

Тема «У солнышка в гостях»

Цели:

Стимулировать интерес детей к познанию окружающего мира посредством представлений о природе и человеке; воспитывать интерес, внимание и доброжелательное отношение к окружающим.

Продолжать развивать речь и речевое общение дошкольников

Продолжать работу по укреплению здоровья, развитию двигательных способностей и качеств (ловкости, быстроты, силы, гибкости); формировать у детей потребность в ежедневной двигательной активности; знакомить с доступными для детей дошкольного возраста способами укрепления здоровья.

Развивать у детей способность слушать литературные произведения различных жанров, принимать участие в рассказывании знакомых произведений; продолжать формировать у детей запас музыкальных впечатлений, использовать их в разных видах деятельности.

Развивать у детей основы социального сознания; формировать навыки общения и поведения, чувства взаимоуважения, любви, сочувствия, доброжелательность; знакомить с правилами безопасного поведения; воспитывать дружеские взаимоотношения в совместной игре; закреплять знания о взаимосвязи живой и неживой природы; учить выделять изменения в жизни растений и животных в летнее время; формировать представление о летних месяцах.

Ход наблюдения.

Стихотворение Л.Некрасовой «Лето»:

Лето солнышком вкатилось,

Засияло, засветилось

Вишнями, ромашками,

Лютиками, кашками.

Лето! Лето! Лето! Лето!

В краски яркие одето,

Жарким солнышком согрето,

Пусть подольше будет лето!

Летом солнце яркое, греет сильнее и больше отдает тепла, чем зимой, чистое небо, дует теплый ветер жара, теплые дожди, грозы.

Взрослый: Посмотрите, ребята, на небо. Что вы видите? (Солнце)

Солнце в небе ярко светит. А зачем?  
И на земле от света жарко вместе с тем.  
Я хочу узнать скорее, что к чему.  
Солнышко свети сильнее – я пойму!  
Сергей Бёжёг.

В.: Какое солнце? (Круглое, яркое, жёлтое, большое)  
В.: На что солнце похоже? (На шар)  
В.: Какая сегодня погода? (Жаркая)  
В.: Почему на улице жарко? (Светит и греет солнышко.)

Солнышко проснулось, на небо вошло,  
Сразу всюду стало жарко и светло.  
Все мы улыбнулись и пошли гулять,  
На травке поваляться и позагорать.  
А.С. Уфимцева

Солнышко  
Утром солнце встало,  
Вечером присело.  
И своей улыбкой  
Новый день согрело.  
Татьяна Шапиро

В.: Ребятки, у солнца есть теплые лучики. Протяните к ним свои ладошки. Чувствуете, как лучики их ласкают, как пригревают ваши руки? Это они здороваются с вами. Подставьте им свои щёчки, пусть теплые лучики погреют и их.

Солнце, солнце, поскорей  
Нас лучами всех погрей,  
Наше тело чтоб из белого  
Цвета стало загорелого.  
А.С. Уфимцева

Вопросы для детей о времени года.  
Какое сейчас время года?  
Как вы догадались, что лето?  
Перечислите характерные признаки лета.  
Почему летом стало теплее?  
Что делает человек летом?

Д/и. « Составь предложение » - дети составляют предложение с предложенным словом (лето, речка, жарко, песок, гроза) Цель: научить составлять предложения с заданным словом, развивать связную речь.

В.: Солнышко приглашает вас поиграть.

Подвижная игра: «Солнышко».

Вот как солнышко встаёт –

Выше, выше, выше.

Дети сидят на корточках и медленно встают, поднимают руки кверху.

К ночи солнышко зайдёт –

Ниже, ниже, ниже.

Дети опускаются на корточки и кладут руки под щёчки.

Хорошо, хорошо

Солнышко смеётся,

А под солнышком всем

Весело живётся.

Дети, хлопая в ладоши, свободно приплясывают на месте.

В.: Давайте вместе с солнышком сделаем гимнастику для глаз.

Гимнастика для глаз: «Солнышко»

Солнышко вставало, солнышко тучки считало.

Посмотрело вверх, посмотрело вниз,

Вправо, влево, глазками поморгало

И закрыло глазки, не хочется солнышку просыпаться!

Но просыпаться надо.

Солнышко проснулось, к щёчкам прикоснулось.

(Дети гладят себя по щекам) .

Лучиками провело и погладило, и погладило.

(Дети гладят себя по голове) .

-Хотите с солнышком поиграть? (да)

Исследовательская деятельность.

В.: Ребятки, давайте с вами возьмём совочки и формочки, подойдём к песочнице и попробуем слепить пирожное для кукол. Почему у нас они не получаются? (Потому что песок сухой). Из какого песка можно их сделать? (Из мокрого песка). Что надо сделать, чтобы пирожное получилось? (Полить песок водой).

Трудовая деятельность:

Поливание песка для игры.

В.: Чтобы у нас получилось угощение для кукол, давайте польём песок.

Возьмите ведёрки, наберите из большого ведра воду и полейте песок в песочнице. Воду набирайте аккуратно и несите осторожно, чтобы не облиться.

Подвижная игра: «Солнышко и дождик».

Бегать, веселиться,

Прыгать и скакать.(Дети гуляют, прыгают).

Если тучка хмурится

И грозит дождём,  
Спрячемся под зонтик мы,  
Дождик переждём. (Дети бегут под крышу или под зонтик).

В.: Ребята, нам нужно возвращаться с прогулки. Вам понравилось гулять?  
(Да )

В.: Давайте вспомним, к кому мы сегодня ходили в гости (Дети: К солнышку)

В.: Какое настроение у нас было, когда солнышка не было в небе? (Дети:  
Грустное)

В.: А когда солнышко засияло в небе, как изменилось наше настроение?  
( Дети: мы стали весёлыми)

В.: Что вам больше всего запомнилось? (Дети делятся впечатлениями)

В.: Молодцы, ребята. Во время прогулки мы получили заряд бодрости,  
хорошее настроение и даже укрепили своё здоровье.

Подвижные игры:

«Кто останется в кругу?», «Живой лабиринт». Цели: развивать чувство равновесия, ловкость, быстроту движений; тренировать слаженность коллективных действий, быстроту реакции и смекалки.

Развитие движений. Игровое упражнение «Кто дальше?» Цель: совершенствовать технику прыжка в длину с места.

П/и. «Зайцы и волк». Цели: упражнять в легких и мягких прыжках, перелезании, быстром беге; развивать смелость, внимание, выдержку.