

# Уважаемые родители!

## Тема недели «Дружная неделя»

### 1. «Очень важный разговор»

#### Родители и Дети.

Родителями не рождаются. Мы все рождаемся детьми. Потом взрослеем, обзаводимся своими малышами. И, в конце концов, сталкиваемся с той же проблемой, с которой сталкивались многие поколения родителей до нас. Мы и наши дети, такие долгожданные, такие заранее любимые. Наши дети и мы, их родители, которых не выбирают. Можем ли мы сказать, что отношения между нами идеальны? Что мы - отличные родители, а наши дети - именно такие, какими мы их видели в своих мечтах? Что мы ждем друг от друга? Дети и родители: отношения детей и родителей. Мы не рождаемся педагогами. Наши отношения с нашими детьми - это опыт, который мы получили от своих родителей и те ошибки, которые мы совершаем сами. Наши дети - это бесценный дар, но как часто мы видим их своей собственностью, совершенно забывая, что даже только родившийся ребенок - уже личность, о чем он и сообщает своим криком. Понимаем ли мы их? А понимают ли дети нас? Дети и родители - одна из самых сложных систем социума. Как строятся отношения детей и родителей? Лежат ли в их основе взаимопонимание, любовь и уважение, ответственность? Очень часто родители, воспитывая своего ребенка, на первое место ставят воплощение своих амбиций, своих нереализованных желаний, достижение ребенком тех высот, каких, может быть, не смогли достичь сами, они воспринимают его почетной грамотой за свой труд воспитания. Отсюда и возникают проблемы, родители недовольны детьми, дети отдаляются от родителей. А ведь вроде бы так просто - поговорить с ребенком, узнать, что ему нравится в ваших отношениях, а что - нет, чего он боится, о чем мечтает. Тогда вас минует опасность понять когда-нибудь, что в вашей семье два лагеря - вы, родители и он,- ваш ребенок.



# Памятка родителям



## Искусство быть родителем

1. Ваш малыш ни в чём не виноват перед Вами. Ни в том, что появился на свет. Ни в том, что создал Вам дополнительные трудности. Ни в том, что не дал ожидаемого счастья. Ни в том, что не оправдал вашего ожидания. И Вы не вправе требовать, чтобы он разрешил Вам эти проблемы.
2. Ваш ребёнок – не Ваша собственность, а самостоятельный человек. И решать до конца его судьбу, а тем более ломать по своему усмотрению ему жизнь Вы не имеете право. Вы можете лишь помочь ему выбрать жизненный путь, изучив его способности и интересы и создав условия для их реализации.
3. Ваш ребёнок далеко не всегда будет послушным и милым. Его упрямства и капризы так же неизбежны, как сам факт его присутствия в семье.
4. Во многих капризах и шалостях малыша повинны Вы сами, потому что вовремя не поняли его, не желая принимать его таким, какой он есть.
5. Вы должны всегда верить в лучшее, что есть в Вашем малыше. Быть уверенным в том, что рано или поздно это лучшее непременно проявится.

## Наказывая, подумай: зачем?

Наказание не должно вредить здоровью – ни физическому, ни психическому.

Более того, наказание должно быть полезным, не так ли? Однако наказывающий забывает подумать... Если есть сомнение, наказывать или не наказывать, - не наказывайте. Никаких наказаний в целях «профилактики», «на всякий случай»!

За один раз – одно. Даже если поступков совершено сразу необозримое множество, наказание может быть суровым, но только одно, за всё сразу. Наказание не за

счёт любви. Что бы ни случилось, не лишайте ребёнка заслуженной похвалы и награды. Срок давности.

Лучше не наказывать, чем наказывать запоздало.

Даже в суровых взрослых законах принимается во внимание срок давности правонарушения.

Наказан – прощён. Инцидент исчерпан. Страница перевернута, как ни в чём ни бывало. О старых грехах ни слова. Наказание без унижения. Что бы ни было,

какая бы ни была вина, наказание не должно восприниматься ребёнком как торжество вашей силы над его слабостью, как унижение. Если ребёнок считает, что вы несправедливы, наказание подействует в обратную сторону! Ребёнок не должен бояться наказания. Не наказания он должен страшиться, не гнева вашего, а вашего огорчения.



**Берегите своих детей!**





## СОВЕТЫ РОДИТЕЛЯМ

1. В гостях одни дети ведут себя лучше, чем дома, а другие - гораздо хуже. Не увеличивайте обычную дозу замечаний, даже рискуя выглядеть плохим воспитателем.

2. Когда вы говорите с детьми, вы всегда уверены в том, что все наши суждения - истина. Но иногда и вы ошибаетесь. Не бойтесь детских сомнений в вашей правоте!

3. Обычно советуют: если вы в чем-то отказали ребенку, будьте последовательны - и не уступайте ему. Но этот совет не всегда хорош. Бесконечно уступая, вы можете избаловать ребенка, но никогда не уступая вы выглядите жестокосердными в его глазах.

4. Иногда дети о чем-то спрашивают родителей из другой комнаты. Не отвечайте. Если же ребенок придет и спросит: «Ты что, не слышишь?», скажите: «Когда со мной говорят из другой комнаты - не слышу».

5. Вспомните, давно ли вы слышали детский смех в вашем доме. Чем чаще смеются дети, тем лучше воспитание.

6. Некоторые родители избегают ласковых слов и прикосновений, считают, что заласканному ребенку будет в жизни трудно. Не бойтесь. Ласка смягчает душу ребенка, снимает напряжение.

7. Ни в чем не подозревайте ребенка, даже если вам кажется, что он украл, что он совершил что-то дурное. Лучше подавите подозрение. Даже

невысказанное, оно унижает его.



[SkyClipArt.ru](http://SkyClipArt.ru)



# 10 заповедей для родителей

1. Не жди, что твой ребенок будет таким, как ты хочешь. Помоги ему стать собой.

2. Не требуй от ребенка платы за все, что ты для него сделал.

3. Не вымещай на ребенке свои обиды, чтобы в старости не есть горький хлеб. Ибо что посеешь, то и взойдет.

4. Не относись к его проблемам свысока.

5. Не унижай!

6. Не забывай, что самые важные встречи человека - это его встречи с детьми.

7. Помни, для ребенка сделано недостаточно, если не сделано все.

8. Ребенок - это не тиран, который завладевает всей твоей жизнью.

Это та драгоценная чаша, которую Жизнь дала тебе на хранение.

9. Умей любить чужого ребенка. Никогда не делай чужому то, что не хотел бы, чтобы делали твоему.

10. Люби своего ребенка любым - неталантливым, неудачливым, взрослым. Общаясь с ним - радуйся, потому что ребенок - это праздник, который пока с тобой.



## Памятка для родителей

1. Не демонстрируй своему ребёнку показную вежливость и чуткость. Очень скоро он начнёт вам подражать и поступать так в первую очередь по отношению к вам.
2. Не грубите и не сквернословьте сами. Ваша привычка станет привычкой вашего ребёнка.
3. Не говорите о чужих людях плохо и неуважительно. Если вы покажете в этом пример своему ребёнку, ждите, что скоро он скажет то же самое о вас.
4. Будьте тактичны по отношению к другим людям. Это урок добра и человечности вашему ребёнку.
5. Не бойтесь извиниться перед кем-то в присутствии своего ребёнка. В этот момент вы ничего не теряете, лишь приобретаете уважение своего ребёнка.
6. Проявляйте благородство даже тогда, когда вам очень не хочется его проявлять, учите этому качеству своего ребёнка.
7. Помните, что поведение - это зеркало, в котором отражается истинный облик каждого!





Уважаемые родители!



**Помните!**



Если:

- ребёнка постоянно критикуют, он учится ненавидеть
- ребёнка высмеивают, он становится замкнутым
- ребёнка хвалят, он учится быть благородным
- ребёнка поддерживают, он учится ценить себя
- ребёнок растёт в упреках, он учится жить с чувством вины
- ребёнок растёт в терпимости, он учится понимать других
- ребёнок растёт в честности, он учится быть справедливым
- ребёнок растёт в безопасности, он учится верить в людей
- ребёнок живёт во вражде, он учится быть агрессивным
- ребёнок живёт в понимании и дружелюбии, он учится

находить любовь в этом мире





# ПАМЯТКА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

Берегите своих детей, их за шалости не ругайте.

Зло своих неудачных дней никогда на них не срывайте.

Не сердитесь на них всерьез, даже если они провинились,  
Ничего нет дороже слез, что с ресничек родных скатились.

Если валит усталость с ног, совладать с нею нету мочи,  
Ну а к Вам подойдет сынок или руки протянет дочка.

Обнимите покрепче их, детской ласкою дорожите  
Это счастья короткий миг, быть счастливыми поспешите.

Ведь растают как снег весной, промелькнут дни златые эти

И покинут очаг родной повзрослевшие Ваши дети.

Перелистывая альбом с фотографиями детства,  
С грустью вспомните о былом о тех днях, когда были вместе.

Как же будете Вы хотеть в это время опять вернуться

Чтоб им маленьким песню спеть,

Щечки нежной губами коснуться.

И пока в доме детский смех, от игрушек некуда деться,

Вы на свете счастливей всех,

Берегите ж, пожалуйста, детство!





## 2. «Что такое хорошо и что такое плохо»

Чтение произведения В.Маяковского «Что такое хорошо и что такое плохо».

Цель: уточнить знания детей о хороших и плохих поступках.

### «ЧТО ТАКОЕ ХОРОШО И ЧТО ТАКОЕ ПЛОХО»

Крошка сын к отцу пришёл, и спросила кроха:

— Что такое хорошо и что такое плохо? —

У меня секретов нет, — слушайте, детишки,  
— папы этого ответ помещаю в книжке.

— Если ветер крыши рвёт, если град загрохал, —  
каждый знает — это вот для прогулок плохо.

Дождь покапал и прошёл. Солнце в целом свете.

Это — очень хорошо и большим и детям.

Если сын чернеет ночи, грязь лежит на рожице,  
— ясно, это плохо очень для ребячьей кожицы.

Если мальчик любит мыло и зубной порошок,  
этот мальчик очень милый, поступает хорошо.

Если бьёт дрянной драчун слабого мальчишку,  
я такого не хочу даже вставить в книжку.

Этот вот кричит: — Не трожь тех, кто меньше  
ростом! —

Этот мальчик так хорош, загляденье просто!

Если ты порвал подряд книжицу и мячик,  
октябрята говорят: плоховатый мальчик.

Если мальчик любит труд, тычет в  
книжку пальчик, про такого пишут тут: он  
хороший мальчик.

От вороны карапуз убежал, заохав.

Мальчик этот просто трус.

Это очень плохо.

Этот, хоть и сам с вершок, спорит с грозной  
птицей.

Храбрый мальчик, хорошо, в жизни  
пригодится.

Этот в грязь полез и рад, что грязна рубаха.

Про такого говорят:  
он плохой, неряха.

Этот чистит валенки, моет  
сам галоши.

Он хотя и маленький, но вполне хороший.

Помни это каждый сын.

Знай любой ребёнок:  
вырастет из сына свин,  
если сын — свинёнок.

Мальчик радостный пошёл  
и решила кроха:

«Буду делать хорошо,  
и не буду — плохо».



### Дидактическая игра



Цель: упражнять в умении детей оценивать поступки, видеть их хорошие и плохие качества.



**ПЛОХО**

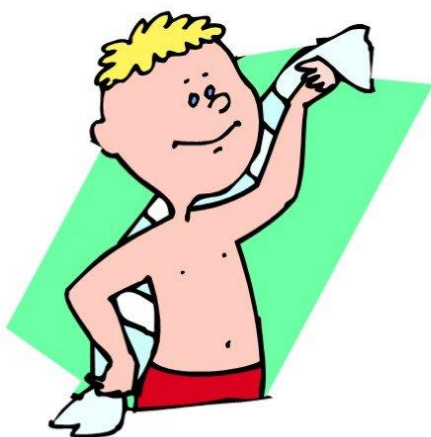
**ХОРОШО**



Рисовать на полу и на стенах это хорошо или плохо. Как ты думаешь?

**ПЛОХО**

**ХОРОШО**



Чистить зубы, умываться по утрам и вечерам это...



ПЛОХО

ХОРОШО



Сыпать на голову песок - это хорошо или плохо?

ПЛОХО

ХОРОШО

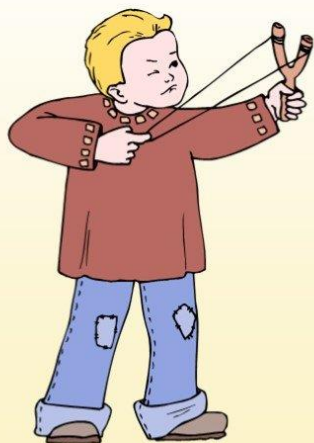


Помогать близким людям или если тебя попросили – это...



**ПЛОХО**

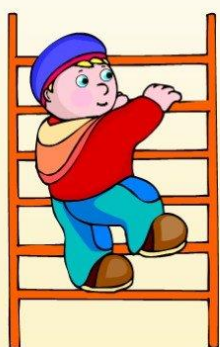
**ХОРОШО**



Быть драчуном и обижать слабых, маленьких детишек это -

**ПЛОХО**

**ХОРОШО**



Заниматься спортом, делать физические упражнения это -



**ПЛОХО**

**ХОРОШО**



Возиться в луже и быть грязным, как поросенок, это хорошо или плохо?

**ПЛОХО**

**ХОРОШО**



Играть и делиться с детками своими игрушками – это...



**ПЛОХО**

**ХОРОШО**



Дергать людей за одежду, за волосы это плохо или хорошо?

**ПЛОХО**

**ХОРОШО**



Ухаживать за своими домашними питомцами, это ...



**ПЛОХО**



**ХОРОШО**



Рвать книги, резать журналы, обрывать обои – это очень...

**ПЛОХО**



**ХОРОШО**



Помогать маме по дому – пылесосить, мыть посуду это -



## Консультация для родителей

### На тему: «Что такое хорошо и что такое плохо?»

Для нас взрослых, обыденные вещи и события, предельно просты: если кто-то в квартире спит, значит нельзя шуметь, если на улице идет дождь нужно взять собой зонтик, во время еды нельзя разговаривать, и т.д.

Однако, если речь идет о ребенке, то даже самые простые, на наш взгляд вещи, могут быть им совершенно непонятны: взаимосвязь между некоторыми предметами, очевидная для нас, для малыша пока невидна, ведь грань между плохим и хорошим очень часто бывает размыта.

Час назад малыш, носился по квартире с мячом и мама при этом, только приветливо улыбалась, а сейчас, когда он снова взялся за мяч после обеда – она очень злится и требует прекратить игру. Ребенок, в недоумении кладет мяч и берется за барабан – мама снова не довольна – почему?

Ведь час назад игра в мяч поощрялась и была на ее взгляд отличным занятием? Дело, в том что, запрещая ребенку шумную игру с мячом, мама не объяснила, что дело вовсе не в мяче, а в том, что маленькая сестричка легла спать, и в квартире должна быть тишина, чтобы та смогла поспать. Зачастую, взрослые формулируют свои мысли не четко, совершенно не объясняя ребенку суть.

Объяснять, почему что-то «плохо», а что-то «хорошо» нужно ясно, понятно и доступным ребенку языком. Плохо – «потому что плохо!» или «потому что я так сказала» это совершенно не аргумент. Дети очень любопытны и любят конкретику в словах и действиях. Поэтому, если сказать ребенку, что ходить по лужам в босоножках - это «плохо», а в резиновых сапогах – «хорошо», мы только подтолкнем его НА ТО, что он попробует зайти в лужу без сапог и узнать, почему это «плохо». Не следует забывать и собственный пример. Думаю, все понимают, что совершенно бесполезно рассказывать ребенку, что курить «плохо», если кто-то из родителей курит.





### 3. «День семьи, любви и верности»



**8 июля - День семьи, любви и верности**

В 2008 году 8 июля в России появился замечательный праздник — **Всероссийский День семьи, любви и верности.**

Этот прекрасный летний день был выбран для праздника не случайно — уже около 780 лет люди почитают 8 июля память святых благоверных князей Петра и Февронии Муромских — покровителей семейного счастья, любви и верности. В народе 8 июля, День Петра и Февронии, уже давно считается счастливым для любви и просто создан для свадеб.

Идея возродить древнюю традицию отмечать День Петра и Февронии возникла у жителей города Муром, где в XIII веке княжили святые супруги Петр и Феврония, были они образцом супружеской любви и верности, жили долго и счастливо и умерли в один день.







*Символ праздника Дня семьи, любви и верности - ромашка.*

*Ромашка - это самый известный и распространенный цветок в России. Праздник проходит в летний период, так как он традиционно ассоциируется с цветами.*

*Ромашка в России - это символ любви, понятный и близкий каждому человеку.*

*Ромашка воспринимается как символ милой простоты и нежности; символ верности; символ русской природы.*

*Одна из легенд говорит о том, что ромашки были зонтиками и под их соцветиями прятались от дождя лесные гномы.*



## **Беседа о празднике «День семьи, любви и верности»**

**Цель:** познакомить детей с праздником **семьи**; рассказать, что **семьи** бывают большие и маленькие; воспитывать любовь и уважение к членам своей семьи.

## **Бесед «Дружная семья всем нужна»**

**Цель:** показать детям, что всем людям на земле нужна семья.

### **Стихи о семье.**

Семья – это мама, и папа, и дед,  
Бабуля готовит нам вкусный обед.  
Семья – это я, и братишка, сестричка.  
Семья – где все любят нас и ласкают,  
И лучше семьи ничего не бывает!

Нет на земле семьи милей,  
Дороже, ближе и родней.  
Мой папа – лучший самый!  
Он очень дружен с мамой!  
Да и со мной, признаюсь всем,  
Почти не ведает проблем!

Маму очень я люблю.  
Папу тоже я люблю.  
Мама мне печет коврижки,  
Папа мне читает книжки.  
Папа, мамочка и я –  
Наша дружная семья!

Мама любит папу,  
Папа любит маму.  
От этой любви  
И легко и, светло.  
Нам с папой и мамой  
Так повезло!

## Загадки о семье

Кто веселый карапузик —  
Шустро ползает на пузе?  
Удивительный мальчишка —  
Это младший мой... (братишка)

Кто любит и меня, и братца,  
Но больше любит наряжаться? —  
Очень модная девчонка —  
Моя старшая... (сестренка)

Мамы старшая сестра —  
С виду вовсе не стара,  
С улыбкой спросит: «Как живете?»  
Кто в гости к нам приехал? (Тетя)

Кто же с маминной сестрой  
Приезжает к нам порой?  
На меня с улыбкой глядя,  
«Здравствуй!» — говорит мне... (дядя)

Кто загадки отгадает,  
Тот своих родных узнает:  
Кто-то маму, кто-то папу,  
Кто сестренку или брата,  
А узнать вам деда с бабой —  
Вовсе думать-то не надо!  
Все родные, с кем живете,  
Даже дядя или тетя,  
Неприменно вам друзья,  
Вместе вы — одна СЕМЬЯ!



## Пословицы о семье

Семья в куче – не страшна туча.

Дети не в тягость, а в радость.

Не нужен клад, когда в семье лад.

В прилежном доме густо, а в ленивом доме пусто.

В родной семье и каша гуще.

Вся семья вместе, так и душа на месте.

Не будет добра, коли в семье вражда.

Братская любовь гуще каменных стен

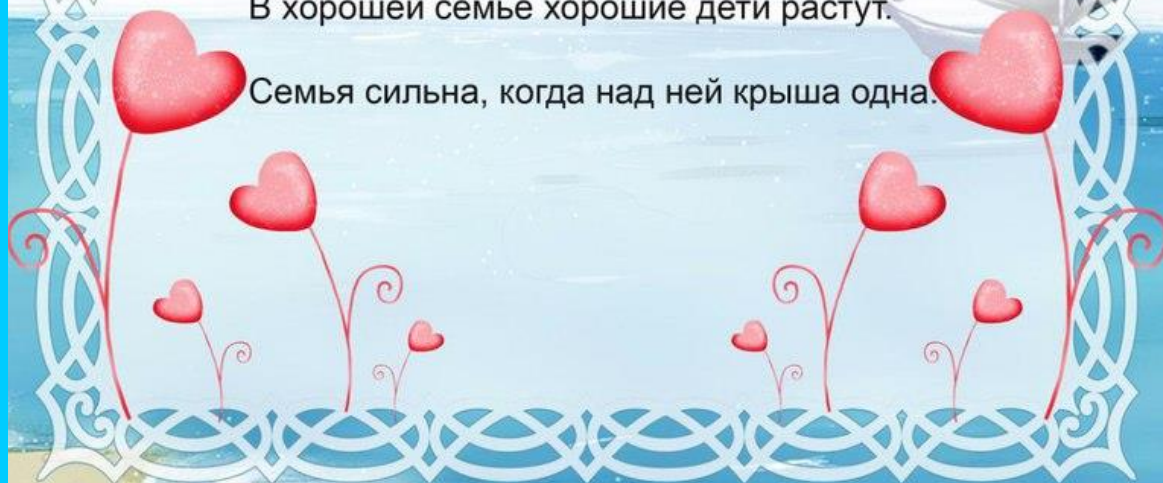
Семья — опора счастья.

Где любовь и совет, там и горя нет.

Добрая семья прибавит ума-разума.

В хорошей семье хорошие дети растут.

Семья сильна, когда над ней крыша одна.



## Художественно-эстетическая деятельность.

### Рисование «Моя семья»

Цель: развивать умения детей рисовать свою семью, используя уже знакомые приемы рисования.



### Лепка «Посуда для Федоры»

Цель: формировать бережное отношение к предметам обихода; закрепить приемы лепки посуды.

### Конструирование «Дом, в котором я живу»

Цель: развивать умения создавать знакомые сооружения из деталей конструктора.



## Аппликация «Ромашка»

**Цель.** Закрепить навыки работы с ножницами. Учить составлять узор из полосок (лепестков), наклеивая их на кружок (серединку). Закрепить умение наклеивать детали аккуратно.



## Пальчиковая игра «Наша семья»

**Цель:** развивать согласованность движений рук с текстом.

(По очереди разгибайте пальчики, начиная с большого)

Этот пальчик большой -

Это папа дорогой.

Рядом с папой - наша мама.

Рядом с мамой - брат старшой.

Вслед за ним сестренка -

Милая девчонка.

И самый маленький крепыш -

Это славный наш малыш.





### Физминутка

Дети утром рано встали,  
За грибами в лес пошли.  
(Ходьба на месте.)

Приседали, приседали,  
Белый гриб в траве нашли.  
(Приседания.)

На пеньке растут опята,  
Наклонитесь к ним, ребята,  
Наклоняйся, раз-два-три,  
И в лукошко набери!  
(Наклоны.)

Вон на дереве орех.  
Кто подпрыгнет выше всех?  
(Прыжки.)

Если хочешь дотянуться,  
Надо сильно потянуться.  
(Потягивания — руки вверх.)

Три часа в лесу бродили,  
Все тропинки исходили.  
(Ходьба на месте.)





## ***Развлечения для семейного праздника***

Конечно, нужно постараться, чтобы праздник прошел весело и интерес. Все любят немного попеть, потанцевать, обсудить результаты футбольного матча, чью-то отставку, например, шумную свадьбу, прошедшую недавно в соседнем подъезде. Но семейные праздничные обеды и ужины устраиваются не каждый день, поэтому желательно все же приготовить развлечения, игры и конкурсы для семейных праздников. Например, дать задание детям подготовить небольшой спектакль или даже концерт.

Игра «Угадай, кто на фото». Если в семье несколько поколений и ветвей, можно подготовиться к игре «Угадай-ка»: найти фотографии родственников, запечатленных в нежном детском возрасте.

Игра «Угадай, с кем это произошло». Организатор праздника вспоминает интересные, забавные ситуации, случившиеся с каждым из членов семьи, и записывает их на отдельные бумажные листки. Никаких упоминаний имени и рода – просто рассказ про «этого человека».

Игра: «Найди сюрприз». Играть в эту игру можно всей семьей. Для малышей задание будет в картинках, для старших дошкольников и младших школьников – в виде карточек со словами («стол», «на окне», «в шкафу»).

Шаг 1. Спрячьте незаметно от детей Ваши сюрпризы в разных местах квартиры. Нарисуйте план – как идти к кладу. На плане обязательно обозначьте то место, с которого будет начинать поиски.

Шаг 2. Ребенок ищет сюрприз или по плану или по указателям пути.

Шаг 3. Ребенок обязательно получает свой сюрприз (календарик, мелкую игрушку, листочек с рисунком и т. д.), даже если ему понадобилась помощь в пути.

## ***Просмотр мультфильма познавательного характера «Мама для мамонтенка»***

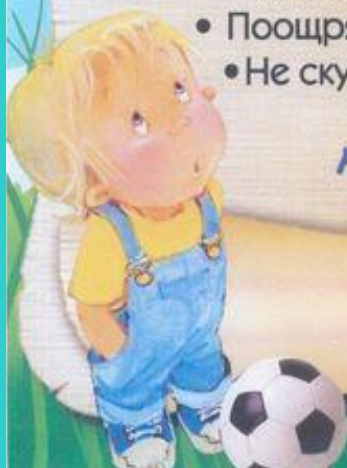
**Цель:** учить маленьких зрителей доброму отношению к родителям.



## Памятка для родителей

- Постарайтесь создать в семье спокойную, дружескую атмосферу.
- Установите четкие требования к ребенку и будьте последовательны в их предъявлении.
- Будьте терпеливы.
- Формируйте у ребенка навыки самообслуживания и личной гигиены.
- Поощряйте игры с другими детьми, расширяйте круг общения со взрослыми.
- Когда ребенок с Вами разговаривает, слушайте его внимательно.
- Если Вы увидите, что ребенок что-то делает, начните «параллельный разговор» (комментируйте его действия).
- Говорите с ребенком короткими фразами, медленно; в разговоре называйте как можно больше предметов. Давайте простые и понятные объяснения.
- Спрашивайте у ребенка: «Что ты делаешь?»
- Каждый день читайте ребенку. Заботьтесь о том, чтобы у него были новые впечатления.
- Занимайтесь с ребенком совместной творческой деятельностью: играйте, лепите, рисуйте ...
- Поощряйте любопытство.
- Не скупитесь на похвалу.

**РАДУЙТЕСЬ ВАШЕМУ РЕБЕНКУ!!!**





## Консультация для родителей

### 8 июля - День семьи, любви и верности

Этот день учрежден по инициативе депутатов Госдумы. Инициатива празднования Дня семьи поддержана всеми традиционными религиозными организациями России, ведь идея празднования Дня семьи, любви и верности не имеет конфессиональных границ. В каждой религии есть примеры семейной верности и любви.

Символично, что праздник впервые отмечался в 2008 году, который объявлен годом семьи. Идея праздника возникла несколько лет назад у жителей города Муром, где покоятся мощи святых супругов Петра и Февронии, покровителей христианского брака, чья память совершается 8 июля. В их жизни воплощаются черты, которые традиционные религии России всегда связывали с идеалом супружества, а именно: благочестие, взаимная любовь и верность, совершение дел милосердия и попечение о различных нуждах своих сограждан. У нового праздника уже есть медаль, которую будут вручать 8 июля, и очень нежный символ – ромашка. Этому теплому празднику рады в любом доме, потому он так легко шагает из церковного календаря и готов постучаться в каждую дверь. 8 июля - Русская Православная Церковь отмечает праздник в честь святых Петра и Февронии Муромских

#### Историческая справка

Благодарный князь Петр был вторым сыном Муромского князя Юрия Владимировича. Он вступил на Муромский престол в 1203 году. За несколько лет до этого святой Петр заболел проказой, от которой никто не мог его излечить. В сонном видении князю было открыто, что его может исцелить дочь пчеловода благочестивая дева Феврония, крестьянка деревни Ласковой в Рязанской земле. Святой Петр послал в ту деревню своих людей.

Когда князь увидел святую Февронию, то так полюбил ее за благочестие, мудрость и доброту, что дал обет жениться на ней после исцеления. Святая Феврония исцелила князя и вышла за него замуж. Супруги пронесли любовь друг к другу через все испытания. Гордые бояре не захотели иметь княгиню из простого звания и потребовали, чтобы князь отпустил ее. Петр отказался, и супругов изгнали. Они на лодке отплыли по Оке из родного города. Святая Феврония поддерживала и утешала святого Петра. Но вскоре город Муром постиг гнев Божий, и народ потребовал, чтобы князь вернулся вместе со святой Февронией.

В конце земной жизни святые благоверные супруги Петр и Феврония одновременно приняли монашество. Они дали обет умереть в один день и час и завещали положить их тела в единой каменной гробнице. Муромцы же убоялись положить монаха и монахиню вместе. Они решили похоронить святых отдельно. На следующий день после похорон тела святых были найдены лежащими в одном гробе. Их вновь разделили. Чудо повторилось. На этот раз люди «не смеялись прикоснуться к святым их телесам и положили их во едином гробе».

В конце XVIII в. мощи святых Петра и Февронии поместили в великолепную гробницу, в которой они покоятся по сей день. Она полностью обита металлом с рельефными изображениями и украшениями. На крышке святые представлены также неразлучно, как на чудесном покрове .

После революции гробница Петра и Февронии оказалась в Муромском музее. В 1989г. рака с мощами Петра и Февронии была возвращена Церкви и несколько лет находилась в Муромском Благовещенском соборе.

Гробница Петра и Февронии Свято-Троицкий женский монастырь в г. Муроме, где покоятся мощи святых Петра и Февронии.

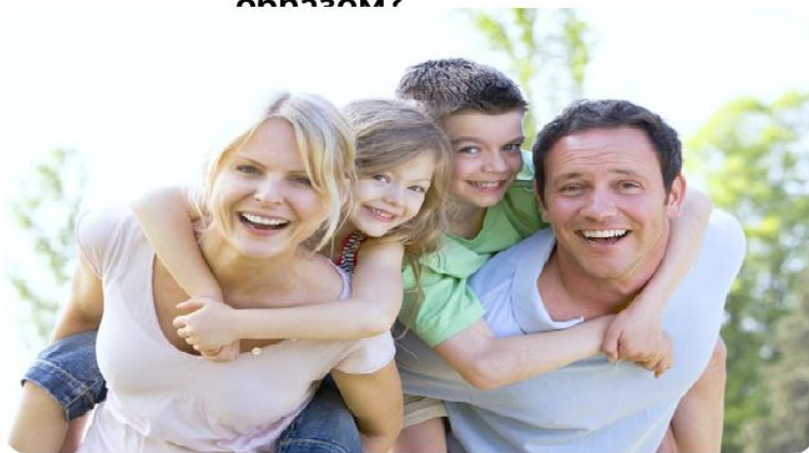
В 1993 г. драгоценная гробница неразлучных супругов была торжественно перенесена в соседний Троицкий монастырь. Рака помещена в Троицком соборе справа от иконостаса. Над гробницей установлен складень работы современного муромского иконописца. На нем представлены святые супруги Петр и Феврония и ключевые сцены жития святых. Вверху устроена резная сень.

#### *4. «Дарите людям доброту»*

**«Семья – это та самая среда, в которой человек учится, и сам творит добро» — говорил В. А. Сухомлинский.**

**А понимают ли наши дети о важности этого института? А знаем ли мы их мнение о семье?**

**Может реальность выглядит принципиально иным образом?**





*Научите ребёнка делать добро.  
Добро - это утверждение жизни  
раскрытие человеческих сил.  
Что ты делаешь другим, ты делаешь  
и себе самому.*

*Эрик Фромм.*

#### КАКИМИ МЫ ХОТИМ ВИДЕТЬ СВОИХ ДЕТЕЙ?

Добрými, жизнерадостными, смелыми, умными, уверенными в себе. Мы сознательно ставим качество «доброты» на первое место в своей иерархии ценностей. Потому что хотим, чтобы, наших детей любили, чтобы они жили, окруженные этим прекрасным чувством. Хотим, чтобы они чувствовали себя любимыми (а значит и счастливыми) в семье, в детском саду, в школе, на работе. Дети сталкиваются со злом, предательством, завистью, ненавистью. Жизнь есть жизнь. Но мы не хотим, чтобы они ожесточились, стали равнодушными и циничными, перестали верить в любовь. Пусть они растут добрыми, умеют любить, сочувствовать и прощать. Подобное притягивает подобное.

В возрасте от 3 до 5 лет у ребенка интенсивно формируется такие эмоции, как любовь, нежность, жалость, сочувствие и сострадание. Первые уроки доброты он получает у родителей. Когда наш взгляд выражает любовь и доброжелательность, ребенок научится также

смотреть на людей. Если мы видим вокруг себя одних негодяев, то такое же восприятие мира навязываем своему ребенку. Ребенок программирует себя по нашему образцу и подобию. Какие мы, такие и наши дети. В большинстве случаев они – наше зеркало. Как часто видят нас наши дети раздраженными, недовольными, равнодушными, сердитым или перекошенным от





## Памятка для родителей



### “Посеять в детских душах доброту и отзывчивость”

Уважаемые родители, если вы хотите, чтобы ваши дети росли чуткими, отзывчивыми, добрыми, пожалуйста, старайтесь выполнять рекомендации педагогов детского сада.

Ласково, по имени называйте ребёнка.

Учите с детьми стихи, пословицы о доброте.

Создавайте ситуации зовущие к добру и состраданию

Составляйте с детьми сказки о доброте.

Не унижайте ребёнка.

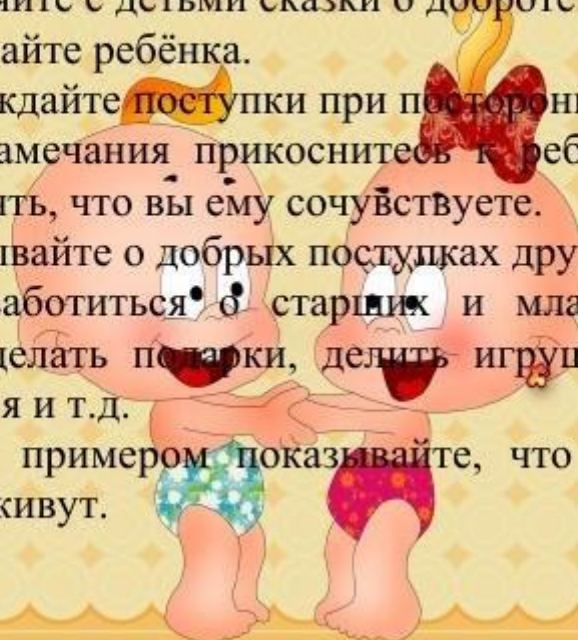
Не обсуждайте поступки при посторонних.

После замечания прикоснитесь к ребёнку и дайте ему понять, что вы ему сочувствуете.

Рассказывайте о добрых поступках других детей.

Учите заботиться о старших и младших членах семьи: делать поделки, делить игрушки, помогать одеваться и т.д.

Личным примером показывайте, что добрые дела веками живут.



specialist-detsada.ru  
специалист детского сада



## КАК ПОМОЧЬ РЕБЕНКУ СТАТЬ ДОБРЫМ?

Часто родители спрашивают: Как помочь ребенку стать добрым?

Обучение добру происходит не на словах, а в реальной жизни ребенка, в его повседневном опыте. И здесь не достаточно подавать ребенку положительный пример, т.е. относиться к другим так, как вы хотели, чтобы относились к вам. Чтобы положительный пример, не прошел мимо сознания ребенка, важно его собственное участие в добрых делах. Нужно стремиться к тому, чтобы ребенок не только совершал хорошие поступки, но и получал от этого моральное удовлетворение.

Помогает воспитывать это качество игра «Подарки друг другу». Ребенку предлагается сделать самостоятельный выбор, кому он хочет сделать подарок и какой. В качестве подарков могут быть различные предметы: значки, ленточки, открытки и т.д. Выбирая подарок, ребенок должен представить, что может понравиться этому человеку. Когда подарок дарят необходимо создать торжественную обстановку, обязательно поблагодарить за подарок.

Уважаемые родители! Необходимо помнить, что психические, интеллектуальные, морально-нравственные способности ребенка-дошкольника формируются в общении с взрослыми в обстановке любви и доверия.

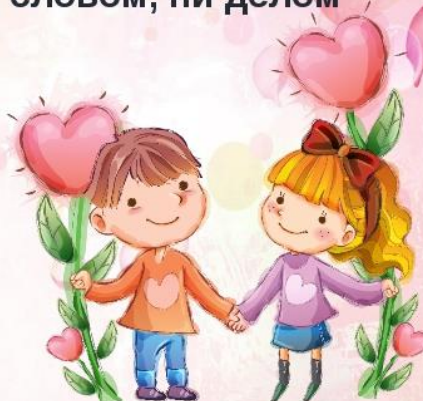


SkyClipArt.ru



## Правила доброты

- Помогай другим сам, а не жди, когда тебя попросят об этом
- Будь отзывчив и внимателен к людям
- Защищай слабого
- Никого не обижай ни словом, ни делом
- Не груби
- Не жадничай
- Не завидуй
- Не вредничай
- Делай добрые дела



М. Скребцов

### Как научиться доброте?



Как научиться доброте?  
Ответ простой – она везде.  
В улыбке доброй и рассвете,  
В мечте и ласковом привете.  
По всей земле добра частицы,  
Их надо замечать учиться  
И в сердце собирать своем,  
Тогда не будет злого в нем.





Я открою тайну,  
Чтобы стало ясно:  
Никого не стану  
Обижать напрасно.



### Пословицы и поговорки о добре:

- Про доброе дело говори смело.
- Сделав добро, не кайся.
- Добрые слова лучше мягкого пирога.
- Жизнь дана на добрые дела.
- Доброе братство лучше богатства.
- Свет не без добрых людей.
- Доброму и сухарь на здоровье, а злomu и мясное не впрок.
- От добра добра не ищут.
- Доброта без разума пуста.
- Добро тогда будет добро, когда люди похвалят.
- Доброму человеку и чужая болезнь к сердцу.
- Всяк добр, да не до всякого.
- Доброе дело — правду говорить смело.
- Доброго держись, а от худого удались.
- Добрая совесть не боится клеветы.
- Кто любит добрые дела, тому и жизнь мила.
- Доброе дело питает и душу и тело.



## Прослушивание в аудиозаписи детских песенок:

Барбарики «Что такое доброта»

Песенка Фунтика «Доброта»

### Сказочные герои, которые делали добрые дела.

- Я очень люблю свою бабушку, которая живет за лесом. Я забочусь о ней, и часто ношу ей пирожки.
- Я в трудную минуту всегда рядом со своим хозяином. Ради его счастья мне пришлось сражаться с Любоедом.
- Чтобы спасти любимого отца, я отправилась на остров к Чудовищу, хозяину аленького цветочка.
- Я, несмотря на свой рост в дюйм, спасла ласточку.



## Поиграйте с ребенком.

- **Игра «Волшебный мешочек»**

**Цель:** учить понимать настроение другого человека; познакомить со способами управления и регуляции настроения; обогащение словарного запаса.

**Материал:** мешочек, картинки с изображением различных оттенков настроений.

В мешочек волшебнику предлагается сложить все отрицательные эмоции: злость, обиду, гнев. Взрослый предлагает ребенку обсудить его собственное настроение

- **Игра «Угадай настроение по рисунку»**

**Цель:** обобщить представление о доброте и эмоциональных состояниях, которые соответствуют этому понятию, вызвать стремление совершать добрые поступки.



Материал: картинки с изображением девочки, которая нашла свой бантик, и мальчика, рассерженного на своего друга.

Ребенок показывает картинку и отвечает на вопросы:

- Какое настроение у мальчика?
- Похож ли он на рассерженного?
- А как ты догадался, что он сердит?
- Какое настроение у девочки?
- Почему у девочки хорошее настроение?
- А как ты определил, что у девочки веселое настроение?
- А как чувствуете себя ты?

### • Игра «Помоги волшебнику»

**Цель:** обобщить представление ребенка о доброте и эмоциональных состояниях, которые соответствуют этому понятию, вызвать стремление совершать добрые поступки.

Материал: три картинки, изображающие девочек с разными выражениями лиц: злым, равнодушным, добрым.

Взрослый обращает внимание ребенка на то, что злой волшебник попал в трудную ситуацию, и ему нужно помочь. Сегодня волшебник прочитал два стихотворения об игрушках, с которыми он иногда любил играть.

- |  |  |
|--|--|
| 1. Зайку бросила хозяйка -<br>Под дождем остался Зайка,<br>Со скамейки слезть не мог.<br>Весь до ниточки промок. | 2. Уронили мишку на пол.<br>Оторвали Мишке лапу –<br>Все равно его не брошу.<br>Потому что он хороший. (А.Барто) |
|--|--|

У волшебника есть три фотографии девочек. Он хотел разобраться, какая из девочек бросила Зайку, какая оторвала Мишке лапу, а какая очень жалеет и Мишку, и Зайку:

- Как же я могу узнать, ведь здесь не нарисовано, что они делают!

Взрослый предлагает рассмотреть фотографии девочек и помочь волшебнику. (Демонстрация трех портретов девочек с разными выражениями лица: злым, равнодушным и добрым.)

- Посмотрите, какая вот эта девочка? (Равнодушная, безразличная.)

Какое у нее лицо? Что сделала эта девочка?

Ребенок сопоставляет выражения лиц девочек с их поступками:

- Начала играть с Зайчиком в саду, но быстро про него забыла и оставила под дождем.
- А эта девочка любит драться, обижать других, она оторвала Мишке лапу и бросила его тут же на пол.
- А эта девочка добрая – всех жалеет.

### • Игра «Как надо заботиться»

**Цель:** формирование представлений о добре, любви и заботе.

Дети встают в круг. Взрослый обходит круг и вкладывает в руки детей разных игрушечных зверей, а затем называет одного игрушечного зверя, например, кошку. Тот, у кого в руках оказывается кошка, выходит на середину круга и

просит детей по очереди рассказать, как нужно заботиться о кошке. Ребенок в центре круга дарит свою игрушку тому, чей рассказ понравился ему больше.

- **Игра «Только хорошее»**

**Цель:** формирование представления о добре; развитие устной речи: творческого мышления, воображения.

Взрослый с мячом в руках встает перед игроками, просит их выстроиться в ряд, а затем каждому из них бросает мяч. Дети ловят мяч только тогда, когда воспитателем произносится какое-либо хорошее качество (правдивость, доброта, аккуратность).

В этом случае они делают шаг в сторону взрослого. Если дети случайно «поймают плохое качество» (нетерпимость, жадность, злость), они делают шаг назад. Побеждает тот, кто первым дойдет до взрослого. Этот человек становится ведущим.

- **Игра «Палочка-выручалочка»**

**Цель:** воспитание чувства взаимопомощи и сотрудничества, развитие связной речи.

Дети встают в круг и по очереди вспоминают какую-либо ситуацию, когда им нужна была помощь. Например: плохое настроение, болел зуб, кто-то обидел, не купили новую игрушку. У педагога в руках красивая палочка-выручалочка.

Когда первый ребенок расскажет о своей проблеме, педагог говорит: «Палочка-выручалочка, помогай! Друга из беды выручай!». Тот из детей, кто знает, как помочь другу в беде, поднимает руку, и педагог передаёт ему палочку-выручалочку. Этот ребенок прикасается палочкой к своему другу и рассказывает, как можно помочь ему. Если никто из детей не знает, как помочь своим друзьям, взрослый сам прикасается палочкой-выручалочкой к тому, или иному человеку и рассказывает детям, как можно выручить друга из беды.

- **Игровое упражнение «За что бы я сегодня похвалил себя»**

**Цель:** продолжать учить правильно оценивать свои поступки, формировать представление о дружбе, доброте.



## Рекомендации родителям:

✚ Чтение и рассматривание иллюстраций книги «Айболит» К. Чуковского, акцентируя внимание ребенка на добрых делах главного героя;

✚ Изготовление с ребёнком подарков-сюрпризов для близких из бросового материала с целью получения положительных эмоций от создания поделки и желания делать приятное своим родственникам и друзьям;

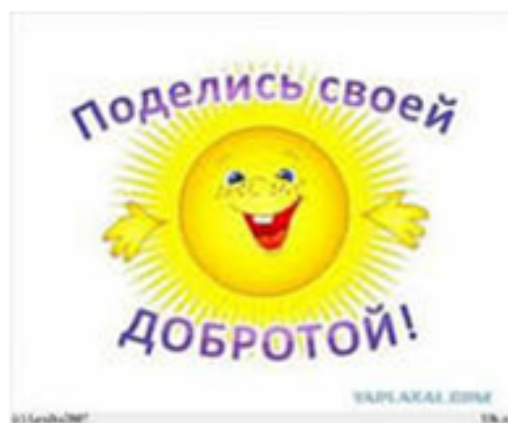
✚ Рисование «Цветы для мамы» с целью развития творческих способностей ребенка и проявления своей любви к самому близкому человеку;

✚ Игры-забавы «Сюрпризные моменты»;

✚ Обыгрывание ситуации: концерт для кукол;

✚ Обсуждение с детьми домашних дел членов семьи (как мама гладит и стирает бельё, как готовит еду для своих детей, как убирает квартиру, папа чистит снег, чинит стол и т. д.). Во время обсуждения подчеркивать заботливое отношение мамы к членам семьи.

✚ Ситуативный разговор «Как мы можем помочь бабушке?» с целью воспитания заботливого отношения к родным и близким.





Родителям  
на заметку

Памятка для родителей.

**О воспитании доброты в детях**

1. Общение – суть жизни человека. Если мы хотим видеть наших детей добрыми, надо доставлять ребёнку радость общения с нами – это радость совместного познания, совместного труда, совместной игры, совместного отдыха.
2. Доброта начинается с любви к людям (прежде всего к самым близким) и природе. Будем развивать в детях чувство любви ко всему живому.
3. Научим детей ненавидеть зло и равнодушие.
4. Как можно больше любви к ребёнку, как можно больше требовательности к нему.
5. Давайте делать добрые, хорошие поступки, дети учатся доброте у нас.
6. Научимся владеть собой.
7. **Выдержка! Выдержка! Выдержка!**





## **КОДЕКС ДОБРОГО РОДИТЕЛЯ!**

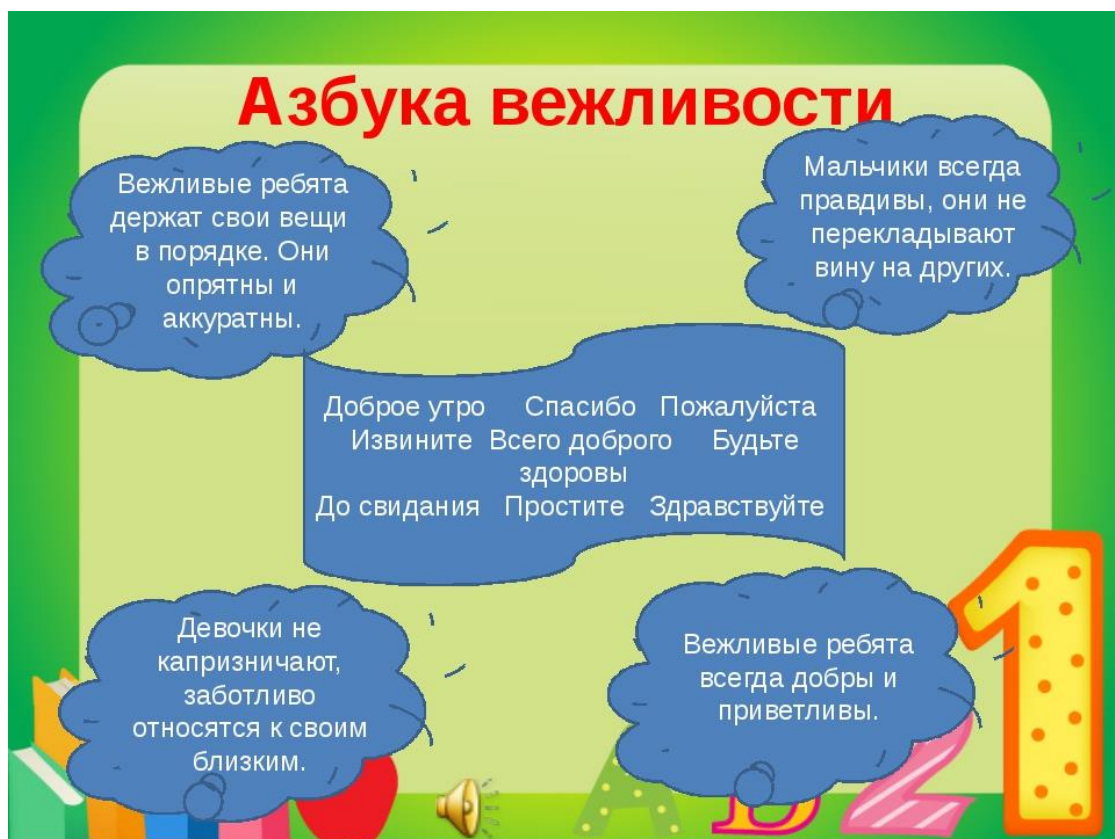
1. Не бойся, добротой ребенка не испортить.
2. Смотришь в глаза ребенка, чтобы увидеть в его глазах боль, одиночество, страх, смятение, радость и разделите их с ним.
3. Пожалей ребенка, когда ему плохо, посиди рядом, когда одиноко и найди нужные слова.
4. Прояви к ребенку внимание, сочувствие, понимание, участие, серьезное отношение к его проблемам, и ты сумеешь воспитать в нем такие же качества личности.
5. Никогда не кричи на ребенка.
6. Не бойся показать детям жизнь. Пусть знают, что есть люди, которым не мил белый свет, забытые и одинокие.
7. Создавай мир, покой, уют, согласие в доме.

**«Спешите делать добрые дела.  
Добро, посеянное вами,  
Плодами на Земле взойдет,  
И мир наш станет лучше и добрее»**





## 5. «Вежливость и этикет»





## СТИХИ О ВЕЖЛИВЫХ СЛОВАХ.

- Добрый день! – тебе сказали.  
Добрый день! - ответил ты  
Как две ниточки связали  
Теплоты и доброты.

Здравствуй! – ты скажешь человеку.  
- Здравствуй! – улыбнется он в ответ.  
И, наверно, не пойдет в аптеку  
И здоровым будет много лет.

Слова: «До свиданья!»,  
«Спасибо», «Простите»,  
«Пожалуйста», «Здравствуй» -  
Щедро дарите!  
Дарите прохожим,  
Друзьям и знакомым.  
В троллейбусе, в парке  
В школе и дома.  
Слова эти очень и очень важны.  
Они человеку как воздух нужны.  
Без них невозможно на свете  
прожить.  
Слова эти надо с улыбкой  
дарить.





Слова чудеснейшие эти  
Услышать каждый очень рад;  
Добреют взрослые и дети  
И улыбнуться всем спешат.



#### ДОБРЫЙ ДЕНЬ.

- Добрый день!- тебе сказали.  
- Добрый день!- ответил ты.  
Как две ниточки связали –  
Теплоты и доброты.

#### СПАСИБО

За что мы говорим «спасибо»?  
За все, что делают для нас.  
И мы припомнить не смогли  
бы-  
Кому сказали, сколько раз?

#### ПРОСТИТЕ.

Простите, я больше не буду  
Нечаянно бить посуду,  
И взрослых перебивать,  
И что обещал – забывать.  
Но если я все же забуду -  
Простите, я больше не буду.

**ЗДРАВСТВУЙТЕ**  
-Здравствуйте!- ты  
скажешь человеку.  
-Здравствуй!-  
улыбнется он в  
ответ.  
И, наверно, не  
пойдет в аптеку  
И здоровым будет  
много лет.

**ДОБРОГО ПУТИ**  
Нам желают: «Доброго пути!»  
Будет легче ехать и идти.  
Приведет, конечно, добрый путь  
Тоже к доброму чему-нибудь.

**ПОЖАЛУЙСТА**  
Отменить, что ли, слово  
«пожалуйста»-  
Повторяем его поминутно.  
Нет, пожалуй, что, без  
«пожалуйста»  
Нам становится неудобно.



**ДОБРЫЕ СЛОВА**  
Эти слова всем известны давно,  
Видишь – они просты, и не новы.  
Но я еще повторю все равно:  
-Добрые люди, будьте здоровы!

## Чтение художественной литературы

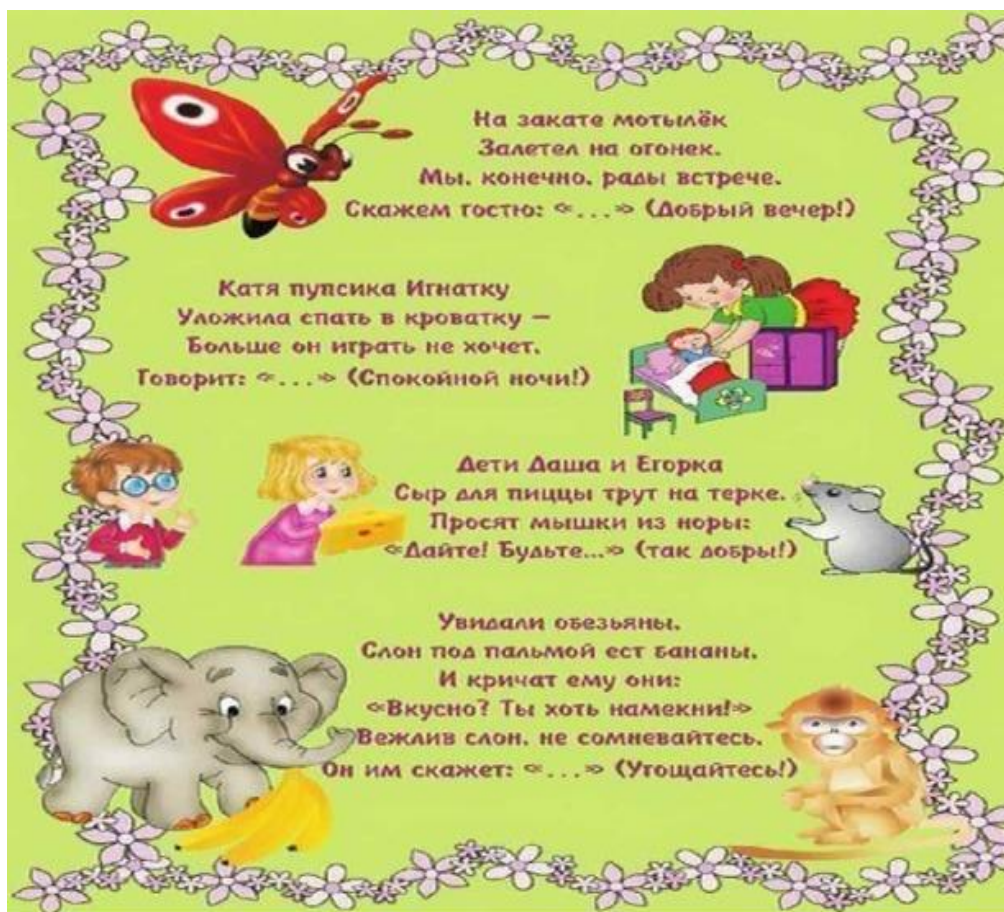
- В. Степанов «Уроки вежливости»;
- С. Маршак «Урок вежливости»;
- Сухомлинский «Для чего говорят «спасибо»; «Семь дочек»;
- В. Осева «Волшебное слово»;
- В. Маяковский «Что такое хорошо и что такое плохо»;
- Г. П. Шалаева «Большая книга поведения для воспитанных детей»;
- Е. Благина «Посидим в тишине».















## Игровая деятельность

**Дидактические игры:** «Цветок вежливых слов», «Вежливость», «Оцени поступок», «Вежливо - не вежливо», «С кем можно так общаться?», «Догадайся», «Добрые и вежливые слова», «Скажи доброе слово, комплимент товарищу», «Словарь вежливых слов», «Не ошибись, пожалуйста!», «Эхо» и т.п.

**Сюжетно-ролевые игры:** «В магазине», «В автобусе», «В детском саду», «День рождения куклы Тани», «А у нас гости».

**Настольно-печатные игры:** «Правила поведения», «Этикет».

**Подвижные игры:** «Догони – вежливое слово говори».

**Компьютерные игры:** «Вежливо – не вежливо»

## Игра «Словарь вежливых слов»

Растает ледяная глыба  
От слова тёплого ... спасибо

Зазеленеет старый пенёк,  
Когда услышит ... добрый день

Почаще открывай уста,  
Чтобы сказать ... пожалуйста

Когда нас бранят за шалости,  
Говорим ... прости, пожалуйста

Мальчик вежливый и развитый  
Говорит, встречаясь, ... здравствуйте

И во Франции, и в Дании  
На прощанье говорят ... до свидания

Игры, в которые можно играть с детьми в компании друзей и знакомых:

### Игра «Вежливо – невежливо»

Правила: Если вежливо – хлопаем в ладоши, невежливо – топаяем ногами.

- Поздороваться при встрече...
- Толкнуть, но не извиниться...
- Перебивать во время разговора...
- Уметь соблюдать тишину...
- Уметь выслушать друга...
- Пропустить вперед девочек...
- Уходя, сказать «До свидания»...
- Громко разговаривать...
- Помочь поднять упавшую вещь...
- Обозвать обидным словом соседа...
- Отобрать игрушку...
- И т.п.



## ФИЗМИНУТКА

- Потрудились – отдохнём,  
Встанем, глубоко вдохнём.  
Руки в стороны, вперёд,  
Влево, вправо поворот.  
Три наклона, прямо стать,  
Руки вниз и вверх поднять,  
Руки плавно опустили,  
Всем улыбки подарили.



## Физкультминутка

Раз, два – стоит ракета.  
Три, четыре – самолёт.  
Раз, два – хлопок в ладоши  
А потом на каждый счёт.  
Раз, два, три, четыре -  
Руки выше, плечи шире.  
Раз, два, три, четыре –  
И на месте походили.



## МИНУТКИ РЕФЛЕКСИИ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ



### МАМЫ И ПАПЫ!

*Посчитайте свой запас «ВОЛШЕБНЫХ СЛОВ»!*

**Утром** – «Доброе утро», «Я рада тебя видеть», «Здравствуй», «Как ты себя чувствуешь?»

**За завтраком, обедом, ужином** – «Приятного аппетита», «Спасибо», «Благодарю», «Позволь за тобой поухаживать», «Всё было очень вкусно».

**Во время общения** – «Разреши», «Пожалуйста», «Будь добр», «Извини», «Позволь», «Если тебя не затруднит», «Прошу прощения».

**Вечером** – «Добрый вечер», «До свидания», «До завтра», «До встречи», «Счастливого пути», «Всего хорошего», «Доброй ночи», «Спокойной ночи», «Приятных снов».

*Подумайте, что можно уже сейчас изменить в Вашем семейном этикете!*





## Памятка для родителей «Как помочь ребёнку быть вежливым»

- ✓ Стремитесь всегда в своей речи употреблять вежливые «волшебные» слова сами. Помните, что Вы яркий пример для подражания.
- ✓ Убедите своих родственников, окружающих ребёнка, в том, что вежливые слова в вашей семье – это норма.
- ✓ Расскажите ребёнку о силе «волшебных слов».
- ✓ Всегда здоровайтесь и прощайтесь с ребёнком. Старайтесь употреблять различные формы приветствия и прощания (добрый день, доброе утро, всего доброго, до скорого свидания, всех благ и так далее).
- ✓ Научите ребёнка основному правилу вежливости: здороваться всегда и везде со всеми, кого в этот день видишь в первый раз.
- ✓ Не забывайте: обучая вежливости, будьте всегда вежливы сами!

### Что такое этикет?

Что такое этикет –  
Знать должны мы с детских лет.  
Это – нормы поведения:  
Как ходить на День рождения?  
Как знакомиться?  
Как есть?  
Как звонить?  
Как встать?  
Как сесть?  
Как здороваться со взрослым?  
Много разных есть вопросов.  
И на них даёт ответ  
Этот самый этикет.

(А. Усачёв)



## Этикет для карапузов:

В садик не бери конфетки,  
Ведь другим обидно деткам.

### в детском саду

Помоги тем, кто слабее,  
Будь умнее и добрее.

Маму провожай спокойно  
И веди себя достойно.



Лезь туда, где это можно,  
Только очень осторожно.

Не дерись и не ругайся,  
Трубо ты не выражайся.

Игрушку ты не отнимай,  
Возьми другую, поиграй.

Воспитательницу слушай,  
Без приказа спи и кушай.

Маму радостно встречай,  
По подружкам не скучай.

С незнакомым не ходи,  
Воспитателя зови.

## Этикет для карапузов:

### за столом

Аккуратно кушай заст -  
Заст кушай, а не даш.

Вытерши салфеткой рот  
И не кушай на ладони.

Не кушай заст на стуле,  
Только на стул в изголовье.

Помоги тем кушать и пить  
Суп, пюре и фруктовый.

Супчик кушай аккуратно,  
Не выливай обратно.

Вилкой можно брать супчики  
Маш, пюре. Не надо лопатки!

Не кушай вилочкой кашу,  
А кашу ложкой перемешай.

И оешем спасибо всем,  
У кого ты пашу ел.

Фрукты можно брать вилкой,  
Тщательней ешь.





## Этикет для карапузов: в транспорте

Уступай старушкам место,  
Если стало очень тесно.

Здесь ничем сорить не надо -  
Быть воспитанным отрада.

Не кричи, что сесть мечтасшь  
Постоишь и не растасшь.

Фантик на пол не бросай,  
А упал он - поднимиай.

Стой спокойно и держись,  
Не рыдай и не вертись.

Не пинай друиых ногами  
И не пачкай сапогами.



Песни громко ты не пой,  
Потихоньку рот закрой.

## Этикет для карапузов: в гостях

Сначала ты договорись,  
Потом уже в гости соберись.

Не шали и не кусайся,  
Без причин не обижайся.

Одеваемся нарядно,  
Чтобы выглядеть парадно.

Будь воспитанным и скромным,  
По местам не шарь укромным.

Не ходите без подарка,  
Не должно его быть жалко!

Похвали хозяев, дом,  
А также то, что в доме том.

Не забудь ботинки снять,  
Дома в них нельзя гулять!

Ты обулся, куртку взял...  
А "До свидания!" сказал?





# Консультация для родителей

## «Этикет для дошкольников»

Есть в жизни вещи, которые никогда не выйдут из моды и одна из них - это хорошие манеры. Прививать их необходимо с самого раннего детства, так сказать, чтоб дети впитывали правила этикета с молоком матери. Тогда ребёнку, впоследствии, будет легче адаптироваться в социуме.

### ДЕТИ ЗЕРКАЛО СВОИХ РОДИТЕЛЕЙ

В деле прививания хороших манер следует начать с себя, так как именно Вы являетесь для ребёнка примером для подражания.

Недаром существует пословица: «Яблоко от яблони далеко не падает». Навряд ли, у родителей пренебрегающих правилами хорошего поведения вырастит чадо, способное вести себя по правилам этикета.

Своим ежедневным примером родители воспитывают у подрастающего поколения вежливость, внимательность и заботу к окружающим. Такие повседневные примеры, как уступить место в общественном транспорте женщине или пожилому человеку; слова благодарности в любом месте, где Вам оказали услугу, будь - то магазин или дом; слова приветствия при встрече с знакомыми людьми станут ярчайшими примерами для ребёнка.

Пусть в Вашей повседневной жизни всегда присутствуют такие слова, как: спасибо, благодарю; будьте добры, пожалуйста; доброе утро (доброго времени суток), спокойной ночи; здравствуйте, до свидания и т.д.

Для каждого возраста приняты свои нормы этикета и отсюда следуют определённые для этого возраста задачи по привитию этикета у ребёнка:





**Уважаемые родители!**

**Удачи вам в воспитании Ваших детей!**