

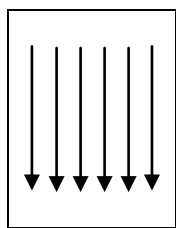
## МАССАЖ ЯЗЫКА С ПОМОЩЬЮ ЗУБНОЙ ЩЁТКИ (по Поздняковой Л.А., переработанный и дополненный Дубининой Т.А.)

Оборудование: индивидуальная зубная щётка, салфетка для фиксации языка

Ребёнка усадить, сделать «лопаточку» (логопед салфеткой удерживает кончик языка ребёнка)

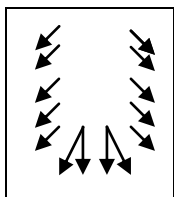
### 1. «Язычок проснулся и потянулся»

Тыльной стороной щётки водить от середины языка к кончику



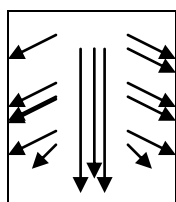
### 2. «Солнышко»

Щёткой водить по направлениям от центра к периферии (не задевать корень языка!)



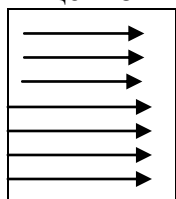
### 3. «Ёлочка»

Сначала водить щёткой по длине языка, потом по боковым краям языка от центра к периферии



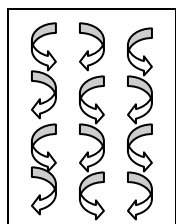
### 4. «Ветер дует вправо»

Водить щёткой горизонтальными линиями слева направо



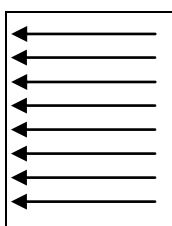
5. «Дым идёт из трубы»

Зигзагообразные движения щёткой по поверхности языка от корня к кончику



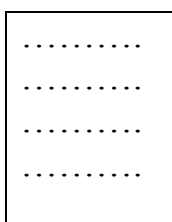
6. «Ветер дует влево»

Водить щёткой горизонтальными линиями справа налево



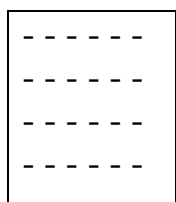
7. «Капает дождик»

Поколачивать по языку щетинкой щётки



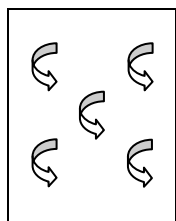
8. «Листики падают с деревьев»

Поколачивать по языку тыльной стороной щётки



9. «Большая лужа»

Тыльной стороной щётки водить по часовой стрелке от середины языка к краям



### **«Осенняя сказка»**

*Проснулся Язычок, потянулся (упражнение № 1).  
Выглянул Язычок в окошко – солнышко светит! (упражнение № 2)  
Под окном росла ёлочка, с пушистыми ветвями (упражнение № 3).  
Вдруг подул сильный ветер, и ёлочка наклонилась вправо (упражнение № 4).  
Видит Язычок дым идёт из печной трубы (упражнение № 5).  
Вдруг ветерок подул влево, и ёлочка наклонилась влево (упражнение № 6).  
Солнышко спряталось за тучку, и пошёл сильный дождь (упражнение № 7).  
Падают на землю осенние листики (упражнение № 8).  
Дождь идёт, и под окном разлилась большая лужа (упражнение № 9).*

### **«Зимняя сказка»**

*Проснулся Язычок и нежится в постельке (упражнение № 1).  
Выглянул Язычок в окошко – снег идёт (упражнение № 7).  
Вышел Язычок на прогулку, а на улице ветер дует (упражнение № 4).  
Видит Язычок дым идёт из печной трубы (упражнение № 5).  
Вдруг ветерок подул влево, и дым наклонился влево (упражнение № 6).  
Лужа под окном замёрзла, стал Язычок кататься на ней (упражнение № 9).  
А ещё во дворе была большая горка (сделать языком «горку»)  
Стал Язычок на санях с горки кататься! (тыльной стороной щётки водить по «горке» сверху – вниз).  
Весь в снегу Язычок!  
Стал он варежками снег с шапки сбивать (упражнение № 8).  
Почистил Язычок свой комбинезон и пошёл домой (упражнение № 1).*

## **МАССАЖ ЯЗЫКА С ПОМОЩЬЮ ЗУБНОЙ ЩЁТКИ (по Поздняковой Л.А., переработанный и дополненный Дубининой Т.А.)**

Оборудование: индивидуальная зубная щётка, салфетка для фиксации языка

Ребёнка усадить, сделать «лопаточку» (логопед салфеткой удерживает кончик языка ребёнка)

1. «Язычок проснулся и потянулся»

Тыльной стороной щётки водить от середины языка к кончику

2. «Солнышко»

Щёткой водить по направлениям от центра к периферии (не задевать корень языка!)

3. «Ёлочка»

Сначала водить щёткой по длине языка, потом по боковым краям языка от центра к периферии

4. «Ветер дует вправо»

Водить щёткой горизонтальными линиями слева направо

5. «Дым идёт из трубы»

Зигзагообразные движения щёткой по поверхности языка от корня к кончику

6. «Ветер дует влево»

Водить щёткой горизонтальными линиями справа налево

7. «Капает дождик»

Поколачивать по языку щетинкой щётки

8. «Листики падают с деревьев»

Поколачивать по языку тыльной стороной щётки

7. «Большая лужа »

Тыльной стороной щётки водить по часовой стрелке от середины языка к краям