

## Методические рекомендации по разучиванию пальчиковых игр и упражнений.

Пальчиковые игры – интересное и увлекательное занятие и для детей, и для взрослых. В них могут играть со своими детьми родители, их же могут применять в работе воспитатели ДОО. Пальчиковые игры можно использовать в любое время, как в режимных моментах, так и при непосредственной образовательной деятельности. Но взрослым не следует забывать некоторые правила:

1. Прежде чем разучивать новую пальчиковую игру с детьми, попробуйте поиграть самостоятельно, добейтесь четких движений руки и пальцев.
2. Перед каждой игрой настройте детей, найдите способ их заинтересовать.
3. Начинать пальчиковые игры желательно с разминки пальцев: сгибания и разгибания. Можно использовать для этого упражнения резиновые игрушки, мячики.
4. При разучивании новой игры все движения пальцев и рук выполняются показывающим взрослым и ребенком медленно. Если ребенок не может самостоятельно выполнить требуемое движение, надо взять его руку в свою и действовать вместе с ним.
5. Произносить тексты пальчиковых игр взрослый должен максимально выразительно: то повышая, то понижая голос, делая паузы, подчёркивая отдельные слова, а движения выполнять синхронно с текстом или в паузах. Если ребенку трудно проговаривать текст, то достаточно выполнять движения вместе с взрослым. Для некоторых игр можно надевать на пальчики бумажные колпачки или рисовать на подушечках пальцев лица.
6. Следует добиваться, чтобы дети выполняли движения кистями и пальцами с оптимальной амплитудой и нагрузкой. От вялых и небрежных движений пользы не будет.
7. Пальчиковые игры следует проводить систематически, ежедневно. Чтобы приобретенные навыки закреплялись, следует повторять хорошо знакомые, полюбившиеся детям игры и одновременно разучивать новые.
8. Старайтесь применять различные пальчиковые игры, используя сжатие, растяжение, расслабление кисти руки, изолированные движения каждого из пальцев. Помните, что в коре головного мозга имеется отдельная область проекции для каждого пальца.
9. Повторяйте игры как правой, так и левой рукой.
10. Пальчиковые игры повышают тонус коры головного мозга, поэтому соблюдайте осторожность при работе с детьми с повышенной судорожной готовностью.
11. Продолжительность пальчиковых игр зависит от возраста детей. Для младшего дошкольного возраста (до 3 - 4 лет) рекомендуемое время - от 3 до 5 минут, для среднего и старшего дошкольного возраста (4 – 7 лет) - 10-15 минут в день.

## Тема «Книжечная неделя» (Русские народные сказки)

### *Пальчиковая игра «Книжки»*

<p>Много книжечек есть на свете, Читать их очень любят дети. Если книги мы прочтем, То узнаем обо всем: Про моря и океаны, Удивительные страны, Про животных прочитаем И про космос мы узнаем.</p>	<p><i>Ладони соединяют вместе «книжкой». Раскрывают и закрывают «книжку».</i></p> <p><i>Поочередно соединяют одноименные пальцы обеих рук, начиная с мизинца.</i></p>
--	---

### *Пальчиковая сказка «Рукавичка»*

<p>Из–за леса, из–за гор Топал дедушка Егор. Очень он домой спешил, Рукавичку обронил.</p> <p>Мышка по полю бежала, Рукавичку увидела. «Кто, кто здесь живет?»</p> <p>Мышку здесь никто не ждет?» Стала жить – поживать, Звонко песни распевать. Зайка по полю бежал, Рукавичку увидел. «Кто, кто здесь живет?» Звонко песенку поет?» Мышка зайку пригласила, Сладким чаем напоила.</p>	<p><i>Шлепают ладошками по коленям.</i></p> <p><i>Показывают обратную сторону ладони с вытянутым вверх большим пальцем – жест «рукавичка».</i></p> <p><i>«Бегают» пальчиками одной руки по другой руке.</i></p> <p><i>Жест «рукавичка».</i></p> <p><i>Стучат правым кулачком по левой ладошке.</i></p> <p><i>Грозят пальчиком.</i></p> <p><i>Хлопают в ладоши.</i></p> <p><i>Жест «зайчик».</i></p> <p><i>Жест «рукавичка».</i></p> <p><i>Стучат правым кулачком по левой ладошке.</i></p> <p><i>Зовут, жестикулируя, правой рукой.</i></p> <p><i>Вытягивают вперед руки, ладошки</i></p>
---	---

<p>Зайка прыг, зайка скок, Вкусных пирогов напек. Как по полю шла лисичка, Увидала рукавичку. «Кто, кто здесь живет?  Звонко песенку поет?» И лисичку пригласили, Пирожками угостили. Стала жить там поживать, Пол метелкой подметать. Мишка по полю гулял, Рукавичку увидел. «Кто, кто здесь живет?  Звонко песенку поет?» Звери испугались, В страхе разбежались.</p>	<p><i>складывают «чашечкой».</i> <i>Жест «зайчик».</i> <i>«Пекут» пирожки.</i> <i>Мягкие движения кистями рук.</i> <i>Жест «рукавичка».</i> <i>Стучат правым кулачком по левой ладошке.</i> <i>Хлопают в ладоши.</i> <i>Мягкие движения кистями рук.</i> <i>«Пекут» пирожки.</i> <i>Движение руками вправо – влево.</i>  <i>Стучат кулачками по коленям.</i> <i>Жест «рукавичка».</i> <i>Стучат правым кулачком по левой ладошке.</i> <i>Хлопают в ладоши.</i> <i>Сжимают пальцы рук в замок.</i> <i>Разводят руки в стороны.</i></p>
---	---

***Пальчиковая сказка «Сказки»***

<p>Будем пальчики считать, Будем сказки называть: Это сказка – «Колобок», Это сказка – «Теремок» Это сказка – «Репка»: Про внучку, бабу, деду. «Волк и семеро козлят»- Этим сказкам каждый рад!</p>	<p><i>Вытягивают руки вперед, играя пальчиками.</i> <i>Поочередно касаются большим пальцем остальных, начиная с указательного.</i>  <i>Показывают большой палец.</i></p>
---	--

***Пальчиковая сказка «В гостях у сказки»***

<p>Раз, два, три, четыре, пять – Любим сказки мы читать.</p>	<p><i>Разжимают пальцы из кулачка, начиная с мизинца.</i></p>
--	---

<p>Царевна      Лягушка,      Конек Горбунок, Мышка – норушка и Колобок. Курочку Рябу назвать еще надо. Героев из сказок вспомнить мы рады!</p>	<p><i>Сжимают пальцы в кулачок, начиная с большого.</i></p>
---	---