

Пальчиковые игры для детей на тему «Лето в моем крае»

Основной вид деятельности у дошкольников детсадовского возраста — это игра. Такая форма занятий позволяет обучать и всесторонне развивать детей незаметно, не превращая образовательный процесс в скучное, занудное времяпрепровождения. Одними из популярных типов упражнений, построенных на развлекательной основе, являются **пальчиковые игры для детей**. Разминка рук положительно сказывается на нескольких аспектах развития дошкольников:

- ускоряется становление речи;
- улучшается двигательная координация;
- развивается память, внимание, фантазийное мышление;
- преодолевается физическая скованность, зажатость;
- повышается тактильная чувствительность.



Пальчиковые упражнения — это такая форма взаимодействия с детьми любого возраста, которая построена на подражание. Ребенок слушает воспитателя, родителя, смотрит за их действиями, пытается повторить. Детям младшей возрастной группы, до 3-4 лет, может понадобиться помощь взрослого: маме нужно взять ладошки малыша, разогнуть пальчики самостоятельно, похлопать нужное количество раз и так далее. Дети быстро запоминают последовательность движений, их темп регулируется с помощью стихотворений на нужную тему, поэтому при повторном выполнении задания проблем обычно не возникает.

Улитка



Лето

Предлагаю вам подборку пальчиковых игр для детей на тему «Лето в моем крае» с текстами в стихотворной форме, которые вызовут положительные эмоции, дадут полезную информацию о теплом времени года.

Лето наступает

Вот и лето наступает,
(Последовательно соединять пальцы обеих рук с большими, начиная с мизинцев)
Всех на отдых приглашает.
(Соединять одноименные пальцы рук, начиная с больших)
Будем плавать, загорать
(Круговые движения кистями, «солнце»)
И на даче отдыхать.



Лето

Вот за что люблю я лето?
(Загибаются пальцы по одному на каждый счет)
Лето солнышком согрето.
Два – в лесу растет трава.
Три – ромашки – посмотри!
А четыре – это лес,
Полный сказок и чудес.
Пять – купались мы опять.
Шесть – пора грибов поесть.
Семь – малины я поем.
Восемь – сено мы покосим.
Девять – бабушка идет,
Землянику нам несет.
Десять – все вокруг в листву одето.
Вот за что люблю я лето!

Речка

К речке быстрой мы спустились,
Наклонились и умылись.
(Трут ладонями лицо)
Раз, два, три, четыре –
Вот как славно освежились.



А теперь поплыли дружно.
(Делают плавательные движения)
Делать так руками нужно:
Вместе – раз, это брасс,
(Выбрасывают одновременно обе руки вперед)
Одной, другой – это кроль.
(Выбрасывают руки вперед поочередно)
Все как один плывем, как дельфин.
(Руки в замок и осуществляют движение «волна»)
Вышли на берег крутой
И отправились домой.
(Стряхивают руками)



Я рисую лето

Я рисую лето:
(Рисуют пальчиком по столу)
Красной краской — солнце,
(Рисуют в воздухе «солнце»)
На газонах розы,
На лугах покосы,
(Сжимают и разжимают пальцы)
Синей краской – небо
(Рисуют в воздухе «облака»)
И ручей певучий.
(На столе рисуют пальцем «ручей»)



Бутончик

Каждый бутончик
(Складывают ладони вместе)
Склониться бы рад.
Направо, налево, вперед и назад
(Делают наклоны в соответствии с текстом)
От ветра и зноя бутончики эти
(Локти соединяют в стебель)
Спрятались живо в цветочном букете
(Качают руками)

На лужок

На лужок пришли
(Сгибать пальцы рук в соответствии с текстом)
Зайчата, медвежата, барсучата,



Лягушата и енот.
На зеленый на лужок
Приходи и ты, дружок.

Солнышко

Солнышко проснулось
(Сжимают ладошку в кулачок)
Сладко потянулось.
(Поднимают кулачок вверх)
Лучикам пора вставать
(Разжимают по одному пальчику)
Раз, два, три, четыре, пять.



Солнышко

Утром солнышко встает выше, выше,
(Поднимают руки высоко вверх)
Ночью солнышко зайдет ниже, ниже.
(Опускают руки вниз)
Хорошо - хорошо солнышку живется,
(Делают ручками фонарики)
И нам вместе с солнышком весело поется.
(Хлопают в ладоши)

Дождик

Капал дождик на ладошку
Кап-кап, кап-кап.
(Хлопают в ладоши в ритме)
Я ловил малютку крошку.
Кап-кап, кап-кап
(Пальчиками стучат по ладошке)
Дождик вдруг пошел сильнее
Побежали в дом скорей!
(Соединяют ладони над головой)



Ромашки

Мы красивые цветочки
(Сжимают и разжимают пальца)
Нас так любят мотылечки,
(Загибают поочередно пальцы)
Любят бабочки, букашки.
Детки нас зовут «ромашки»
(Сжимают и разжимают пальцы)



Лето

Что такое лето?

(Загибают пальцы на каждую строчку)

Это — море света!

Это поле!

Это лес!

Это тысяча чудес!

В синем небе облака!

Пляж и быстрая река!

Это яркие цветы!

Это синь высоты!

Это в мире сто дорог

Для ребячьих резвых ног!



На лужайке

На зеленой на лужайке

(Изображают игру на балалайке)

Заиграла балалайка.

Заиграла дудочка,

(Изображают игру на дудочке)

Дудочка – погудочка.

В сарафане красненьком

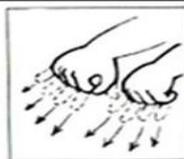
(«Пляшут» пальчиками на крышке стола)

Заплясала Настенька.



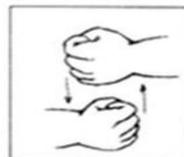
Дождь

**Дождь! Дождь! Надо нам
Расходиться по домам!**



*Сжимаем и
разжимаем пальчики,
делая брызги.*

**Гром! Гром, как из пушек.
Нынче праздник у лягушек.**



*Стучим одним
кулачком о другой.*

**Град! Град! Сыплет град!
Все под крышами сидят,**



*Шевелим быстро
пальчиками.*

**Только мой братишка в луже
Ловит рыбу нам на ужин.**



*Делаем
вращательные
движения в
запястьях.*

Цветок

- Прилетели на цветок ①
Шмель, пчела и мотылёк. ②
Тесно на цветке, обидно ③
И пыльцы совсем не видно. ④

Жесты, как правило, мы начинаем выполнять ведущей рукой – так легче. Но не забываем проделать упражнение другой рукой, а затем двумя руками вместе.



выполняя «трепетание» пальцами, соединяем их в «кольцо»



поочередно выпрямляем мизинец, безымянный и средний палец



собираем пальцы в кулак



показываем пустую ладонь

Туча и дождик

Туча по небу плыла
(Правая рука описывает дважды большой круг)
Дождик за руку вела,
(Правая рука берет левую руку за большой палец, кисть не провисает).
Он шагал на тонких ножках
В черных маленьких калошах.
(Руки вытянуты вперед, двигаются влево и вправо)
Дождик всюду походил,
(Подушечки пальцев постукивают по всем частям тела, начиная с головы)
На крылечке наследил,
(Шлепки по коленям)
Топнул, шлепнул и умчался.
(Топнуть, хлопнуть в ладоши, помахать на прощание)



Гроза

Капли первые упали,
(Слегка постучать двумя пальцами каждой руки по столу)
Пауков перепугали.
(Внутренняя сторона ладони опущена вниз; пальцы слегка согнуть и, перебирая ими, показать, как разбегаются пауки)
Дождик застучал сильнее,
(Постучать по столу всеми пальцами обеих рук)
Птички скрылись среди ветвей.
(Скрестив руки, ладони соединить тыльной стороной; махать пальцами, сжатыми вместе)
Дождь полил как из ведра,
(Сильнее постучать по столу всеми пальцами обеих рук)
Разбежалась детвора.
(Указательный и средний пальцы обеих рук бегают по столу, изображая человечков; остальные пальцы прижаты к ладони)
В небе молния сверкает,
(Нарисуйте пальцем в воздухе молнию)
Гром все небо разрывает.
(Барабанить кулаками, а затем хлопнуть в ладоши)
А потом из тучи солнце
Вновь посмотрит нам в оконце!
(Поднять обе руки вверх с разомкнутыми пальцами)



Радуга

Гляньте: радуга над нами,
(Нарисовать рукой над головой полукруг (маховое движение))
Над деревьями,
(Руки поднять вверх, пальцы разомкнуты)
Домами,
(Руки сложены над головой крышей)
И над морем, над волной,
(Нарисовать волну рукой)
И немножко надо мной.
(Дотронуться до головы)

Радуга

В небе чудо-красота -
(Поднять руки и посмотреть наверх)
Расписные ворота!
(Левую руку изогнуть дугой)
Это – радуга-ворота,
Всем по ней пройти охота!
(Указательный и средний пальцы правой руки «шагают», как ножки, по изогнутой дуге левой руке)



Насекомые

Прилетела к нам вчера
(Машут ладошками)
Полосатая пчела.
(На каждое название насекомого загибают пальчик)
А за нею шмель - шмелек
И веселый мотылек,
Два жука и стрекоза,
Как фонарики глаза.
(Делают кружочки из пальчиков подносят к глазам)
Пожужжали, полетали,
От усталости упали.
(Роняют ладони на стол)

