



## «Царство Мойдодыра»

**Цель:** создать условия для формирования понятия "Личная гигиена"

**Задачи:**

- познакомить детей с понятием «личная гигиена»;
- способствовать формированию знания о значении личной гигиены для здоровья людей;
- создать условия для закрепления навыков культуры внешнего вида у детей старшего дошкольного возраста.

**Предварительная работа:**

Чтение детям произведения К.И. Чуковского «Мойдодыр».

Беседа по- прочитанному.

Заучивание отрывков произведения.

**Ход НОД**

### 1. Введение.

Я сегодня вас приглашаю в одну чудесную страну. Но сначала мне надо узнать, готовы ли вы к этому путешествию. Послушайте отрывок из сказки:

Одеяло

Убежало,

Улетела простыня,

И подушка,

Как лягушка,

Ускакала от меня.

- Из какой сказки этот отрывок?

- Кто написал эту сказку? - Что случилось в этой сказке? «Отчего же все кругом завертелось, закружилось и помчалось колесом?»

- Кто главные герои этой сказки?

- Кто вспомнит, как описывает автор Мойдодыра?

- Как описывает автор грязнулю?

### 2. Беседа о личной гигиене, о предметах личной гигиены.

- А вы не такие? Ребятки, посмотрите, какие вы все опрятные, аккуратные.

Люди говорят: кто опрятен - тот приятен. Почему?

- Что вы делаете, чтобы быть опрятными и приятными.

- Кто знает, что такое личная гигиена?

Личная – от слова лицо, гигиена – от слова чистота. Личная гигиена – это содержание в чистоте лица, рук, тела.

- У Мойдодыра есть помощники, которые помогают ему делать людей чистыми и опрятными. Это предметы личной гигиены. **Отгадать загадки - это будет ваше первое задание.**

1. Неопрятный коготок превратим мы в ноготок,  
чистый и опрятный, и на вид приятный. (**Ножницы**)
2. Мойдодыру я родня,  
Отверни-ка ты меня, и холодной водою  
Живо я тебя умою. (**Кран**)
3. Костяная спинка, жесткая щетинка,  
С мягкой пастой дружит,  
Нам усердно служит. (**Зубная щетка**)
4. Ускользает как живое, но не выпущу его я,  
Белой пеной пениться, руки мыть не лениться. (**Мыло**)
5. Резинка Акулинка пошла гулять по спинке.  
И пока она гуляла, спинка розовою стала (**Губка**)
6. Там где губка не осилит,  
не домоет, не домылит,  
На себя я труд беру:  
Пятки локти с мылом тру  
И коленки оттираю,  
Ничего не забываю. (**Мочалка**)
7. Вафельное и полосатое, гладкое и лохматое,  
Всегда под рукою – Что это такое? (**Полотенце**)
8. Хожу, брожу не по лесам,  
А по вихрам и волосам,  
И зубы у меня длинней, чем у волоков и медведей (**Расческа**)
9. Лег в карман и караулю  
Реву, плаксу и грязнулю  
Им утру потоки слез,  
Не забуду и про нос (**носовой платок**)

**- Ну а теперь вперед в царство Мойдодыра:**

### **Физкультминутка**

Рано утром мы проснулись  
Потянулись, улыбнулись  
Быстро в ванную идем:  
Щечки моем, шейку трем  
И, потом, почистив зубки,  
к Мойдодыру попадем.  
(Подводит детей к двери в умывальную комнату).

### **3. Практическая.**

- Царство Мойдодыра - это умывальная комната, где приводят себя в порядок, занимаются личной гигиеной.

#### **О ногтях**

Кто ногтей не чистит,  
И не подстригает,  
Тот своих знакомых  
Здорово пугает.  
Ведь с ногтями грязными,  
Длинными и острыми  
Могут очень просто вас  
Перепутать с монстрами.  
(Андрей Усачев).

- Скажите, дети, что у нас сильнее всего пачкается? Правильно руки. Почему они сильнее всего пачкаются? Они наши главные помощники, им приходится много работать, и они ничем не прикрыты. Поэтому их следует мыть чаще.
- Когда надо мыть руки? обязательно перед едой, после прогулки, после туалета и когда они запачкаются.
- Не надо бояться мыла: мыльные пузырьки «ловят» вредных микробов, которые проникают в организм человека и приносят ему болезни.
- Покажите свои чистенькие зубки. Для чего надо чистить зубки?

Конечно, белые зубки – это красиво. Но если не чистить зубы, то на зубах образуется налёт из микробов и остатков пищи. Частички пищи застревают между зубами. Поэтому обязательно надо чистить зубы. А после еды полоскать рот.

- Кто знает, как правильно чистить зубы?
- Надо чистить каждый зуб, верхний зуб и нижний зуб, Даже самый дальний зуб очень важный зуб. Изнутри, снаружи три, три снаружи, изнутри... Снизу вверх, сверху вниз, чистить зубы не ленись.

Ну а если ты не будешь,  
зубки чистить по утрам,  
боль зубную не забудешь,  
будешь ныть по вечерам...

- Ну а теперь давайте умоемся. Чтобы в глаза не попала мыльная пена, их надо крепко закрывать. Что еще надо помыть? Шею, уши. Эти места всегда выдают грязнуль!

Кто не хочет быть грязнулей

Моет шею, моет уши,

Добела. Добела!

Ты журчи, журчи, водица

Хорошо ты нам помыться,

Помогла, помогла!

А теперь берите полотенца. Вытирать надо сначала лицо, слегка прижимая к себе полотенце, а затем руки.

А теперь возьмите расчески и аккуратно причешитесь.

Что мы делаем расческой? Тане делаем прическу.

Волос к волоску – коса, каждой девочке краса!

Что мы делаем расческой? Вите делаем прическу.

Витя в зеркало глядит: нет вихров – приятный вид!

- Ну что ж, мы узнали все секреты Мойдодыра. Но не все фишки получены и не все испытания закончились.

#### **4. Развивающая игра "Правильно – неправильно."**

Я предлагаю вам сыграть в игру «Правильно - неправильно». Если я буду называть хороший поступок, то вы будете поднимать руку. Если поступок плохой, и вы с ним не согласны, то топать ногой. Будьте внимательны.

#### **Ситуации:**

- Можно брать грязные руки в рот,
- Можно грызть ногти,
- Надо мыть руки после прогулки,
- Можно не мыть руки после туалета,
- Можно при всех ковырять в носу,
- Не надо принимать вечером душ,
- Можно не причесываться,
- Утром можно не умываться,
- Можно грызть зубами грецкие орехи,

- Надо полоскать зубы после еды,
- Не надо чистить зубы 2 раза в день,
- Посещай зубного врача только когда заболит зуб,
- Можно давать другу расческу,
- Нельзя пользоваться чужой зубной щеткой,
- Надо есть много конфет.

### **5. Итог.**

Вот и закончилось наше путешествие в царство Мойдодыра. Теперь, когда вы прошли все испытания и выполнили все задания. Я думаю, что Мойдодыр будет рад подарить вам подарки ( Открывает коробочку, сверху лежит письмо) Ой, ребята, здесь письмо Письмо ко всем детям по одному очень важному делу”.

Дорогие мои дети!

Я пишу вам письмецо:

Я прошу вас, мойте чаще

Ваши руки и лицо.

Все равно какой водою:

Кипяченой, ключевой,

Из реки, иль из колодца,

Или просто дождевой!

Нужно мыться непременно

Утром, вечером и днем –

Перед каждою едою,

После сна и перед сном!

Тритесь губкой и мочалкой,

Потерпите – не беда!

И чернила и варенье

Смоют мыло и вода.

Дорогие мои дети:

Очень, очень вас прошу:

Мойтесь чище, мойтесь чаще –

Я грязнуль не выношу.

Не подам руки грязнулям,

Не поеду в гости к ним!

Сам я моюсь очень часто.

До свиданья!

Мойдодыр (Юлий Тувим)