

## **Методические рекомендации по разучиванию пальчиковых игр и упражнений.**

1. Прежде чем разучивать новую пальчиковую игру с детьми, попробуйте поиграть самостоятельно, добейтесь четких движений руки и пальцев.
2. Перед каждой игрой настройте детей, найдите способ их заинтересовать.
3. Начинать пальчиковые игры желательно с разминки пальцев: сгибания и разгибания. Можно использовать для этого упражнения резиновые игрушки, мячики.
4. При разучивании новой игры все движения пальцев и рук выполняются показывающим взрослым и ребенком медленно. Если ребенок не может самостоятельно выполнить требуемое движение, надо взять его руку в свою и действовать вместе с ним.
5. Произносить тексты пальчиковых игр взрослый должен максимально выразительно: то повышая, то понижая голос, делая паузы, подчёркивая отдельные слова, а движения выполнять синхронно с текстом или в паузах. Если ребенку трудно проговаривать текст, то достаточно выполнять движения вместе с взрослым. Для некоторых игр можно надевать на пальчики бумажные колпачки или рисовать на подушечках пальцев лица.
6. Следует добиваться, чтобы дети выполняли движения кистями и пальцами с оптимальной амплитудой и нагрузкой. От вялых и небрежных движений пользы не будет.
7. Пальчиковые игры следует проводить систематически, ежедневно. Чтобы приобретенные навыки закреплялись, следует повторять хорошо знакомые, любимые детьми игры и одновременно разучивать новые.
8. Старайтесь применять различные пальчиковые игры, используя сжатие, растяжение, расслабление кисти руки, изолированные движения каждого из пальцев. Помните, что в коре головного мозга имеется отдельная область проекции для каждого пальца.
9. Повторяйте игры как правой, так и левой рукой.
10. Пальчиковые игры повышают тонус коры головного мозга, поэтому соблюдайте осторожность при работе с детьми с повышенной судорожной готовностью.
11. Продолжительность пальчиковых игр зависит от возраста детей. Для младшего дошкольного возраста (до 3 - 4 лет) рекомендуемое время - от 3 до 5 минут, для среднего и старшего дошкольного возраста (4 – 7 лет) - 10-15 минут в день.

## Пальчиковые игры по теме «9 мая»

### Наша армия

Аты — баты, аты — баты! На парад идут солдаты! Вот идут танкисты, Потом артиллеристы, А потом пехота – Рота за ротой.	<i>Поочерёдно «шагают» указательным и средним пальцами правой и левой руки.</i>
--	---

### Солдатики

Аты — баты, аты — баты! На войну идут солдаты.  Знамя красное несут,  Пушки грозные везут.	<i>Указательный и средний пальцы обеих рук «маршируют на столе», изображая солдат (остальные пальцы прижаты к ладони). Важно, чтобы пальцы «маршировали» синхронно, в ногу. Руки поднять вверх, пальцы выпрямить, прижать друг к другу, затем согнуть руки в локтях (знамя). Кулаки обеих рук лежат на столе. Выпрямленные указательные пальцы изображают стволы пушек.</i>
---	---

### Солдатская каша

Мы крупу в ковше варили,  Хорошенько посолили.  Здесь уже и ложка наша,  Так вкусна солдата каша!	<i>Левую ладонь сложить в виде пригоршни (ковши), указательным пальцем правой руки (ложкой) «помешать кашу», остальные пальцы прижаты к ладони. Пальцы правой руки сложить щепоткой и показать, как солят кашу. Правую руку положить на стол ладонью вверх; ладонь сложить в виде пригоршни (ложка). Облизать губы языком, показывая, как было вкусно.</i>
---	--

### Бойцы-молодцы

Пальцы эти все бойцы - Удалые молодцы. 2 больших и крепких малых,	<i>Сжимают пальчики в кулак, потом растопыривают пальцы на обеих руках. Приподнимают два больших пальчика,</i>
---	--

<p>И солдат в боях удалых.  Два гвардейца –храбреца,  Два сметливых молодца,  Два танкиста - удальца.</p> <p>Два героя безымянных,  Но в работе очень рьяных!  Два мизинца – коротышки,  Очень славные мальчишки!</p>	<p><i>другие крепко сжать в кулак.  Приподнимают указательные пальчики,  другие крепко сжать в кулак.  Приподнимают средние пальчики, другие  крепко сжать в кулак.  Приподнимают безымянные пальчики,  другие крепко сжать в кулак.  Приподнимают мизинцы. Хлопают в  ладоши.</i></p>
---	--

### Солдаты

<p>Мы солдаты, мы солдаты, бодрым  шагом мы идем.  В нашу армию, ребята, просто так не  попадешь.  Нужно быть умелыми, сильными и  смелыми.</p>	<p><i>Пальцы бодро «Маршируют» по столу.  Пальцы сжаты в кулак, указательный  вверх и покачивается влево - вправо.  Ладонь вверх, пальцы растопырены,  сжимаются и разжимаются.</i></p>
---	---

### Дружба

<p>Дружат в нашей группе  Девочки и мальчики.  Мы с тобой подружим  Маленькие пальчики.  Раз, два, три, четыре, пять,  Начинай опять считать.  Раз, два, три, четыре, пять,  Мы закончили считать.</p>	<p><i>Обхватывают правой ладонью левую и  покачивают в ритме стихотворения.  Обхватывают левой ладонью правую и  покачивают в ритме стихотворения.  Соединяют пальчики обеих рук, начиная с  большого.  Встряхивают кистями рук.</i></p>
--	--

### Дружные пальчики

<p>Эти пальчики щипают,  Эти пальчики гуляют,  Эти – любят поболтать,  Эти – тихо подремать.  А большой с мизинцем –  братцем  Могут чисто умываться.</p>	<p><i>Большим и указательным пальцами щипают  ладонь другой руки.  Указательный и средний пальцы «идут» по  другой руке.  Средний и безымянный пальцы трутся друг о  друга.  Безымянный и мизинец прижимают к ладони.  Крутят большим пальцем вокруг мизинца.</i></p>
---	---

## Стихотворения

### «День Победы» (Т. Белозёров)

Майский праздник –  
День Победы  
Отмечает вся страна.  
Надевают наши деды  
Боевые ордена.  
Их с утра зовёт дорога  
На торжественный парад.  
И задумчиво с порога  
Вслед им бабушки глядят.



### «Старый снимок» (С. Пивоваров)

Фотоснимок на стене –  
В доме память о войне.  
Димкин дед  
На этом фото:  
С автоматом возле дота,  
Перевязана рука,  
Улыбается слегка...  
Здесь всего на десять лет  
Старше Димки  
Димкин дед.

### «Что за праздник?» (Н. Иванова)

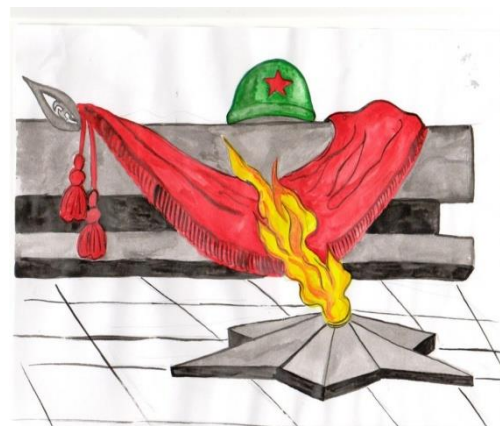
В небе праздничный салют,  
Фейерверки там и тут.  
Поздравляет вся страна  
Славных ветеранов.  
А цветущая весна  
Дарит им тюльпаны,  
Дарит белую сирень.  
Что за славный майский день?



### «Почему, дедуля, у тебя слеза?» (Н. Майданик)

– Почему, дедуля, у тебя слеза?  
Почему, дедуля, прячешь ты глаза?  
Кто тебя обидел, можешь рассказать?  
За тебя я буду драться, воевать!

– Внучек ты мой милый, нет, не плачу я,  
Просто вспоминаю о былых боях,  
Был когда я молод, Родину любил  
И врагов проклятых под Москвою бил!  
Там друзей военных много полегло,  
Вспоминать об этом сердцу тяжело!  
И Победу в Мае встретили не все,  
Там лежать остались в утренней росе!  
Так живи, мой внучек, и войны не знай,  
Каждый год с Победой пусть приходит Май!  
Улыбайся солнцу, весело играй,  
Но что было с нами, ты не забывай!



### «Была война...» (Т. Шапиро)

Была война.  
И гибли люди.  
И шёл за Родину солдат.  
Он воевал.  
И был он храбрым.  
И бил фашистов всех подряд.  
И так дошёл он до Берлина.  
Четыре года воевал.  
Чтоб я о бабушкином папе  
Всем в День Победы  
Рассказал.

### «Я в солдатики играю » (Татьяна Шапиро)

У меня есть пистолет.  
Есть и сабля.  
Есть и танки.  
Я большой и мне 5 лет!  
Я в солдатики играю.  
Это-детская игра.  
Но я это знаю твёрдо-  
Создан Мир наш для Добра!  
Чтоб войну не знали дети.  
Чтоб был мирным небосвод.  
И остался чтоб игрушкой  
Навсегда пехотный взвод!

