

ПОГОВОРИ СО МНОЙ...

О хорошем развитии речи как условии успешного обучения в школе говорят много. Однако родители не всегда осознают, как же эту речь развивать. Часто можно услышать: «Мы так много читали ребенку, рассказывали стихи, учили, объясняли, так много обо всем разговаривали, но результата нет; сам ребенок не может ни описать самую простую картинку, ни о чем-то рассказать...»

Да как же иначе: ведь это родители рассказывали, говорили, объясняли – не ребенок.

«Речистость» у детей разная: одних не остановишь, а из других и слова не вытянешь. Но даже и «молчуны» разговаривают, если есть стимул для разговора.

Какими упражнениями можно развивать речь?

1. Рассматриваете ли вы картинку, читаете ли книгу, слушаете ли сказку – обращайтесь внимание ребенка на редко встречающиеся в бытовых разговорах обороты речи, спрашивайте, что значит, то или иное слово.

2. Играйте в игру «Доскажи словечко»: взрослый читает короткое стихотворение, а ребенок должен догадаться и назвать последнее слово.

3. Играйте в слова. Это может скрасить долгий путь в транспорте, скучный поход «по делам» или необходимость лежать в постели. К таким заданиям можно отнести:

- каким словами, красками можно описать время года;

- назови слово-предмет, слово-действие, слова- ассоциации, слово-цвет, только веселые слова;

- расскажи о предмете: какой он (назови как можно больше прилагательных); что он может делать (назови как можно больше глаголов) и т.д.;

- играйте в игру «Если бы, да кабы...».ребенку предлагается закончить предложение:

Если бы я был Улицей, то я бы..., потому что....

Если бы я был Музыкой, тоя бы..., потому что....

Если бы я был Дождиком, то я бы..., потому что... .

Если бы я был Мандарином, то я бы..., потому что.. ;

- играйте в игру «Хорошо-плохо».Что хорошего в Бабе Яге, а что плохого?

Что хорошего в болезни, а что плохого? Что хорошего в дождике, а что плохого? Что хорошего в том, что сломался телевизор, а что плохого?

- играйте слова с противоположным значением (антонимы): веселый- грустный, сильный – слабый и т.д.

- играйте в слова, где изменяется только один звук: почка- дочка –кочка- точка..

4. Предложите ребенку пересказать сказку, рассказ, мультфильм. Спросите, что больше всего понравилось и почему. Попросите описать понравившегося героя.

5. Играйте в игру: «Найди ошибку в предложении». (В лес растут грибы. Шишки растут ... елке.)

6. Учите ребенка составлять рассказ по картинке. Объясните, что рассказ состоит из начала (короткого, как утро), середины (длинного, как день), и конца (короткого, как вечер).

7. разыграйте знакомую сказку «в лицах» с разной интонацией.

ПОМНИТЕ!

Ребенка очень легко сбить: достаточно порой ухмылки, насмешки, оттенка недоверия – и увлеченный «говорун сразу скисает».