

## Тема: «Лето. Мир насекомых. Скоро в школу»

### 1. Со словами мы играем, их хлопками разделяем:

Ле - то, лес (1 слог), пух (1 слог), жа - ра, ро - маш - ка, ва - си - лек, у - че - ник, шко - ла, у - чи - тель, школь - ник, класс (1 слог), ка - ран - даш, о - цен - ка, у - рок, пе - ре - ме - на.

### 2. Составь предложения из слов. Нарисуй картинку к рассказу: ПЕРЕСКАЖИ.

В, лес, жарко, тихо, и.

Высоко, стрижи, над, летать, земля.

Ягоды, на, кусты, висеть, малина, крупные.

Рыжие, на, ветка, с, белки, ветка, прыгать.

Под, сидеть, береза, еж.

В, лес, хорошо!

### 3. «Цветы»: Запомни.

Садовые: роза, гвоздика, тюльпан

Полевые: ромашка, одуванчик, василек

Лесные: ландыш, колокольчик, подснежники.

### 4. «Назови ласково»: Книга-книжечка, тетрадь-, резинка-, ручка-, линейка-, пенал-, портфель-.....

### 5. «Подбери признак»:

Рюкзак какой? – вместительный, красный, разноцветный, яркий, большой.....

Карандаш какой? – длинный, короткий, толстый, тонкий, деревянный...

### 6. Составить предложения. Я, ТЫ, МЫ, ВЫ, ОН, ОНА, ОНИ.

Ловлю бабочку. Строю улей. Охраняю муравейник.

### 7. «Скажи - какой»:

Цветок растёт, он (какой?) — растущий,

пахнет – пахнущий,

цветёт — цветущий,

радует — радующий.

вянет – вянущий,

**8. Счет до 10 и обратно:** Большая школа, просторный класс, шариковая ручка, простой карандаш, школьная парта, тяжёлый портфель, хорошая оценка, внимательный ученик, любознательный путешественник, теплое море, пляжный сезон, веселая экскурсия, ловкий пловец, мохнатый шмель, изумрудная стрекоза, майский жук.

### 9. Нарисуй насекомого и расскажи о нем по плану:

- Назвать насекомое.

- Какие у него части тела, окраска?

- Где он живет, чем питается?

- Какую пользу приносит?

### 10. «Чей?» (образование притяжательных прилагательных)

У комара писк - комариный

У шмеля жужжание - ...

У пчелы мед - ...

У таракана усы - ...

У муравья лапка - ...

У паука паутина - ...