

## Консультация для родителей

### «Играйте с детьми в сказки».

С самого своего рождения ребенок знакомится со сказкой. Он слушает сказку и наслаждается маминым голосом.

С помощью сказки, малыш учит родную речь. Сопереживая, ребенок интуитивно, с помощью чувств, постигает то, что он еще в силу возраста не всегда может осмыслить разумом.

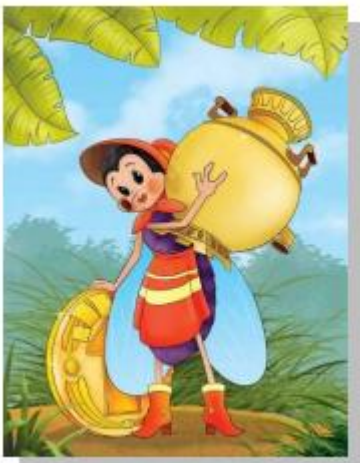
Сказка может помогать ребенку в решение его проблем, ведь отождествляя себя с героями, он учится делать правильный выбор и может увидеть последствия выбора неправильного.

Сказка развивает фантазию и воображение маленького слушателя. Сказка помогает не только детям, но и родителям найти общий язык с ними.

Но ведь сказку можно не только читать, но и играть в нее, вживаться в роль, придумывать для себя новые препятствия и задания. Сказка может помочь нам научить ребенка не только морально-этическим аспектам, но и познать окружающий мир, выучить математику, освоить чтение и развить логику. В сказке, ребенок непринужденно будет учиться и даже не подозревать об этом.

# Играем в сказки Чуковского

## Муха-Цокотуха



*Муха, Муха-Цокотуха,  
Позолоченное брюхо!  
Муха по полю пошла,  
Муха денежку нашла.*

**Расскажите детям:**

**Цокотуха** – образовано от глагола «цокотать» - издавать цокот, цокающие звуки.

Предложите ребенку поцокать: цо-цо-цо.

**Брюхо** – живот. Это слово мы чаще используем, когда говорим о животных. А человека мы чаще называем «пузатый» от слова пузо.

**Именинница** – человек в день своих именин. Это слово можно использовать и в переносном значении. В этой сказке так описан радостный день Мухи-Цокотухи.

**Крендель** – хлебное изделие в форме восьмерки. Покажите детям другие хлебные изделия: баранки, сушки, бублики, сухари, пряники и т.д.

**Криком кричать** – громко кричать, плакать. Можно заменить словами: орать, вопить.

**Молчок** – образовано от глагола «молчать». Каким жестом мы обычно показываем знак молчания?

**Надрываться** – громко кричать, вопить.

**На всём скаку** – словосочетание, отвечающее на вопрос «как?», употребляется в значении «скача в полную силу». Предложите ребенку проскакать быстро-быстро.

**Лихой** – молодецкий, удалой. Можно заменить словом смелый, храбрый.

**Удалой** – образовано от слова «удаль» - смелость.

## Тактильная коробочка «Монетки»



«Муха, Муха-Цокотуха,

Позолоченное брюхо!

Муха по полю пошла,

Муха денежку нашла».

**Для игры понадобятся:**

- Пластиковый контейнер
- Крупа можно перловку, рис, манку и т.д.
- Монетки разного достоинства

Муха нашла денежку на поле, а ты найди монетки в коробочке. Ищи внимательно надо найти все. Увидите, как ваш малыш с удовольствием будет их отыскивать.

Для детей постарше можно усложнить задание: с помощью найденных монет набрать, например, число 10 рублей из двух пяти рублевых монеток. Или из десятикопеечных монеток набрать 50 копеек и т.д.

## Выбираем самовар



Пошла Муха на базар

И купила самовар:

**Для игры понадобятся:**

- Бумажные самовары разных размеров
- Пластиковые цифры

Предложить ребенку разложить самовары по размеру от самого большего к меньшему. Затем с помощью пластиковых цифр выставить цены, чтоб самый большой был самой дорогой и т.д. Муха должна выбрать самовар, который ей больше всех понравится.

## Приглашение на чай



«Приходите, тараканы,  
Я вас чаем угощу!»

**Для игры понадобятся:**

- Написанное приглашение
- Игрушечные буквы

Напишите приглашение на листах бумаги и предложите ребенку «написать» его буквами. Так дети не только учатся чтению, но и письму – изображению слов буквами.

## Наливаем чай



Тараканы прибежали,  
Все стаканы выпивали,  
А букашки —  
По три чашки  
С молоком  
И крендельком:

**Для игры понадобятся:**

- Стаканы
- Самовар или кувшин с водой

Возьмите несколько стаканов и отметьте цветным скотчем полоски, докуда надо налить воду. Предложите ребенку налить воду из самовара или кувшина до этих уровней.

## Игра – собираем нектар



Приходила к Мухе  
Бабушка-пчела,  
Мухе-Цокотухе  
Мёду принесла...

**Для игры понадобятся:**

- Пуговицы
- Ведерко
- Бумажные цветы

Разложить по комнате бумажные цветы, в серединке которых положить пуговицы. Предложить ребенку собрать «нектар» как пчелка, перелетая с цветка на цветок в ведерко.

Можно добавить и математические задания – показать цифру, а ребенок должен собрать именно столько пуговиц.

## Игра «Узнай варенье»



«Бабочка-красавица, Кушайте варенье!

Или вам не нравится  
Наше угощенье?»

**Для игры понадобятся:**

- Разные виды варенья в розетках
- Чайные ложки
- Картинки или названия ягод

Чем Муха – цокотуха угощала бабочку? А сейчас Муха – Цокотуха и

нас угостит вареньем. А вы должны без промедленья угадать и назвать варенье. Дайте ребенку попробовать варенье из каждой розетки и определить из каких ягод это варенье.

(Брусника — варенье брусничное, земляника — земляничное, смородина — смородиновое, малина — малиновое, черника — черничное, клюква — клюквенное).

## Чистоговорка – физкультминутка



«Вдруг какой-то старичок  
Паучок  
Нашу Муху в уголок  
Поволок»

Давай прогоним паука! Приготовь ладошки и повторяй за мной!

Ук-ук-ук — появился вдруг Паук. (Сжимать и разжимать пальцы.)

Ка-ка-ка — все боятся Паука. (Потереть ладони друг о друга.)

друга.)

Ок-ок-ок — Паук Муху поволок. (Скользящие движения ладоней друг о друга.)

Ка-ка-ка — прогоните Паука. (Шлепки ладонями по коленям.)

## Паутина на дверях



«Вдруг какой-то старичок

Паучок  
Нашу Муху в уголок  
Поволок»

**Для игры понадобятся:**

- Бумажный скот
- Свободный дверной проем

Из бумажного скотча сделать паутину. Настоящая паутина всегда состоит из липких и нелипких полосок. Пауки не попадают в свои сети, так как «гуляют» только по нелипким полосам. Потрогайте полосы, можно посадить в паутину и нарисованную муху. Ребенок сам может разорвать эту паутину!

## Игра - букашки спрятались



Но жуки-червяки  
Испугались,  
По углам, по щелям  
Разбежались:  
Тараканы  
Под диваны,  
А козявочки  
Под лавочки,  
А букашки под кровать —  
Не желают воевать!

**Для игры понадобятся:**

- Игрушечные или нарисованные насекомые
- Стаканчики от пирамидки

Разложить насекомых перед ребенком и предложить закрыть стаканчиками подходящими по цвету. Тут сразу два плюса и размеры повторятся, и цвета.

## Отрезаем веревку по линейке



"А злодей то не шутит,  
Руки-ноги он Мухе верёвками крутит".

**Для игры понадобятся:**

- линейка
- ножницы
- веревка или толстая нитка

Ты можешь освободить Муху, если правильно разрежешь паутину. Отмерь первую верёвку 12 сантиметров и разрежь её. Отмерь вторую верёвку на 4 сантиметра короче и тоже разрежь её. А третья верёвка на 5 сантиметров длиннее, чем вторая, отмерь и

аккуратно разрежь. Получилось у тебя спасти Муху?

## Игра с фонариком



«Вдруг откуда-то летит  
Маленький Комарик,  
И в руке его горит  
Маленький фонарик».

**Для игры понадобятся:**

- Фонарик
- Таблички слова, буквы или цифры (зависит от интересов вашего ребенка).
- Бумажный скот для крепления карточек

Комарику помогал фонарик отыскать злодея паука! Давай мы тоже поищем с тобой слова с помощью фонарика.

Игра происходит в темноте. Повесить слова, буквы или цифры (в зависимости от знаний и интересов ребенка) так, чтобы ребенок не знал. Дать малышу в руки фонарик и предложить найти и прочитать слова (буквы, цифры).

## Играем на барабане



Эй, сороконожки,  
Бегите по дорожке,  
Зовите музыкантов,  
Будем танцевать!  
Музыканты прибежали,  
В барабаны застучали.  
Бом! бом! бом! бом!  
Пляшет Муха с Комаром.

**Для игры понадобятся:**

- *Игрушечный барабан или бубен*
- *Барабанные палочки ли от ксилофона*
- *И другие игрушечные музыкальные инструменты*

В сказке описаны музыканты, которые прибежали и играли в барабаны. Вы можете предложить ребенку поиграть в разные музыкальные инструменты. А еще можно потанцевать под [музыкальный мультфильм «Муха-Цокотуха»](#) или послушать [сказку-оперу «Муха-Цокотуха»](#). Это будет замечательным завершением занятия.