

Игры-драматизации - это особые игры, не требующие специальной подготовки, в которых ребенок разыгрывает знакомый сюжет, развивает его или придумывает новый. Мотив такой игры лежит в самом процессе, а не в результате. В такие игры ребенок никогда не играет молча. Своим голосом или голосом персонажа ребенок проговаривает события и переживания. Он озвучивает героев, придумывает историю, проживает то, что в обычной жизни ему прожить бывает нелегко.

Во время таких игр происходит интенсивное развитие речи, качественно и количественно обогащается словарный запас, развивается воображение, творческие способности ребенка, способность управлять собой, удерживать внимание в соответствии с сюжетом, логичность и самостоятельность мышления. Развитие и совершенствование движений в игре способствует физическому развитию детей.

«Теремок»

Цель: Формировать у детей интерес к играм – драматизациям; способствовать формированию умения детей отражать некоторые игровые действия и имитировать действия персонажей, побуждать детей к активному участию в театрализованной игре; развивать умение согласовывать действия с другими детьми – героями сказки; активизировать речь детей; совершенствовать диалогическую речь; закреплять звукоподражание знакомым животным, закреплять стихи о животных; закрепить знания детей о животных; обучать детей элементам театрализованной деятельности; развивать слуховое внимание, фантазию, интерес к сценическому искусству; продолжать знакомить детей с русскими народными сказками.

Воспитатель: Дети, тише, не шумите, нашу сказку не спугните, здесь бывают чудеса.... Сказка спряталась пока! Не грусти, улыбнись, сказка дарит вам сюрприз.

Воспитатель: дотрагивается волшебной палочкой до игрушек и говорит: Сказка, сказка приходи и игрушки оживи! Где ты сказка, покажись и ребятам отзовись! (дети закрывают глаза, в это время появляются дети, переодетые в костюмы).

Воспитатель: Сказку дети очень ждали, сказка здесь уже друзья, сказка вновь пришла сюда. А как она называется?

Дети: Теремок..

Воспитатель: Солнце разгорается, Сказка начинается. Все мы знаем, все мы верим, Есть на свете чудный терем. Терем, терем, покажись, Покажись, остановись. К лесу садом к нам лицом. И окошком и крыльцом.

Воспитатель: А вот и «Теремок», давайте сядем поудобнее и посмотрим, что будет дальше. Промчалось лето красное, настали дни ненастные, нет, сыровато под дождём. А вот сухой отличный дом, он право, слово не плохой, но до сих пор стоит пустой, ему хозяин очень нужен, посмотрите...кто-то шлёпает по лужам...

Воспитатель: Стоит в поле теремок, теремок Он не низок не высок, не высок.
Вот по полю, мышка бежит. У дверей остановилась и стучит.

Мышка: В двери я стучу, стучу В теремок попасть хочу,. Но хозяйева молчат.
Открывать мне не хотят Я и справа, я и слева. Теремочек оглядела, Дверь
открыта, тишина, Здесь я буду жить одна.

Воспитатель: Стала мышка жить в тереме одна. Стоит в поле теремок,
теремок Он не низок не высок, не высок.

Воспитатель: Вот по полю лягушка бежит Лягушка: Ква-ква-ква-ква.

Воспитатель: У дверей остановилась и стучит.

Лягушка: В двери я стучу, стучу в теремок попасть хочу, Кто-кто в
теремочке живет, Кто-кто в невысоком живет?

Мышка: Я мышка – норушка, а ты кто?

Лягушка: А я лягушка-квакушка.

Мышка: А что ты умеешь делать?

Лягушка: Я умею потешку читать.

Лягушка читает потешку « Огуречик, огуречик не ходи на тот конечик, там
мышка живёт тебе хвостик отгрызёт.

Мышка: Заходи!

Воспитатель: Стали они вдвоем жить, Мышка пироги печет, а лягушка за
водой ходит.

Воспитатель: Стоит в поле теремок, теремок он не низок не высок, невысок.
Вот по полю зайчик бежит, У Дверей остановился и стучит.

Зайчик: В двери я стучу, стучу, В теремок попасть хочу.

Звери: Кто стучится к нам опять?

Зайчик: Я зайчик – побегайчик, Ой вы зайчика пустите И Обедом накормите!

Звери: А, что ты умеешь делать?

Зайчик: А люблю играть. Давайте поиграем в хороводную игру «Зайка
беленький сидит» Воспитатель: Молодцы, хорошо поиграли.

Звери: Заходи зайчик, будешь с нами жить.

Воспитатель: Стали они втроем жить. Мышка пироги печет, лягушка по воду
ходит. А зайка песни поет.

Воспитатель: Стоит в поле теремок, теремок, Он не низок не высок, не высок.
Вот по – полю - полюшку лисичка бежит.

Лиса: – Я лисичка, я сестричка Я хожу не слышно Рано утром по привычке
На охоту вышла

Воспитатель: У дверей остановилась и стучит.

Лиса: В двери я стучу, стучу, в теремок попасть хочу.

Звери: Кто там?

Лиса: Это я лисичка - сестричка. Пустите меня в теремок?

Звери: А, что ты умеешь делать?

Лиса: Загадки загадывать.

1. В дупле живет, да орешки грызет.

2. Зимой белый, а летом серый.

3. Хвост пушистый, мех золотистый В лесу живет, в деревне кур крадет.

Звери: Заходи.

Воспитатель: Стали они вчетвером жить. Стоит в поле теремок, теремок, Он не низок не высок, невысок. Вот по полю волчок бежит, У дверей остановился и стучит.

Волк: В двери я стучу, стучу, В теремок попасть хочу. Не пугайтесь вы меня в нашей сказке чудеса! Никого я здесь не съем, Улыбаться буду всем!

Звери: А, что ты умеешь делать?

Волк: Песенку могу пропеть. «Тень – тень, потетень,», а ребята мне помогут. (Поют песню тень-тень потетень, сели звери под плетень, похвалялся зайка поди- догоняйка, похвалялася лиса – всему свету я краса, похвалялся медведь могу песни я петь, похвалялися ежи – наши шубы хороши.)...

Звери: Заходи.

Воспитатель: Стали они впятером жить. Стоит в поле теремок, теремок, Он не низок не высок, невысок. Вот по полю медведь идет, У дверей остановился и стучит.

Медведь: В двери я стучу, стучу, В теремок попасть хочу. Ну - ка звери открывайте, В теремок меня пускайте.

Звери: А что ты умеешь делать?

Медведь: Я медведь, я медведь, Я умею песни петь. У-у-у-у.

Воспитатель и звери: Мишка, Мишенька, медведь, Не умеешь песни петь.

Медведь: Я медведь с давних пор, замечательный танцор. Топ, топ, топ.

Воспитатель и звери: Перепутал ты опять, Не умеешь танцевать.

Воспитатель: Звери, давайте научим мишку петь и танцевать. Танец «Мишка с куклой бойко топают»

Медведь: Ну, спасибо вам звери за то, что научили меня петь и танцевать. За это я вас угощу, угощайтесь. (раздаёт угощение)

Все звери детям: Дети, полно отдыхать, быстро, быстро всем вставать, приглашаем весь народ на весёлый хоровод!!!! (под весёлую музыку дети танцуют)

Ведущий: Артистами ребята побывали! И сказку нам ребята показали! Артисты и зрители все были хороши!!!! Похлопаем друг- другу от души!!

Ведущий: Дорогие гости и ребята всем большое спасибо за внимание.

«Колобок»

Цель: формировать у детей живой интерес к театральной игре, побуждать к двигательной импровизации: закрепить и расширить знания детей о диких животных и их повадках; развивать эмоциональность, образность восприятия музыки через движения; воспитывать дружеские взаимоотношения, умение прийти на помощь.

Ход:

Воспитатель: Ребята, сегодня мы с вами отправимся в путешествие по сказке. А какая это будет сказка, вы должны будете отгадать: Его по сусекам скребли, по амбару мели, в печке испекли, на окошко остудить положили, а он и от бабушки, и от дедушки ушел. Правильно, это Колобок. Сейчас зазвучит волшебная музыка, и мы окажемся в этой сказке. (Звучит таинственная музыка. После ее окончания на ширме появляются кукольные персонажи: дед и баба).

Баба: Как там наш Колобок?

Дед: Как он докатился?

Баба: Охо-хо-хо-хо.

Дед: Эхе-хе-хе-хе.

Воспитатель: Здравствуйте, дедушка и бабушка! Скажите, пожалуйста, вы из сказки «Колобок»? Баба. «Колобок», милая, «Колобок». Только нет у нас Колобка-то.

Воспитатель: А, где же он?

Дед: Да, он в город покотился, захотел побывать у ребят, в детском саду! С нами - то ему скучно, старые мы уже. А в детском саду, говорят, весело. Там дети песенки поют, танцуют. А наш колобок тоже песни петь любит.

Воспитатель: А мы из детского сада к вам попали, только Колобка не встретили. Как бы он в беду не попал, ведь дорога к детскому саду идет через лес, в котором много опасности.

Баба: Как бы хитрая лиса его не съела! Охо-хо-хо-хо!

Дед: Ой, пропал наш Колобок. Эхе-хе-хе-хе!

Воспитатель: Не горюйте, дедушка и бабушка! Мы с ребятами что-нибудь придумаем! И Колобка отыщем! Не дадим его Лисе на съедение! Правда, ребята?

Дети: Да.

Баба: Удачи вам!

Дед: В добрый путь!

Воспитатель: Нам нужно не терять времени, а сразу отправляться в лес, чтобы спасти Колобка. Становитесь друг за другом:

По ровненькой дорожке,

По ровненькой дорожке

Шагают наши ножки,

Раз-два, раз-два.

(Ходьба с высоко поднятыми коленями по ровной поверхности)

По камешкам, по камешкам,

По камешкам, по камешкам,

Раз-два, раз-два.

(Ходьба по неровной поверхности – ребристая дорожка)

По ровненькой дорожке,

По ровненькой дорожке.

(Ходьба по ровной поверхности)

Устали наши ножки,

Устали наши ножки.

(Присесть на корточки)

Вот и лес, Полон сказок и чудес.

(Поднять руки над головой)

Воспитатель: Вот мы и на полянке! Давайте вместе понюхаем, как хорошо пахнет в весеннем лесу. (Дыхательная гимнастика). - Поворачиваем голову влево и вправо, на поворот вдыхаем, лицо прямо – выдох. (4-5 раз) - Нагибаемся – вдыхаем, разгибаемся – выдох. (4 – 5 раз)

Воспитатель: Ребята, в лесу так тихо, будто здесь и нет никого. Развитие силы голоса (громкое и тихое произнесение слов). Давайте попробуем тихо сказать - АУ -. (Дети произносят). Никто не отзывается. Давайте попробуем громко крикнуть - АУ-. (Дети кричат). (Появляется зайчик)

Воспитатель: Зайчик, Зайчик, ты не видел Колобка?

Зайчик: Видел.

Воспитатель: Скажи нам, где он?

Зайчик: А у вас угощение для меня найдется?

Воспитатель: Конечно.

Сейчас ребята приготовят тебе вкусный салат из капусты и морковки!

Упражнение «Мы капусту рубим» Мы капусту рубим, рубим! (2 раза) (ребенок изображает рубящие движения топора, двигая прямыми ладошками вверх и вниз) Мы капусту режем, режем! (2 раза) (ребром ладошки водим вперед и назад) Мы капусту солим, солим! (2 раза) (собираем пальчики в щепотку и делаем вид, что солим капусту) Мы капусту жмем, жмем! (2 раза) (энергично сжимаем и разжимаем кулачки) Мы морковку трем, трем! (2 раза) (правую ручку сжимаем в кулачок и двигаем ее вверх-вниз вдоль прямой ладошки левой руки, изображая терку).

Зайчик: Вот спасибо, я такого вкусного салата еще не пробовал. А колобок покотился вон по той дорожке.

Воспитатель: И тебе, спасибо. Ну что ж, ребята, нам пора в дорогу! Раз, два, наши ножки, Раз, два, по дорожке. По дорожке мы шагали Выше ноги поднимали. Раз, два, три, четыре. На носочках мы пойдем Раз, два, три, четыре, И с дорожки мы свернем Раз, два, три, четыре. Идти на пятках мы решили Раз, два, три, четыре. Мы шли, шли, шли, На полянку пришли. (На ширме появляется волк) Волк. Здравствуйте, ребята, куда путь держите?

Воспитатель: Ребята, кого мы ищем? (Дети отвечают). Мы идем искать Колобка. Ты его случайно не встретил?

Волк: А то, как же, конечно, встретил. Я его съесть хотел, но он шустрый оказался.

Воспитатель: Волк, скажи нам, пожалуйста, куда Колобок покотился.

Волк: А вы меня повеселите, тогда скажу!

Воспитатель: С удовольствием! Ну-ка, ребята, берите музыкальные инструменты. Покажите волку, как вы играть умеете.

Волк: Вот спасибо, порадовали Серого, а Колобок покотился вон к той горке!

Воспитатель: Спасибо и тебе, волк. Ребята, пойдем дальше искать Колобка. Дети шли, шли, шли, И на горку взошли. А под горкой спит медведь, Тише, дети, не шуметь! (Дети выполняют движения, соответствующие словам текста). (Появляется медведь)

Медведь: Да я уже не сплю, проснулся. Весна ведь пришла!

Воспитатель: И то, правда! Медведь, скажи, пожалуйста, а ты Колобка не встречал?

Медведь: Как же встречал! Хотел я его схватить и съесть, да после зимней спячки ходить разучился, упал и еле-еле встал!

Воспитатель: Сейчас ребята тебе покажут, как мишки косолапые ходят! Смотри и повторяй! (Проводится упражнение «Медвежата» М. Сопотовой.) А теперь, Миша, говори скорей, куда Колобок покатился!

Медведь: Вон туда! Спасибо за помощь! Счастливого пути!

Воспитатель: Спасибо и тебе! Пойдемте, ребята, дальше: Шли мы лесом не спеша, Вдруг навстречу нам Лиса! (Появляется на ширме Лиса с Колобком).

Лиса: Колобок, какой ты пригоженький, вкусенький, румянький! Пойдем со мною. Воспитатель: Ой, ребята, Колобка надо выручать и с Лисою его не отпускать. Я придумала! Вы все превратитесь в лисичек и отвлекете лису, а я в это время освобожу Колобка. Договорились? (Да).

Воспитатель: Ой, Лиса, твои лисята разбежались! (Динамическое упражнение «Лиса»). У лисицы острый нос, У нее пушистый хвост. Шуба рыжая лисы Несказанной красоты Лиса павою похаживает, Шубу длинную оглаживает. (Дети показывают руками, какой острый нос у лисы, «поглаживают» воображаемый хвост, бока, грудь. Величаво, медленно идут, изображая лисицу). Лиса любит сначала лисятами, потом собой Лиса: Ой, до чего же хороша! Шубка рыжая, краса! Ой, а где же Колобок? Вы, не видели? (Обращается к «лисятам»)

Дети: Нет.

Лиса: Ой, обманули вы меня. Вы вовсе не лисята, а малые ребята! Из-за вас я Колобка из виду упустила. Ну, да ладно. Пойду Волка на рыбалку позову! (Лиса убегает. Выходит воспитатель с Колобком в руках).

Воспитатель: Ребята, Колобок теперь отправится с нами в детский сад, погостит у нас, посмотрит, как мы с вами поем, танцуем и играем в детском саду. А бабушке и дедушке мы отправим письмо и нашу совместную фотографию, чтобы они знали, что с Колобком все в порядке. (Дети фотографируются с Колобком).

Воспитатель: Для того чтобы снова очутиться в детском саду, нужно сказать волшебные слова: Топну, хлопну, повернусь, В детском саду я окажусь!

«Репка»

Цели:

- учить детей выполнять движения, действия в соответствии с текстом, следить за развитием сюжета;
- учить вслушиваться в речь взрослого, реагировать на обращение по имени; побуждать к повторению услышанного; самостоятельную речь
- воспитывать интерес к совместным играм- драматизациям.

Оборудование: Шапочки, костюмы героев сказки. Лейка, лопатка, обруч (грядка), заяка.

Ход: Воспитатель: - Ой, заяка! давайте ребята познакомимся с зайкой

-Плакал заяка в коридоре, у него большое горе, в лес дорогу не нашёл.

- Посмотрите, какой заяка маленький, пожалеем, согреем его своим теплом, а потом поможем ему найти дорогу.

-Поможем зайке? (стимулировать детей к речевым высказываниям) Дети глядят зайку – жалеют его. -А теперь поиграем с ним! Игра с зайкой -

упражнение на внимания. - Ребята давайте возьмемся все за руки и встанем в круг (дети становятся в круг и выполняют движения по подражанию -игра «Зайка серенький сидит»)

Воспитатель: - Вот наш зайка согрелся, но так не хочется отпускать его обратно в лес, может быть, мы покажем ему сказку « Репка»? (хоровой ответ) Зайку садим на стульчик смотреть сказку.

-Какую сказку мы покажем зайке? (опрос каждого отдельно – индивидуальное проговаривание) На столе лежат шапочки героев сказки, дети подходят и каждый выбирает себе шапочку т.е берёт на себя роль. В середине комнаты лежит обруч (грядка).

Воспитатель: -Посадил дед репку... Дед капают землю, сажает семечко, поливает из лейки. Воспитатель: -Репка, репонька Родись крепонька Ни мала, ни долга До мышинного хвоста! (воспитатель и дед ходит вокруг грядки – побуждать ребёнка к повторению слов). Ребёнок – «репка» садится в обруч.

Воспитатель: - Репка росла, росла ...и выросла большая – большая. Репка приподнимается и тянет руки вверх (имитируя действия - роста)

Воспитатель: Репка выросла на грядке Значит всё в порядке. Застряла в грядке репка, Крепко – крепко.

Воспитатель: - Пошёл дед репку тянуть. - Тянет, потянет, вытянуть не может. -Позвал дед бабушку.. (Ребёнок словом и жестом, зовёт другого)

Дед: - Эй, бабушка! Иди репку тянуть. Бабушка: - Сейчас, сейчас бегу. -Сейчас, сейчас помогу. (Бабушка становится за дедкой и помогает ему тянуть)

Воспитатель: - Бабушка за дедку, дедка за репку, репка за грядку, тянут, потянут, вытянуть не могут. Позвала бабушка внучку... Игра продолжается, но только нужно детям напомнить, что репку можно вытянуть только тогда, когда прибежит маленькая помощница – мышка.

Воспитатель: - Вытянули репку! Молодцы! А теперь давайте поиграем с зайчиком.

Воспитатель: - Наш зайчонок отдохнул. Посмотрите, он уснул. Зайка, серый, просыпайся. В лес дремучий отправляйся. (Дети гладят зайку, будят его - зайка просыпается)

Воспитатель: - Зайчик всем вам говорит спасибо.

-А теперь давайте попрощаемся с зайкой, скажем зайке: До свидания!

До свиданья, серый зайка, будет время, забегай, Серый, нас не забывай! Дети прощаются, машут рукой, зайка уходит.

Воспитатель: - Давайте вспомним, кто был у нас в гостях? Какую сказку мы показали зайке? (проговаривание с воспитателем, поощряя самостоятельную речь у детей)

-Кем был Алёша? Вова? (ответы детей)

- Дима был кошечкой, а как кошечка мяукает?

-Скажите, а почему зайка плакал в коридоре?

- Он плакал, потому что он заблудился, и ему было очень страшно одному. Мы пожалели зайку, отдали ему нашу любовь и он перестал плакать.

-Молодцы, Спасибо!