> <p>Во время наблюдения отметить количество и форму облаков, направления их движения. Что такое облака? Во что они могут собираться? (в тучи) Какими бывают облака? (дождевые, снеговые, грозовые) Дать определение каждому виду облаков. Познакомить с приметой: «если ранней весной сверкает молния, а грома не слышно, лето будет сухое».</p> <p><u>Подвижная игра «Садовник»</u> Цель: закреплять названия цветов; развивать ловкость, быстроту.</p> <p><u>Подвижная игра «Мы веселые ребята»</u></p> <p>Цель: развивать двигательные умения, скорость и внимание, учить действовать по сигналу.</p> <p><u>Индивидуальная работа</u></p> <p><u>Физическое развитие:</u> и/у «Пройди через ручеек».</p> <p>Цель: Развивать у детей чувство равновесия, ловкость, глазомер. (Артем Р., Катя Ц., Варя Г.)</p> <p><u>Дидактическая игра (П) «Где мы были мы не скажем, а что делали, покажем»</u> Цель игры: Активизировать глагольную лексику. Учить соотносить слово с действием.</p>	<p>Создать условия для самостоятельной игровой деятельности детей с выносным материалом: лопатки, савки, формочки и т.д.</p>	
	<p><u>Вечер.</u> Оздоровительная гимнастика после сна. Воздушное закаливание</p> <p>Корригирующее упражнение (ходьба по массажным коврикам с пуговицами).</p> <p><u>Совместная практическая деятельность:</u> «Мытье комнатных</p>	<p>Внести индивидуальные коврики для</p>	

<p>Изобразительная деятельность (комплексные занятия). О.В.Павлова занятие №48 стр.140.</p>	<p>растений» Цель: расширять знания о способах ухода за комнатными растениями. <u>Чтение художественной литературы (Г) . Охапкина «История одного растения»</u> Цель: Развивать умение внимательно слушать, учить оценивать поступки героев, делать выводы. <u>Сюжетно-ролевая игра (П)«Магазин цветов»</u> Цель: расширить представление о комнатных растениях, способствовать развитию нового сюжета, развивать умение выбирать роль, формировать умение выполнять роль до конца, воспитывать партнерские отношения <u>Индивидуальная работа</u> 1.<i>Художественно-эстетическое развитие:</i> и/у «Вырезай-ка» Цель: закрепление умений детей работать ножницами, вырезая из квадрата круг, из прямоугольника – овал.(Даниил А., Даниил Ч., Настя Ч.) 2.<i>Речевое развитие:</i> и/у «Составь описание» Цель: развитие умения составлять описательные рассказы по предложенной теме («Любимое комнатное растение»), грамотно выстраивая предложения.(Маша К., Егор А., Ваня З.) 3.<i>Познавательное развитие:</i> «Части суток» Цель: упражнять детей в различении частей суток.(Маша В., Айсылу., Настя Е.) <u>Хороводная игра (Г) «Водяной»</u> Цель: Развивать координацию движений, слух, физические качества.</p>	<p>корректирующих упражнений</p> <p>Внести атрибуты для с/р игры : цветочные горшки, декоративные цветы, ценники, кассу и т.п.</p> <p>Активизация детей на самостоятельную деятельность в центрах активности.</p>	<p>Индивидуальные консультации по запросам родителей.</p>
	<p><u>Прогулка 2 Наблюдение за сосной</u> Цель: уточнить знания о хвойных деревьях, их сходстве и различиях (сосна, как и ель, всегда зеленая, у нее тоже есть иголки, только длиннее). Сосна — высокое дерево, ствол у нее прямой, веточки только на макушке. Внизу сосновая кора грубая и шершавая, а наверху тонкая. У сосны длинные и узкие хвоинки, поэтому сосну называют хвойным деревом. Хвоинки располагаются парами.</p>	<p>Игры детей с выносным материалом.</p>	

	<p>Размножается сосна шишками. Вопросы. Как выглядит сосна? Почему про сосну говорят: «Зимой и летом одним цветом»?</p> <p><u>Подвижная игра «Мышеловка»</u> Цель: Развивать у детей выдержку, умение согласовывать движения со словами, ловкость. Упражнять в беге, приседании, построении в круг, ходьбе по кругу. Способствовать развитию речи.</p> <p><u>Подвижная игра «Найди себе пару»</u> Цель: развивать ловкость, умение избегать столкновений, действовать по сигналу быстро.</p> <p><u>Индивидуальная работа:</u> <i>Физическое развитие:</i> и/у «Поймай мяч» Цель: упражнение воспитанников в бросании мяча вверх и ловле его обеими руками.(Дима В., Алина Г., Вероника З.)</p> <p><u>Самостоятельная игровая деятельность детей:</u> Цель: формировать у детей умение находить себе занятие по интересам, играть вместе с другими детьми, избегать конфликтных ситуаций.</p>		
--	--	--	--

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Тема месяца: «Весеннее настроение»

Тема недели: «Зеленые друзья на подоконнике» (комнатные растения)

Дата: 23.03.2018г. пятница

Непосредственно образовательная деятельность	Образовательная деятельность в режимных моментах	Создание/организация предметно-пространственной развивающей образовательной среды для самостоятельной деятельности детей и поддержки детской инициативы	Вовлечение семей в образовательную деятельность
<p>1. Коммуникативная деятельность (Смотреть перспективное планирование учителя-логопеда).</p> <p>2. Двигательная деятельность. (Смотреть перспективное планирование инструктора по физической культуре).</p>	<p><u>Утро</u> Прием детей в группе. Утренняя ритмическая гимнастика в музыкальном зале.</p> <p><u>Работа с календарём природы (П)</u> Цель: закрепление представлений о весенних месяцах, их последовательности, анализ характерных особенностей марта месяца.</p> <p><u>Беседа, анализ ситуаций (Г)</u> «Этикет в детском саду» Цель: продолжать формировать у детей культурно гигиенические навыки. Рассмотреть различные ситуации, пояснить, как в них нужно действовать.</p> <p><u>Индивидуальная работа:</u></p> <p><u>1.Речевое развитие:</u> « Четвёртый лишний» Цель: закрепление умения детей выделять общий признак в словах, развивать способность к обобщению. (Вероника З, Даниил А., Айсылу.) Например: голубой, красный, зелёный, спелый. Алоэ, фиалка, герань, береза. Пасмурно, ненастно, хмуро, ясно.</p> <p><u>2.Познавательное развитие:</u> и/у «Сложи цветок» Цель: закрепление представлений детей о строении цветов.(Настя П., Настя Е., Миша С.)</p> <p><u>3. Художественно-эстетическое развитие</u> и/у « Составь натюрморт». Цель: Закрепить знания детей о</p>	<p>Активизировать детей на самостоятельную игровую деятельность: дидактические игры: «Что лишнее», «Собери букет», «Цветочное лото»</p>	<p>Предложить родителям выполнить вместе с детьми творческое задание: зарисовать свои комнатные растения, придумать загадку или составить рассказ «Как я помогаю ухаживать за комнатными растениями».</p>

	<p>натюрмортах.(Ваня З., Таня М., Соня М.) <u>Хороводная игра (Г)</u> «Горячий картофель» Цель. Развивать быстроту реакции, координацию движений. <u>Пальчиковая игра (Г):</u> «Комнатные цветы» Цель: развитие мелкой моторики пальцев рук.</p>		
	<p><u>Прогулка 1.</u> <u>Наблюдение в природе.</u> Наблюдение за повадками птиц. Цель: продолжить расширять и уточнять знания детей о птицах; закреплять умение узнавать птиц по внешнему виду, повадкам, следам по снегу. Наблюдая за птицами отметить их отличительные признаки: умение летать, оперение, форму клюва. Вороны любят находиться на толстых ветках деревьев, воробьи – на нижних ветках деревьев и кустарников, голуби - на крышах и на карнизах жилищ. Познакомить с приметой: «если воробей нахохлился – к морозу, перышки приглаживает к теплу» <u>Подвижная игра</u> «Найди себе пару» Цель: развивать ловкость, умение избегать столкновений, действовать по сигналу быстро. <u>Подвижная игра</u> «Садовник» Цель: закреплять названия цветов; развивать ловкость, быстроту. <u>Индивидуальная работа</u> <i>Физическое развитие:</i> и/у «Прыжки в длину» Цель: упражнение в прыжках длину, закрепляя навыки мягкого приземления. (Вероника Ю. Егор А., Маша К.) <u>Развивающая игра с мячом (П)</u> «Воздух, земля, вода» Цель: закреплять знания детей об объектах природы. Развивать слуховое внимание, мышление, сообразительность.</p>	<p>Создать условия для самостоятельной игровой деятельности детей с выносным материалом: лопатки, савки, формочки и т.д.</p>	

	<p>Вечер. Оздоровительная гимнастика после сна. Воздушное закаливание Корректирующее упражнение (ходьба по массажным коврикам с пуговицами).</p> <p>Викторина «Знатоки цветов» (Г) Цель: обобщить и закрепить знания детей о комнатных растениях, условиях их жизни, и способах ухода за ними.</p> <p>Игра (П) «Стулья» Цель: тренировка внимания и реакции, умение взаимодействовать и проигрывать.</p> <p>Индивидуальная работа</p> <p>1. <i>Художественно-эстетическое развитие:</i> и/у «Что звучит?» Цель: развитие слухового внимания и наблюдательности. (Катя Ц., Соня Г., Артем Д.)</p> <p>2. <i>Речевое развитие:</i> и/у «Подбери словечко» Цель: развитие навыков словообразования, подбор родственных слов. (Настя Ч., Вероника Ю., Аня П.) Например, цветок – цветочный, цветовод, цветной и т.д.</p> <p>3. <i>Познавательное развитие:</i> и/у «Не ошибись» Цель: упражнять детей в количественном и порядковом счете. (Ваня З., Таня М., Алина М.)</p> <p>Словесная игра (Г) «Испорченный телефон» Цель: развитие слухового внимания.</p>	<p>Внести индивидуальные коврики для корректирующих упражнений</p> <p>Активизация детей на самостоятельную деятельность в центрах активности.</p>	
	<p>Прогулка 2 <i>Наблюдение за легковым автомобилем</i> Цель: продолжать различать автомобили по их назначению и сравнивать с другими видами транспорта; развивать наблюдательность.</p> <p>Предложить понаблюдать за автомобилями, движущимися по улице, и вспомнить, какой это вид транспорта: Почему он так называется? Какие вы видите автомобили? Какие автомобили перевозят людей? Чем отличается автобус от легковой машины? Что у них общего?</p> <p>Подвижная игра «Сделай фигуру» Цель: учить детей бегать врассыпную по участку. Приучать менять движение по сигналу, развивать равновесие, умение сохранять неподвижную позу.</p> <p>Подвижная игра «Мы веселые ребята» Цель: развивать двигательные умения, скорость и</p>	<p>Игры по интересам детей с выносным материалом.</p>	<p>Индивидуальные консультации по запросам родителей.</p>

	<p>внимание, учить действовать по сигналу.</p> <p><u>Индивидуальная работа</u></p> <p><i>Физическое развитие:</i> и/у «Повтори за мной» Цель: формировать умение прыгать из круга в круг двумя ногами (Полина Р., Аня П., Маша В.)</p> <p><u>Самостоятельная игровая деятельность детей:</u> Цель: формировать у детей умение находить себе занятие по интересам, играть вместе с другими детьми, избегать конфликтных ситуаций.</p>		
--	--	--	--