

Уважаемые родители!



*15 мая - международный день семей
Взаимопонимания, мира и
любви в ваших семьях!*



Что такое семья- знает каждый.

Семья - это мы. Семья - это я.
Семья - это папа и мама моя,
Семья - это Владик, братишка родной,
Семья - это котик пушистенький мой.
Семья - это бабушки две дорогие,
Семья - и сестренки мои озорные.
Семья - это крестная, тети и дяди,
Семья - это елка в красивом наряде.
Семья - это праздник за круглым столом,
Семья - это счастье, семья - это дом,
Где помнят и ждут, и не помнят о злом.





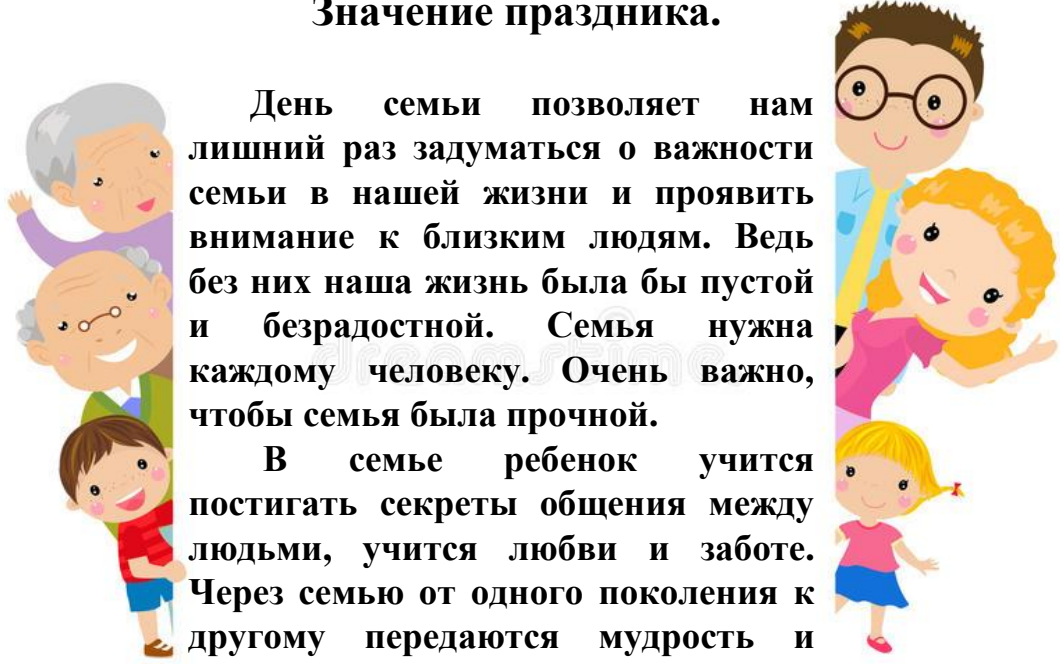
История праздника

Один из самых светлых праздников, который имеет отношение к каждому человеку, отмечают его в середине мая.

Генеральная Ассамблея ООН, учредившая этот праздник в 1993 году, прежде всего, стремилась обратить внимание общественности разных стран на всё возрастающие проблемы семьи. 1994 год был провозглашен международным Годом семьи. Отныне 15 мая у жителей нашей планеты появился лишний повод собрать всю семью вместе, поговорить и добавить в семейную копилку приятные воспоминания.

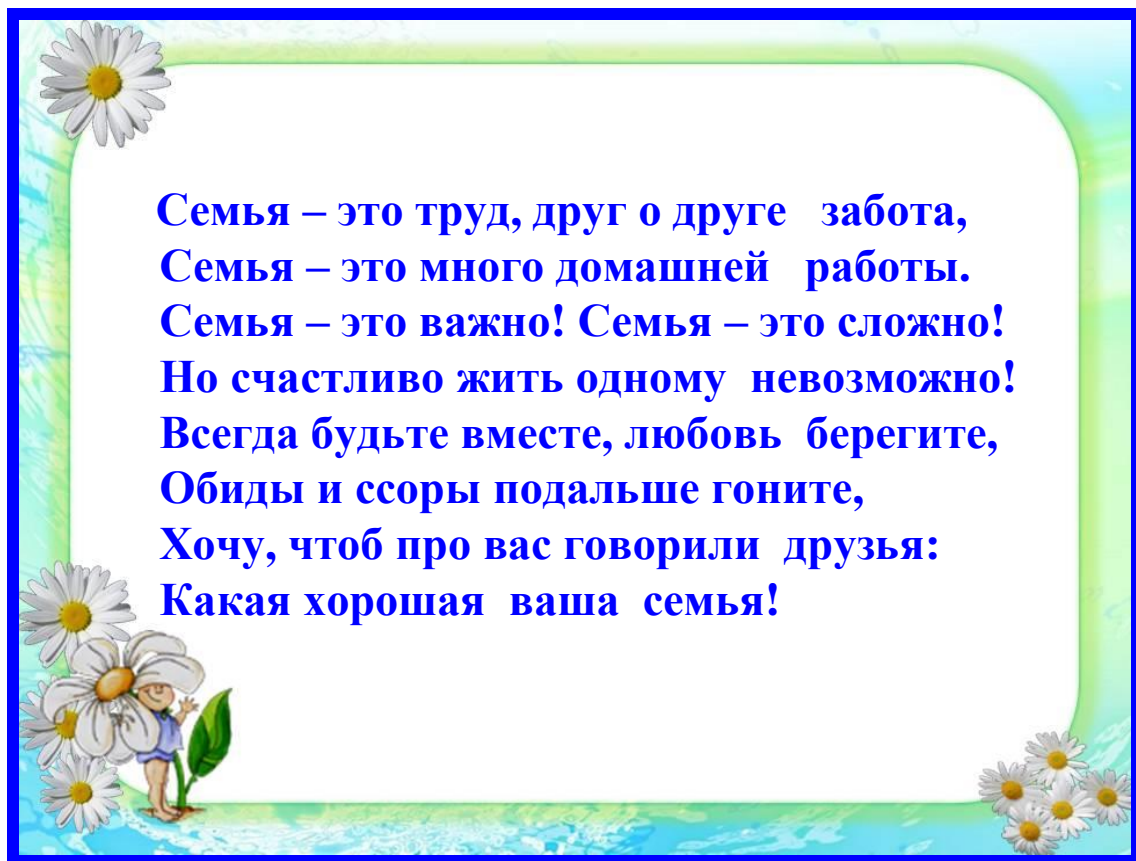
В Российской Федерации начали праздновать этот день с 1995 года. В нашей стране 2008 год был годом семьи.

Значение праздника.



День семьи позволяет нам лишний раз задуматься о важности семьи в нашей жизни и проявить внимание к близким людям. Ведь без них наша жизнь была бы пустой и безрадостной. Семья нужна каждому человеку. Очень важно, чтобы семья была прочной.

В семье ребенок учится постигать секреты общения между людьми, учится любви и заботе. Через семью от одного поколения к другому передаются мудрость и знания.



Рекомендации родителям.

Рассмотрите вместе с ребенком фотографии из семейного альбома. Побеседуйте о ваших членах семьи: кого как зовут, о совместно проведенных праздниках и других памятных мероприятиях, ответьте на интересующие ребенка вопросы.

Предложите ребенку рассказать о семье, опираясь на вопросы:

- 1) Как тебя зовут?
- 2) С кем ты живешь?
- 3) Как зовут членов твоей семьи?
- 4) Где и кем они работают?
- 5) Кто самый старший, младший?
- 6) Как ты помогаешь взрослым, младшим?
- 7) Любимые занятия членов нашей семьи.

Прочитайте художественные произведения.

Рассказы: В. Осеева «Волшебное слово», «Просто старушка», Л.Толстой «Косточка», Г. Браиловская «Наши мамы, наши папы», Я Сегель «Как я был мамой», П. Воронько «Мальчик Помогай», Д. Габе «Моя семья».

Сказки: «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка», «Гуси лебеди», «Волк и семеро козлят», «Красная шапочка».

Стихотворения о семье.

МОЯ СЕМЬЯ

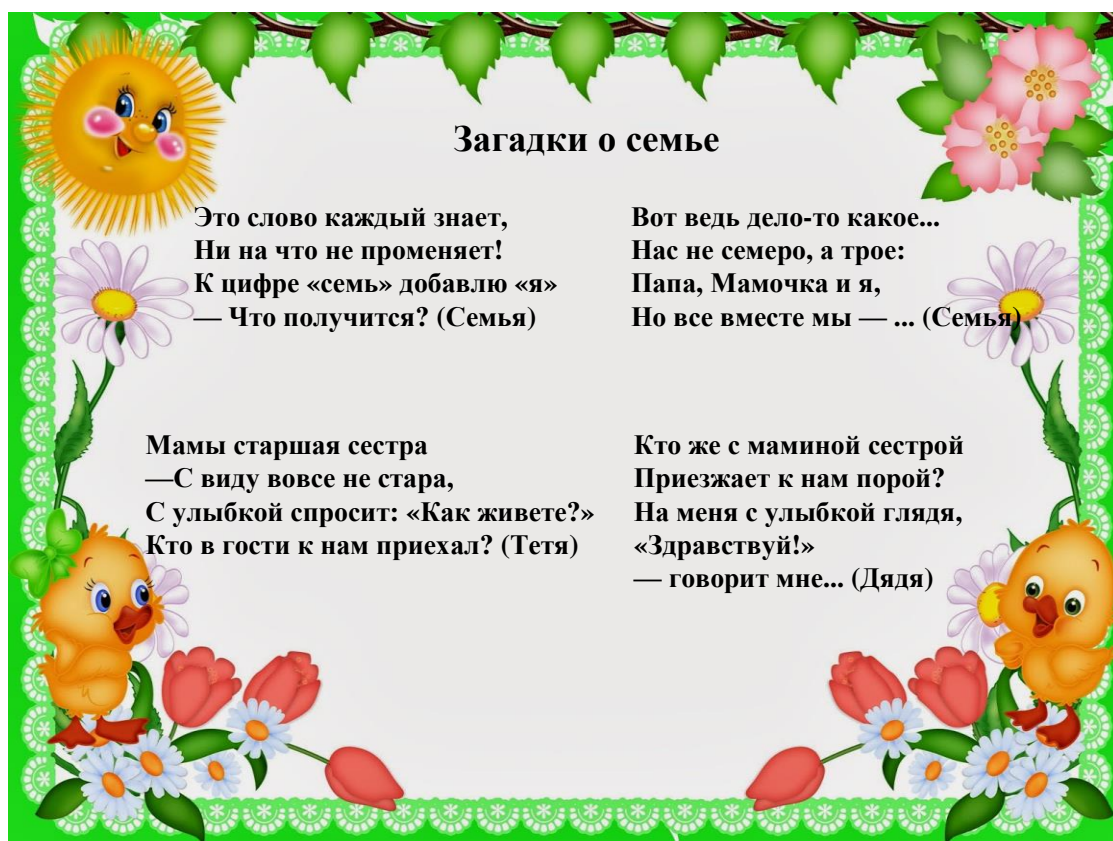
У меня семья большая:
Мама Нина, баба Рая,
Папу Александром звать,
Он бабуле просто — зять!
Ну а я бабуле — внучка.
И еще собачка Жучка
С нами вместе проживает,
Дом бабулин охраняет!
Кто в большой семье хозяин?
Ну конечно, баба Рая
— Здесь сомненья быть не может:
Всем подскажет и поможет,
У нее большой талант
Завязать красивый бант,
Маму с папой помирить
И красиво стол накрыть,
Приласкать, поцеловать,
На ночь сказку рассказать!
Даже Жучка понимает,
Чьи приказы выполняет,
Благодарно лижет руки
— От любви, а не от скуки!
Н.Майданик

Всюду тянет нас домой,
Быть с любимой семьей,
Где все свято, справедливо
И живется так счастливо.
Все в семье у нас на лад,
Детьми и счастьем дом богат,
Заботой, нежностью, теплом
— И наша вся заслуга в том!
Д.Яманаев

ПРО НАС

Мама вкусно приготовит,
Уберется, постирает.
Ну, а если я балуюсь,

Иногда и поругает.
Папа все починит в доме,
Все исправит, все наладит,
Ну, а если он свободен,
На машине покатает.
Бабушка мне все прощает,
Водит в цирк, в кино, в театры
Мне игрушки и конфеты
Очень часто покупает.
Хорошо, что у меня
Очень дружная семья.
Ю. Жукова.



Загадки о семье

Кто милее всех на свете?
Кого любят очень дети?
На вопрос отвечу прямо:
-Всех милее наша... (Мама)

Кто любить не устает,
Пироги для нас печет,
Вкусные оладушки?
Это наша... (Бабушка)

Кто не в шутку, а всерьёз
Нас забить научит гвоздь?
Кто научит смелым быть?
С велика упав, не ныть,
И коленку расцарапав,
Не реветь? Конечно, ... (Папа)

Он — мужчина, и он сед,
Папе — папа, мне он — ... (Дед)

Пословицы о семье

- Семья – печка: как холодно, все к ней собираются.
- В семье любовь да совет, так и нужды нет.
- В гостях хорошо, а дома лучше.
- В семье разлад, так и дому не рад.
- Дом согревает не печь, а любовь и согласие.
- Когда семья вместе так и душа на

месте.



Пословицы о семье

- Семья сильна, когда над ней крыша одна.
- В семье и каша гуще.
- Семья воюет, а одинокий горюет.
- В семье согласно, так идёт дело прекрасно.
- Семейное согласие всего дороже.
- Земля без воды мертва, человек без семьи - пустоцвет.
- В семью, где лад, счастье дорогу не забывает.
- Вся семья вместе, так и душа на месте.
- Дерево держится корнями, а человек семьёй.
- В семье толст, да не в семью прост.
- В хорошей семье хорошие дети растут.
- На что клад, коли в семье лад.
- Дети родителям не судьи.
- Русский человек без родни не живёт.
- В своей семье какой расчёт.
- Согласье в семье - богатство.



Поиграйте с ребенком в словесные игры.

ИГРА «Назови ласково»

Мама – мамочка, папа – папочка.

Сын – сынок – сыночек.

Дочь – дочка – доченька.

Брат – братик, братишка.

Сестра – сестричка – сестренка.

Бабушка – бабуля – бабуличка.

Дедушка – дедуля – дедуличка.

И имена свои близких, например, Таня – Танечка и др.

ИГРА «Скажи наоборот» (формирование слов-антонимов).

Взрослый – ребенок, молодой – старый.

Старший – младший, высокий – низкий.

Большой - маленький и т. д.

ИГРА «Отгадай, кто это» (отгадывание членов семьи по данным признакам):

- Заботливая, трудолюбивая, самая красивая – (мама)

- Сильный, строгий, большой – (папа).

- Добрая, ласковая, заботливая - (бабушка).

- Мудрый, серьезный, добрый - (дедушка).

ИГРА «Чей? Чья? Чьё?»

Бабушка носит халат. Халат чей? (Бабушкин)
Папа носит галстук. Галстук чей? (Папин)
У мамы есть шарф. Шарф чей? (Мамин)
У Пети есть мяч. Мяч чей? (Петин)
Дедушка носит рубашку. Рубашка чья? (Дедушкина)
Мама носит шляпу. Шляпа чья? (Мамина)
Таня носит платье. Платье чьё? (Танино)
Папа надел пальто. Пальто чьё? (Папино)
Дедушка надел ботинки. Ботинки чьи? (Дедушкины)
Мама надела сапоги. Сапоги чьи? (Мамины)

ИГРА «Кто кем приходится?»

Кто девочка для мамы? (Дочка)
Кто мальчик для мамы? (Сын)
Кто мальчик для девочки? (Брат)
Кто мама для папы? (Жена)
Кто девочка для дедушки и бабушки? (Внучка)
Кто мальчик для дедушки и бабушки? (Внук)
Кто мама для бабушки и дедушки? (Дочь)
Кто папа для мамы? (Муж)
Кто папа для бабушки и дедушки? (Сын)

ИГРА «Договори предложение»

Я ем и папа ... (*ест*).
Я пою и мама ... (*поет*),
Я шью и бабушка ... (*шьет*).
Я готовлю и сестра ... (*готовит*).
Я играю и брат ... (*играет*).
Я пилю и папа ... (*пилит*).
Я вяжу и мама ... (*вяжет*).
Я строгаю и дедушка ... (*строгает*).


ИГРА «Кто, что делает?»

- Бабушка – печет пироги, вяжет носки, варежки, ухаживает за внуками.
- Мама - готовит обед, стирает, гладит, ходит по магазинам, воспитывает детей.
- Папа – ремонтирует, ездит на машине, зарабатывает деньги, помогает маме.
- Дедушка - работает на даче, помогает папе, бабушке.
- Сестра - помогает маме и бабушке по хозяйству, играет с младшими.
- Брат – помогает папе, дедушке, выносит мусор.

Настольно- печатные игры «Фоторобот» (складывание из нескольких частей портрета родных), «Бусы для мамы».

Дидактическая игра «Чьи это вещи?».

- **Цель:** Упражнять детей в образовании притяжательных прилагательных. Научить различать принадлежность вещей для взрослых и для детей. Разъяснить значение обобщенного слова семья.
- **Игровой Материал:** картинки с изображением членов семьи: мамы, папы, детей (девочки и мальчика), бабушки и дедушки. Картинки с предметами быта: одежды, посуды, игрушек, учебных принадлежностей и др. (часть картинок может быть в 2-х экземплярах – очки, зонтик и т.д.)
- **Ход игры:** Показывается 6 карточек с изображением членов семьи. Говорим, что эта семья переехала в новую квартиру и перевезла туда свои вещи и показываем коробку с множеством картинок с предметами быта. Затем показывается картинка с какой-либо вещью, и спрашиваем у детей «чья это вещь?» (этот портфель – Машин)

 MyShared

Художественная деятельность.

Рисование «Моя рука – моя семья».

Цель. Знакомство со своей рукой, как предметом изобразительной деятельности.



Аппликация «Красивый дом».

Цель. Вызвать у детей радость от созданного ими изображения; формировать навык аккуратной работы.



Дома бывают разные-
Кирпичные, каркасные.
С балконами железными;
Бывают даже снежные,
Совсем как настоящие.
Но самый лучший – это мой,
Я в нём живу
С моей семьёй.

Вместе с ребенком слепите из пластилина фигурки человека – мама, папа, бабушка, дедушка.

Физминутка

❖ Моя семья.

- ❖ «Кто живёт у нас в квартире? » (шагаем на месте)
- ❖ Раз, два, три, четыре (хлопаем в ладоши)
- ❖ Кто живёт у нас в квартире? (шагаем на месте)
- ❖ Раз, два, три, четыре, пять (показываем пальцем, считаем)
- ❖ Всех могу пересчитать (шагаем на месте)
- ❖ Папа, мама, брат, сестра (хлопаем в ладоши)
- ❖ Кошка Мурка, два котёнка (наклоны туловища вправо, влево)
- ❖ Мой сверчок, щегол и я - (повороты туловища вправо, влево)
- ❖ Вот и вся моя семья. (хлопаем в ладоши)



физкультминутка «Семья»

Раз, два, три, четыре (хлопки в ладоши);
Кто живет у нас в квартире? (повороты в стороны
с поднятием плеч);
Раз, два, три, четыре, пять (хлопки в ладоши);
Всех могу пересчитать (пальцем пересчитываем).
Папа, мама, брат, сестренка;
Кошка Мурка, два котенка;
Мой щегол, сверчок и я;
Вот и вся моя семья. (загибают поочередно пальцы в
руке).

Физминутка

Раз, два, три, четыре, пять! (Шагаем на месте.)
Все умеем мы считать, (Хлопаем в ладоши.)
Отдыхать умеем тоже (Прыжки на месте.)
Руки за спину положим, (Руки за спину.)
Голову поднимем выше (Подняли голову.)
И легко-легко подышим. (Глубокий вдох-
выдох.)

Повторить 3 раза!



«Раз, два, три, четыре, пять»

Раз, два, три, четыре, пять.

Вышли пальники гулять.

Раз, два, три, четыре, пять.

В домик спрятались опять.

Сжимать и разжимать пальцы.

Выполнять движение «фонарики»

Сжимать и разжимать пальцы.

Сжать руки в кулаки.

Семья

Этот пальчик – дедушка,

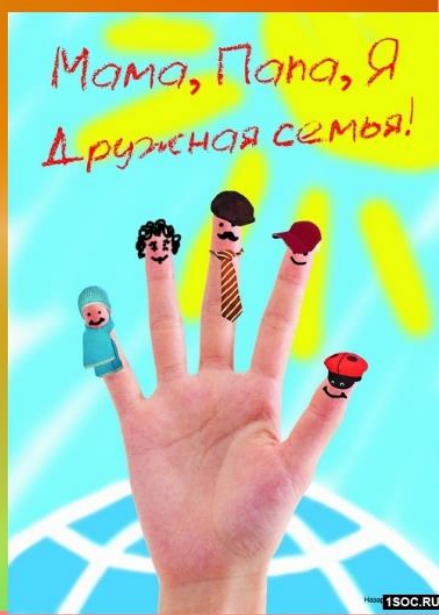
Этот пальчик – бабушка,

Этот пальчик папочка,

Этот пальчик мамочка,

Этот пальчик – я.

Вот и вся моя семья!



Составьте с ребенком родовое древо жизни.

