

Консультация на тему «Животные нашего края»

Животный мир в области представлен исключительно широко. Такое многообразие видов было обусловлено разнообразием природных условий. По этой причине в Самарской области можно встретить типичных обитателей тайги, смешанных и широколиственных лесов, жителей степей, а также гостей из тундры и полупустынь. Так, здесь обитают лоси и кабаны, белая полярная сова и тундровые куропатки, стрепеты, дрофы, множество тушканчиков, корсаки, слепыш и целый ряд других.

В лесах и в лесостепях обитает множество лосей, косуль, кабанов, барсуков, горностаев. Широко представлены такие птицы, как тетерев, рябчики, кедровки, сойка. Практически повсеместно встречаются зайцы (беляк и русак), лисицы, хори. В лесах освоились благородные олени.

Самарские степи, на первый взгляд выглядящие пустынными, на самом деле густо заселены. Здесь обитают зайцы-русаки, хорьки, большое количество сусликов, мышей и хомяков, а также серые куропатки, стрижи, жаворонки, степная пустельга. Во всех лесах области встречается лесная куница.

Достаточно редко удастся увидеть европейскую норку, бобра или речную выдру. Зато широко представлена популяция американской норки и ондатры. На достаточно высоком уровне находится не только количество куницы, но и других куньих: хорьков, барсуков, ласки, колонка и горностаев. Такие животные, как волк, енотовидные собаки, степные кошки и рыси встречаются здесь очень редко.



В Самарской области обитают различные виды животных. Уникальность животного мира нашей области заключается в том, что здесь можно встретить животных, характерных для разных природных зон.

Животный мир

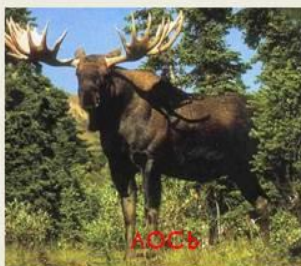
В лесной зоне живут бурый медведь, лиса, волк, лось, заяц-беляк, белка, куница, крот. В степях обитают заяц-русак, барсук, степной хорь. Также можно встретить косулю.



Государственное опытное лесо-охотничье хозяйство (Шигонский район) славится богатым животным миром



олень



лось



Волк



Лиса



Кабан



Косуля



Зяец



утки

В нашей области находится одно из красивейших мест Самарская Лука. Самарская Лука – один из интереснейших памятников природы и истории. Волга. Встретив на пути Жигулёвские горы. Изменила своё течение, потекла на восток. Пройдя вдоль гоного кряжа, река миновала Жигулёвские ворота и снова устремилась на юг, образовав излучину длиной 220 километров. Её и назвали Самарской Лукой.



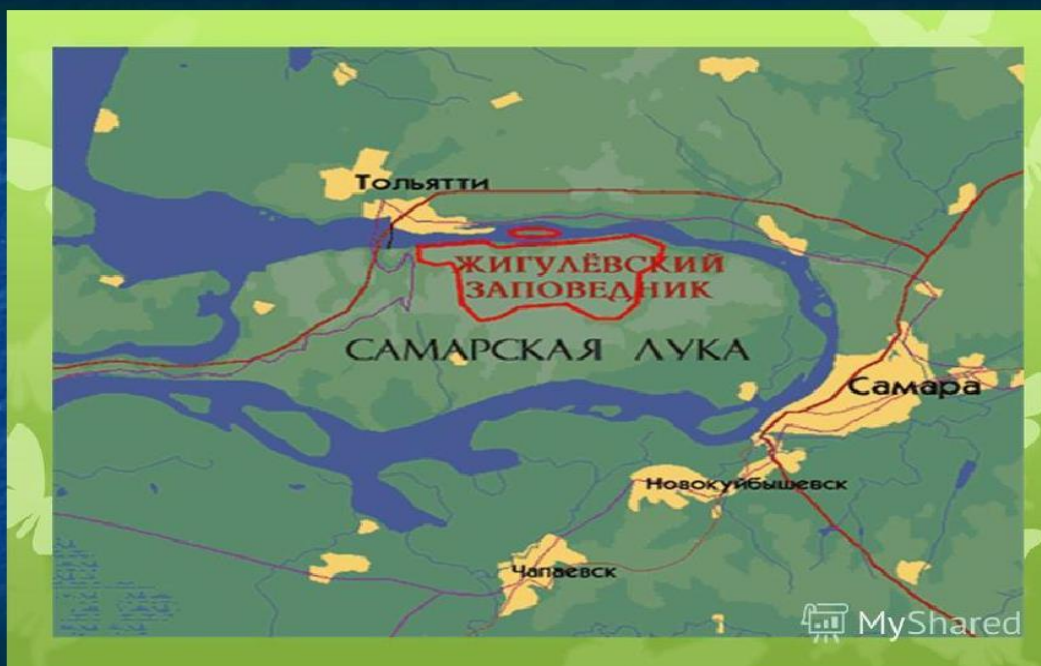
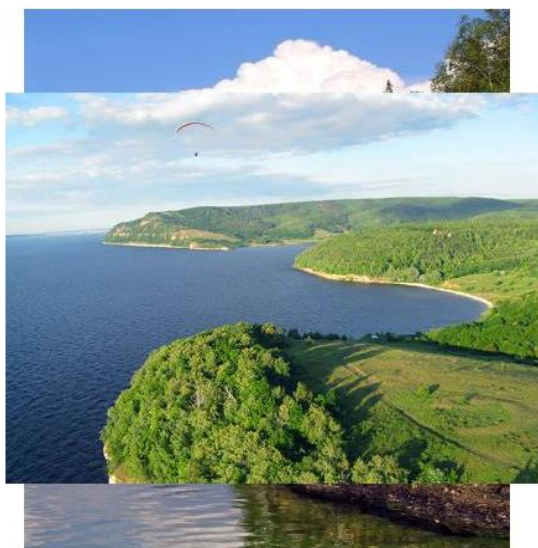
Национальный парк "Самарская Лука"

Легенды Самарской Луки

Усинский курган.
Гора Лепёшка

Именно в этой горе по легенде закопан клад Стеньки Разина. Легенда гласит:

На склоне горы Лепешка зарыт в землю Стенькой Разиным клад. В этом кладе было два ведра с золотом до самого верха. На этих ведрах был сверху положен железный лом. Если хочешь взять клад, то должен этот лом не пошевелить. Много времени прошло с тех пор, но клад так и не стали рыть — боятся пошевелить лом, который заговорен.



MyShared

На территории Самарской Луки находится Жигулёвский заповедник

Животный мир Самарской Луки

Более 5 тыс. видов животных обитает в Жигулевских горах и окрестностях: 304 вида наземных позвоночных животных, порядка 40 видов млекопитающих; более 200 видов птиц; несколько видов рептилий; несколько тысяч видов насекомых; 61 вид рыб. Раньше разнообразие было еще больше, но за последние 100 лет исчезли бурый медведь, большой тушканчик, европейский сурок, огарь, чёрный аист, малая крачка и другие.



лиса



Еж-обыкновенный



волк



ласка



бобр



заяц-беляк



касуля



лось



белка



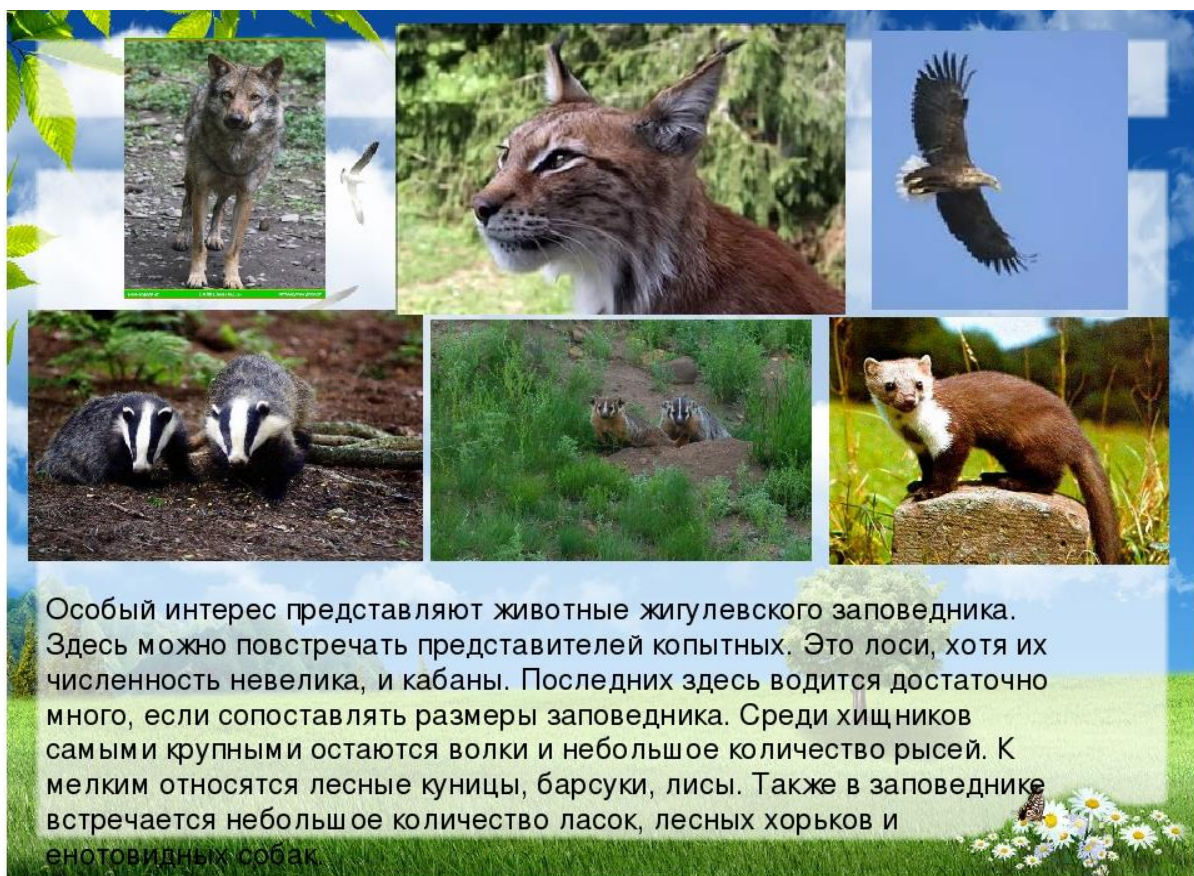
кабан



огарь



Соня-полчок



Особый интерес представляют животные жигулевского заповедника. Здесь можно повстречать представителей копытных. Это лоси, хотя их численность невелика, и кабаны. Последних здесь водится достаточно много, если сопоставлять размеры заповедника. Среди хищников самыми крупными остаются волки и небольшое количество рысей. К мелким относятся лесные куницы, барсуки, лисы. Также в заповеднике встречается небольшое количество ласок, лесных хорьков и енотовидных собак.

Почитайте детям:

«Рассказы о животных» — Борис Житков;

«Лисичкин хлеб» — М. Пришвин;

«Белолобый» — Антон Чехов;

«Лесная газета» — Виталий Бианки.

Поиграйте с детьми:

Игра «Кто у кого?»

Цель: употребление родительного падежа существительных единственного и множественного числа.

У медведицы - ... (медвежонок, медвежата).

У лисицы - ... (лисенок, лисята).

У белки - ... (бельчонок, бельчата).

У волчицы - ... (волчонок, волчата).

У ежихи - ... (ежонок, ежата).

У зайчихи - ... (зайчонок, зайчата).

Игра «Назови семью»

Цель: познакомить детей с названиями диких животных, их семьями; развивать речь детей.

Папа - медведь, мама - ... (медведица), детеныш - ... (медвежонок).

Папа - волк, мама - ... (волчица), детеныш - ... (волчонок).

Папа - еж, мама - ... (ежиха), детеныш - ... (ежонок).

Папа - заяц, мама - ... (зайчиха), детеныш - ... (зайчонок).

Папа - лис, мама - ... (лисица), детеныш - ... (лисенок).

Игра «Кто, где живет?»

Цель: закрепление формы предложного падежа существительных.

На доске картинки с дикими животными (медведь, лиса, волк, белка, заяц и т.д.). На столе педагога картинки с их жилищами (нора, берлога, логово, дупло, куст). Дети ставят картинку с изображением жилища под картинку с соответствующим животным.

Белка живет в дупле.

Медведь живет в берлоге.

Лиса живет в норе.

Волк живет в логове.

Заяц живет под кустом.

Игра «Узнай зверя по описанию»

Цель: учить детей узнавать животных по описанию; развивать мышление и речь детей.

- Трусливый, длинноухий, серый или белый. (Заяц.)

- Бурый, косялапый, неуклюжий. (Медведь.)

- Серый, злой, голодный. (Волк.)

- Хитрая, рыжая, ловкая. (Лиса.)

- Проворная, запасливая, рыжая или серая. (Белка.)

Физкультминутка «Дикие животные»

«Встанем, надо отдохнуть,
Наши пальчики встряхнуть.
Поднимайтесь, ручки, вверх,
Шевелитесь, пальчики, –
Так шевелят ушками
Серенькие зайчики.
Крадемся тихо на носочках,
Как лисы бродят по лесочку.
Волк озирается кругом,
И мы головки повернем.
Теперь садимся тише, тише –
Притихнем, словно в норках мыши.
Ходил медведь по лесу,
Топтался и рычал.
Хотел он очень меда,
А где достать – не знал».

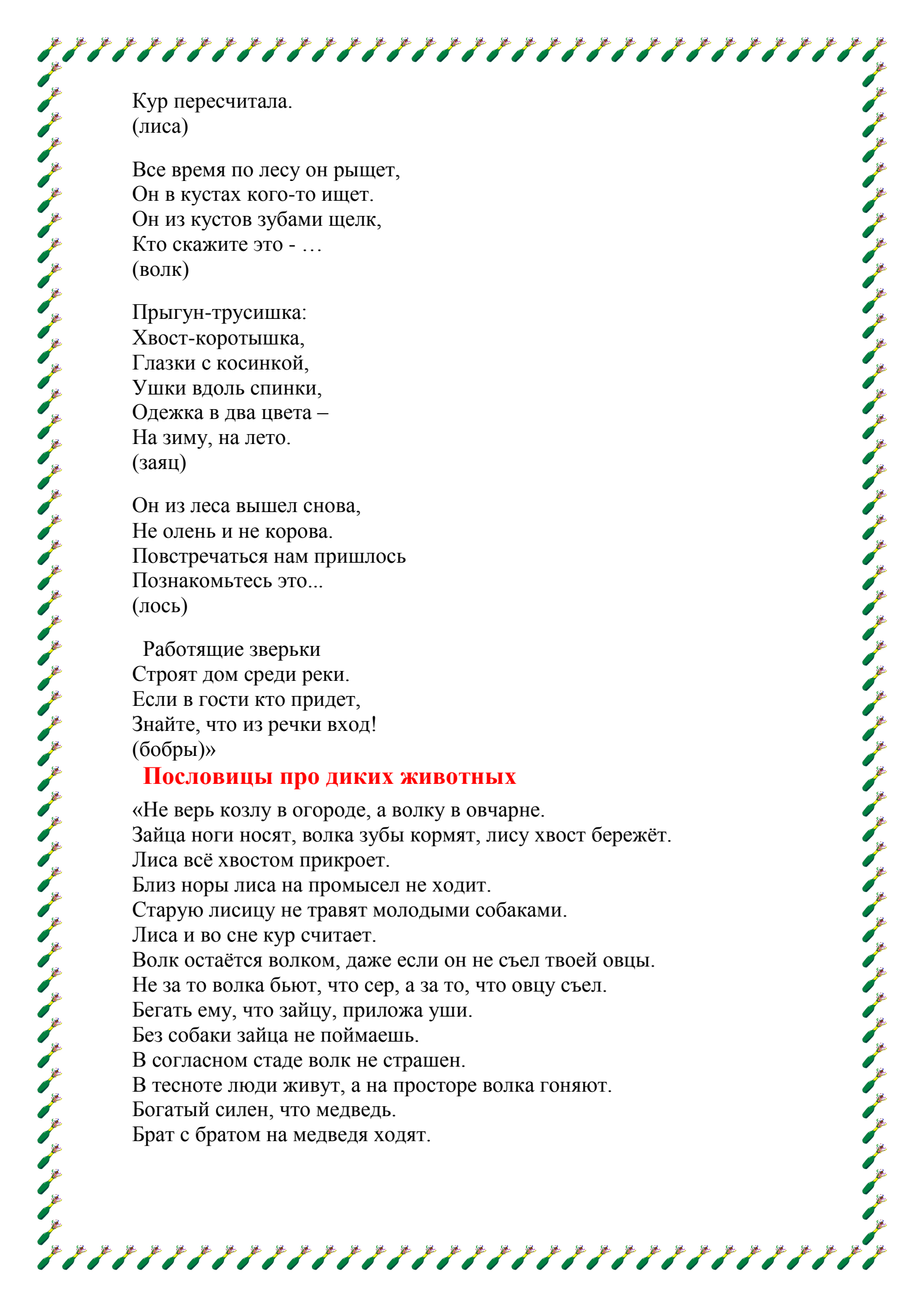
Загадки о животных

«Летом ходит без дороги
Возле сосен и берёз,
А зимой он спит в берлоге,
От мороза прячет нос.
(медведь)

Лежала под елками
Подушечка с иголками.
Лежала, лежала
Да побежала.
(ёж)

Рыже-огненный комочек,
С хвостиком как парашют,
По деревьям быстро скачет,
Был он там...
Теперь уж тут.
Быстрый он как стрелочка.
Так ведь это...
(белочка) э

Рыжая плутовка,
Хитрая да ловкая,
В сарай попала,



Кур пересчитала.
(лиса)

Все время по лесу он рыщет,
Он в кустах кого-то ищет.
Он из кустов зубами щелк,
Кто скажите это - ...
(волк)

Прыгун-трусиска:
Хвост-коротышка,
Глазки с косинкой,
Ушки вдоль спинки,
Одежка в два цвета –
На зиму, на лето.
(заяц)

Он из леса вышел снова,
Не олень и не корова.
Повстречаться нам пришлось
Познакомьтесь это...
(лось)

Работающие зверьки
Строят дом среди реки.
Если в гости кто придет,
Знайте, что из речки вход!
(бобры)»

Пословицы про диких животных

«Не верь козлу в огороде, а волку в овчарне.
Зайца ноги носят, волка зубы кормят, лису хвост бережёт.
Лиса всё хвостом прикроет.
Близ норы лиса на промысел не ходит.
Старую лисицу не травят молодыми собаками.
Лиса и во сне кур считает.
Волк остаётся волком, даже если он не съел твоей овцы.
Не за то волка бьют, что сер, а за то, что овцу съел.
Бегать ему, что зайцу, приложу уши.
Без собаки зайца не поймаешь.
В согласном стаде волк не страшен.
В тесноте люди живут, а на просторе волка гоняют.
Богатый силен, что медведь.
Брат с братом на медведя ходят.

Изобразительная деятельность



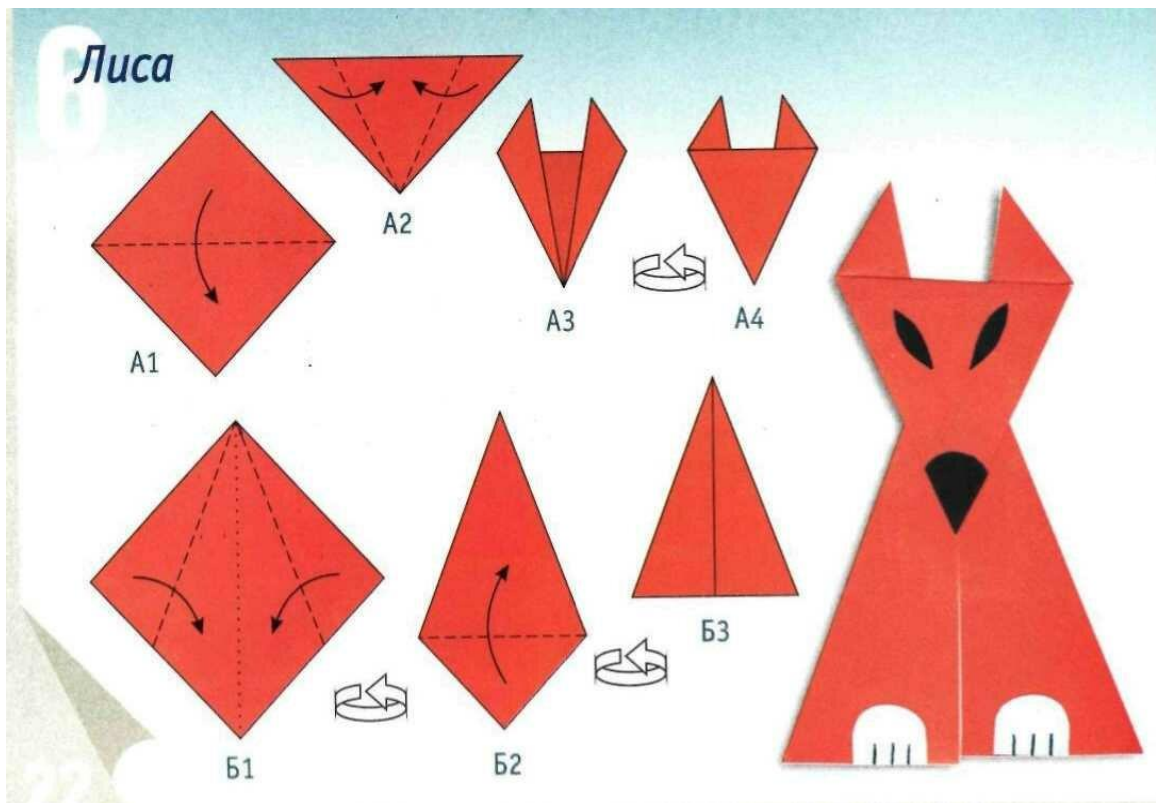
Рисование на тему: «Животные нашего леса»

Цель: Развивать творческое воображение: изображать повадки зверей. Закрепить навыки рисования карандашом животного и раскрашивания его методом тычка. Дополнять картину элементами, соответствующих теме. Развивать мышление, мелкую моторику рук, просодические компоненты речи. Воспитывать интерес и бережное отношение к живой природе.



Пластинография «Медведь в лесу».

Цель: Совершенствовать навыки работы с пластилином. Развивать мелкую моторику рук.



Техника оригами «Лиса»

Цель: Совершенствовать умения работать с бумагой.



- Какие звери могут встретиться в природе твоего региона? Назови не менее трёх зверей. Опиши одного из этих зверей. Чем питается этот зверь?

