

## «Моя семья»

Цель: Формирование представлений о семье и родственниках, упражнять в назывании имен всех членов семьи, расширять представления детей о своей семье, родственниках; воспитывать положительные взаимоотношения в семье, чувство любви и уважения к членам своей семьи, развивать речь.

Взрослый: Ребятки, я предлагаю вам послушать загадку.

Кто загадку отгадает

Тот своих родных узнает.

Все родные с кем живете,

Неприменно вам друзья,

Вместе вы одна ...

Дети- семья.

Кто нежнее всех на свете?

Кто готовит нам обед?

И кого так любят дети?

И кого прекрасней нет?

Кто читает на ночь книжки?

Не ругает нас с братишкой?

Кто же это?... (мама)

Кто не в шутку, а всерьёз

Нас забить научит гвоздь?

Кто научит смелым быть?

С велика упав, не ныть,

И коленку расцарапав,

Не реветь? Конечно ... (папа)

Ароматное варенье,

Пироги на угощенье,

Вкусные оладушки

У любимой ...

(Бабушки)

На его лице морщины,

В волосах видны седины.

Этот домоседушка —  
Наш любимый ... (дедушка)

Взрослый: А кто может мне перечислить всех людей, которых называют словом – Семья?

Взрослый: Давайте покажем всю семью на ладошке.

Пальчиковая гимнастика «Семья»

Этот пальчик – дедушка,

Этот пальчик – бабушка,

Этот пальчик – папа,

Этот пальчик – мама,

Этот пальчик – это я,

Вот и вся моя семья.

Семья – это самое дорогое, что есть у человека. Все члены семьи любят, уважают друг друга, заботятся друг о друге.

Взрослый: - Ребята, бывают большие и маленькие семьи.

Маленькая семья, это папа, мама и ребенок. Если в одной семье живут ещё дети, родители, дедушка и бабушка, то говорят, что это большая семья.

Рассматривание своей семьи из семейного фотоальбома. Дети рассказывают, кто живёт в их семье?

Составить небольшой рассказ о семье (рассказывают по фотографии о своей семье): как зовут маму, папу, братика, сестричку, бабушку, дедушку) определить, какая у него семья – маленькая или большая, назвать всех членов семьи по именам.

Хвалит ребят за интересные рассказы, при затруднении помогать наводящими вопросами, обращать внимание на то, что на всех фотографиях члены семьи веселые, улыбаются, значит любят друг друга).

Взрослый: Предлагаю поиграть в одну интересную в игру «Кто, что делает в семье».

Ведущий бросает детям мячик и задает вопрос : например: «Что делает мама, (папа, бабушка, дедушка, брат, сестра?», а вы подбираете подходящие слова (гладит, стирает, готовит, моет посуду, ходит на работу, шьет, зарабатывает деньги, читает, смотрит телевизор и т. д.).

Игра «Радость или огорчение»

Взрослый: Мы уже говорили о том, что в семье вас любят, заботятся о вас. А ваши поступки могут радовать или иногда огорчать ваших близких.

У меня есть вот такие смайлики : веселые и грустные. Сейчас я вам раздам их и мы с вами поиграем: я называю поступок, а вы с помощью смайлика показываете, порадует или огорчит этот поступок ваших близких.

- Вы съели на завтрак всю кашу;
- Разбросали по комнате все игрушки;
- Помогли маме мыть посуду;
- Нарисовали и подарили папе красивый рисунок;
- Порвали новую книжку;
- Перед сном пожелали всем «спокойной ночи»

Вижу, что вы знаете, какие поступки могут огорчить ваших близких. И надеюсь, что впредь вы будете совершать только хорошие поступки.

Но не только у людей бывают семьи. Семьи бывают и у животных. Я предлагаю вам игру, которая так и называется «Собери семью»!

(дети собирают семьи: курочка, петушок, цыпленок; овца, баран, ягненок; лев, львица и львенок, можно картинки, можно игрушечных животных.

Итог занятия. Ребята о чем мы сегодня с вами занимались на занятии? Каких членов семьи вы знаете? Что больше всего вам понравилось на занятии?