

Консультация для родителей

«Читаем детям»

Все знают, что для детей возраста 4-5 лет очень подходит определение «почемучки». Это возраст ненасытной любознательности.

Используйте природную возрастную тягу ребенка к познанию, чтобы зародить не только интерес и любовь к главному источнику знаний и мудрости – книгам, но и потребность постоянно подпитываться от этого источника.

Чтобы понять, что читать детям в этом возрасте, нужно выяснить чему в данном возрасте они должны научиться, какими навыками овладеть.

По мнению многих авторитетных психологов и педагогов дети должны в этом возрасте отвечать на вопросы по прочитанным произведениям, уметь оценивать поступки персонажей, уметь давать простые характеристики главным героям.

Например, на вопрос: «Какой была Лиса?», ребенок может ответить «Злой!» или «Хитрой!». «Почему Зайчик плакал?» Ответы: «Его Лиса обидела!», «Ему жить негде!», «Зайке холодно!».

А чтобы решить поставленные задачи, ребенку мало просто прочитать книжку, с ним нужно ее еще и обсудить. Очень важно спросить у ребенка кому он из главных героев сочувствует, кого бы наказал, а кого пожалел. Если отрицательный герой уже наказан, как чаще всего и бывает, то поинтересоваться у ребенка - правильно ли это, справедливо ли? Может быть, Лису не нужно было выгонять из лубяной избышки Зайки? Может быть, Зайчика нужно оставить жить на улице?

Именно на таких детальном разборах о прочитанном и зарождается в ребенке нравственность. Еще в 19 веке русскими учеными доказано, что нравственность воспитывается только через культуру и искусство. И самым эффективным средством среди всех видов искусства является чтение художественной литературы!

Очень важно!

Каждую прочитанную книгу с ребенком необходимо обсудить. Это учит малыша не просто глотать информацию, а задумываться о прочитанном. Даже если малышу всего 4 года! Когда по книге задаются вопросы, ребенок учится анализу текста. В будущем ответы на вопросы сформируются в навык ставить вопросы самостоятельно. Умеющий думать во время чтения, будет ставить вопросы и в жизни. Он сможет гораздо лучше проанализировать различные ситуации поведение окружающих и предвидеть развитие событий.

Еще одной из задач педагога и психолога ставят умение детей в возрасте 4 – 5 лет выразительно рассказывать стихи и потешки наизусть. Стихи должны быть

небольшими по своему объему. Главное здесь научиться именно выразительно и эмоционально их декламировать. В возрасте 4 лет нужно начинать учить детей пересказу. Тут от взрослых понадобится максимум терпения. Попросите малыша рассказать вам сказку на ночь. Пусть она будет очень хорошо знакомой ребенку. Например, «Колобок» или «Теремок». Скорее всего малыш будет сбиваться, путать главных героев или последовательность событий. Не перебивайте. Похвалите в конце пересказа. Ребенку нужно освоиться в роли рассказчика. Ведь для него пересказ — это очень серьезный труд.

Полезность чтения

Коэффициент полезности от совместного с ребенком чтения очень велик: польза несоизмеримо высока в соотношении с затратами времени, правда с обязательным условием систематичности этих затрат. И польза не только в формировании и развитии умственного и эмоционального потенциала ребенка, но и в закладке базовых принципов выстраивания отношений ребенка с обществом в целом, и с различными представителями общества в частности.

На примерах героев книг легче объяснить, что такое добро и зло, плохие и хорошие поступки.

Где вы еще возьмете столько примеров?

Помните: книги, как и любые знания, должны соответствовать возрасту. Ведь они развивают воображение, кругозор, умение фантазировать, учат дружить, любить, сопереживать, мечтать, шутить. Книжки не должны быть пустыми и, тем более, вредными.

Заключение

Помогите ребенку распахнуть дверь в мир умных и добрых, интересных и познавательных книг. Он сможет там найти друзей, познать добро и зло, открыть для себя новые чувства и знания.

А еще ваши совместные теплые литературные вечера останутся добрым и светлым воспоминанием в его сердце. В этом и заключается главное волшебство книг.

Привить у ребенка любовь к книгам можно. Любите их сами. Читайте ребенку книги перед сном, когда он болеет, когда ему трудно с чем-то справиться, когда устал. Главное – вы не уставайте читать книги. Вы читаете, а ребенок пусть смотрит картинки. Это будет ваше и его любимое время.

Предлагаем почитать дома

Народные русские сказки в обработке Алексея Толстого.

- «По щучьему велению».
- «Царевна-лягушка».
- «Поди туда – не знаю куда, принеси то – не знаю что».
- «Сестрица Аленушка и братец Иванушка».
- «Морозко».
- «Иван царевич и серый волк».
- «Пузырь, соломинка и лапоть».
- «Мужик и медведь».

Былины о богатырях в обработке Александра Афанасьева:

- «Алеша Попович».
- «Илья Муромец и змей».
- «История о славном богатыре Илье Муромце и Соловье-разбойнике».
- «Никита Кожемяка».
- «Перышко Финиста ясна сокола».
- «Покатигорошек».

Сказки народов мира.

- Сказки славянских народов:
украинские;
белорусские;
молдавские.
- Сказки народов севера.
- Сказки народов востока, самые известные из которых представлены в серии сказок «Тысяча и одна ночь».
- Скандинавские сказки.

Истории в стихах

Стихи легко воспринимаются и записываются в детской памяти. Самые интересные отрывки пробуйте с ребенком учить наизусть.

Самуил Маршак. Детские стихи:

- «Детки в клетке».
- «Вот какой рассеянный».
- «Сказка о глупом мышонке».

- «Багаж».
- «Веселая азбука».
- «Веселый счет».
- «Урок вежливости»

Мировая классика

Шарль Перро. Сказки:

- «Золушка или хрустальная туфелька».
- «Кот в сапогах».
- «Спящая красавица».
- «Мальчик с пальчик».
- «Красная шапочка».

Братья Гримм.

- «Белоснежка и семь гномов».
- «Бременские музыканты».
- «Госпожа Метелица».
- «Горшочек каши».

Ганс Христиан Андерсен.

- «Дюймовочка».
- «Русалочка».
- «Принцесса на горошине».
- «Свинопас».
- «Гадкий утенок».

