

Рекомендации для родителей по теме «Книжкина неделя»

Задание 1. Родителям рекомендуется:

рассказать детям о библиотеке и работе библиотекаря;

спросить, для чего людям нужны библиотеки;

рассказать о том, что нужно беречь книги, и о том, как много людей разных профессий трудятся над созданием книг;

прочитать книгу С.Маршака «Как печатали книгу»;

посмотреть вместе с ребёнком домашнюю библиотеку, показать по картинкам какие бывают библиотеки.

Задание 2. Рассмотреть вместе с ребёнком книгу, обращая внимание на шрифт, обложку, иллюстрации.

Задание 3. Отгадать загадку.

Не куст, а с листочками.

Не рубашка, а сшита,

Не человек, а рассказывает. (*Книга*)

Задание 4. Выучить стихотворение.

Заболела эта книжка - разорвал ее братишка.

Я больную пожалею - я возьму ее и склею.

Задание 5. Попробуйте вместе с ребёнком сочинить рассказ, сказку или стихотворение. Сделайте книжку, пусть ребенок нарисует картинки к своей книге, красочно ее оформит и принесет в детский сад.

Задание 6. Дидактическая игра «Подбери признак к предмету»: книга (какая?) - детская, художественная, научная, красочная, большая

Задание 7. Подобрать родственные слова к слову книга (книжка, книжный, книголюб, книгопечатание).

Задание 8. Предложить ребенку выполнить по заданию взрослого действия с книгой: положить книгу **на** стол, **в** стол, **под** стол, **около** стола; достать книгу **из** сумки ...

Затем спросить у ребенка: «Что ты сделал?» - «Я положил книгу **на** стол»... (упражнение на понимание и употребление предлогов).

Задание 9. Дидактическая игра «Угадай сказку по отрывку». (Взрослый читает отрывок из сказки, а ребенок угадывает ее название.) Игра « Кому принадлежат эти предметы?»»

1. Мыло, полотенце, зубная паста, щетка. МОЙДОДЫР
2. Тарелка, кастрюля, ложка, сковорода ФЕДОРИНО ГОРЕ
3. Чашка, самовар, баранки, монетка. МУХА- ЦОКОТУХА.
4. Градусник, вата, шприц, фонендоскоп. АЙБОЛИТ.
5. Галоши, шоколад, перчатки, телефон. ТЕЛЕФОН.

Задание 10. Пальчиковая гимнастика «Любимые сказки»

Раз, два, три, четыре, пять (загибаем пальчики) будем сказки называть (хлопаем в ладоши). Рукавичка, Теремок, Колобок – румяный бок, Три медведя, Волк и лиса, есть снегурочка-краса. Жихарку не позабудем, Репку и Ховрошечку, знаем Волка и семеро козлят (загибаем пальцы) этим сказкам каждый рад (хлопаем в ладоши).

Задание 11. Предложите раскрасить детям:

