

Консультация для родителей «Что за чудо эти сказки»

«Сказка — это то золото, что блестит огоньком в детских глазках» — Ханс Кристиан Андерсен

Каждый ребёнок, которому читают сказки, открывает для себя удивительный мир, где добро побеждает зло, где бесстрашные герои приходят на помощь в трудную минуту. Сказки легко и непринуждённо знакомят ребёнка с окружающим миром, прививают жизненные ценности, формируют характер малыша. Конечно, первые, кто погружает ребёнка в мир сказок, это вы, уважаемые родители. И на вас, родителей, лежит огромная ответственность, чтобы с первых минут сказка ожила и заинтересовала юного слушателя. Важно правильно подобрать сказку. Прежде всего, необходимо учитывать возраст ребёнка – чтобы сказка была ему интересна и не напугала малыша. Читать сказки Братьев Гримм старшему дошкольнику, а «Курочка ряба» годовалому ребёнку. Выбирая сказку для ребёнка, нужно учитывать особенности его характера и темперамента. Сначала прочитайте её сами, постарайтесь посмотреть на сказку глазами Вашего ребёнка, и если в сказке есть непонятные моменты, которые Вас смущают, то лучше эту сказку отложить до того времени, пока не Ваш ребёнок не подрос. Сказки для ребёнка выбирайте с яркими, красивыми иллюстрациями. Перед прочтением обязательно рассмотрите книгу вместе с ребёнком, иллюстрации в ней. Побеседуйте о том, что малыш видит на картинках. Пусть ребёнок попробует отгадать, о чём будет сказка. Вот теперь можно начинать прочтение сказки. Читайте чётко, выразительно, меняйте темп и тембр голоса в зависимости от сюжета, имитируйте голоса героев, и тогда сказка запомнится ребёнку, оставит яркое впечатление. По ходу сказки или после прочтения обязательно с ребёнком проанализируйте происходящие действия в сказке. Выясните, кто из героев поступил правильно, чьи действия не вызывают одобрения. Что произошло с тем или иным героем, почему?. Помогая ребёнку, отвечать на вопросы, рассуждать о поступках героев, вы, уважаемые взрослые, помогаете ребёнку самостоятельно анализировать поступки и действия героев, правильно их оценивать. Ребёнок учиться думать, озвучивать свое мнение, делится своими впечатлениями, а в последствии, ребёнок научится сам принимать верные решения. Через какое-то время предложите ребёнку пересказать прочитанную сказку по иллюстрациям в книге, предложите обыграть сказку, показать театрализованное представление по мотивам сказки. Продолжайте читать сказки вместе с детьми, старайтесь делать это ежедневно. Скоро ребёнок сам будет просить вас прочитать ту или иную

книгу. И, чем бы вы ни были заняты, почитайте ребёнку книгу, не откладывая на потом. И при минимальной затрате времени вы получите и любовь к чтению, и хорошую учебу, и отличную память, заложите самостоятельность, доброту, отзывчивость и другие положительные черты характера.

Песенки, потешки: *«Пальчик-мальчик.», «Ночь пришла.», «Сорока, сорока.», Тили-бом! Тили-бом.», «Как у нашего кота...», «Жили у бабуси.», Кисонька-мурысенька.», «Травка-муравка», «Дождик, дождик, пуще.», «Божья коровка.», «Радуга-дуга...»*

Сказки: *«Колобок», обр. К. Ушинского; «Волк и козлята», обр. А. Н. Толстого; «Кот, петух и лиса», обр. М. Боголюбовской; «Гуси-лебеди»; «Снегурочка и лиса»; «Бычок — черный бочок, белые копытца», обр. М. Булатова; «Лиса и заяц», обр. В. Даля; «У страха глаза велики», обр. М. Серовой; «Теремок», обр. Е. Чарушина; «Снегурушка и лиса», обр. м. Булатова, «Рукавичка», «Коза-дереза», «Два жадных медвежонка», «У солнышка в гостях», «Пых», Лесной мишка и проказница мышка», «Петух и лиса»*

Поэзия: *К. Бальмонт: «Осень»; А. Блок: «Зайчик»; А. Плещеев: «Осень наступила», «Весна»; А. Пушкин: «Ветер, ветер! Ты могуч!», «Свет наш солнышко!»; С. Черный: «Приставалка»; С. Я. Маршак: «Сказка об умном мышонке», «Сказка о глупом мышонке»; К. Чуковский: «Путаница», «Краденое солнце», «Мойдодыр», «Муха-цокотуха», «Айболит»; В. Маяковский: «Что такое хорошо, что такое плохо?»*

*Представляем вашему вниманию подборку летних стихотворений,
которые можно выучить с детьми дома.*

Утро

Застёгнут луг на все росинки.
Неслышно к ним пробрался луч,
Собрал росинки в паутинку
И спрятал где-то между туч.
Г. Новицкая

Загораю на песке,
Плаваю весь день в реке.
Дарит мне всё это
Озорное лето.
Евгения Зих

С утра на лужайку

С утра на лужайку
Бегу я с мячом,
Бегу, распеваю
Не знаю, о чём...
А мячик, как солнце,
Горит надо мной,
Потом повернется
Другой стороной
И станет зелёным,
Как травка весной.
А. Барто

Весёлое лето

Лето, лето к нам пришло!
Стало сухо и тепло.
По дорожке прямиком
Ходят ножки босиком.
Валентин Берестов



Что такое лето?

Что такое лето?

Это много света,
Это поле, это лес,
Это тысячи чудес,
Это в небе облака,
Это быстрая река,
Это яркие цветы,
Это синь высоты.
Это в мире сто дорог
Для ребячьих ног.

Н. Балашов



Светит солнце ясное!

Светит солнце ясное!
Здравствуй, лето красное!
Здравствуй, речки бережок!
Здравствуй, ласковый лужок!

Евгения Зих

Вот и лето

Всё вокруг зазеленело,
Заалело, засинело!
Вот и лето! Вот и лето!
С морем тёплым,
С ярким светом.

Гайда Лагздынь



Июнь

Колокольчики!
Ромашки!
Незабудки!
Васильки!
Босиком и без рубашки
Ходим мы, плетём венки. .

Валентин Берестов

Июнь

Пришел июнь.
«Июнь! Июнь!»
В саду щебечут птицы.
На одуванчик только дунь —
И весь он разлетится.

С. Маршак