

Консультация на тему «Берегите природу родного края»

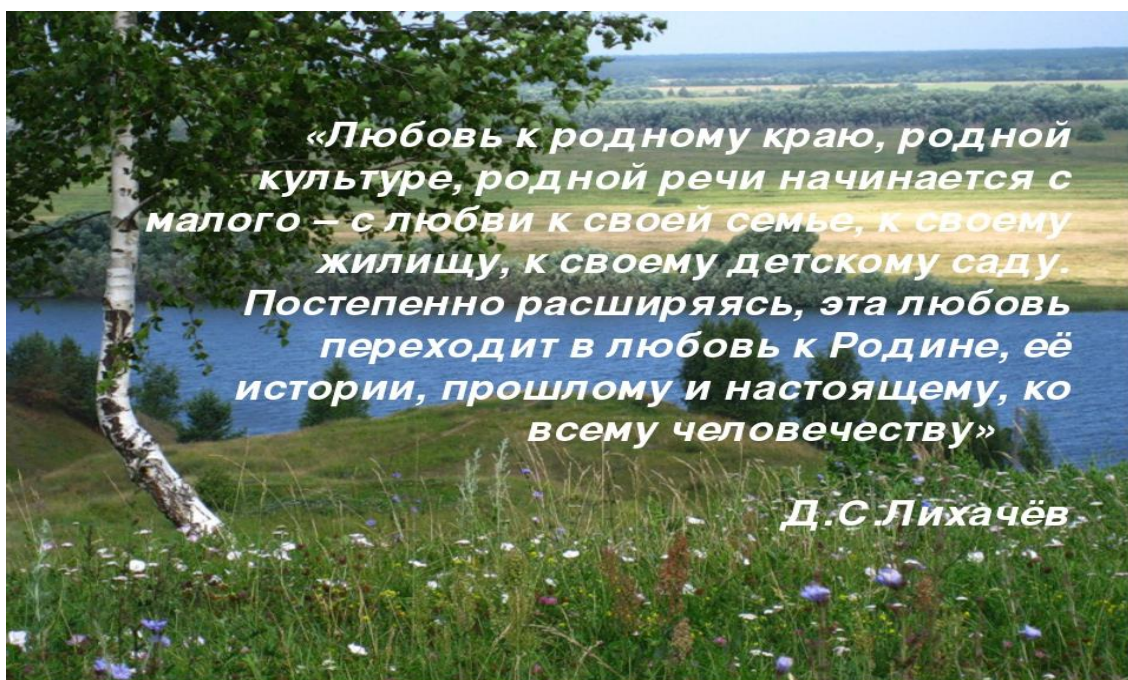
В современных условиях проблема экологического воспитания дошкольников приобретает особую остроту и актуальность. Именно в период дошкольного детства происходит становление человеческой личности, формирование начал экологической культуры. Поэтому очень важно разбудить в детях интерес к живой природе, воспитывать любовь к ней, научить беречь окружающий мир.

У детей преобладает эмоционально-положительное отношение к родной природе, они хорошо ориентируются в мире животных, птиц и растениях, овладели некоторыми правилами поведения в природе.

Дети проявляют любознательность и интерес по отношению к родной природе, их интересует, почему природа родного края устроена, именно так, дети стали обращать внимание на эстетическую среду природы.

Проблема нравственно – патриотического воспитания дошкольников в процессе знакомства с природой родного края актуальна. Но, мы точно знаем, что наши дети гораздо больше, нежели раньше, знают о природе родного края, больше видят, над большим задумываются, обращают внимание на те стороны нашей природы, которых раньше просто не замечали, стали более ответственны.

Воспитать патриота своей Родины – ответственная и сложная задача, решение которой в дошкольном возрасте только начинается. Планомерная, систематическая работа, использование разнообразных средств воспитания, общие усилия детского сада и семьи, ответственность взрослых за свои слова и поступки могут дать положительные результаты и стать основой для дальнейшей работы по патриотическому воспитанию.



Край ты мой Самарский



*Люблю тебя,
мой край родной!*

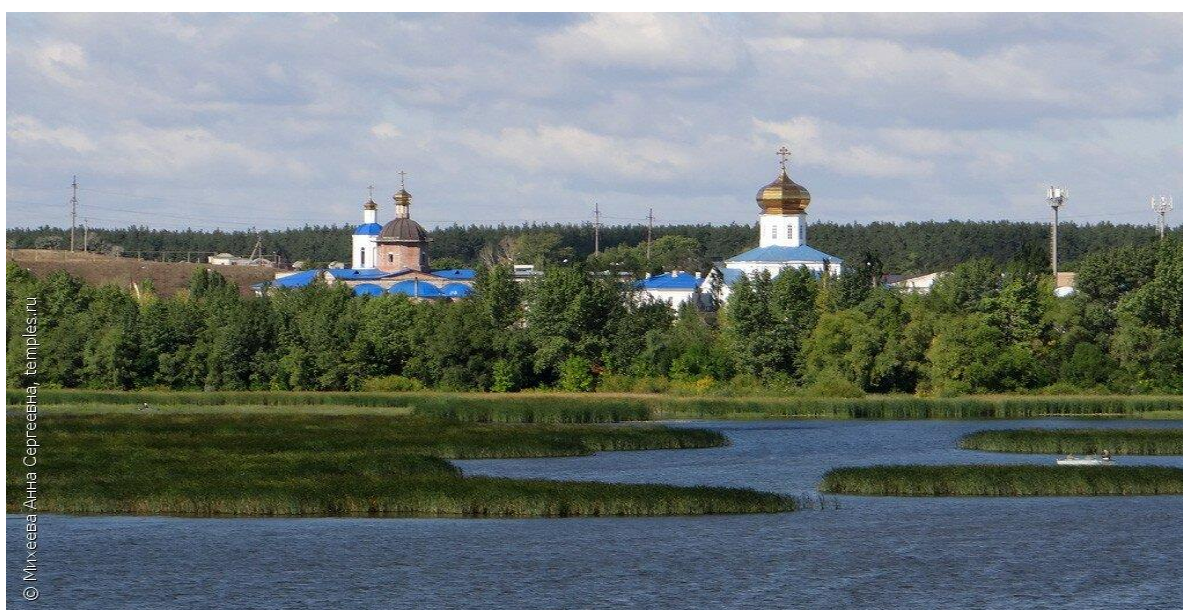
*Привет тебе, мой край родной,
С твоими темными лесами,
С твоей великою рекой
И ненаглядными полями.*

Родной край, что это такое? Для меня это значит край, в котором я родилась. Это всё, что окружает меня. Это мой мир! Я очень счастлива, что именно этот край – мой родной. Здесь так прекрасно. Каждое деревце, каждый листик, птицы и все животные, они так прекрасны! Природа создала для нас такую красоту, к сожалению, многие её не ценят или просто не замечают. Ведь не будь этой красоты, мир был бы скучный и не такой красивый.

Красоту родного края нельзя передать словами. Гладь реки отражается в лучах солнца и сверкает как горный хрусталь. Веселит наш взор. Шум воды успокаивает душу человека, а озорной ветерок веселит серебряной песней.

А утром посмотришь в окно, маленькие росинки рассыпались по листьям, как стеклянные бусинки. Весь мир отражается в каждой росинке!

Поэтому так важно сохранять всё то, что дала нам матушка-природа!



ЗАПОМНИТЕ ПРАВИЛА!

Охрана растений.

Находясь в природе, нельзя срывать растения для букетов. Букеты можно составлять из тех растений, которые выращены человеком.

Замечательное богатство природы - лекарственные растения. Люди часто собирают их и сдают в аптеки. Это важная работа, но выполнять её нужно так, чтобы не нанести вреда природе.

Некоторые виды лекарственных растений из-за неумеренного сбора уже стали редкими. Это первоцвет, валериана, плаун. Их совсем нельзя собирать. Лучше всего заготавливать подорожник. Пастушью сумку, пижму, тысячелистник, птичью гречишку.

Собирать лекарственные растения можно только в тех местах, где их много. Часто растений нужно обязательно оставлять в природе.

Бывает, что люди даже не срывая растения, губят их. Причина этого - вытаптывание. Идёт человек по лесу и не замечает, как у него под ногами ломаются, вытаптываются в землю хрупкие травы. К тому же под ногами людей уплотняется почва. В такой почве остаётся мало воздуха, воды, и растения на ней жить не могут, они погибают.



В природе, особенно в лесу, нужно стараться ходить по тропинкам, чтобы растения не погибли от вытаптывания.

В нашей стране проводится большая работа по охране растений. Редкие растения запрещено собирать. Под особой защитой они находятся в заповедниках. Много редких растений со всего мира выращивают в ботанических садах.

Конечно, охранять надо не только редкие, но и другие, даже самые обычные растения. Каждый должен выполнять правила поведения в природе, больше сажать растений в городах и сёлах.

Нельзя забывать о том что в природе всё взаимосвязано. Поэтому охрана растений помогает борьбе с загрязнением воздуха и воды, охране насекомых-опылителей, хищных насекомых, охране птиц.

Охрана животных.

Нельзя подходить близко к гнёздам птиц. По твоим следам гнёзда могут отыскать и разорить хищники. Если случайно окажешься возле гнезда, не прикасайся к нему, сразу уходи. Иначе птицы-родители могут совсем покинуть гнездо.

Если у тебя есть собака, не бери её с собой в лес весной и в начале лета. Она легко может поймать нелетающих птенцов и беспомощных детёнышей зверей.





Не лови и не уноси домой здоровых птенцов птиц и детёнышей зверей. В природе о них позаботятся взрослые животные.

Обязательно подкармливай птиц зимой. А весной с помощью старших делай для них домики, скворечники. Животные связаны между собой в цепи питания. Поэтому, оберегая одних животных, ты часто помогаешь и другим. Если, например, охранять лягушек, будет больше цапель, которые кормятся лягушками.

Животные связаны и с растениями. Если, например, собирать букеты в лесу или на лугу, будет меньше шмелей и бабочек, которым нектар цветов нужен для питания.

НЕ ЗАБЫВАЙТЕ о том, что растения дают убежище животным. Оберегайте травы, кусты, деревья, вы помогаете зверям, птицам, насекомым, которые укрываются в их зарослях.

**В РУКАХ ЧЕЛОВЕКА
И БОГАТСТВО
РОДНОЙ ЗЕМЛИ.
ПОМНИТЕ ОБ ЭТОМ!**



ПРИКОСНИСЬ К ПРИРОДЕ СЕРДЦЕМ!

Я сорвал цветок, и он завял.

Я поймал жука,

И он умер у меня на ладони.

И тогда я понял,

Что прикоснуться к природе

Можно только сердцем

Не рвать цветы в лесу, на лугах, собирая букеты, не выкапывать растения, чтобы их посадить для украшения своего дома. Если мы приходим в лес, после отдыха убирать за собой мусор, без надобности не разжигать костры, не вытаптывать траву, не ломать кустарники, ветки деревьев, не обижать лесных насекомых, не портить несъедобные грибы.

КОНСУЛЬТАЦИЯ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

ЗАПОМНИТЕ ПРАВИЛА!

- Находясь в природе, нельзя срывать растения для букетов. Букеты можно составлять из тех растений, выращенные человеком.
- Сбирать лекарственные растения можно только в тех местах, где их много.
- В природе, особенно в лесу, нужно стараться ходить по тропинкам, чтобы растения не погибли от вытаптывания.
- Охранять надо не только редкие, но и другие, даже самые обычные растения.





Помните, взрослые,
Помните дети! Помните –
что красота на планете, будет
зависеть только от нас. Не
забывайте об этом сейчас.
Берегите, люди, природу.
Ведь она одна есть у нас.
Берегите, люди, природу, каждый
день, каждый миг и час.
Вы природу охраняйте и костры не
разжигайте.
Не ломайте тонких веток, не пугайте
птичьих деток.
Давайте беречь природу.
Леса наши, степи и воду, и воздух, и
недра земли.
Природа – ведь это Мы!!!

Правила поведения в природе



Не обижай лесных насекомых

В лесу летают мотыльки,
Ползут козявки и жуки...
Природа мать им жизнь дала.
У них у всех свои дела.

Ты их увидишь на пути –
Не обижай, а отойди!
Без насекомых лес, друг мой
И одинокий, и пустой...



Человек- часть природы, но он не
должен забывать, что бывая на
лугу, в лесу, он обязан бережно
относиться ко всему живому,
соблюдать правила поведения в
природе.

- 1) *Умей вести себя в лесу, на прогулке, за городом:* не кричи, не пугай диких животных и птиц. Они любят добрых детей;
- 2) *Не рви цветы,* после тебя придут другие люди, и им тоже будет приятно видеть красоту цветов;
- 3) *Не ломай зря деревья,* не делай на них надрезы, они от этого сохнут и погибают;
- 4) *Не лови ради забавы бабочек, стрекоз, ужей и ёжиков;*
- 5) *Не сори в лесу,* убирай за собой мусор и стеклянную посуду. Пожар в лесу может возникнуть от брошенной стекляшки.



Сохрани Землю, добрый человек!

Есть одна планета-сад
В этом космосе холодном.
Только здесь леса шумят,
Птиц, скликая перелетных.
Лишь на ней одной цветут
Ландыши в траве зеленой,
И стрекозы только тут
В речку смотрят удивленно.
Береги свою планету -
Ведь другой похожей нету!

Выучите и запомните это стихотворение!



Нарисуйте картинку о природе.



Создайте аппликацию по теме «Родная сторонка»



Конструирование и бумаги «Берёзка».

Уважаемые родители!

*Творите, создавайте различные композиции,
увлекайтесь сами и увлекайте детей!*

Помните!

*Выезжая на природу, не оставляйте после себя
мусор, не затушенный костёр*

«Игры экологического содержания»

Игра «Цепочка».

Вы называете объект живой или неживой природы, а ребёнок называет один из признаков данного объекта, далее вы называете признак, далее опять ребёнок так, чтобы не повториться.

Например, объект живой природы «белка» - животное, дикое, лесное, рыжее, пушистое, грызёт орехи, прыгает с ветки на ветку и т.д.

Игра «Да» или «нет».

На все вопросы в игре можно отвечать только словами «да» или «нет».

Ребёнок загадывает какое-либо животное (растение). Вы спрашиваете, где живёт это животное, какое оно, чем питается. Ребёнок должен отвечать только двумя словами «да» или «нет». После отгадывания игроки меняются ролями в игре.

Игра «Ассоциации».

В этой игре загадывается объект природы, животного и растительного мира. Взрослый и ребёнок по очереди называют слово, связанное какой-либо ассоциацией с заданным объектом, далее игрок, чья очередь говорит уже слово, которое ассоциируется у него с последним словом, прозвучавшим в игре. Таким образом, в игре выстраивается ассоциативная цепочка. Пример: муха-тепло-жара -солнце- лето –каникулы -зоопарк-слон.

Игра «Четвёртый лишний».

Вы называете 4 объекта природы, ребёнку нужно найти лишний объект и обосновать свой выбор.

1. заяц, ёж, лиса, шмель;
2. дождь, снег, облако, роса;
3. роза, одуванчик, гвоздика, тюльпан;
4. корова, волк, овца, кролик;
5. трясогузка, паук, скворец, сорока;
6. бабочка, стрекоза, енот, пчела;
7. ель, берёза, яблоня, осина;
8. лиса, свинья, лось, кабан
9. кузнечик, божья коровка, воробей, майский жук;
10. лес, парк, роща, тайга.

Игра «Вершки-корешки».

Вы называете овощи, ребёнок делает движения руками: если овощ растёт на земле, на грядке, он поднимает рук вверх. Если овощ растёт на земле – руки опускает вниз.

Игра «Береги природу».

Родитель предлагает из нашего мира убрать что либо, например, солнце, облака, реки, леса и т.д., а ребёнок должен рассказать (можно с Вашей

помощью), что произойдёт с оставшимися живыми объектами, если на Земле не будет названного объекта.

Игра «Я знаю».

Вы называете ребёнку класс объектов природы (звери, птицы, рыбы, растения, деревья, цветы). Ребёнок говорит: «Я знаю пять названий зверей:» и перечисляет (например, лось, лиса, волк, заяц, олень). Аналогично называются другие классы объектов природы.

Игра «Летает, плавает, бегает». Родитель называет детям объект живой природы. Ребёнок должны изобразить способ передвижения этого объекта. Например: при слове «зайчик», ребёнок прыгает; при слове «карась» - имитирует плывущую рыбу; при слове «воробей» - изображает полёт птицы.

