

Методические рекомендации по разучиванию пальчиковых игр и упражнений.

1. Прежде чем разучивать новую пальчиковую игру с детьми, попробуйте поиграть самостоятельно, добейтесь четких движений руки и пальцев.
2. Перед каждой игрой настройте детей, найдите способ их заинтересовать.
3. Начинать пальчиковые игры желательно с разминки пальцев: сгибания и разгибания. Можно использовать для этого упражнения резиновые игрушки, мячики.
4. При разучивании новой игры все движения пальцев и рук выполняются показывающим взрослым и ребенком медленно. Если ребенок не может самостоятельно выполнить требуемое движение, надо взять его руку в свою и действовать вместе с ним.
5. Произносить тексты пальчиковых игр взрослый должен максимально выразительно: то повышая, то понижая голос, делая паузы, подчёркивая отдельные слова, а движения выполнять синхронно с текстом или в паузах. Если ребенку трудно проговаривать текст, то достаточно выполнять движения вместе с взрослым. Для некоторых игр можно надевать на пальчики бумажные колпачки или рисовать на подушечках пальцев лица.
6. Следует добиваться, чтобы дети выполняли движения кистями и пальцами с оптимальной амплитудой и нагрузкой. От вялых и небрежных движений пользы не будет.
7. Пальчиковые игры следует проводить систематически, ежедневно. Чтобы приобретенные навыки закреплялись, следует повторять хорошо знакомые, любимые детям игры и одновременно разучивать новые.
8. Старайтесь применять различные пальчиковые игры, используя сжатие, растяжение, расслабление кисти руки, изолированные движения каждого из пальцев. Помните, что в коре головного мозга имеется отдельная область проекции для каждого пальца.
9. Повторяйте игры как правой, так и левой рукой.
10. Пальчиковые игры повышают тонус коры головного мозга, поэтому соблюдайте осторожность при работе с детьми с повышенной судорожной готовностью.
11. Продолжительность пальчиковых игр зависит от возраста детей. Для младшего дошкольного возраста (до 3 - 4 лет) рекомендуемое время - от 3 до 5 минут, для среднего и старшего дошкольного возраста (4 – 7 лет) - 10-15 минут в день.

Тема «Здравствуй лето!»

Пальчиковая игра «Радуга»

Гляньте, радуга над нами, Над деревьями, Домами, И над морем, над волной, И немножко надо мной.	<i>Нарисовать рукой над головой полукруг. Руки поднять вверх, пальцы разомкнуты. Руки сложены над головой крышей. Рукой нарисовать волну. Дотронуться до головы.</i>
---	--

Пальчиковая игра «Лето по полю гуляло»

Лето по полю гуляло. Лето шило-вышивало Луг – цветами, Лес – листьями, День – лучами, Ночь – звездами.	<i>Пальцы «шагают» по столу. Загибают пальцы по одному.</i>
---	---

Пальчиковая игра «Я рисую лето»

Я рисую лето: Красной краской – солнце, На газонах розы, На лугах покосы, Синей краской – небо И ручей певучей.	<i>Рисуют пальчиком по столу. Рисуют в воздухе солнце. Сжимают и разжимают пальцы. Рисуют в воздухе облака. На столе рисуют «ручей».</i>
--	---

Растения луга и сада

Пальчиковая игра «Наши нежные цветки»

Наши нежные цветки Распускают лепестки Ветерок чуть дышит, Лепестки колышет. Наши нежные цветки Закрывают лепестки. Тихо засыпают. Головой качают.	<i>Щепоть руки смотрит вверх, руки перед собой согнуты в локтях. Медленно раскрывают пальцы. Плавные движения кистями вправо-влево. Медленно соединяют пальцы в щепоть. Опускают кисти вниз, руки согнуты в локтях. Качают кистями, руки согнуты в локтях.</i>
---	--

Пальчиковая игра «Лето по полю гуляло»

Лето по полю гуляло. Лето шило-вышивало Луг – цветами, Лес – листьями, День – лучами, Ночь – звездами.	<i>Пальцы «шагают» по столу. Загибают пальцы по одному.</i>
---	---

Насекомые



Пальчиковая игра «Пчела»

Прилетела к нам вчера Полосатая пчела, А за нею шмель - шмелек И веселый мотылек, Два жука и стрекоза, Как фонарики глаза. Пожужжали, полетали, От усталости упали.	<i>Машут ладошками. На каждое название насекомого загибают пальчик. Делают кружочки из пальчиков, подносят к глазам. Машут ладошками. Роняют ладони на стол.</i>
--	---

Пальчиковая игра «Божья коровка»

По цветку ползет букашка, На ней красная рубашка. Маленькая крошка, На спине горошки.	<i>Выставить из левого кулака указательный палец и мизинец — это «усы» божьей коровки. Накрыть спинку божьей коровки правой ладонью. Правой рукой погладить божью коровку. Указательным пальцем правой руки «ставить» точки на «спинке» божьей коровки.</i>
--	---

Пальчиковая игра «Насекомые»

Дружно пальчики считаем, Насекомых называем: Бабочка, кузнечик, муха, Это – жук с зеленым брюхом. Это кто же тут звенит? Ой, сюда комар летит!	<i>Сжимают и разжимают пальцы. Поочередно сжимают пальцы в кулачок, начиная с большого. Вращают мизинцем.</i>
---	--

Прячьтесь!	<i>Прячут руки за спину.</i>
------------	------------------------------

Пальчиковая игра «Паучок»

<p>Паучок ходил по ветке, А за ним ходили детки.</p> <p>Дождик с неба вдруг полил, Паучков на землю смыл. Солнце стало пригревать, Паучок ползет опять, А за ним ползут все детки, Чтобы погулять на ветке.</p>	<p><i>Руки скрещены. Пальцы каждой руки «бегут» по предплечью, а затем по плечу другой руки. Кисти свободно опущены, выполняют стряхивающее движение — дождик. Хлопок ладонями по столу/коленям. Ладони боковыми сторонами прижаты друг к другу, пальцы растопырены, качают руками — солнышко светит. Действия аналогичны первоначальным. «Паучки» ползают на голове.</i></p>
---	---

Пальчиковая игра «Труженица пчела»

<p>Пчелка трудится весь день И работать ей не лень. От цветка летит к цветку, Клеит на брюшко пыльцу, Хоботком нектар сосет — За день много соберет. Унесет нектар в тот улей И назад вернется пулей. В сотах утрамбует мед, Скоро ведь зима придет. Будет пчелкам чем питаться Летом надо им стараться.</p>	<p><i>Дети руками обрисовывают перед собой круг. Покачивают указательным пальцем в знак отрицания. Ритмично взмахивают руками-крыльшками. Совершают круговые движения ладонью по животу. Одну руку вытягивают вперед, затем — вниз, наклоняются. Раскрывают перед собой все пальцы. Обрисовывают в воздухе треугольник. Резко выбрасывают руку с вытянутым указательным пальцем вперед. Топают ногами. Ежатся. Имитируют движения ложкой. Имитируют накладывание меда в соты.</i></p>
--	---

Что такое лето?

Ход игры: дети стоят, руки расслаблены

Что такое лето?

Это много света (*руки изображают круг над головой как солнышко*).

Это поле (*разводим руки в стороны, ладони поворачиваются вверх*).

Это лес (*пальчики изображают деревья*).

Это в небе облака (*ладошки показывают фонарики*).

Это быстрая река (*ладони изображают волну*).

Это яркие цветы (*качаем ладошки по сторонам*).

Это вместе: я и ты! (*пальцы сцепляются в замок*).



Насекомые

Ход игры: дети выставляют ручку перед собой, разжимают ладони.

Педагог проговаривает стихотворение, показывает, какие движения нужно делать пальчиками. Детсадовцы повторяют. Темп медленный.

Дружно пальцы посчитаем.

Насекомых называем.

Бабочка, кузнечик, мушка.

Вот и жук с зеленым брюшком.

(Дети энергично разжимают и сжимают кулаки).

Это кто же тут звенит?

(Сжимается один пальчик, потом другие поочередно).

Это муха, это жук.

Стрекоза и вот паук.



Ой, а к нам комар летит.

Ну-ка прячьтесь, кыш-кыш-кыш.

(Потрясли ладошками перед собой и спрятали ручки за спинку).



Насекомые

Дружно пальцы посчитаем.
Насекомых называем.
Бабочка, кузнечик, мушка.
Вот и жук с зеленым брюшком..
Это кто же тут звенит?
Это муха, это жук.
Стрекоза и вот паук.
Ой, а к нам комар летит.
Ну-ка прячьтесь, кыш-кыш-кыш.

Цветы

Ход игры: пальцы сложены в кулачок, выставлены вперед. Движения выполняются медленно, но с напряжением мышц.

Наши желтые цветы,

Распускают лепестки. *(Кулачки раскрываются).*

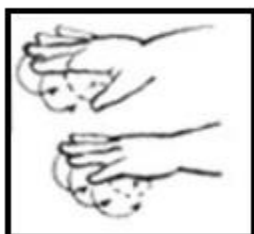
Ветер на них дышит,

Лепестки колышет. *(Дети машут руками по сторонам).*

Вечер наступает.

Наши алые цветы

Закрывают лепестки. *(Сложить ладошки).*



Цветы

Наши желтые цветы,
Распускают лепестки.

Ветер на них дышит,
Лепестки колышет.

Вечер наступает.
Наши алые цветы
Закрывают лепестки.

Речевой материал для развития речи и координации движения

На клумбе под окошком *(дети сидят на корточках лицом в круг),*

Поднялись цветочки *(медленно встают).*

К солнцу потянулись *(тянутся на носочках, руки вверх),*

Солнцу улыбнулись *(широко в стороны).*

К солнышку листочки *(ладошки развернуть вверх),*

Повернут цветочки.

Развернут бутоны *(руки соединить над головой).*

В солнышке утонут *(медленно развести руки в стороны).*



Цветы

Возле дома у калитки,

Там, где ползают улитки, *Идут по кругу, взявшись за руки.*

Зацвели у нас цветы *Останавливаются, приседают.*

Разноцветной красоты: *Медленно поднимаются – руки вверх.*

Розы, астры и дубки,

Хризантемы, ноготки. *Загибают пальцы обеих рук, перечисляя цветы.*

Пышный мы букет нарвем, *Обхватить себя скрещенными руками за плечи.*

В детский садик отнесем. *Маршируют, высоко поднимая колени.*

Одуванчик

Одуванчик, одуванчик!

Стебель тоненький, как пальчик

(присесть, медленно поднимаясь, показывая, как растет маленький цветок),

Голова, что шар пушистый

(руками показать большой круг).

Если ветер быстрый-быстрый

На полянку налетит

(быстрые повороты в сторону с распростертыми руками),

Все вокруг зашелестит

(потереть ладошки на вытянутых руках),

Одуванчика тычинки

Разлетятся хороводом

(дети кружатся и медленно бегают в одном направлении)

И сольются с небосводом

(остановиться, прямые руки поднять вверх).



Цветы

(Дети присели, имитируя нераскрывшиеся бутоны цветов).

Раз, два, три, выросли цветы

(медленно приподнимаются, поднимают руки вверх и раскрывают ладони с растопыренными пальцами, имитируя цветы).

К солнцу потянулись —

Высоко:

(тянутся на носочках, смотрят вверх).

Стало им приятно и тепло!

Ветерок пролетал, стебелечки качал.

(бегают на носочках по кругу, плавно махают руками).

Влево качнулись, низко пригнулись

(наклоняются влево, наклоняются вперед).

Вправо качнулись, низко пригнулись

(наклоняются вправо, наклоняются вперед).

Ветерок, убегай, ты цветочки не сломай

(грозят пальцем правой, потом левой руки),

Пусть они цветут, растут,

(хлопают в ладоши),

Детям радость несут

(кивают головой, улыбаются).



Колокольчик

Дон-дон-дон, — колокольчик звенит

(дети покачивают головой из стороны в сторону).

Ля-ля-ля, — что-то он говорит

(исполняют пружинку).

Динь-динь-динь, — наклоняет головку

(покачивают головой вперед).

Бом-бом-бом, — растрепал всю прическу

(легонько хлопают ладонями по волосам).

Дзынь-дзынь-дзынь, — солнцу он улыбнулся

(поднимают руки вверх, хлопают).

Дили-дон — наконец-то он проснулся

(стучат пальцами одной, потом другой руки).



Васильки

Утром солнышко проснулось, *(дети трут глазки)*

Улыбнулось, потянулось. *(улыбаются, потягиваются)*

Раскрывают лепестки *(разводят руки в стороны)*

Голубые васильки. *(складывают ладошки вместе)*

Ветер в поле прилетел, *(бегают на носочках)*
Закружился, засвистел. *(кружатся, свистят)*
Закачались васильки,
Голубые лепестки. *(качаются из стороны в сторону)*
Дождь на облаке приплыл *(протягивают руки вверх)*
Все вокруг он намочил.
Пьют водичку васильки,
Голубые лепестки. *(причмокивают губами)*
Вот и вечер пришел,
С неба солнце увел. *(машут рукой)*
Закрывают лепестки
Голубые васильки. *(складывают руки на груди, наклоняют голову в сторону)*



Цветочный сок

Пьет из чашечки жучок *(дети изображают чашку, складывая ладоши)*
Колокольчиковый сок. *(сжимают и разжимают пальчики на двух ладошках)*
Пьют веселые букашки *(хлопают в ладоши)*
Сок пахучий из ромашки, *(раскрывают ладошки)*
А нарядный мотылек *(машут руками-«крылышками»)*
Земляничный любит сок. *(потирают рукой живот)*
Сока хватит всем в лесу! *(разводят руки в стороны)*
Угощает шмель осу:
— Вот вам два стаканчика —
Сок из одуванчика! *(показывают два пальчика на правой руке, потом на левой)*



Пальчиковые гимнастики

У нас в саду расцвел цветок. *(Соединяем пальчики в бутон)*
Чтоб стал красив он и высок. *(Разъединяем пальчики)*
Раскрыл наутро лепестки. *(Ритмичные движения пальцами врозь, вместе)*
Должны работать корешки. *(Кисти вниз, пальцы врозь)*
А теперь понюхаем наш цветочек - *вдох носом, на выдохе длительно произносить «А-а-а-х!»*

«Цветок»

Набухай скорей, бутон,
Распусти цветок-пион.

(Подушечки пальцев обеих рук сомкнуть; ладошки немного округлые — получается «бутон»; нижние части ладоней прижать друг к другу, а пальцы широко раздвинуть по кругу и немного прогнуть; получается большой, раскрытый «цветок».)



«Оса»

Оса села на цветок,
Пьет она душистый сок.

(Вытянуть указательный палец правой руки и вращать им, затем то же самое — с пальцем левой руки.)

Диалоги, игры и драматизации

Скучать некогда

Села пчелка на цветок,
Опустила хоботок,
Подлетает к ней комар:
— Что ты ищешь там?
— Нектар!
— А тебе не надоело, не наскучило
искать?
— Нет, тому, кто занят делом,
Просто некогда скучать.



Пчела

— Где ты была?
— Тут и там.
— Где ты летала?
— По цветам.
— Что домой ты принесла?
— Мед, — ответила пчела.

