**Рекомендации для воспитателей.**

**Упражнения и задания для развития неречевых функций у детей дошкольного возраста с нарушением речи (4-х лет).**

***Внимание и память.***

**Игра: «Кто ушел»**

Цель: исследование внимания и памяти ребенка. Ход игры: на столе стоят фигурки животных. Ребенок отворачивается, одна фигурка убирается. Педагог спрашивает кто ушел? И ребенок выбирает и 3-х предложенных фигурок (если ребенок владеет звукоподражанием, то озвучивает животное)

**Игра «Что поменялось»**

Цель: исследовать внимание и память ребенка Ход игры: ребенку предлагают предметные картинки в определенной последовательности. Ребенок отворачивается, картинки меняются местами. Ребенок находит изменения.   
Вариант игры: ребенок добавляется лишняя картинка, ребенок ее находит.

**Игра: «Найди пару»**

Цель: исследование внимания. Ход игры: Ребенку предлагаются картинка с изображениями и предлагается найти два одинаковых рисунка.

**Игра «Повтори»**

Цель: оценка внимания и памяти. Ход игры: ребенку называются слова в определенном порядке, после этого он показывает соответствующие картинки в том же порядке. (от 2-х до 5 картинок)

***Мышление***

**Игра «Кто здесь лишний»**

Цель: исследовать уровень развития мышления .Ход игры: ребенку предлагается дифференцировать предмет, отличающийся от других по определенным признакам (цвету, форме, группе и т.п.).

**Игра «Лабиринт»**

Цель: исследовать уровень внимания, мышления. Ход игры: найти конечный пункт лабиринта (помочь мышке прийти домой, найти у кого какой шарик) по картинкам.

**Игра «Найди правильный»**

Цель: исследование умения соотносить размер. Ход игры: Ребенку предлагается помочь зайчику, который заблудился в лесу, для этого нужно найти самую длинную дорожку, самую узкую. Низкое- высокое дерево.

***Исследование состояния слухового внимания***

**Игра «Кто в гости пришел»**

Цель: выявить умение различать звук и соотносить его с игрушкой.   
Ход игры: Ребенок слышит звук животного и находит его среди игрушек. Например, слышит мычание – дает корову, слышит мяуканье – дает кошку.

**Игра «Помоги найти».**

Цель: исследовать умение различать слова близкие по звучанию.   
Ход игры: по просьбе педагога дать одну из парных картинок. (мышка-мишка, стол-стул, усы-уши, ежата-мышата, коса-коза).

**Игра «Постучим»**

Задача: развить слуховое внимание, умение передавать заданный ритмический рисунок, совершенствовать навыки порядкового счета.

Оборудование: барабан или бубен.

Описание. Взрослый задает ритм, стуча по барабану или бубну, ребенок слушает удары, закрыв глаза, а затем повторяет ритм и количество ударов, похлопав в ладоши, потопав ногой или подпрыгнув заданное количество раз.

**Игра «Отгадай, что звучит»**

Задача: развить слуховое внимание, (шуршит бумага, льётся вода, стучит карандаш, звенит бубен и т.д.) Сначала взрослый показывает, потом воспроизводит за ширмой. Звуки должны быть ясные и контрастные.

**Игра «Разговор шёпотом»**

Выполнение инструкции, произнесённой на расстоянии 2-3 метра от ребёнка.

**Игра «Послушай, повтори»**

Ребёнок должен хлопнуть столько раз, сколько взрослый стукнет.

**Игра «Где позвонили?»**

Ребёнок с закрытыми глазами показывает рукой направление.

**«Радисты», «Морзянка»**

Ребёнок повторяет отхлопанный (отстуканный) ритм. Постепенно ритмический рисунок усложняется.

***Исследование зрительного восприятия***

**Игра «Кто больше увидит?»**

Цель6 Расширение объема словаря, развитие зрительного восприятия.

Оборудование. Заштрихованные, схематичные, наложенные друг на друга, перечеркнутые изображения предметов по лексической теме. Ребенок рассматривает картинки, представляющие предметы в затрудненных для восприятия условиях.

**Игра «Подбери чашки к блюдцам» (восприятие цвета)**

Цель: Умение соотносить цвета (красный, желтый, синий, зеленый, белый, черный).

**Упражнение «Покажи предмет» (показ цвета)**

**Упражнение «Покажи** **круг, квадрат, овал, треугольник» (**Восприятие формы)

**Игра «Накорми лошадку»**

Цель: исследовать умение детей соотнести цвета, формы по образцу.   
Ход игры: Ребенку дается инструкция: «Давай покормим лошадку. Она любит красные печеньки» (показывается образец). Также поиграть с другими характеристиками – цвет, форма.

***Исследование зрительно-пространственного гнозиса и праксиса***

**Упражнение «**Покажи предметы, которые находятся вверху, внизу, впереди, сзади. (Ориентировка в пространстве)

**Упражнение** «Покажи правую руку, левую руку, правую ногу, левую ногу» (Ориентировка в схеме тела)

**Упражнение «Сложи картинку из 2 – 4 частей**

**Упражнение «Сложи из палочек»** «стульчик» и «кроватку» из четырех палочек, «лесенку» из пяти палочек.