

Тема недели «До свидания, лето!»

«Вот оно какое наше лето! День летнего рисунка»

Уважаемые родители!

Вот и пришла пора прощаться с нашим летом!

Каждое время года по-своему прекрасно, но лето имеет преимущество, оно всеми любимо, а особенно детьми. Для детей лето — еще и особый период, когда можно вдоволь нагуляться, окрепнуть, подрасти, получить массу впечатлений от наблюдений за растительным и животным миром, за окружающей действительностью. Именно в этот период они много времени проводили на воздухе. И каждый день приносил им что-то новое, был наполнен интересным содержанием. И пусть воспоминания о летнем времени, играх, прогулках, праздниках и развлечениях, интересных эпизодах из их жизни еще долго радуют детей.

Лето - прекрасное время для развития интеллектуальных и творческих способностей детей, расширения их кругозора. Свои наблюдения и впечатления дети отражают в своих рисунках. Только взрослым немного нужно им помочь.



Вот примерный конспект занятия по рисованию «Рисуем лето»

Цель.

Закреплять умение рисовать простейшие предметы и явления действительности, используя прямые, округлые, наклонные, длинные, короткие линии.

Выявлять знания основных цветов как средство передачи переменного признака и эмоционально – нравственной характеристики образа.

Закреплять умение пользоваться краской, кисточкой, салфеткой, прополаскивать кисточку в стакане с водой, обсушивать об салфетку.

Продолжать воспитывать интерес к рисованию, любовь к прекрасному.

Ход занятия.

Воспитатель вносит большую красивую кисточку, украшенную лентой.

В: ребятки, вы знаете, кто к вам сегодня пришел в гости? Правильно, это кисточка, но не простая, а волшебная. Она умеет очень красиво рисовать. А ваши кисточки умеют рисовать?

Д: да умеют.

В: сейчас мы это проверим. Моя кисточка окунулась в краску. Какую?

Д: зеленую

В: правильно, зеленую. Что можно нарисовать зеленой краской?

Д: траву.

В: конечно, траву. Вот моя волшебная кисточка рисует траву (*короткие вертикальные линии*) – показ воспитателя. А сейчас ваши кисточки нарисуют точно такую же траву (*дети самостоятельно рисуют*).

В: после рисования зеленой краской кисточка испачкалась. Что нужно сделать?

Д: ополоснуть, просушить.

Физ. минутка:

Солнце поднимается -

Цветочек распускается!

Солнышко садится –

Цветочек спать ложится

В: какая краска ещё есть у вас на столе?

Д: красная.

В: правильно, красная. Что можно нарисовать красной краской?

Д: ягодки, цветы.

В: да, правильно (*показ рисования*). Цветы рисуем способом примакивания кистью.

В: а сейчас ваши кисточки будут рисовать цветы и ягоды.

В: а ещё есть голубая краска. Нарисуем голубое небо прямыми длинными линиями наверху листочка. Рисуем, не отрывая кисточку от листа, слева направо. Моя кисточка нарисовала голубое небо, промылась в стаканчике и просушилась об салфетку.

В: сейчас вы нарисуете своими кисточками красивое голубое небо. Вы уже умеете сами рисовать и мыть свои кисточки, молодцы. Погуляла кисточка волшебная по краскам и устала. Давайте положим ее отдыхать на подставку. Затем дети любуются своими работами.





Рисование ладошками очень нравится детям. Кисточка, правда, щекочет ладошку. Зато это так необычно - вся рука в краске! И ею можно рисовать! Получается то солнце, то птица, то цветок, а то дерево. Кистью можно добавить недостающие детали. Вот и готово!



А еще дети любят **рисовать цветными мелками на асфальте.**



«Путешествие в волшебный мир природы»

Консультация для родителей

Став взрослыми, мы часто вспоминаем свое детство. Много, конечно, забылось, но то, что связано с природой, навсегда осталось в памяти.

В мире природы ребенок начинает свое путешествие в познание. Природа, которую наблюдает ребенок, оставляет в нем неизгладимое впечатление, формирует эстетические чувства. Природа своим разнообразием, красочностью и динамичностью привлекает детей, вызывает у них радостные переживания. Впечатления от родной природы, полученные в детстве, запоминаются на всю жизнь.

Одна из задач воспитания состоит в том, чтобы дать дошкольникам возможность почувствовать многообразие форм, красок, звуков в природе. Очень важно учить дошкольника с самого детства понимать красоту родной природы.

Мир огромен, а ребенок еще мал, и опыт его ограничен. Поэтому нужно знакомить его с природой постепенно, сначала с близкими и доступными его пониманию явлениями, помочь ему накопить факты, полученные от общения с природой, направить его интерес, создать условия, чтобы у ребенка формировались правильные представления о ней. Для этого не нужно вести ребенка за город. И в городе, во дворах, в скверах и парках можно знакомить детей с родной природой.

Во время прогулок в природу можно всесторонне развивать дошкольника, воспитывать у него многие положительные качества, которые будут нужны ему в жизни. Прежде всего, на прогулке ребенок закаляется. Чем больше он бывает на воздухе, тем он крепче становится физически. Движение во время игр и



труда на свежем воздухе развивают мышцы ребенка, укрепляют его нервную систему.

Ребенок должен получить первоначальные данные о природе, отражающие действительность. Он должен не бездумно смотреть на природу, а видеть и понимать природные явления и связь между ними.

Будет ли развиваться любознательность дошкольника, будут ли формироваться у него правильные представления об окружающем мире – зависит от взрослого. Иногда родители, боясь показаться несведущими или, желая отделаться от вопросов ребенка, дают ему неправильные ответы. Тогда он получает неправильные представления о природе, которые потом очень трудно искоренить. Если вы не можете сразу ответить на вопрос ребенка, скажите ему, что вы ответите на него в следующий раз, когда прочтете об этом в книге. Обязательно выполните свое обещание, не оставляйте любознательность малыша неудовлетворительной.

Важно создать эмоциональный контакт ребенка с природой: пусть самостоятельно побродит, отыщет что-то необычное, тихо посидит на пригорке, послушает пение птиц или журчание ручья, просто поглядит вокруг себя. Рассматривая, обдумывая, сравнивая, сопоставляя, ребенок одновременно развивает свое мышление и речь. «Если хотите научить ребенка логически мыслить – ведите его в **природу**», - советовал известный русский педагог К. Д. Ушинский.

В общении с родной природой у дошкольника воспитывается любовь к родному краю. Нужно стараться всеми силами приблизить малыша к живой природе: растениям и животным, воспитывать доброту и отзывчивость. Каждый ребенок должен знать правила общения с живой природой. Целесообразно, чтобы эти правила формировались не в негативной («не рвать», «не ломать», «не топтать»), а в позитивной форме (*как помогать, заботиться, оберегать*).

Общение с природой воспитывает у дошкольника чувство прекрасного. Конечно, эмоциональное отношение ребенка к природе во многом определяется и отношением самого взрослого, поэтому хорошо, когда родители знают много стихов, песен, загадок о природе и используют их во время прогулок и наблюдений.

Все, что видит ребенок, он лучше воспринимает в действии, поэтому постарайтесь привлекать его к посильному труду в природе. Чем чаще дошкольник видит, как трудятся его родители и сам по мере своих сил помогает им, тем глубже закладывается у него правильное отношение к труду.

Многие дети посещают детские сады, где опытные воспитатели приобщают их к природе, но и в этом случае положительных результатов можно достичь, если в семье будет поддержана работа детского сада. Вечером, в выходные дни, гуляя с детьми, родители могут продолжить их знакомство с родной природой. Эти прогулки важны еще тем, что они сближают родителей с детьми, способствуют созданию между ними дружеских отношений, взаимопонимания.

Помогая ребенку осознать красоту окружающего мира, приоткрывая завесу над природными тайнами, вы, уважаемые родители, сможете привить

маленькому человеку бережное отношение и любовь ко всему живому, к красоте родной природы.



«Что нам лето подарило»

Изготовление поделок из природного материала — увлекательное занятие.

Оно развивает интерес и любовь к природе, бережное к ней отношение, художественный вкус, творческое воображение и конструктивные способности, сноровку, изобретательность, трудолюбие, усидчивость и терпение. Работая с природным материалом, ребенок знакомится с его свойствами, развивается мелкая моторика, координация движений.

Во время прогулок привлекайте внимание детей к окружающей природе, не проходите мимо причудливо изогнутых ветвей, корней, сучьев, древесных грибов, разнообразных растений. Учите детей любоваться этой красотой и многообразием, наблюдать, находить сходство с живыми или сказочными существами.

Чаще организуйте прогулки, экскурсии, в ходе которых не только наблюдайте, но и собирайте природный материал.

Учите собирать материал так, чтобы не нанести ущерб природе: береста и кора бережно снимаются с поваленных деревьев, веточки — сухие, шишки, семена, листья можно собрать с земли.

К сбору природного материала привлекайте детей уже с младшего возраста. Это шишки, семена (липы, клена, ясеня, корни, изогнутые веточки, листья, засушенные лепестки цветов и т. д.).

Храните природный материал в коробках под крышками. Если коробки большие, их делят внутри на ячейки и используют для хранения мелкого материала. На крышке наклеиваются соответствующие обозначения - картинки, чтобы ребенок мог быстро найти все необходимое. Можно сложить в коробку и

подручный материал: пластилин, бумагу, кусочки ткани для украшения поделок.

При изготовлении поделок советуем:

- Не окрашивать природный материал. Ваша задача — научить детей подчеркивать его естественную красоту. Гораздо лучше покрывать поделки бесцветным лаком, чтобы сделать их более прочными и красивыми.

- Не использовать тот материал, который может нанести ребенку травму или угрожать его здоровью (репейник, ядовитые растения и пр.)

Для работы с природным материалом в младшем возрасте можно использовать шишки, ракушки, камешки, скорлупу грецких орехов, желуди, крупные семена растений, пластилин для скрепления деталей, веточки, бумагу, картон для создания дополнительных деталей.

Развивая у детей младшего дошкольного возраста интерес к природному материалу, рассматривайте его с детьми, ощупывайте, обращайтесь внимание на его красоту, спрашивайте, на что похоже.

Побуждайте малыша фантазировать, называя образы. Мастерите в присутствии детей, просите их оказывать посильную помощь, подключайте к деятельности дошкольников старшего возраста, вместе с ними организуйте игры с поделками. Например, настольные театры, бытовые сюжетно-ролевые игры и пр.

Дети сами под руководством взрослого смогут сделать нехитрые игрушки, например, если намазать клеем внутреннюю часть половинки скорлупы грецкого ореха и надеть ее на шишку, получится грибок, а если к данной поделке приклеить бороду из мха, вставить веточки в чешуйки шишки, грибок превратится в старичка - лесовичка. В кусочек коры вставить палочку, а на нее надеть парус из бересты — получится лодочка, кораблик, плот и пр.

Надо поощрять стремление детей собирать и использовать в своих работах природный материал не только среднерусской полосы, но и южных районов нашей страны: морские ракушки, косточки кизила, фиников, семена белой акации, шишки южных хвойных растений и другие дары юга.

Все, что создает ребенок, должно находить дома практически применение!





Предлагаю вашему вниманию **работы из соленого теста** на летнюю тематику. Польза для ребенка в работе с тестом огромна - развитие мелкой моторики, расширение сенсорных ощущений, особенно для детей у кого высок порог чувствительности, снижение эмоционального напряжения, развитие фантазии и пр.



«День игр и забав»



Развлечение для детей младшей группы «Народные забавы»

Цель.

Продолжать знакомить детей со старинными русскими народными играми. Приобщать детей к игровому фольклору.

Задачи.

Упражнять в умении согласовывать свои действия с действиями партнеров по игре вместе с взрослым. Развивать ловкость, смелость, быстроту, внимание, память, речевое общение детей в игровой деятельности. Укреплять здоровье. Воспитывать умение соблюдать элементарные правила, развивать интерес к народным играм, создать обстановку жизнерадостного настроения.



Материал: игрушка мишка, маска волка, веревка, скакалки, персонаж Баба-яга.

Ход.

Ведущий: Девчонки и мальчишки веселые детишки. Я предлагаю вам отправиться в необычное путешествие и поиграть в народные игры.

Чтобы крепкими мы стали,
Чтобы сильными росли,
Физкультурой заниматься,
Ежедневно мы должны.

Разминка.

- Ходьба друг за другом
- Ходьба «змейкой»
- Легкий бег
- Ходьба с высоким подниманием колен.

Ведущий: Ребята, а куда это мы пришли, чей это домик, давайте посмотрим, кто в нем живет. Ой, да тут Мишка спит. Мишка, просыпайся, мы пришли с тобой поиграть. Мишка у нас веселый и очень любит играть с ребятами.

1 игра «У медведя во бору».

Ведущий: идите, дети в лес гулять грибы, ягоды собирать.

Дети произносят хором.

«У медведя во бору
Грибы ягоды беру
А медведь сидит
И на нас глядит»

Взрослый с игрушкой – медведем выбегает из домика и ловит убегающих детей.

Ведущий: Ребята, а у меня есть знакомый, он очень сердитый, отгадайте про него загадку:

«Серовато, зубовато,
По полю рыщет
Зайцев ищет, а зубами щелк, щелк,
Кто это ребята...»

Дети: Волк.

2 игра: «*Зайцы и волк*».

Дети зайки сидят за деревьями. Под кустом находится волк. Зайки выбегают и проговаривают текст:

Зайки скачут скок, скок
На зелёный лужок
Травку щиплют, кушают,
Осторожно слушают
Не идет ли волк.

Волк ловит зайцев. Зайцы прячутся за деревья, в свои домики.

Ведущий: А теперь давайте немного отдохнем и поиграем в игру.

3 игра: «*Затейники*»

Один ребенок выбирается затейником и становится в середину круга. Остальные идут по кругу, взявшись за руки и произносят:

Ровным кругом друг за другом
Мы идем за шагом шаг
Стой на месте, дружно вместе
Сделаем... вот так.

Затейник показывает движения, дети повторяют его. Затейник выбирает кого-нибудь из играющих на свое место, игра продолжается.

Ведущий: Молодцы ребята отдохнули, а сейчас новая игра.

4 игра «*Лошадки*».

Дети встают парами, один - лошадка, другой – кучер. Кучер запрягает и переезжает с одного края площадки на другой. Затем дети меняются ролями.

Ведущий: А вот и старинная русская народная игра.

5 игра «*Перетяжки*».

Дети делятся на две команды, держаться за концы веревки и перетягивают веревку друг у друга.



Ведущий: молодцы удалцы! У нас ребята ловкие, сильные, смелые. Раз, два, три, четыре, пять дальше мы идем играть. Ой, ребята, а кто это здесь спрятался, да это Баба-яга спит. Давайте с ней поиграем, разбудим старую.

б игра: «Бабка - Ёжка».

Дети проговаривают текст вместе с воспитателем:

Бабка – Ёжка,
Костяная ножка,
Сидела на лавочке
Считала булавочки,
Раз, два, три, ну – ка, Ежка, догони!

Баба-яга догоняет детей. Дети разбегаются по площадке. Баба-яга возвращается на свое место. Игра повторяется.



Ведущий: Ну как, Баба-яга, наигралась, развеселилась?

Баба-Яга: Да, уморили вы меня, теперь буду на печке спать, до следующего года отдыхать.

Баба-яга угощает детей конфетами, прощается и уходит.

Ведущий: Ребята, а мы с вами сегодня увидели какие мы сильные, здоровые и ловкие, даже Бабу-Ягу не испугались. А помогли нам в этом русские народные игры. В них и раньше играли наши мамы, папы, бабушки да, дедушки. Они дошли и до наших дней, и мы с вами сегодня с ними познакомимся и дальше будем в них играть.



«Веселый калейдоскоп» - праздник прощания с летом.

Сценарий праздника «Прощание с летом».

Цель.

Повышение физической активности и мотивация к усвоению новых знаний.

Задачи.

- Создать атмосферу радости, дружелюбного отношения между детьми, положительных эмоций.
- Обеспечить высокую двигательную активность детей.
- Закреплять умения и навыки, полученные на физкультурных занятиях.

Ход праздника.

Ведущий: Вот и пролетело лето...

Оглянуться не успели,
Осень на пороге уж стоит,
«Прощай» лету говорит!

Ребята, сегодня у нас праздник прощания с летом.

А что же такое лето, ответьте, мне, пожалуйста. Я вам буду задавать вопросы, а вы отвечайте громко: «да» или «нет».

- Лето - это жара?
- Лето - это зима?
- Лето - это яркое солнце?
- Лето - это холода?
- Лето - это пляж?
- Лето - это купание в реке?
- Лето - это походы в лес?
- Лето - это бабочки?
- Лето - это листопад?
- Лето - это отдых?

Игра: «Как я провел лето?»

Поднимите руки те, кто ездил в деревню к бабушке?

Хлопните в ладоши те, кто купался на речке?

Топните ногами те, кто загорал на пляже?

Прыгнете те, кто ходил в лес за ягодами?

Покружитесь те, кто ловил бабочек?

Присядьте те, кто ходил на рыбалку?

Ведущий: Какие вы молодцы! А загадки вы отгадывать умеете?

1. Я весь мир обогреваю
И усталости не знаю.
Улыбаюсь я в оконце,
А зовут меня все... (солнце)

Упражнение «Утром солнышко встает»

Дети сидят на корточках.

Утром солнышко встает - медленно подниматься, поднимать руки вверх через стороны

Выше, выше, выше.

К ночи солнышко зайдет - медленно опускаться вниз, садясь на корточки

Ниже, ниже, ниже!

Хорошо, хорошо - хлопать в ладоши

Солнышко смеется.

А под солнышком всем

Весело живется!

Танец под любую музыку

2. загадка.

Сдобный, пышный, круглолицый,

У него румяный бок,

Убегает по дорожке,

И зовётся.....(колобок)

Игра с колобком (мячом)

Под музыку передают мяч по кругу. На ком музыка остановится, выполняют любые упражнения, которые просят играющие.

Ведущий: Какие вы все молодцы! Надеюсь, сказки вы тоже знаете? Слушайте внимательно и попробуйте угадать, какую сказку я читаю:

« Дедушка и бабушка курочку любили,

Яичко золотое били – не разбили.

Мышка прибежала, и беда случилась:

Яичко упало и разбилось!»

Как сказка называется? (ответы детей)

«Мышка за кошку, кошка за Жучку, Жучка за внучку, внучка за бабку, бабка за дедку, дедка за репку!»

А это что за сказка? (ответы детей)

«Я от дедушки ушёл, я от бабушки ушёл, а от тебя, волк, и подавно уйду».

Кто поёт эту песенку? (ответы детей)

Ведущий: ребята, как хорошо вы загадки отгадываете! Молодцы! Давайте теперь вместе поиграем.

Игра «Солнышко и дождик»

«Смотрит солнышко в окошко,

Светит в нашу комнатку».

Мы захлопаем в ладоши,

Очень рады солнышку.

Топ-топ-топ-топ!

месте.

Топ-топ-топ-топ!

Хлоп-хлоп-хлоп-хлоп!

Хлоп-хлоп - хлоп -хлоп!»

Идут по кругу.

Хлопают стоя на месте.

Ритмично притопывают на

Ритмично хлопают в ладоши.

Ведущий: Ребята, а вы любите соревноваться?

Весёлая эстафета. Две команды.

1. «Пронести в ложке конфетку».
2. «Паровозик».
3. «Пронести мячик под мышкой».

Ведущий: Молодцы, детки!

Песней, пляской лето провожаем,
И грустить не будем, осень мы встречаем!
До свидания, солнце, до свидания, лето,
Вашими лучами, вся Земля согрета!
Будем мы по вам скучать, приходите к нам опять.

