

## «Путешествие в страну лекарственных растений»

**Интеграция образовательных областей:** «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно – эстетическое развитие», «Физическое развитие», «Социально – коммуникативное развитие».

**Цель:** расширять представления детей о лекарственных растениях, какую пользу они приносят, можно ли вырастить их самим.



### **Задачи:**

**Образовательные:** обобщить и систематизировать представления детей о лекарственных растениях; вызвать желание узнавать новые факты о них (познакомить с народными названиями целебных трав – «белюшка», «пупавка», «ворожка», «молочник», «пуховик», «ноготки», «заячьи ушки»).

**Развивающие:** развивать познавательный интерес; речь, расширять словарь за счет новой информации (ромашка аптечная, подорожник – путешественник, травники, медонос, ноготки, соцветия). Умение устанавливать причинно – следственные связи; внимание, память. Повышать остроту зрения, развивать зрительное восприятие через художественно – продуктивную деятельность; мелкую моторику, ориентировку в пространстве.

**Воспитательные:** воспитывать экологическую культуру, формировать уважительное отношение к лекарственным травам; навыки совместной деятельности, умение делиться впечатлениями друг с другом.

### **Ход:**

Ребята, вы любите путешествовать? Скажите, на чем можно путешествовать?  
- на автомобиле, поезде, самолете, теплоходе и т.д.

Сегодня мы отправимся в страну лекарственных растений. Чтобы путешествие было увлекательным и полезным мы будем выполнять разные задания.

**Физминутка:** «Едем, едем на машине...»

*Едем, едем на машине, нажимаем на педаль,*

*Газ включаем, выключаем, смотрим пристально мы вдаль.*

*Дворники счищают капли: влево, вправо – красота!*

*Волосы ерошит ветер, мы шоферы - хоть куда!*

**Подорожник :** Я – подорожник. Расту вдоль дорог, часто люди проходят и не замечают меня. Подумаешь невидаль – подорожник! Но если кто – нибудь в пути обрежется, поцарапается, натрет ногу, сразу вспоминает обо мне. А я тут как тут: «Сорви мои листья, сполосни их в воде и приложи к ранке – они успокоят боль и помогут ранке скорее затянуться».

- Спасибо тебе, подорожник за твои лечебные свойства. Ребята, подорожник он – путешественник, хотя вроде и сидит неподвижно. Семена подорожника вместе с грязью налипают на обувь и на колеса машин и разносятся по всем дорогам. Около Антарктиды есть небольшой остров Гоф, сюда подорожник был завезен моряками, он распространился по всему острову. Этому способствовали пингвины, которые перенесли семена на своих лапках.

- Ребята, подорожник придумал для вас задание «*Собери целое из частей*» (из разрезных картинок составить изображение ландыша, василька, мать – и – мачехи, одуванчика, ромашки и др.).



- Чай **мать – и – мачехи** помогают при кашле. Народное название у этого растения – «отгоняющий кашель».

**Ландыш**, несмотря на то, что это лекарственное растение, оно очень ядовитое. Особенно ядовиты листья и плоды. Соберут травники ландыши, принесут в аптеку и приготовят из него лекарство в помощь больному сердцу. Народное название ландыш получил за форму его листьев – «заячьи ушки»,

**Васильки** растут вместе с рожью. Наши предки использовали их для изготовления синей краски. Сейчас в лечебных целях как противовоспалительное, общеукрепляющее, мочегонное средство, в виде промываний, примочек. Название получили от имени юноши («Цианус» - синий), которому они очень нравились. Русское название василька произошло, по словам одного сказания, от имени



молодого парня, единственного сына у матери Василя, которого заколдовала русалка и превратила в синий цветок, напоминавший своей окраской голубую воду. Растения для приготовления настоев и отваров выращивают на специальных плантациях или собирают вдали от населенных пунктов и дорог. Ведь растения впитывают и накапливают вредные вещества, которыми загрязняют землю и воздух выхлопные газы автомобилей, заводской дым.

**Физминутка : «Мы садимся в самолет»**

*Мы садимся в самолет, отправляемся в полет.*

*Мы летим над облаками, машем папе, машем маме.*

*Видим, как течет река, видим в лодке рыбака.*

*Осторожнее: гора! Приземляться нам пора!*

**Ромашка:** Я ромашка аптечная или лекарственная. Расту, как сорняк, по полям, по лугам, около жилья и вдоль дорог, почти по всей России. Мои цветки и листья имеют сильный аромат и горьковатый вкус. Я – растение медонос. Среди густых и зеленых трав выделяется моя «белая рубашка». Пчелы, бабочки, шмели видят меня издалека и летят ко мне за медом. Ребята, а что лечит ромашка?

- Настоем ромашки можно полоскать горло, рот, ополаскивать волосы.

- Применяют в косметических целях при изготовлении кремов, шампуней, мыла, зубной пасты.

Ромашка тоже придумала для вас задание. Сейчас мы поупражняем наши пальчики, поиграем с прищепками.

**Игра с прищепками «Собери цветок»**



Спасибо тебе, ромашка, за целебные свойства.

**Физминутка «Поезд»**

*Едем, едем друг за другом, полем и зеленым лугом.*

*На лугах цветы мелькают, в поле бабочки летают.*

*Подъезжаем мы к мосту, паровоз гудит: «Ту – Ту»!*

**Одуванчик:** Я – одуванчик лекарственный. В моей жизни несколько страниц. Первая – зеленая, когда я еще не успел зацвести. Затем открывается желтая страница, а когда мои желтые огоньки превратятся в белые пушистые шарики – открывается белая страница. Длится она недолго. В воздух поднимаются воздушные плоды, они летят долго, не раскачиваются, и не перевертываются. Я тоже растение медонос. Ко мне прилетают не только пчелы и шмели, но и бабочки.

- На одуванчике есть место, где сесть пчелке, чтобы полакомиться сладким нектаром и собрать пыльцу. Одуванчиковый мед – густой и ароматный.

Народные названия одуванчика – «молочники», «зубная трава», «пуховики». Спасибо тебе, одуванчик, за помощь людям и животным. Выполним задание одуванчика:

**Игра «Веселые ладошки»** (Дети из предварительно вырезанных контуров ладошек собирают целое - ромашку и одуванчик).



- Календула или ноготки. Свое название растение получило по форме изогнутых семян. Один только взгляд на эти солнечные цветы прогоняет плохое настроение и укрепляет зрение. Часто календулу применяют в составе травяных чаев, как средство от простуды. Вот какой простой цветок, а сколько в нем полезного.

- Календулу выращивают на специальных плантациях далеко от города.

А теперь подводим итог: Ответьте на вопросы:

Какое растение называют «Солнышко на ножке»?

«Зеленым бинтом»?

«Заячьи ушки»?

«Белая рубашка»?

Задание какого растения было интереснее?