

## Уважаемые родители!

*Тема этой недели «Труд, май!»*

*Предлагаем вам некоторые рекомендации для ознакомления с данным материалом*

На этой неделе мы будем формировать у детей представления о работах, проводимых весной в саду, огороде, в поле. Будем рады, если вы выполните наши рекомендации!

### Труд людей весной



В конце весны, в теплые майские дни, высаживают рассаду огурцов, помидоров, капусты.

Надо успеть за короткое время, пока не пересохла почва, посеять семена хлебных и овощных растений, высадить картофель.

В садах деревья и кустарники опрыскивают ядовитыми веществами, которые убивают насекомых-вредителей. Так же, как осенью, нижнюю часть стволов плодовых деревьев белят известью.

Весной в садах проводят посадку плодовых деревьев и кустарников.

На улицах городов, поселков и сел подрезают деревья и высаживают новые растения. В парках и скверах высаживают декоративные цветы.

Май последний месяц весны. На Руси месяц называли «травень». Спросите у ребенка, догадался ли он откуда это название. Май самый зеленый месяц года. Весна одевает природу в новые чистые одёжки, радостно щебечут птицы. На земле быстро прорастает трава, из почек на ветвях деревьев прорываются молодые листочки, каких - то несколько дней и лес не узнать - шумит листвой. В этом месяце зацветает черемуха, а за ней сирень и рябина. Месяц роста травы и зелени так и называли – «Травень».

В начале месяца прилетают ласточки. Самыми последними прилетают стрижи.

**Поговорите с ребенком** о том, какое сейчас время года, какие изменения произошли в живой и неживой природе весной; вспомните названия весенних месяцев, приметы весны; уточните, чем занимаются люди весной на полях, в садах и огородах? Какие инструменты используют для работы в садах и огородах? следите за тем, чтобы ребенок отвечал полным предложением.

### **Задание 1.**

**Расскажите детям.**

Весенние работы в поле, в огороде, в саду начинаются сразу после того, как сойдет снег. Землю нужно очистить от остатков прошлого урожая, внести удобрения, вспахать. Особенности весенних работ в поле зависят от того, какую культуру будут выращивать на нем. Если это озимые культуры, то весной они уже посеяны. Нужно произвести их осмотр, оценить степень вымерзания и потерь. Если с посевами все в порядке, то весенние работы в поле начинаются с подкормки. Вовремя внесенное удобрение позволяет собрать высокий урожай. При выращивании яровых культур весенние работы в поле направлены на сохранение влаги в почве и борьбу с сорняками. Для этого применяют боронование зяби. Его можно проводить тогда, когда почва не мажется. После боронования почва быстрее прогревается, а влага не выходит наружу. При этом погибают проросшие сорняки.

Весенние полевые работы очень важны, поскольку от их своевременности и качества зависит урожай. Поэтому весна для аграриев - время активной подготовки к выращиванию культур. А прежде всего они занимаются подготовкой посевных площадей.





Поля засевают хлебными растениями. Это пшеница, ячмень, овёс, рожь, рис и кукуруза. Высаживают картофель.





Весной поле выходят тракторы.  
Они тянут за собой плуги,  
которые пахнут землю



Затем в поле выходят  
тракторы с сеялкой, а за  
сеялкой тянутся по земле  
бороны.



Еще землю боронят, чтобы  
не было комочков



Пройдет немного времени  
и над землей появятся  
маленькие зеленые всходы  
будущего хлеба.





А ещё весной белят стволы деревьев,  
кустарников, сажают молодые деревья.



Маленькие помощники у Вас на даче



Работать вместе веселей





## Задание 2. Почитайте детям.

### «Счастье и труд».

«У одной бедной женщины были два сына-близнеца. Когда сыновьям исполнилось семь лет, мать дала им по ведру, взяла за руки и сказала:

– Пойдем, сыны, добывать разум. Шли они день, шли другой, а на третий пришли к высокой горе.

– В этой горе, – рассказала мать, – маленькими золотыми крупичками рассыпан разум. Чтобы добыть разум, нужно найти полное ведро маленьких золотых крупинок. Добывайте себе разум. – И дала сыновьям по маленькой лопатке.

Сыновья-близнецы были очень похожи друг на друга: синие глаза, черные брови, белое лицо... но душа у них была разная. Один сын – Работящий, а другой – Ленивый.

Ленивый взял ведро и лопатку и пошел прочь от горы.

– Пойду к речке, – сказал он Работящему, – рыбу половлю и уху сварю. А Работящий сел возле высокой горы и начал пересыпать землю маленькой лопаткой. Наберет лопатку земли, высыпет, а из нее иногда падает золотая крупинка. Он ту крупинку и кладет в ведро.

Прошло много лет. Ленивый сын вспомнил о своем Работящем брате и решил: пойду посмотрю, жив ли он еще.

Идет день, идет другой, на третий день приходит к горе. Но гора совсем не там, где была много лет тому назад, когда они с братом были семилетними детьми. Стоит возле горы Работящий брат, а рядом с ним полное ведро золотых крупинок.

Удивился Ленивый, понял, что его Работящий брат пересыпал всю земляную гору и добыл разум. А он, Ленивый, только и научился рыбу ловить и уху варить.

– Что же ты теперь будешь делать? – поинтересовался Ленивый брат у Работящего.

– Пойду добывать счастье для матери.

– За золото, счастье купишь? – спросил Ленивый.

– Счастье не покупается, – отвечал Работящий брат, – счастье достигается трудом»

**Василий Сухомлинский**

### «ВЕСЕННИЕ ЗАБОТЫ»

Много забот у людей весной. Надо прорастить семена, подготовить грядки, посадить картошку, лук, посеять укроп, петрушку, морковь, свёклу. В саду — окопать деревья, обрезать сухие сучки, а на клумбах высадить красивые цветы. Тогда и лето будет красивое, и осень с урожаем, а зима — с запасами.

**Прочитайте с ребенком** стихотворение Е. Серова «Ландыш».

Рассказы Н. Сладков «Весенние радости», М. Пришвин «Золотой луг».

## Пословицы и поговорки о труде.

Без дела слабеет сила.

Была бы охота – заладится любая работа.

Землю солнце красит, а человека труд.

Делу – время, потехе – час.

Где труд – там и счастье.

Доброта и труд – рядом живут.

Авось да как – нибудь до добра не доведут.

Больше дела – меньше слов.

Баловством хлеба не добудешь.

## Загадки

«Проползла во двор змея черная и длинная,  
Огород наш поливала, на работе не зевала. (*шланг*)  
Смастерили из досок и надели поясок,  
И хранит посуда эта с грядки собранное лето. (*бочка*)  
Два братца пошли в речку купаться.  
Один купается, другой на берегу дожидается.  
На речку идут – пляшут, а с речки идут – плачут. (*ведра*)  
Стоят в один ряд острые цап - царапки.  
Удобно сгребать ими мусора охапки. (*грабли*)  
Из железа тучка, а у тучки – ручка.  
Эта тучка по порядку обошла за грядкой грядку. (*лейка*)  
Землю копала, грядки ровняла,  
Ручейки прорывала и ничуть не устала. (*лопата*)»

## Разговор с весной (прочитать по ролям)

Ну, весна, как дела? — У меня уборка.

Для чего тебе метла? — Снег смести с пригорка.

Для чего тебе ручьи? — Мусор смыть с дорожек!

Для чего тебе лучи? — Для уборки тоже.

Все помою, просушу, Вас на праздник приглашу!

(О. Высотская)

## Задание 3

### Дидактические игры и упражнения

«И я буду» (договорить предложение до конца по образцу)

Брат копает, и я буду копать.

Папа пилит, и я буду пилить.

Мама поливает, и я ....

Папа убирает, и я...

Папа рубит, и я...  
Бабушка сажает, и я ...  
Мама сеет, и я ...  
Мама белит, и я...  
Папа обрезает ветки, и я...

### «Продолжи предложение»:

Весной в огородах люди копают, .....

«Назови ласково» (образование существительных с уменьшительно-ласкательным суффиксом).

Сад —  
Огород —  
Грядка —  
Парник—  
Яблоня —  
Клумба —

### Упражнение с пальчиками «Грабельки»

Руки, как грабельки (большой палец прижат к ладони, а остальные слегка разведены и полусогнуты, скребут по шершавой поверхности подушечками пальцев ( на ударные слоги):

Граблями сгребаем мы мусор с земли,  
Чтоб к свету росточки пробиться могли.

Выучить стихотворение:

Взяли грабли и лопатки — в огород пошли ребятки.  
Тут копают, там рыхлят, убирают мусор с гряд.  
Репу сеют, лук сажают, а потом все поливают.

### Физкультминутки

«Огород у нас в порядке —

Мы весной вскопали грядки.

Мы пололи огород,

Поливали огород, (*действия по тексту*)

В лунках маленьких не густо,

Рассадили мы капусту, (*«сажают»*)

Лето всё она толстела, (*показывают руками круг перед собой*)

Разрасталась вширь и ввысь, (*руки в стороны, а затем вверх*)

А теперь ей тесно белой, (*руки разведены в стороны*)



Говорит – посторонись! (*отталкивающие движения руками*)»

«Мы лопатки взяли, грядки раскопали: раз-два, раз-два!  
(*Ребенок имитирует действия лопатой.*)

Грабли в руки взяли, грядки причесали: Раз-два, раз-два!  
(*Ребенок имитирует действия граблями.*)

Семена рядами в землю мы бросали: Раз-два, раз-два!  
(*Ребенок имитирует разбрасывание семян.*)

Раз-два, раз-два!»

#### Задание 4.

### **Найди профессию, которой не может быть у сельского жителя**



А тракторист



В инженер



С агроном

### Назвать с/х профессии

агроном, зоотехник, овощевод, скотник, доярка,  
телятница, свиновод, конюх, птичница, комбайнёр,  
механизатор



 **Рассмотри картинки:**



свёкла



кукуруза



пшеница



овёс

Назови, что изображено на картинках.

 **Рассмотри картинки:**



агроном



механик



тракторист

Скажи, где работают эти люди?  
Это работники сельского хозяйства.



**Продолжите фразу:**

Хлеб растит ...(хлебороб)

На тракторе работает...(тракторист)

На комбайне работает...(комбайнёр)

С машинами и механизмами работает...(механизатор)



### **Упражнение «Поймай слово»**

*(совершенствование фонематического слуха).*

Взрослый дает ребенку инструкцию: я буду называть разные слова, а тебе нужно «поймать» (хлопнуть в ладоши) слово огород

**Например:** Огород - огород - хоровод - садовод - огород -  
огородить - огород - бутерброд - огород



Весна в огороде





Около домов наводят порядок жильцы. И а клумбы высаживают цветы. Вырастая, цветы украшают своей красотой улицы



## Проводят посадку новых деревьев и кустарников





## Задание 5. Художественно-эстетическое творчество.

### Рисование. «Я сажаю дерево»

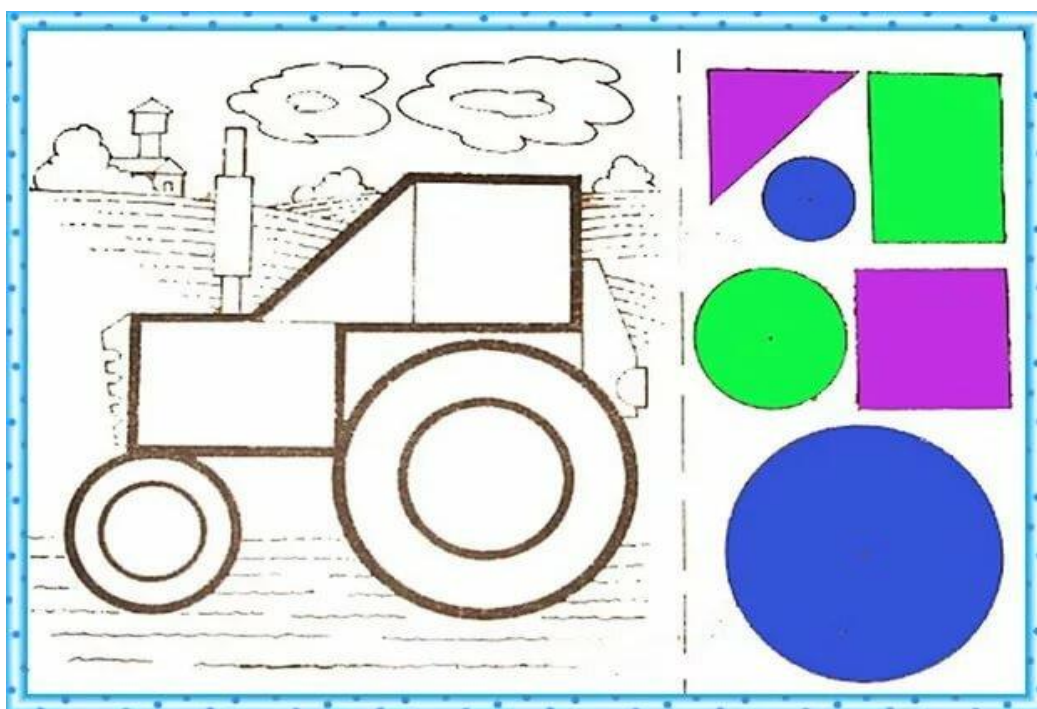


### Аппликация «Трактор»

Для работы понадобятся:

цветная бумага, клей, ножницы, бумага в пол листа для фона.

Проговорили с детьми о профессии тракториста, это не только управлять, но и ремонтировать и поддерживать в рабочем состоянии различные типы тракторов, а также заниматься вспахиванием или засеиванием земли, убирать гнилой урожай, перевозить урожай.



Пластинография . «Цветущая ветка»



«Что для чего?»



4

Тема: «Труд людей весной»

**Чтение, пересказ**

Весенний сев

Подошла весна. Снег с полей сошёл. Земля начала подсыхать. Бригада трактористов перешла жить в поле. Они привезли вагончик, построили кухню, столовую, поставили бочки с горючим.

С утра трактористы начали пахать землю. Поле ожило, загудело. С каждым часом росли полосы чёрной вспаханной земли.

Трактористы будут работать до позднего вечера.

По А. Мусатову



5

Тема: «Труд людей весной»

**Что лишнее и почему?**

- Грабли, вила, лопата, мотыга.
- Поливать, удобрять, пасти, пересаживать.

**Вопросы на засыпку!**

Помидоры посадили раньше огурцов, но позже перцев. Что посадили вначале, что – потом и что – в конце?

**Что общего и чем отличаются?**

Сад и огород, грядка и клумба.

**Объясни словечко**

Огород, рассада, пересадка.



6

Тема: «Труд людей весной»

**Отгадай загадки и объясни, что помогло тебе их отгадать**

- За железным конем ящик тащится с зерном.  
Сквозь дырявое дно высыпается зерно.  
(Сеялка)
- Ходит по полю из края в край,  
Режет чёрный каравай.  
(Плуг)
- Какой конь землю пашет, а сена не ест?  
(Трактор)
- На весенних на полях ходит стадо черепах,  
Но совсем не на ногах, а на собственных зубах.  
(Трактора)
- Он сильнее десяти коней:  
Где в полях пройдет весной –  
Летом встанет хлеб стеной. (Трактор)



**ЗЕМЛЯЮ КРАСИТ  
СОЛНЦЕ, А  
ЧЕЛОВЕКА ТРУДИ!!**

