

Методические рекомендации по разучиванию пальчиковых игр и упражнений.

1. Прежде чем разучивать новую пальчиковую игру с детьми, попробуйте поиграть самостоятельно, добейтесь четких движений руки и пальцев.
2. Перед каждой игрой настройте детей, найдите способ их заинтересовать.
3. Начинать пальчиковые игры желательно с разминки пальцев: сгибания и разгибания. Можно использовать для этого упражнения резиновые игрушки, мячики.
4. При разучивании новой игры все движения пальцев и рук выполняются показывающим взрослым и ребенком медленно. Если ребенок не может самостоятельно выполнить требуемое движение, надо взять его руку в свою и действовать вместе с ним.
5. Произносить тексты пальчиковых игр взрослый должен максимально выразительно: то повышая, то понижая голос, делая паузы, подчёркивая отдельные слова, а движения выполнять синхронно с текстом или в паузах. Если ребенку трудно проговаривать текст, то достаточно выполнять движения вместе с взрослым. Для некоторых игр можно надевать на пальчики бумажные колпачки или рисовать на подушечках пальцев лица.
6. Следует добиваться, чтобы дети выполняли движения кистями и пальцами с оптимальной амплитудой и нагрузкой. От вялых и небрежных движений пользы не будет.
7. Пальчиковые игры следует проводить систематически, ежедневно. Чтобы приобретенные навыки закреплялись, следует повторять хорошо знакомые, любимые детям игры и одновременно разучивать новые.
8. Старайтесь применять различные пальчиковые игры, используя сжатие, растяжение, расслабление кисти руки, изолированные движения каждого из пальцев. Помните, что в коре головного мозга имеется отдельная область проекции для каждого пальца.
9. Повторяйте игры как правой, так и левой рукой.
10. Пальчиковые игры повышают тонус коры головного мозга, поэтому соблюдайте осторожность при работе с детьми с повышенной судорожной готовностью.
11. Продолжительность пальчиковых игр зависит от возраста детей. Для младшего дошкольного возраста (до 3 - 4 лет) рекомендуемое время - от 3 до 5 минут, для среднего и старшего дошкольного возраста (4 – 7 лет) - 10-15 минут в день.

Тема «Моя семья»

Пальчиковая игра «Как у нас семья большая»

Как у нас семья большая Да весёлая. Два у лавки стоят, Два учиться хотят, Два Степана у сметаны объедаются. Две Дашки у кашки питаются. Две Ульки в люльке качаются.	<i>Ритмичные хлопки в ладоши и удары кулачками попеременно. Загнуть большие пальцы на обеих руках. Загнуть указательные пальцы на обеих руках. Загнуть средние пальцы. Загнуть безымянные пальцы. Загнуть мизинцы.</i>
---	--

Пальчиковая игра «Моя семья»

Вот так бабушка прядет. Мама так пирог печет. Так цыплят зовет сестра. Я на липу влез с утра. Колет дед вот так дрова. Я несу их в глубь двора. Так отец рубанком – струг. Все умею я, мой друг!	<i>Перебирают пальчиками сверху - вниз и снизу – вверх. Ладошками «пекут пирожки». Делают движения, имитирующие кормление цыплят. Имитируют движение подъема по канату. Делают взмахи перед собой, соединенными руками. Выполняют движение по содержанию текста. Разводят руки в стороны.</i>
---	---

Пальчиковая гимнастика «Кто приехал?»

Кто приехал? Мы, мы, мы!	<i>Быстро хлопают кончиками больших пальчиков. Кончики больших пальчиков прижимают друг к другу, кончиками остальных</i>
---------------------------------	--

<p>Мама, мама, это ты? Да, да, да!</p> <p>Папа, папа, это ты? Да, да, да!</p> <p>Братец, братец, это ты? Да, да, да!</p> <p>Ах, сестричка, это ты? Да, да, да!</p> <p>Все мы вместе, Да, да, да</p>	<p><i>одновременно быстро хлопают.</i></p> <p><i>Хлопают кончиками больших пальчиков.</i></p> <p><i>Хлопают кончиками указательных пальчиков.</i></p> <p><i>Хлопают кончиками больших пальчиков.</i></p> <p><i>Хлопают кончиками средних пальчиков.</i></p> <p><i>Хлопают кончиками больших пальчиков.</i></p> <p><i>Хлопают кончиками безымянных пальчиков.</i></p> <p><i>Хлопают кончиками больших пальчиков.</i></p> <p><i>Хлопают мизинцами.</i></p> <p><i>Хлопают всеми пальчиками.</i></p> <p><i>Хлопают ладошками.</i></p>
---	---

Пальчиковая гимнастика «Наши мамы»

<p>Много мам на белом свете, Всех их очень любят дети! Журналист и инженер, Повар, милиционер, Швея, кондуктор и учитель, Врач, парикмахер и строитель – Мамы разные нужны, Мамы разные важны!</p>	<p><i>Разводят руки в разные стороны, затем крепко обхватывают себя за плечи.</i></p> <p><i>Поочерёдно сгибают пальчики, начиная с мизинца, сначала на одной, затем на другой руке.</i></p> <p><i>Сжимают обе ладошки в «замочек».</i></p> <p><i>Разводят руки и поднимают ладошками вверх.</i></p>
--	---

Пальчиковая гимнастика «Дружная семейка»

<p>Раз уселась на скамейке/ Наша дружная семейка: Самой первой села мама, Рядом — строгий наш отец. Следом братец и сестрица. Ну а мне где поместиться?</p>	<p><i>Пальцы сжаты в кулак.</i></p> <p><i>Разогнуть большой палец.</i></p> <p><i>Разогнуть указательный палец.</i></p> <p><i>Разогнуть средний и безымянный палец.</i></p> <p><i>Разогнуть мизинец.</i></p>
---	---

Пальчиковая игра «Коза и козлята»

Исходное положение рук – кисти сомкнуты, пальцы направлены вверх в разомкнутом положении, как будто держат большой мяч.

Жила - была Коза, и было у неё семеро козлят. Однажды отправилась мама Коза на работу, на лужок пастись и поёт козляткам-ребяткам:
«Козлятушки - ребятушки,

Я на луг пойду, молочка принесу!

Закрывайте дверцы серебряные:

Раз - дверца, два - дверца, три - дверца,

Четыре - дверца, пять – дверца... пальцев,

Все дверцы закрыли?

(по очереди соединяем подушечки начиная с мизинцев)

Закрывайте замки золочёные:

Раз – замочек, два - замочек, три - замочек,

Четыре – замочек, пять – замочек... пальцы,

Все замочки закрыли?»

(по очереди перекрещиваем сжимаем в «замок»)

Проверим – крепок ли замок? Крепок!

(пытаемся «разжать замок»)

Целый день мамочка Коза работала, вечером приходит домой и поёт козляткам-ребяткам:

«Козлятушки - ребятушки,

Я домой пришла, молочка принесла!

Открывайте замки золочёные:

Раз – замочек, два - замочек, три - замочек,

Четыре – замочек, пять – замочек...

Все замочки открыли?

(разжимаем пальцы, снова соединяем их подушечки)

Открывайте дверцы серебряные:

Раз - дверца, два - дверца, три - дверца,

Четыре - дверца, пять – дверца...

Все дверцы открыли?»

(разъединяем пальчики, возвращаем в исходное положение)

Зашла мама Коза домой, напоила козляток-ребятков молочком, и начали они от радости плясать:

«Три - татошки, три - тата,

(«бегаем» пальцами правой руки по ладони левой, затем наоборот)

Вышла кошка за кота,

За кота - котовича,

За Петра Петровича!»

Вот какая сказка!

(развели руки в стороны)



Стихотворения

«Что такое семья»

Семья – это МЫ. Семья – это я,
Семья – это папа и мама моя,
Семья – это Павлик — братишка родной,
Семья – это котик пушистый мой,
Семья – это бабушки две дорогие,
Семья – и сестренки мои озорные,
Семья – это крестный, и тети, и дяди,
Семья – это елка в красивом наряде,
Семья – это праздник за круглым столом,
Семья – это счастье,
Семья – это дом,
Где любят и ждут, и не помнят о злом!



«Дом»

Дом как известно всем давно, это не стены, не окно.
Даже не стулья за столом - это не дом.
Дом – это там, куда готов ты возвращаться вновь и вновь.
Яростным, нежным, добрым и злым, еле живым...
Дом – это там, где вас поймут, там, где надеются и ждут.
Где ты забудешь о плохом – это твой дом.

«Семья»

Какое счастье жить на свете,
Когда я в мире не одна.
Когда душа теплом согрета
И за спиной стоит СЕМЬЯ
Понять способны мы не сразу...
На это нужно много лет:
СЕМЬЯ даётся лишь однажды –
Дороже, ближе, лучше нет...



«Твоя опора»

Любят тебя без особых причин
За то, что ты – внук,
За то, что ты – сын,
За то, что малыш,
За то, что растёшь,

За то, что на папу и маму похож.
И эта любовь до конца твоих дней
Останется тайной опорой твоей.

Начинается семья
С мамы, папы и меня,
Из домашней суеты,
Из стоянья у плиты,
Из прогулок в выходной,
Из дураченья со мной,
Из любви счастливых глаз
И из снимков, что про нас.



Никак не могу представить,
Никак не могу поверить,
Что мама моя и папа
Ходили когда-нибудь в садик!
Что мама носила бантик,
А папа – гольфы и шорты.
Что плакать они умели
И корчить смешные морды.

На фотографию смотрю
И с гордостью вам говорю:
«Знакомьтесь, вот моя семья.
Здесь папа, мама, кот и я.
Без них прожить никак нельзя,
Моя семья - мои друзья!»

