

Тема недели «Русская народная игрушка» (наши игры и игрушки).

Цель. Знакомить с народным творчеством на примере народных игрушек. Знакомить с устным народным творчеством. Использовать фольклор при организации всех видов деятельности.

День недели	Время	Совместная деятельность с ребенком
Понедельник	Утро	<p style="text-align: center;">Знакомство с матрешкой. Цель. Расширять представления о матрёшке.</p> <div style="text-align: center;"><p style="text-align: right;">Велика Россия наша, И талантлив наш народ. О Руси родной умельцах На весь мир молва идет.</p><p style="text-align: right;">Наша русская матрешка Не стареет сотню лет. В красоте, в таланте русском Весь находится секрет.</p></div> <p>- Я, матрешка - сувенир, В расписных сапожках. Прогремела на весь мир Русская матрешка! Мастер выточил меня Из куска березы, До чего ж румяная, Щеки, словно розы!</p> <p style="text-align: center;">Откуда взялась матрёшка?</p> <p>Давным-давно это было. Шел как-то Иванушка - добрый молодец, по вольной земле русской, по широким полям да сквозь березовые рощи. Вдруг видит Иванушка - село. Вошел он в село, на краю домик стоит, а там мужичок сидит у окошка, кручинится. Расспросил его Иванушка, что случилось, и рассказал мужичок, что захворала у него дочка любимая. Захворала оттого, что скучно и грустно ей без веселых игрушек. «Не печалься, добрый человек, что-нибудь придумаем, обязательно развеселим девочку», -</p>

сказал Иван.

Сговорились они с ее батюшкой сходить на ярмарку да купить больной девочке сластей и чего-нибудь веселого да радостного. Долго-долго ходили по ярмарке, рассматривали да выбирали.

Вдруг увидели на одной картинке смешную, улыбающуюся нарядную куколку. Купили они картинку и довольные пришли домой. Увидела девочка куколку - сразу повеселела, разругнилась, похорошела. Захотела она с ней поиграть, да не может - куколка же нарисованная. Опять загрустила малышка.

Тогда ее батюшка взял деревянный чурбачок и выточил из него фигурку куколки. Выточил, яркими красками разрисовал: одел в нарядное платьице, как на картинке. Веселая получилась куколка, смешная. Обняла свою куколку девочка и назвала ее русским именем Матрена, а так как куколка была маленькая, то Матрешкой все ее звали.

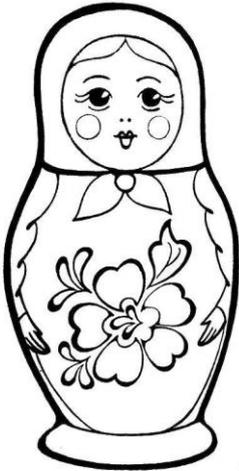
И стала девочка быстро выздоравливать, а отец ее с той поры для всех детишек точил забавные деревянные игрушки, разрисовывал их цветами да букетами.

Вот так родилась матрешка. Матрешка, старинная традиционная, народная игрушка. Её не случайно называют народной, потому что она сделана добрыми руками русских людей.



Пальчиковая гимнастика «Матрешки».

Цель. Учить детей согласовывать движения со словами.

		<p>Развивать мелкую моторику пальцев рук.</p> <p>Мы — красавицы матрёшки, (<i>Разжимаем кулачки</i>) Разноцветные одёжки, (<i>Шевелим пальчиками</i>) Раз — Матрёна, два — Малаша, (<i>Загибаем поочерёдно пальцы.</i>) Мила — три, четыре — Маша, Маргарита — это пять. Нас нетрудно сосчитать. (<i>Сжимаем и разжимаем кулачки 2 раза</i>)</p>
День		<p>Физкультминутка «Матрёшки». Цель. Учить детей согласовывать движения со словами.</p> <p>Хлопают в ладошки дружные матрешки. (<i>Хлопают в ладоши</i>) На ногах сапожки, (<i>Руки на пояс, поочередно выставляют ногу на пятку вперед</i>) Топают матрешки. (<i>Топают ногами</i>) Влево, вправо наклонись, (<i>Наклоны телом влево – вправо</i>) Всем знакомым поклонись. (<i>Наклоны головой вперед</i>) Девчонки озорные, матрешки расписные. В сарафанах ваших пестрых (<i>Руки к плечам, повороты туловища направо – налево</i>) Вы похожи словно сестры. Ладушки, ладушки, Веселые матрешки. (<i>Хлопают в ладоши</i>)</p>
Вечер		<p>Раскрась матрёшку. Цель. Продолжать учить правильно держать карандаш, закрашивать изображение, стараясь не выходить за контур, развивать мелкую моторику рук.</p> <div style="text-align: center;">  </div> <p style="text-align: right; font-size: small;">kartinki-raskraski.ru</p>
Вторник	Утро	Просмотр презентации «Дымковская игрушка».
	День	Физкультминутка «Будем прыгать и скакать!»

Цель. Учить детей согласовывать движения со словами.

Раз, два, три, четыре, пять!

Будем прыгать и скакать! (*Прыжки на месте*)

Наклонился правый бок. (*Наклоны туловища вправо*)

Раз, два, три.

Наклонился левый бок. (*Наклоны туловища влево*)

Раз, два, три.

А сейчас поднимем ручки (*Руки вверх*)

И дотянемся до тучки.

Сядем на дорожку, (*Присели на пол*)

Разомнем мы ножки.

Согнем правую ножку, (*Сгибаем правую ногу в колене*)

Раз, два, три!

Согнем левую ножку, (*Сгибаем левую ногу в колене*)

Раз, два, три.

Ноги высоко подняли (*Подняли ноги вверх*)

И немного подержали.

Головою покачали (*Движения головой*)

И все дружно вместе встали. (*Встали*)

Будем прыгать, как лягушка, (*Прыжки на двух ногах*)

Чемпионка-попрыгушка.

За прыжком — другой прыжок,

Выше прыгаем, дружок!

Вечер

Роспись дымковской игрушки.

Цель. Продолжать учить видеть сказочность, игрушки, яркость красок; обратить внимание на характер рисунка, его ритмичность. Учить украшать лошадку элементами дымковского узора: рисовать круги неотрывными движениями руки всем ворсом кисти, точки концом кисти.



Среда

Утро

Игрушка Невалюшка.

Цель. Расширять представления о невалюшке.

Что за странный перезвон
Слышится со всех сторон.
Спать ее кладешь - встает,
Звонко песенку поет.
Эта милая мордашка
Всем знакома. Это... *(невалюшка)*

Дин, дон, дили-дон,
Что за странный перезвон?
Слышен он со всех сторон:
Дили, дили, дили-дон!
Мы - милашки,
Куклы-невалюшки,
Куклы-невалюшки,
Яркие рубашки.

Есть у куклы-невалюшки
Колокольчики в кармашке.
Ты чуть-чуть её качни,
И звенеть начнут они.



Игрушка Невалюшка забавная игрушка, много лет пользуется большой популярностью. Она привлекает детей формой, яркостью красок, особый интерес вызывает то, что игрушка как бы её не укладывали, она постоянно стремится вернуться в исходное положение.

Игрушка для ребенка не просто забава, но и эффективный инструмент развития, подспорье в совершенствовании движений, органов чувств, понимания речи. Она яркая, эстетически оформленная, имеет старинные русские корни. Невалюшка позволяет детям в

	<p>доступной форме усвоить сложный физический закон – закон равновесия. Играя с неваляшкой, дети усваивают качество предмета – цвет, форму, размер, учатся сравнивать и анализировать. В процессе экспериментирования и создания игрушки дошкольник получает возможность удовлетворить присущую ему любознательность (почему? зачем? как?), почувствовать себя учёным, исследователем, мастером.</p>
<p>День</p>	<p style="text-align: center;">Физкультминутка «Ванька-встанька». Цель. Учить детей согласовывать движения со словами.</p> <p>Ванька-встанька, <i>(Прыжки на месте)</i> Приседай-ка. <i>(Приседания.)</i> Непослушный ты какой! Нам не справиться с тобой! <i>(Хлопки в ладоши)</i> Вверх рука и вниз рука Вверх рука и вниз рука. Потянули их слегка. Быстро поменяли руки! Нам сегодня не до скуки. <i>(Одна прямая рука вверх, другая вниз, рывком менять руки)</i> Приседание с хлопками: Вниз — хлопок и вверх — хлопок. Ноги, руки разминаем, Точно знаем — будет прок. <i>(Приседания, хлопки в ладоши над головой)</i> Крутим-вертим головой, Разминаем шею. Стой! <i>(Вращение головой вправо и влево)</i></p>
<p>Вечер</p>	<p style="text-align: center;">Вечер загадок и отгадок.</p> <p>Мы веселые сестрицы Играть в прятки мастерицы! Мы милы и круглолицы, А платочки у нас – расписные, А улыбки у нас – озорные! ... <i>(Матрешки)</i></p>  <p>Вот упрямый человек! Не заставишь лечь вовек! Он совсем не хочет спать,</p>

Положу – встает опять.
И стоит, качается.
Как он называется? (Ванька-встанька)



Расписные коньки,
Разноцветные индюки.
Барышни румяные
И гусары brave -
Играй вдоволь, да смотри
Только нас не урони! (Дымковская игрушка)



Рядом разные подружки,
Но похожи друг на дружку.
Все они сидят друг в дружке,
А всего одна игрушка. (Матрешка)



Эту толстую игрушку
Не положишь на подушку.
Знать, пример взяла с лошадки:
Стоя спать, а не в кровати! (Неваляшка)



Весёлая белая глина,
Кружочки, полоски на ней,
Козлы и барашки смешные,
Табун разноцветных коней.
Кормилицы и водоноски,
И всадники, и ребягня,
Собаки, гусары и рыбки,
А ну, отгадайте, кто я? (Дымковская игрушка)



Четверг

Утро

Дидактическая игра «Матрёшки в лес пошли»

Матрёшки любят ходить гулять в лес. Вот и сейчас возьмите 2 матрёшки разного размера (*можно их заменить на 2 другие игрушки*) и ведите их на прогулку. (*Ребенок манипулирует игрушками на листе с наклеенными мостиками через речку, пенёчками, ягодными кустами*).

Вот идут матрёшки. А перед ними речка. Как её перейти? (*По мостикам*) Сколько мостиков? (*Два мостика*) Одинаковые мостики по ширине? (*Нет*) Да мостики разные: один мостик узкий, а другой широкий. По какому мостику пойдет большая матрешка? (*По широкому*) А маленькая? (*По узкому*) Почему? (*Ответ ребенка*)

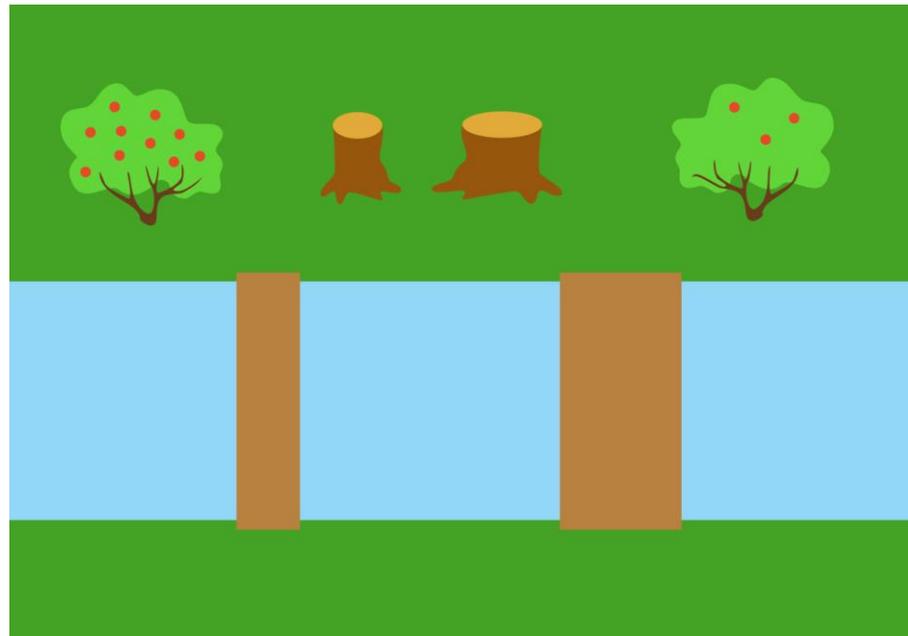
Пошла матрёшка по узкому мостику.

Перешли матрешки по мостику, устали и присели отдохнуть на пенёчки. Как ты думаешь, на каком пенёчке удобно сидеть маленькой матрешке? А большой?

Почему? *(Ответ ребенка)*

А вот и кусты с ягодами. На одном кусте много ягод. А на другом мало. Подошла маленькая матрёшка к кусту, на котором ягод мало. Собрала все ягодки и сосчитала их *(один, два, три)*. А большая матрёшка пошла к кусту, на котором много ягод. Собрала все ягодки и сосчитала их. Давай посчитаем вместе, сколько ягод собрала большая матрешка.

Пора матрёшкам домой. Пошли они каждая по своему мостику.



День

Пальчиковая гимнастика «Игрушки».

Цель. Учить детей согласовывать движения со словами. Развивать мелкую моторику пальцев рук.

На столе моем игрушки

Притаились в тишине.

Пять подарков в день рожденья

Принесли ребята мне.

(Круговыми движениями пальцев одной руки поглаживаем раскрытую ладонь другой)

Раз - мохнатый, мягкий мишка,

Два - зеленый крокодил.

Три - зайчишка-шалунишка,

А четыре - конь один,

Пять - огромная машина

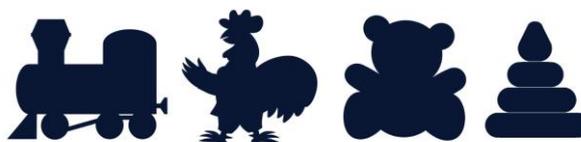
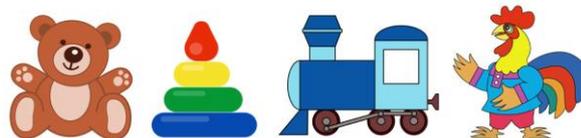
С желтым кузовом большим.

(Указательным пальцем на счет поглаживаем каждый палец другой рукой в направлении от основания к кончику)

Я в него свои подарки

Утром рано положил.

		(Соединяем ладони и круговыми движениями растираем их с небольшим усилием)
	Вечер	<p>Лепка «Неваляшка».</p> <p>Цель. Упражнять в изображении предметов, состоящих из частей круглой формы разной величины.</p> 
Пятница	Утро	<p>Дидактическое упражнение «Найди на рисунке геометрические фигуры»</p> <p>- Посмотри, с этой красивой картинке убежали некоторые фигуры.</p>  <p>Вырезанные геометрические фигуры: треугольник, круг, квадрат, прямоугольник ребенок должен вернуть на свои места на картинке.</p> <p>Дидактическая игра «Найди тень от игрушки»</p> <p>Игрушки потеряли свои тени. Найдите тень каждой игрушки и приложите цветную игрушку сверху на ее черную тень.</p>



День

Игра «Зайка беленький сидит и ушами шевелит»

Цель: развивать у детей умение согласовывать движения со словами, бегать, подпрыгивать на двух ногах. Игра способствует развитию речи.

Зайка беленький сидит,

Он ушами шевелит,

Вот так, вот так

Он ушами шевелит

(Ребенок поднимает руки к голове и шевелят ими как ушами.)

Зайке холодно сидеть,

Надо лапочки погреть.

Хлоп, хлоп, хлоп, хлоп,

Надо лапочки погреть.

(На последних словах встает, начинает тереть и хлопать в ладошки, и по плечам, как будто греется.)

Зайке холодно стоять,

Надо зайке поскакать,

Прыг, скок, прыг, скок,

Надо зайке поскакать.

(На последних словах ребенок начинает прыгать на месте.)

Мишка зайку испугал,

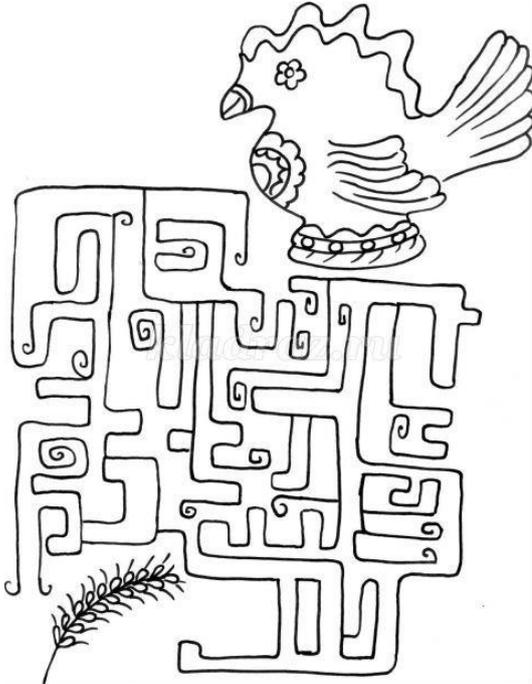
Зайка прыг... и убежал.

(Взрослый хлопает в ладошки и ребенок убегает).

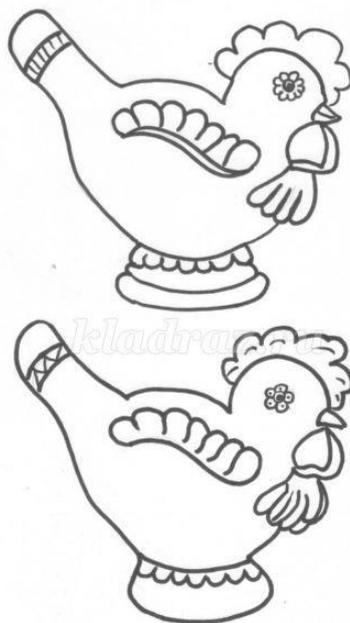
Вечер

Изготовление игрушки-неваляшки своими руками.



		<p>Материалы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Пластиковое яйцо от киндер-сюрприза (можно использовать большое яйцо от киндер-сюрприза) - Супер - клей - Фломастеры - Пластилин - Тесьма или нитки шерстяные - Готовые глазки - Полоска из бумаги 1 см шириной - Гайки или монетки <p>Как сделать игрушку.</p> <p>Гайку или монетку закрепить пластилином в нижнюю часть половины от киндер-сюрприза.</p> <p>В верхней части сделать отверстие для волос или бантика.</p> <p>Из ниток делаем пучок, изнутри закрепляем супер – клеем.</p> <p>Соединяем части киндера-яйца и приклеиваем глазки.</p> <p>Полоску приклеить в нижней части (юбочка или штанишки).</p> <p>Обрисовываем глазки.</p>
Суббота	Утро	<p style="text-align: center;">Задания</p> <p style="text-align: center;">1. «Помоги птичке дойти до колоска».</p> 

2. Найди отличия на свистульках.



День

Пальчиковая гимнастика.

Цель. Учить детей согласовывать движения со словами.
Развивать мелкую моторику пальцев рук.

Этот пальчик хочет спать,
Этот пальчик лег в кровать.
Этот пальчик чуть вздремнул.
Этот пальчик уж уснул.
Этот крепко, крепко спит.
Тише, тише, не шумите!
Солнце красное взойдет,
Утро красное придет,
Будут птички щебетать,
Будут пальчики вставать.

(Дети поочередно загибают одной рукой пальчики противоположной руки и держат их в кулачке. На слова «будут пальчики вставать» дети поднимают руку вверх и распрямляют пальчики).

Вечер

Чтение художественной литературы «Сказка о матрешках» Н.Стецюк.

Цель. Приучить внимательно слушать произведение.
См. приложение 1.

Сказка о матрешках.

Надежда Стецюк.

Когда Любочка заснула, бабушка погасила свет и вышла из детской. В углу комнаты на ковре, рядом с кукольным домиком, валялись разбросанные игрушки. Обычно девочка перед сном расставляла их на полке. Сегодня с утра она играла с ними, а к вечеру вдруг начала чихать, и бабушка, померев температуру, уложила ее в постель. Дала таблетку и прочитала сказку. Крупные игрушки она аккуратно поставила на полку, но несколько мелких остались лежать там, где их оставила хозяйка. Уходя, бабушка оставила дверь приоткрытой, чтобы услышать, если внучка позовет ее ночью.

Как только погас свет, раздался шепот. Это переговаривались матрешки. В семье их было пять сестер, и они привыкли ночевать все вместе, а сегодня, в первый раз, все они были врозь. Их звали в соответствии с их ростом – Самая большая, Большая, Средняя, Маленькая и Самая маленькая.

- А что будет, если девочка не выздоровеет? Мы так и останемся врозь? – спросила Большая, и на ее лице отразилась растерянность.

- Я этого не переживу, я всегда засыпаю спокойно, когда Любаша собирает нас всех вместе, - заплакала Самая маленькая и глупенькая матрешка.

- Подумаешь, какая слабонервная, чуть - что, сразу плакать,

Средняя матрешка была самая сердитая из всех сестер. Художник, когда раскрашивал ее лицо, забыл нарисовать на нем улыбку. И глаза у нее были сердитые, и сама она была сердита на весь белый свет из-за того, что платье у нее было не такое нарядное, как у других сестер, и платочек на голове какой-то невыразительный.

- По-моему не стоит паниковать,

Самая большая - старшая сестра была и самой рассудительной, художник придавал ее внешности строгий и решительный вид, что, вполне, соответствовало ее характеру.

- Завтра Любочка нас соберет всех вместе, и все будет хорошо.

В это время в комнату тихо проскользнул Любашин любимый персидский кот Барсик. Он, было, собрался улечься в ногах у спящей девочки, но увидел что-то интересное на полу. Он крадучись прошелся по комнате. Глаза его хищно горели в темноте.

- Ой, я боюсь,- пропищала Маленькая матрешка. Она широко открыла нарисованные карие глаза, в которых отражался ужас, и крепко сжала кулачки.

Кот заинтересовался валяющимися матрешками и стал лапой катать их по полу.

- Он покарябает нам все бока,- возмущенно закричала Средняя.

- Он закатит меня под кровать, и я там умру от страха!- обмерла Самая маленькая и самая плаксивая сестренка.

- Я этого не допущу,- раздался из угла голос резинового петуха,- пусть только попробует Вас обидеть, я его так клюну!

В это время кот, кативший Среднюю сестренку по полу, наскочил прямо на петуха. Он бросил матрешку и вцепился когтями в его бок.

- Ах ты кошачье отродье,- закричал петух, - я тебе сейчас все глаза выключю! Нет от Вас никакого покоя птичьему племени!

Коту не понравилась резиновая игрушка, и он снова переключился на матрешек.

- Видно придется прийти на помощь этим бестолковым куклам,- стоящий на полке плюшевый медведь выждал момент, когда кот был прямо под ним, и свалился ему прямо на голову.

Кот взвизгнул. И бросился вон из комнаты.

- Ура, это победа, закричал Мишка, важно сидя на полу, - ничего не бойтесь, я Вас в обиду не дам.

- Ты нас назвал куклами, ты, и, правда, так думаешь?- Старшая сестра очень хотела бы быть куклой, иметь ручки и ножки, как у куклы Барби, которая важно сидела на полке и молча, наблюдала за происходящим в комнате.

- А кто же вы такие? Конечно, куклы, хоть и деревянные.

- Ну, уж нет, деревяшки они пустые, а не куклы,- Барби решила не допустить, чтобы матрешек причислили к куклам, красивым и нарядным, с тонкими ручками и длинными ножками, тонкой талией и роскошными светлыми волосами, как у нее, - вот даже Любаша их забыла собрать. Кому они нужны в этом доме, не понимаю! Вот я - настоящая кукла. И она презрительно отвернулась.

Очень обиделись матрешки на такие слова. Если бы Любаша не спала, она бы собрала их и поставила на полку, все вместе они чувствовали себя уверенно, ведь когда они собирались вместе, то были одним целым, а значит решительными, смелыми, красивыми и с твердым характером. Но сейчас они были все врозь и поэтому беззащитны. В комнату на цыпочках вошла Любочкина мама. Она потрогала дочкин лобик, поправила сбившееся одеяло и собрала оставшиеся на полу игрушки. Сложила матрешек и поставила на полку.

Когда мама вышла из комнаты, раздался голос Самой большой матрешки:

- Ой, как нам стыдно. Мы думали только о себе. А ведь Любочка заболела. Давайте дадим ей поспать, тогда завтра она проснется здоровой, и снова будет играть с нами.

И в комнате воцарилась тишина.