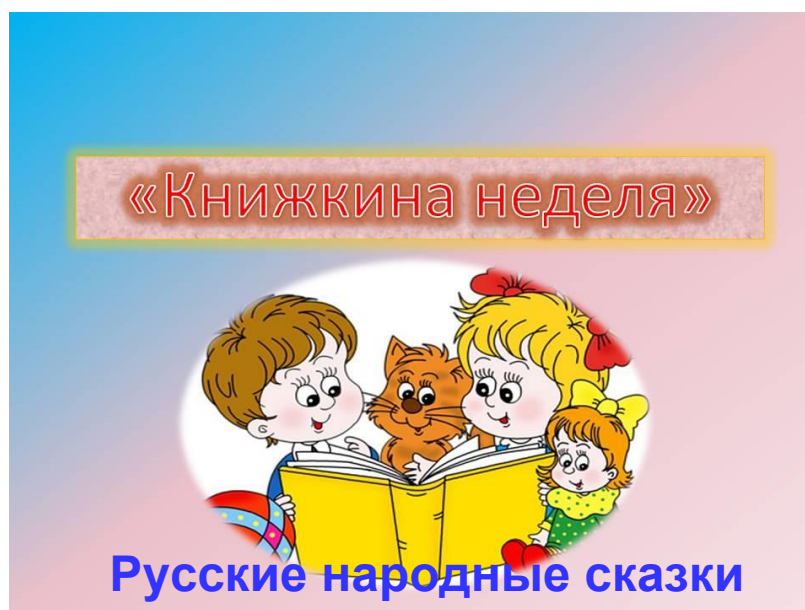


Уважаемые родители!

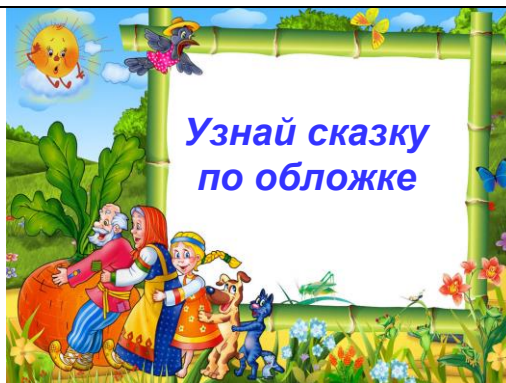
Тема недели



В современных условиях жизни идет снижение читательского интереса у детей. Дети не видят и не воспринимают литературу в единстве его содержания, смысла и выразительности. Не видят все многообразие и красоту литературной речи. Дети не любят слушать и, конечно, же читать художественные произведения. Нет стремления выразить свое отношение к произведению, попытаться объяснить и выразить смысл его. В результате слушание, восприятие и понимание литературного текста снижено. Дети не имеют практически ни какого представления о книге и ее большом значении в жизни каждого человека. А знакомится ребенок с первыми произведениями - это со сказками. На опыте героев сказок он учится. Дошкольники не умеют сами составлять рассказы из-за низкого словарного запаса.

Родители в большинстве мало читают своим детям художественную литературу. Сейчас наблюдается тенденция замена книги мультфильмами и компьютерами. Вследствие этого у детей отмечается нарушение речевого развития, мыслительных процессов и т.д. Все это отрицательно отражается на формировании ребенка как личности. Поэтому очень важно прививать любовь у дошкольников к книге, которая дает знания и образцы поведения.

№	Понедельник
1	<p>Беседа с ребенком на тему «Книги разные нужны, книги разные важны».</p> <p>Цель. Развивать устойчивый интерес и любовь к книге, к её оформлению. Развивать речевую активность, умение по словесному описанию и иллюстрациям определять знакомые книги и сказки.</p>
2	<div style="text-align: center;">  <p><u>Пальчиковая гимнастика</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Жили-были дед да баба На поляне у реки. (Стучим кулачком о кулачок.) 2. И любили очень-очень На сметане колобки. (Сжимаем, разжимаем кулачки.) 3. Хоть у бабки мало силы, Бабка тесто замесила. (Встряхиваем кисти рук.) 4. Ну, а бабушкина внучка Колобок катала в ручках. (Трем ладошки.) 5. Вышел ровный, вышел гладкий, Не соленый и не сладкий. (Гладим поочередно руки.) 6. Очень круглый, очень вкусный. Даже есть его мне грустно. (Хлопаем в ладоши.) </div>
3	<p>Рисование «Колобок катится по дорожке».</p> <p>Цель. Развивать наглядно образное мышление, память, воображение, глазомер, мелкую моторику рук. Воспитывать интерес к отражению впечатлений и представлений о сказочных героях в изобразительной деятельности.</p>
	Вторник
1	<p>Игра «Узнай сказку по обложке».</p> <p>Цель. Расширять представления детей о книгах. Развивать зрительную память, речь, мышление.</p> <p>См. презентацию.</p>



2

Физкультминутка

БЕЛОЧКИ

**Лапки моем,
Ушки моем,
Моем носик,
Моем хвостик.
Вот теперь мы все
помыли,
Нас, конечно,
похвалили.
И теперь мы чистые —
Белочки пушистые!**

трем ладони одна о другую
обеими ладонями поглаживаем уши
центральной частью каждой ладони
поочередно круговыми движениями
поглаживаем нос
поочередно поглаживаем ладонями
место, где должен быть хвостик

поднимаем руки, чуть согнутые в
локтях, расправляем ладони и
пальцы и подпрыгиваем

3

Лепка «Миски трех медведей».

Цель. Лепить мисочки разного размера, используя приём раскатывания пластилина кругообразными движениями, сплющивать и оттягивать края мисочки вверх. Закреплять умение лепить аккуратно.



Среда

1

«Загадки по сказке»

Цель. Развивать умение детей отгадывать загадки о сказках, героях сказок, соотносить словесный образ с изображением на картинке.



Загадки по сказке

КОЛОБОК

*Съест его хотел зайчишка,
Серый волк и бурый мишка.
А когда малыш в лесу
Встретил рыжую лису,
От нее уйти не смог.
Что за сказка?*



Загадки по сказке

КУРОЧКА РЯБА

*Как-то мышка невеличка
На пол сбросила яичко.
Плачет баба, плачет дед.
Что за сказка, дай ответ!*



Загадки по сказке



*Домик в поле появился,
Он в жилище превратился
Для мышонка и синицы,
Зайца, волка и лисицы..*



Загадки по сказке



*Что за сказка: кошка, внучка,
Мышь, ещё собака Жучка
Деду с бабой помогли,
Корнеплоды собирали?*



В лесу темном на опушке,
Жили дружно все в избушке.
Маму дети поджидали,
В домик волка не пускали.
Эта сказка для ребят...



Волк и семеро козлят

Возле леса, на опушке,
Трое их живет в избушке.
Там три стула и три кружки,
Три кровати, три подушки.
Угадайте без подсказки,
Кто герои этой сказки?

"Три медведя"

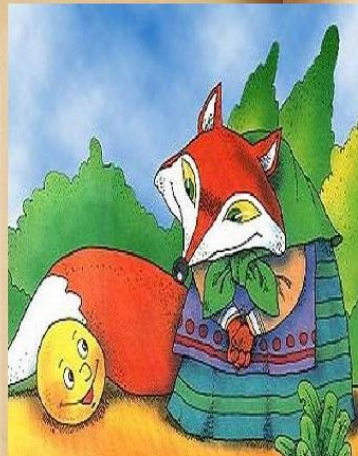


Сидит в корзине девочка
У мишки за спиной,
Он, сам того не ведая,
Несет ее домой.
Ну, отгадал загадку?
Тогда скорей ответь!
Название этой сказки...
(Маша и Медведь)



Колобок

На тарелочке лежал,
Поостыл и убежал.
Встретил он зверей в лесу,
На беду свою- лису.
Ей попался на зубок
Круглый, вкусный



Всех важней она в загадке,
Хоть и в погребе жила:
Репку вытащить из грядки
Деду с бабкой помогла.



(Мышка)



Ждали маму с молоком,
А пустили волка в дом...
Кем же были эти
Маленькие дети?

Пальчиковая игра

Коза – хлопота

День – деньской занята

Ей травы нащипать,

Ей на речку бежать,

Ей козляток стеречь

Малых детушек беречь

Чтобы волк не украл,

Чтобы лисонька – лиса

Их с собой не унесла.

(показать рожки с помощью указательного пальца и мизинца обеих рук, шевелить ими)

(прижать ладони к щекам, покачать головой)

(имитируем как рвем траву руками)

(указательным и средним пальцами изобразить бег)

(сложить руки на груди, слегка покачивать туловище)

(погладить попеременно левую и правую кисти рук)

(имитировать движения волка)

(имитировать движения лисы)

(погрозить пальцем)



3

Изготовление закладки для книг.

Цель. Привлечение детей к совместному творчеству.



Четверг

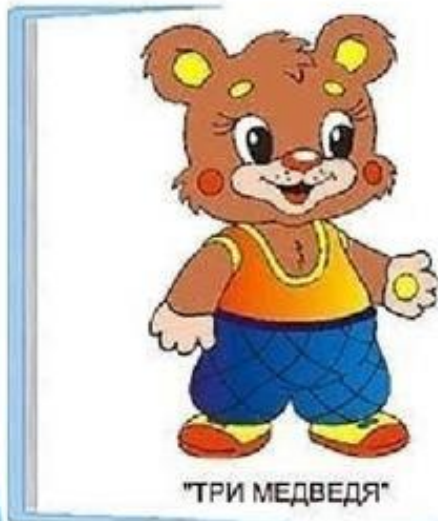
1

Речевая игра «Доскажи словечко».

Цель. Развивать речь, словарный запас, чувство рифмы, воображение, внимание, память, чувство юмора.



Из муки он был печен,
На сметане был мешен,
На окошке он студился,
По дорожке он катился
Был он весел, был он смел
И в пути он песню пел
Съесть его хотел ... (зайчишка),
Серый (волк) и бурый ... (мишка)
А когда малыш в лесу
Встретил рыжую ... (лису)
От нее уйти не смог.
Что за сказка?
(Колобок)



"ТРИ МЕДВЕДЯ"

Чашки три и три постели,
Стульев тоже три, смотри,
И жильцов здесь в самом деле
Проживает ровно ... (три).

Как увидишь, сразу ясно:
В гости к ним ходить ... (опасно).
Убегай скорей, сестричка,
Из окна лети, как ... (птичка).

Убежала! Молодец!

Значит, сказке всей ... (конец).
По слогам читает Федя:

Это сказка?



Жили-были семь ребят –
Белых маленьких ... (козлят).

Мама их любила,
Молочком ... (поила).

Тут зубами щёлк да щёлк,
Появился серый ... (волк).
Шкуру белую надел,

Нежным голосом ... (запел).
Как коза запел тот зверь:

– Отоприте, детки, ... (дверь).
Ваша матушка пришла,
Молочка вам ... (принесла).

Мы ответим без подсказки,
Кто сумел спасти ребят.
Это знаем мы из сказки:



"ВОЛК И СЕМЕРО КОЗЛЯТ"

2

Физкультминутка «Любимые сказки»

Будем пальчики считать,

Будем сказки называть:

Рукавичка, Теремок,

Колобок – румяный бок.

Есть Снегурочка – краса,

Три медведя, Волк, Лиса.

Не забудем Сивку – Бурку,

Нашего вещего каурку.

Про Жар – птицу сказку знаем,

Репку мы не забываем,

Знаем волка и козлят.

Этим сказкам каждый рад!



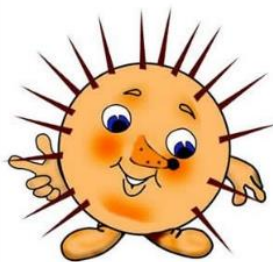
3

Игра «Придумай конец сказки».

Цель. Развивать у ребенка воображение, логическое мышление, память, речь, фантазию, интерес к сказкам.

Например.

Как спасти Колобка?



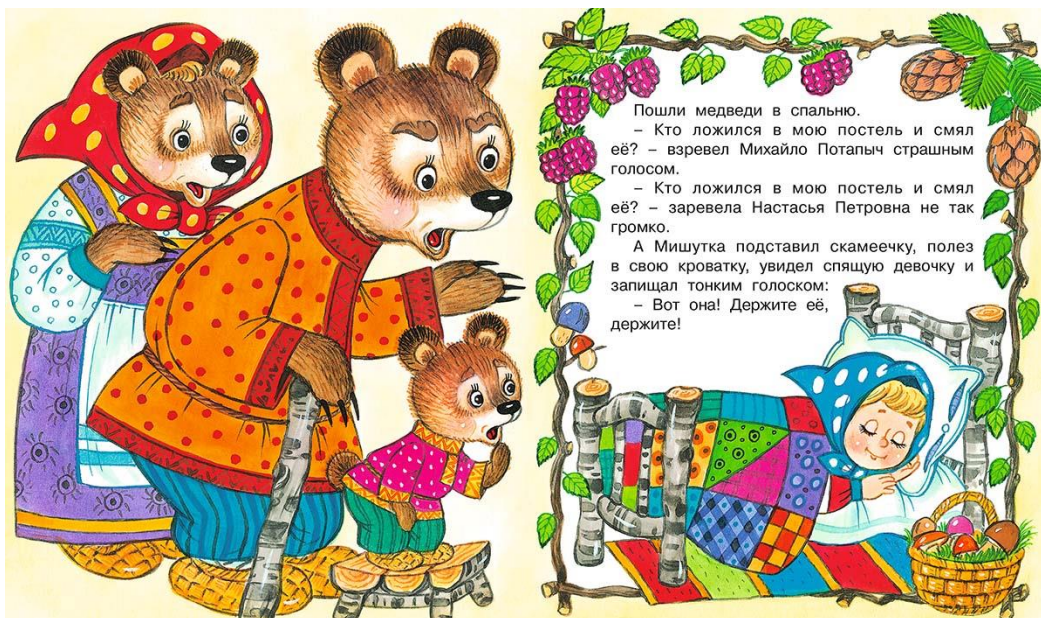
5. Колобок гладкий. А мы его сделаем колючим, как ёжик. Под ёлкой можно найти много еловых иголок. Лиса скажет: – «Сядь мне на носок, да спой песенку разок». Колобок своей колючкой уколёт лисе нос. Ей сразу расхочется, есть колобка



Пятница

1

Игровая ситуация «Назови сказку, прослушав отрывок из нее».
Цель. Выявление знаний детьми детских сказок.



Рано утром по привычке
Куричка снесла яичко.
А яичко – не простое,
То яичко – золотое!



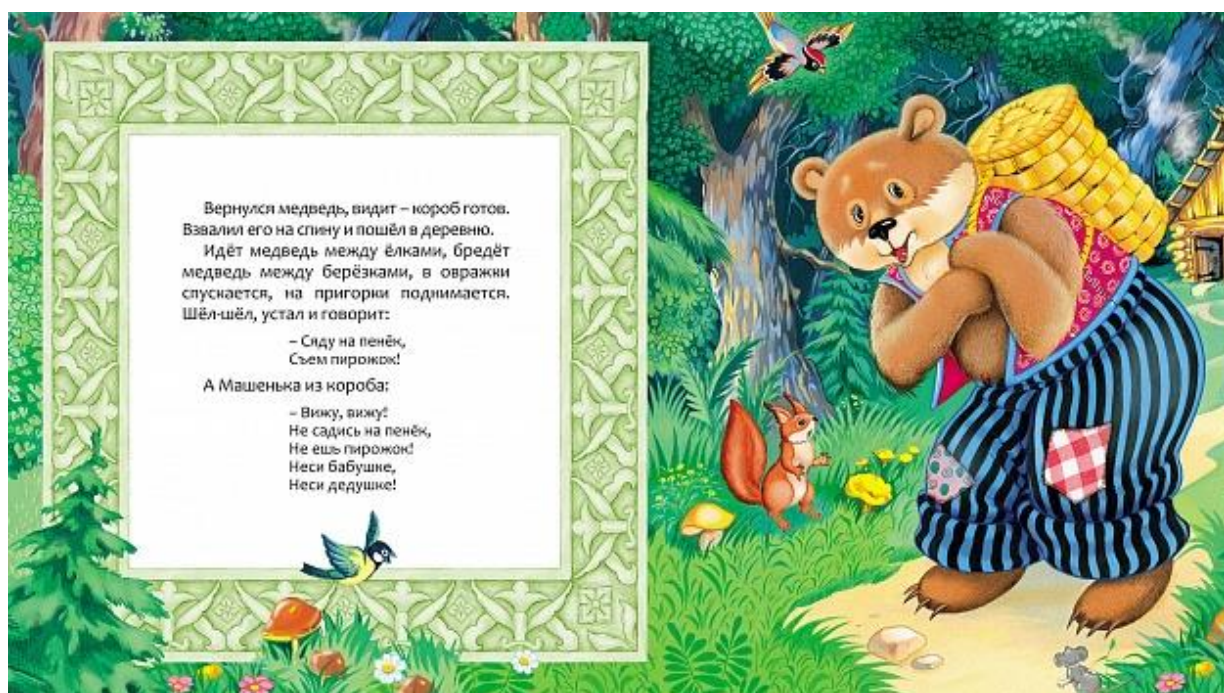
Вернулся медведь, видит – короб готов.
Взвали его на спину и пошёл в деревню.

Идёт медведь между ёлками, бредёт
медведь между берёзками, в овражки
спускается, на пригорки поднимается.
Шёл-шёл, устал и говорит:

– Сяду на пенёк,
Съём пирожок!

А Машенька из короба:

– Вижу, вижу!
Не садись на пенёк,
Не ешь пирожок!
Неси бабушке,
Неси дедушке!





Жила-была в избушке в лесу коза с козлятами. Коза часто уходила в лес искать корм, а козлятам наказывала: «Дверь никому не открывайте, по лесу бродит злой голодный волк».

2

Пальчиковая игра

ПО ГРИБЫ

Раз, два, три, четыре, пять,
Мы идём грибы искать!

Этот пальчик в лес пошёл,
Этот пальчик гриб нашёл.
Этот пальчик чистить стал.
Этот пальчик всё съел,
Оттого и потолстел.

попеременно сгибать пальцы, начиная с мизинца

MyShared

3

Чтение русской народной сказки «Петушок и бобовое зёрнышко».

Цели. Воспитывать любовь и уважение к книге, умение её слушать и понимать, оценивать поступки героев. Развивать речевую активность.