

Тема недели «Солнечная неделя»

Детство – это радость!

Детство – это солнце!

Детство – это лето!



ИЮНЬ

УЧИМСЯ НАБЛЮДАТЬ ЗА ИЗМЕНЕНИЯМИ В ПРИРОДЕ

- Вот и наступило лето. *Сочная зелень парков и садов радует глаз, в траве пестреют ромашки, колокольчики, лютики. На тенистых полянках в лесу серебрится звездчатка, словно звездочки сверкают фиалки. Цветет земляника.* На прогулке рассматривайте с малышом листья, травы, цветы. Пусть он учится сравнивать их по цвету, форме, запаху. Возьмите на прогулку альбом и краски. Рисуйте вместе листики, цветы или целые пейзажи. Расскажите малышу, что такое *гербарий*. Соберите цветы и листья разных растений и засушите их. Зимой они пригодятся вам для творческих работ — коллажей, аппликаций.
- Прочитайте ребенку *стихи о цветах*. Может быть, он захочет их выучить.



* * *

Только солнышко взойдет —
Мак на грядке расцветет.
Бабочка-капустница
На цветок опустится.
Поглядишь — а у цветка
Больше на два лепестка.

Е. Фейерабэнд

Колокольчик

Колокольчики-звоночки
Я вплету в веночек дочке.
Колокольчик — нежный цвет,
Шорох есть, а звона нет.

Дрема

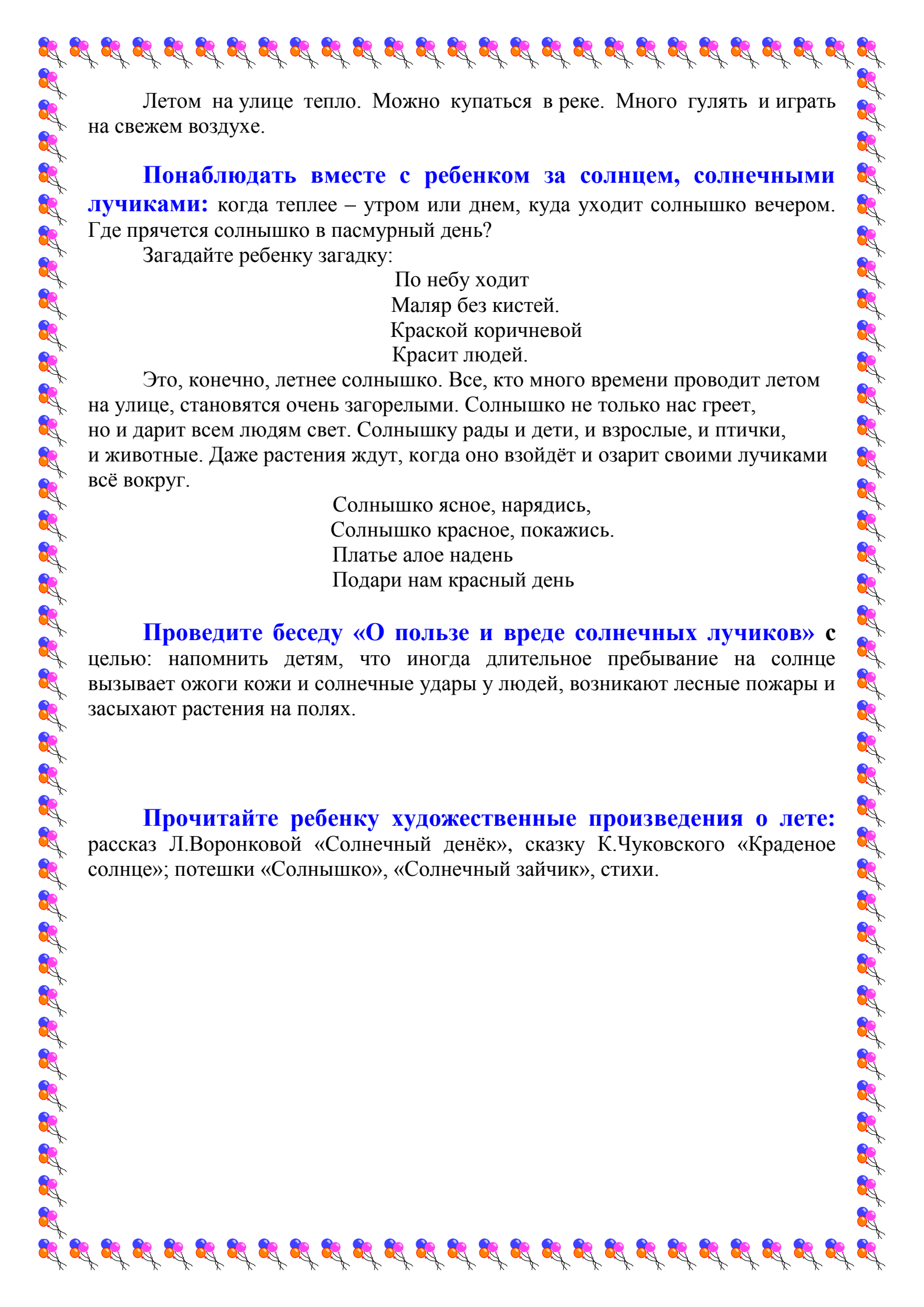
Дремы розовый прибой
Нежно кружит нас с тобой.
Если дремы много, — это
Значит, скоро будет лето.

Лютик

Лютик, ты не злой цветок,
Насекомым даришь сок.
Щедро делишься нектаром
И зовешься лютым даром.



ЛЕТО



Летом на улице тепло. Можно купаться в реке. Много гулять и играть на свежем воздухе.

Понаблюдать вместе с ребенком за солнцем, солнечными лучиками: когда теплее – утром или днем, куда уходит солнышко вечером. Где прячется солнышко в пасмурный день?

Загадайте ребенку загадку:

По небу ходит
Маляр без кистей.
Краской коричневой
Красит людей.

Это, конечно, летнее солнышко. Все, кто много времени проводит летом на улице, становятся очень загорелыми. Солнышко не только нас греет, но и дарит всем людям свет. Солнышку рады и дети, и взрослые, и птички, и животные. Даже растения ждут, когда оно взойдет и озарит своими лучиками всё вокруг.

Солнышко ясное, нарядись,
Солнышко красное, покажись.
Платье алое надень
Подари нам красный день

Проведите беседу «О пользе и вреде солнечных лучиков» с целью: напомнить детям, что иногда длительное пребывание на солнце вызывает ожоги кожи и солнечные удары у людей, возникают лесные пожары и засыхают растения на полях.

Прочитайте ребенку художественные произведения о лете: рассказ Л.Воронковой «Солнечный денёк», сказку К.Чуковского «Краденое солнце»; потешки «Солнышко», «Солнечный зайчик», стихи.

Лето

Лето
Если в небе ходят грозы,
Если травы расцвели,
Если рано утром росы
Гнут былинки до земли,
Если в рощах над калиной
Вплоть до ночи гул
пчелиный,
Если солнышком согрета
Вся вода в реке до дна –
Значит, это уже лето!
Значит, кончилась весна!

Я. Ким



«На что похоже
солнышко?»

На что похоже солнышко?
На рыжий апельсин!
На красную тарелочку!
На ярко-желтый блин!
И с маминной ладошкой
Оно немножко схоже:
Такое же лучистое
И теплое такое же!

(Е. Сыч)



Как вы думаете, дети,
Что важней всего на свете?
Вы спросите у листочка,
У кусочка уголочка,
И у тучки в небесах,
И у ветки в парусах.
Все дадут один ответ:
Важнее солнца в мире нет!

(Е. Левитан)



Загадайте ребенку загадки.

Солнце подпекает,
Цветы расцветают.
Ягоды поспевают.
Когда это бывает? (Летом)

После дождя бывает,
Полнеба закрывает.
Дуга красивая, цветная
Появится, затем растает. (Радуга).

Проведите эксперименты вместе с ребенком.

- **«Солнечные зайчики»**

Цель. Дать представление, что «солнечный зайчик» - это луч солнца, отражающийся в зеркале. Научить пускать солнечных зайчиков.

- **«Вода в сосуде».**

Цель. Дать представление, что вода на солнце нагревается.

- **«Температура предметов на солнце и в тени».**

Цель. Учить детей устанавливать взаимосвязи между температурой предметов и солнечным светом. Обсудить, как узнать, какие предметы теплее: те, что находятся в тени или на ярком солнце. (Дотронуться ладонями до этих предметов),

- **«Свет и тень».**

Цель. Познакомить детей с образованием тени от предметов, установить сходство тени и объекта.

- **«Опыты с тенью»**

Чем отличается солнечная сторона от теневой? Положить на солнце мяч. Пусть ребенок внимательно осмотрит освещенную солнцем сторону, затем – противоположную. Чем они отличаются? Какая сторона более светлая? Более теплая? Пусть ребенок сделает вывод о том, чем отличается сторона мяча, освещенная солнцем, от той, которая скрыта от солнца.

- **«Солнечные часы».**

Вырезать из плотного картона круг. В центре круга проделать отверстие и вставить в него карандаш. Положить «циферблат» на солнце в таком месте, где его ничто не будет затенять. Как только взойдет солнце, карандаш будет отбрасывать тень. Пусть дети фломастером прочертят линии по тени карандаша. Вечером рассмотреть, что у нас получилось.

ИЮНЬ

ДАВАЙТЕ ПОИГРАЕМ

- Разучите с ребенком *подвижное упражнение* и используйте его в качестве физкультурной паузы во время домашних занятий.

Много шаров мне вчера подарили.

Я сосчитал их. Всего их четыре.

Много шаров одному мне не надо.

Будут друзья мои шарикам рады.

Первый достался другу Илье,
В космос слона он понес на заре.
Шарик второй пригодился Маришке,
Чтобы не плакал Маришкин братишка.
Третий отдал я другу Андрюше,
С ним мы, наверно, сто лет уже дружим.
Шарик четвертый — Светке Петровой,
Светке, обиженной Резником Вовой.
И все хорошо бы, но вдруг оказалось,
Что много друзей, а шаров не осталось.

Попеременно стучите кулаками друг о друга и хлопаете в ладоши.

Показываете по 4 пальца на обеих руках.

Вновь ритмично стучите кулаками и хлопаете в ладоши.

Сжимаете в кулаки по 4 пальца на каждой руке.

Разжимаете указательные пальцы на слово «первый».

Разжимаете средние пальцы на слово «второй».

Разжимаете безымянные пальцы на слово «третий».

Разжимаете мизинцы на слово «четвертый».

Бежите по кругу, взявшись за руки.

- Развивая *тонкую моторику* малыша, упражняйте его в застегивании и расстегивании пуговиц, кнопок, крючков, учите зашнуровывать и расшнуровывать кроссовки, заплести косички. В магазинах игрушек сейчас много игрушек с застежками и шнуровками. Вы и сами можете сделать такие игрушки. Помните, что развитие пальцевой моторики напрямую связано с развитием речи.



ЛЕТО

Подвижная игра «Солнечные зайчики»

Цель. Учить выполнять разнообразные движения.

Скачут побегайчики
Солнечные зайчики.
Мы зовем их – не идут,
Были тут – и нет их тут.
Прыг, прыг по углам,
Были там – и нет их там.
Где же побегайчики-
Солнечные зайчики?

Игра «Солнышко»

Оборудование: желтый круг — солнышко; желтые прищепки — лучики.

Инструкция: «Назови одним словом, что делал лучик, и прикрепи прищепку к кругу».

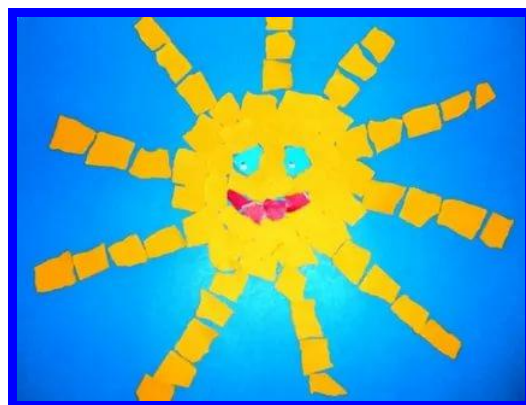


Художественно-эстетическая деятельность.

Аппликация «В гости к солнышку»

(из кусочков бумаги методом обрывания).

Цель. Продолжить знакомить с обрыванием бумаги. Закрепить работу с клеем. Развивать мелкую моторику рук, усидчивость.



Рисование «Солнышко».

Цель. Учить детей рисовать красками солнышко. Закрепить умение держать кисточку в правой руке, рисовать круглые и прямые линии. Развивать воображение. Воспитывать интерес к рисованию.



Пластилинография «Солнышко лучистое».

Цель. Учить передавать образ солнышка, с помощью пластилина.



Упражнения на релаксацию «Солнышко»

Солнце с неба посылает лучик. (3 раза)

(Движения пальцами по лбу от середины к вискам)

И им смело разгоняет тучи. (3 раза)

(Плавные движения по лбу)

Лучик нежно согревает щечки. (3 раза)

(Потирать щечки)

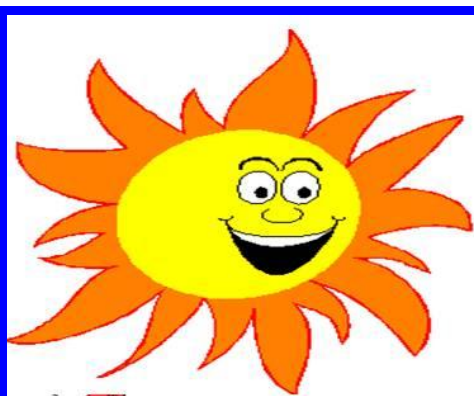
Солнышко на носик ставит точки.

(Постукивать по носу и щечкам)

Золотят веснушки деток.

Очень нравится им это.





СВЕТИТ СОЛНЦЕ

Упражнение на развитие внимания и образного мышления

1. Дети поворачиваются друг к другу спиной
2. Светит солнце (дети рисуют круг и лучи)
3. Пришла туча (поглаживаем ладошкой)
4. Начался маленький дождик (постукиваем одним пальчиком)
5. Пошел дождь сильнее (двумя пальчиками)
6. Сильный дождь (всеми пальчиками)
7. Стихает дождь (двумя пальчиками)
8. Еще тише (постукиваем одним пальчиком)
9. Туча ушла (поглаживаем ладошкой)
10. Выглянуло солнышко (дети рисуют круг и лучи)



ПАЛЬЧИКОВЫЕ ИГРЫ С ДЕТЬМИ от ug-mama.ru

Игра "Солнышко"

Слова:	Действия:
Вышло солнце из-за тучи,	→ Руки поднимаем вверх, пальцы растопыриваем в разные стороны.
Смотрит в нашу комнату.	→ Ладонь приставляем ко лбу (делаем "козырёк")
Все захлопали в ладоши,	→
Очень рады солнышку!	→ Хлопаем в ладоши

Юг Мама

СОЛНЫШКО



**Солнышко яркое в небе сияло,
Лучами своими нас согревало.**

поднимаем ладони над головой, растопырив все пальцы наподобие лучей, и делаем вращательные движения кистями рук

**Тучки по небу быстро бежали,
Лучики в тучках надолго
застряли.**

соединяем пальцы в замок и сцепленными кистями рук выполняем перекатывающие движения

**Но появился ветер могучий
И разогнал все мрачные тучи.
Солнышко снова на небе
сияет,
Жаркие лучики нас согревают.**

поднимаем руки вверх и совершаем волнообразные движения вправо-влево

снова поднимаем руки вверх и расправляем пальцы-«лучи»

«Солнышко»

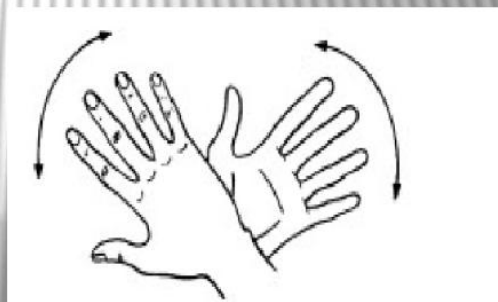
(упражнения на растяжку пальцев руки,
на развитие гибкости, пластичности кисти).



Ладони скрестить.

Пальцы широко
раздвинуть, образуя
солнышко с лучами.

**Солнышко, солнышко
Выгляни в окошечко!
Дам тебе пирога,
Сладкого творога!**



Наступило лето, а лето – это мир удивительных открытий для ваших детей. На что нужно обратить внимание при развитии ребенка? Как его знакомить с окружающим миром?

☀️ напомнить ребенку о том, какое сейчас время года;

☀️ обратить внимание на погоду (на улице жарко, идут дожди, которые сопровождаются громом и молнией, но после дождя все быстро сохнет) ;

☀️ обратите внимание на долготу дня (дети просыпаются - солнце уже светит, а когда ложатся спать – ещё светло) ;

☀️ сходите с ребенком на водоем (река, озеро, море) ; поле, лес;

☀️ предложите ребенку понюхать (ощутить) запахи леса, поля, моря;

☀️ соберите с ребенком разные шишки, веточки, камешки, ракушки для совместной работы в зимний период;

☀️ если есть сад, соберите вместе с ребенком ягоды, очень хорошо, если ребенок знает название ягод, растущих в саду.

