

## **Методические рекомендации по разучиванию пальчиковых игр и упражнений.**

1. Прежде чем разучивать новую пальчиковую игру с детьми, попробуйте поиграть самостоятельно, добейтесь четких движений руки и пальцев.
2. Перед каждой игрой настройте детей, найдите способ их заинтересовать.
3. Начинать пальчиковые игры желательно с разминки пальцев: сгибания и разгибания. Можно использовать для этого упражнения резиновые игрушки, мячики.
4. При разучивании новой игры все движения пальцев и рук выполняются показывающим взрослым и ребенком медленно. Если ребенок не может самостоятельно выполнить требуемое движение, надо взять его руку в свою и действовать вместе с ним.
5. Произносить тексты пальчиковых игр взрослый должен максимально выразительно: то повышая, то понижая голос, делая паузы, подчёркивая отдельные слова, а движения выполнять синхронно с текстом или в паузах. Если ребенку трудно проговаривать текст, то достаточно выполнять движения вместе с взрослым. Для некоторых игр можно надевать на пальчики бумажные колпачки или рисовать на подушечках пальцев лица.
6. Следует добиваться, чтобы дети выполняли движения кистями и пальцами с оптимальной амплитудой и нагрузкой. От вялых и небрежных движений пользы не будет.
7. Пальчиковые игры следует проводить систематически, ежедневно. Чтобы приобретенные навыки закреплялись, следует повторять хорошо знакомые, любимые детьми игры и одновременно разучивать новые.
8. Старайтесь применять различные пальчиковые игры, используя сжатие, растяжение, расслабление кисти руки, изолированные движения каждого из пальцев. Помните, что в коре головного мозга имеется отдельная область проекции для каждого пальца.
9. Повторяйте игры как правой, так и левой рукой.
10. Пальчиковые игры повышают тонус коры головного мозга, поэтому соблюдайте осторожность при работе с детьми с повышенной судорожной готовностью.
11. Продолжительность пальчиковых игр зависит от возраста детей. Для младшего дошкольного возраста (до 3 - 4 лет) рекомендуемое время - от 3 до 5 минут, для среднего и старшего дошкольного возраста (4 – 7 лет) - 10-15 минут в день.

## Пальчиковые игры по теме «Космос».

\*\*\*

<p>Раз, два, три, четыре, пять – В космос полетел отряд. Командир в бинокль глядит, Что он видит впереди? Солнце, планеты, спутники, кометы Поднимает руки в вышину, Видит жёлтую луну.</p>	<p><i>По одному загибают пальчики на обеих руках. Соединяют ладошки вместе, поднимают руки вверх. Пальца обеих рук соединяются с большими, образуя «бинокль». Загибают пальчики обеих рук. Поднимают руки вверх. Рисуют руками круг.</i></p>
---	--

\*\*\*

<p>В космосе сквозь толщу лет Ледяной летит объект. Хвост его - полоска света, А зовут объект комета.</p>	<p><i>Сжимают и разжимают пальцы рук. Поднимают сжатый кулак, наклоняют вправо-влево. К кулаку присоединяют раскрытые пальцы второй руки-«хвост». Сжимают и разжимают пальцы рук.</i></p>
---	---

\*\*\*

<p>В темном небе звезды светят, Космонавт летит в ракете. День летит и ночь летит, И на Землю вниз глядит. Видит он внизу поля, Горы, реки и моря, Видит он весь шар земной – Шар земной – наш дом родной.</p>	<p><i>Потягиваются, поднимая руки вверх. Имитируют полет. Прислаивают ладошку ко лбу козырьком. Поочередно загибают пальцы в кулачок, начиная с мизинца. Складывают ладони «домиком» над головой.</i></p>
--	---

\*\*\*

<p>Посмотрите, луноход По Луне легко идет. Он шагает очень важно,</p>	<p><i>Дети ставят на стол подушечки пальцев обеих рук, переносят на руки часть веса, а затем как бы шагают по очереди</i></p>
---	---

В нем сидит герой отважный.	<i>правой и левой рукой. Повторяют четверостишие несколько раз.</i>
-----------------------------	---

\*\*\*

Мы по глобусу шагаем, Пальцы дружно поднимаем. Перешли через лесок, На гору забрались, Оказались в океане, Вместе покупались. Пошагали в Антарктиду- Холодно, замерзли. На ракету все мы сели И в космос полетели.	<i>Указательными и средними пальцами обеих рук «шагают» одновременно с двух сторон головы вверх. Ритмично сжимают и разжимают пальцы рук параллельно друг другу. Указательным и средним пальцами правой руки переходят левую руку, сжатую в кулак. Пальцы правой руки подняты вверх, а указательным и средним пальцами левой руки идут вверх по правой руке. Зажимают нос правой рукой, а левой рукой выполняют волнообразное движение. Имитируют «плавание». Указательными и средними пальцами обеих рук идут навстречу друг другу. Обхватывают себя руками, показывая, как холодно. Над головой делают «домик». Поднимают руки ладоням вверх.</i>
---	---

\*\*\*

На Луне есть звездочет. Он ведет планет учет: Меркурий - раз, Венера - два, Три - Земля, Четыре - Марс Пять - Юпитер, Шесть - Сатурн, Семь - Уран, Восьмой - Нептун.	<i>На каждую строчку загибаем пальчик.</i>
---	--

## Речевые игры по теме «Космос».

### «Ракеты»

*Дети чётко произносят слова:*

Ждут нас быстрые ракеты  
Для полета на планеты.  
На какую захотим,  
На такую полетим!

### «Космонавты»

*Дети чётко произносят слова и выполняют движения соответственно тексту:*

Вы сегодня космонавты.  
Чтоб отправиться в полёт,  
Надо сильным быть и ловким.  
Начинаем тренировку:  
Штангу с пола поднимаем,  
Крепко держим и бросаем.  
Быстро бегаем, потом  
Приседаем и встаём.  
Теперь отправимся на Марс,  
Звёзды, в гости ждите нас.  
Три, два, один...летим!  
В невесомости плывём  
Мы под самым потолком.  
Повороты влево, вправо –  
Всё рассмотрим мы с тобой  
И отправимся домой!  
Из полёта возвратились  
И на землю приземлились.

