

Беседа о птицах на прогулке в 1 младшей группе

Цель: учить узнавать птиц.

Расширять представления детей о многообразии птиц.

Формировать желание наблюдать за птицами, заботиться о них.

Предварительная работа: рассматривание картинок и иллюстраций с изображением птиц, чтение стихотворений и рассказов по теме, кормление птиц.

Ход беседы:

Беседу о птицах лучше проводить во время прогулки, чтобы дети могли понаблюдать за ними.

- Дети, мы с вами часто наблюдали за птицами, прилетающими на участок. Каких птиц вы видели на участке детского сада? (*Воробьев, синиц, голубей, ворон, снегирей*). Самые смелые – это воробьи. Кто первым прилетал зимой на кормушку? (*Воробей*). Воробьи летают стайкой. Стайка – это много птиц, которые летают вместе, так легче находить корм и замечать опасность. Вот и сейчас, первыми на наш участок прилетели воробьи: прыгают, клюют. Чем они клюют зернышки? (*Ответы детей*). Клювом, не носом. Клюв остренький. Клюнут и на новое место перелетят стайкой. Как воробьи переговариваются? (*Ответы детей*). Правильно, чирикают. А вот и шум-гам начался – это воробьи из-за зернышек подрались. Расшумелись и все улетели.

- Зимой к нам на кормушку прилетала стайка птиц с красными грудками. Как называются эти птицы? (*Ответы детей*). Снегири очень дружные птицы, поэтому летают стаяй. По земле они скачут короткими прыжками. Питаются семенами трав, кустов, деревьев. Очень любят зернышки ягод рябины. Так же, как и воробьи, не боятся людей.

- А это что за птица с черной головкой и желтой грудкой? (*Синичка*). Синицы не летают стаяй. На землю не садятся. Прыгают по веткам деревьев в поисках разных букашек. Послушайте, как звонко они поют.

- Кто это так важно расхаживает по земле и громко каркает? (*Ответы детей*). Ворона гораздо крупнее воробьев, синиц, снегирей и может напасть на них, разорить их гнезда, поэтому мелкие птицы боятся ворон. Перья у вороны серые и только на голове, крыльях и хвосте – черные, поэтому ворон иногда называют «*серыми разбойницами*».

- А вот еще одна птица приближается к нам мелкими шажками и воркует. Она меньше вороны, но крупнее воробья и синицы. Кто это? (*Голубь*). Голуби тоже ищут зернышки. (*Дети наблюдают за голубем*).

- Голуби, вороны, воробьи живут в городе, неподалеку от жилья человека. Снегири, синицы – живут в лесу и только зимой прилетают в город. Здесь им легче прокормиться. Ребята, как мы помогали птицам зимой? (*Ответы детей*).

- Весной все птицы строят гнезда. Откладывают туда яйца, высиживают их. В конце весны из яиц появляются птенцы. В это время птиц нельзя

тревожить. Нельзя разрушать гнезда, ломать деревья, громко кричать и включать музыку, птицы могут испугаться и улететь, а птенцы погибнут.

Игра «Птичьи голоса»

— Повторите песенку птички. Слушайте и запоминайте.

Песня воробья. Чио- чио, фью-фью-фью, чик-чирик, чью-чью-чью!

Песня соловья. Тимох -тимох, клёх-клёх, сурик-ко-ко, сурик-ко-ко!

Песня иволги. Фить-пирю, фиу-лиу, фить-пирю, фиу-лиу!

-Летом, посмотрите, так много птиц вокруг нас, каких птиц вы видите?
(ответы детей)

Посмотрите внимательно вокруг себя, каких птиц вы видите?

-Что даёт лес птицам? (Лес даёт птицам укрытие от врагов, строительный материал для гнезда, корм)

— Почему птицы нужны в лесу? (Птицы уничтожают вредных насекомых, украшают лес своим пением)

Вдруг в лесу раздался стук.

Это дятел долбит сук.

Он деревья не калечит,

Он деревья клювом лечит.

Как вы думаете, какую птицу называют «лесным доктором»?

У дятла большой крепкий клюв, которым он, словно врач, выстукивает заболевшее дерево. А длинный язык помогает птице ловко доставать личинки жуков-короедов и других насекомых из глубоких щелей в коре. Оперение у него пёстрое, чёрно-белое, а на голове красная шапочка.

Пальчиковая игра «Десять птичек — стайка».

Пой-ка, подпевай-ка: - Хлопки в ладоши.

Десять птичек – стайка - Показать ладони обеих рук с разжатыми пальцами

Загибая по- очереди пальцы на правой руке, дети проговаривают названия птиц.

Эта птичка – соловей,

Эта птичка – воробей.

Эта птичка – совушка,

Сонная головушка.

Эта птичка – свиристель,

Эта птичка – коростель,

Загибая по- очереди пальцы на левой руке, дети проговаривают названия птиц.

Эта птичка – скворушка,

Серенькое пёрышко.

Эта – зяблик.

Эта – стриж.

Эта – развесёлый чиж.

Ну, а эта – злой орлан.

Птички, птички – по домам! -Дети машут руками – крылья.

Ирина Токмакова

— Вот сколько птиц мы назвали. И что интересно, все птицы разные.

— Каких маленьких птиц вы знаете?

— А теперь назовите больших птиц?

— Вспомните, какие птицы остаются с нами зимовать?

— Какие птицы прилетают к нам из леса зимой?

— Какие птицы улетают осенью в тёплые края?

— Какую пользу приносят птицы?

— Как мы должны относиться к птицам?

Вывод. Птицы разные бывают, многие птицы вредных насекомых уничтожают.

Птиц должны мы оберегать, и чем можем помогать.