

Беседа: «Труд людей весной»

Цели:

- обобщить знания детей о признаках весны, трудовой деятельности людей на огороде.
- обобщить знания детей о весне, её признаки.
- познакомить детей с трудом людей в весенний период.
- развивать мыслительную деятельность в результате выполнения заданий, разгадывания загадок.
- расширить представления об орудиях труда.
- систематизировать знания о процессе посадки.
- формировать практические навыки посадки растений.
- формировать умение сохранять правильную осанку во всех видах деятельности.
- воспитывать положительное отношение к труду, интерес к сельскохозяйственной трудовой деятельности.

Методы и приёмы:

- наглядные (рассматривание, показ способов действий, значки – заместители)
- практические (посадка семян, игры)
- словесные (рассказ педагога и детей, вопросы-ответы, объяснения)

Материалы и оборудование: иллюстрации и картинки на тему «Весна», «Весенние работы в саду и огороде», иллюстрации с изображением орудий труда, сюжетные иллюстрации «Что сначала, что потом», ящики с землёй, семена, палочки, лейки.

Ход занятия:

Художественное слово:

К солнышку руки мы потянули,
Лучик мы взяли и к сердцу прижали,
Мы улыбнулись, гостям лучик дали,
Здравствуйте, гости, мы вас всех ждали!

В: ребята, а какое сейчас время года? (весна) А какие приметы весны вы знаете? (Тает снег, сосульки, капель, текут ручейки, пригревает солнышко, появляется травка, проснулись насекомые)

(ответы детей сопровождаются соответствующими картинками)

В: В это время года у людей много работы. (показ слайдов о труде людей в поле, саду и огороде)

Отгадайте, пожалуйста, загадку, о чём она?

Там морковь, там капуста, там клубничкой пахнет вкусно.

И козла туда, друзья, нам пускать никак нельзя. (огород)

Правильно это огород. А у кого, ребята, есть огород? Кто из вас любит трудиться на огороде? Какую работу вы выполняете на огородном участке, чтобы вырастить хороший урожай? (ответы детей)

А какие верные друзья-помощники есть у человека на огороде, узнаем, отгадав загадки.

Загадки с демонстрацией иллюстраций

- Приползла во двор змея длинная предлинная,
Огород наш поливала, на работе не зевала. (Шланг).
- Стоят в один ряд острые цап - царапки.
Удобно сгребать ими мусор в охапки. (Грабли)
- Из железа тучка, а у тучки – ручка.
Эта тучка по порядку обошла за грядкой грядку. (Лейка)
- Землю копала, грядки ровняла,
Ручейки прорывала и ничуть не устала. (Лопата)

В: Молодцы, все загадки отгадали. А к нам сегодня пришёл кот Василий. Он очень хочет научиться работать на огороде, но не знает с чего начать. Давайте ему поможем. Что нужно для работы на огороде и в саду. (ответы детей).

В: Правильно, инструменты. Посмотрите, на этой картинке все инструменты перепутались. Рассмотрите её внимательно и назовите, что за инструменты тут спрятались.

Д/и. «Найди инструмент»

В: У Василия много инструментов. Посмотрите, нет ли тут лишних?

Д/и. «Что лишнее» На столе разложены различные инструменты (не только сельскохозяйственные).

В: Что тут лишнее? Почему? (ответы детей)

В: Молодцы, ребята, помогли Василию нужные инструменты выбрать.

А сейчас давайте оставим Василию подсказки, чтобы ему было всё понятно. Рассмотрите картинки и разложите их по порядку, что сначала, а что потом.

Д/и. «Что сначала, что потом» (дети раскладывают картинки по порядку и рассказывают что на них изображено)

В: Ребята вы хорошо справились с заданием, теперь уж Василий ничего не забудет и не перепутает. А сейчас, мы с вами немножко отдохнём.

Физкультминутка.

В огород пойдём, хоровод заведём. (Идут по кругу, держась за руки)

В хоровод возьмём редиску, с ней присядем низко-низко. (приседают)

В хоровод возьмём морковку, и с морковкой спляшем ловко.(танцуют)

Вверх потянемся с лучком. (тянутся вверх, поднявшись на носочках)

Побежим за кабачком. (бегут по кругу друг за другом)

И поскачем по дорожке, как зелёные горошки. (скачут по кругу друг за другом)

В: Ребята, а чем мы будем с вами заниматься дальше, вы узнаете из загадки.

- На окне она в горшочках,

Есть томаты и цветочки.

Только началась весна,
А она уж зелена! (рассада)

В: Мы с вами уже посеяли семена томатов, а сейчас я предлагаю посеять семена гороха. Давайте вспомним, что нам нужно для посадки семян? У меня есть чёрный кружок, что он означает? (земля)

Синий кружок? (вода)

А что обозначает жёлтый кружок? (свет, тепло)

В: Верно, мы посадим семена в землю, польём водой и поставим в тёплое, светлое место.

Трудовая деятельность детей.

«Посадка растений»

А сейчас приступим к посадке. Палочкой делаем углубление, кладём семечко, и присыпаем землёй. А затем польём их.

В: Какие же вы молодцы! Как славно потрудились! И кота Василия научили на огороде работать.

В: На этом наше занятие подошло к концу. О чём мы сегодня говорили? Что мы делали на занятии? Какие задания выполняли? Что вам понравилось больше всего?