

Хороводная игра: «Садовник»

Цель: развитие общих речевых навыков, координация речи и движения, развитие мелкой моторики, развитие грамматического строя речи, введение в словарь глаголов «сажать», «белить», «чинить».

Мы вчера в саду гуляли,	<i>Хоровод.</i>
Мы смородину сажали.	<i>Изображают, как выкапывают яму и сажают в нее куст.</i>
Яблоню белили мы известью, белилами.	<i>Движение правой рукой вверх – вниз.</i>
Починили мы забор,	<i>Имитируют удары молотком.</i>
Завели мы разговор: - Ты скажи, садовник наш,	<i>Стоят лицом в круг, в центр выходит один ребенок.</i>
Что ты нам в награду дашь? - Дам в награду слив лиловых, груш медовых самых вкусных, спелых яблок, вишен целый килограмм, вот что вам в награду дам.	<i>На каждое название фруктов загибают по одному пальцу на правой руке.</i>



Хороводная игра: «Грядка»

Цель: координация речи с движением, развитие общих речевых навыков.

Я давно весну ждала, у меня свои дела.	<i>Хоровод.</i>
Мне участок в огороде нынче мама отвела.	<i>Идут в противоположную сторону.</i>
Я возьму свою лопатку и пойду, вскопаю грядку.	<i>«Копают».</i>
Мягкой грядка быть должна - это любят семена.	<i>Рыхлят грядку граблями.</i>
Посажу на ней морковку и редиску, а с боков будут кустики бобов.	<i>Идут по кругу, изображая, что разбрасывают семена.</i>

