

«День воздушных шаров»

Уважаемые родители!

Расскажите детям о разнообразии воздушных шаров.

Воздушные шарики надувают специальным газом – гелием или обыкновенным воздухом. Те, что надуты гелием, – поднимаются вверх, потому что этот газ легче воздуха. Они держатся всего один день. Поэтому, в ходе создания композиций из шаров их обрабатывают изнутри специальным средством, чтобы гелий продержался подольше.

Если надуть воздушный шарик воздухом и туго завязать, то удастся сохранить его на месяц. Но он не сможет подниматься вверх, как шарик с гелием.

Светящиеся воздушные шарики, возможно, создать при помощи небольшой лампочки, размещённой внутри.

Все мы в детстве видели, как герои мультфильмов летают на воздушных шариках, и мечтали сделать также. А некоторые спортсмены - экстремалы воплотили эту детскую мечту в реальность. Они поднимались высоко вверх на связке воздушных шаров, наполненных гелием, а потом отстёгивались от неё и спускались на землю на парашюте.

Ежедневно с разных метеостанций мира воздушные шары уносят высоко в небо специальные датчики для исследования погоды.

Но прежде всего, воздушные шарики – это прекрасное сопровождение любого подарка, поздравления с днём рождения или любым другим знаменательным событием. Уже одно только простое их присутствие дарит всем улыбки и праздничное настроение.



Летний праздник Воздушных шаров – это всегда веселое развлечение для малышей. **Главная цель:** создать у детей радостное настроение, вызвать эмоциональный подъём и сформировать праздничную культуру.

Предлагаем вам небольшой сценарий Праздника.

Лето – это так здорово! Можно летом бегать, играть, загорать, в речке купаться... и много разных интересных дел сделать. А еще можно устроить праздник разноцветных воздушных шаров!



Ведущий.

Посмотрите-ка, ребята,

Чудо - чудное случилось!

Сколько шариков воздушных появилось!

-Как вы думаете, для чего они нужны? *(Ответы детей)*

- Правильно, для радости и хорошего настроения!

Шарики все разные,

Шарики прекрасные.

А каких они цветов,

Кто ответ мне дать готов? *(Ответы детей)*.

(Появляется грустный Клепа).

Клёпа.

Мне купили шарик синий.

Был он легкий и воздушный.

Ах, какой он был красивый!

Но ужасно непослушный.

Он все время в небо рвался,

Быть покорным не хотел.

И, едва, я зазевался,

Шарик взял — и улетел.

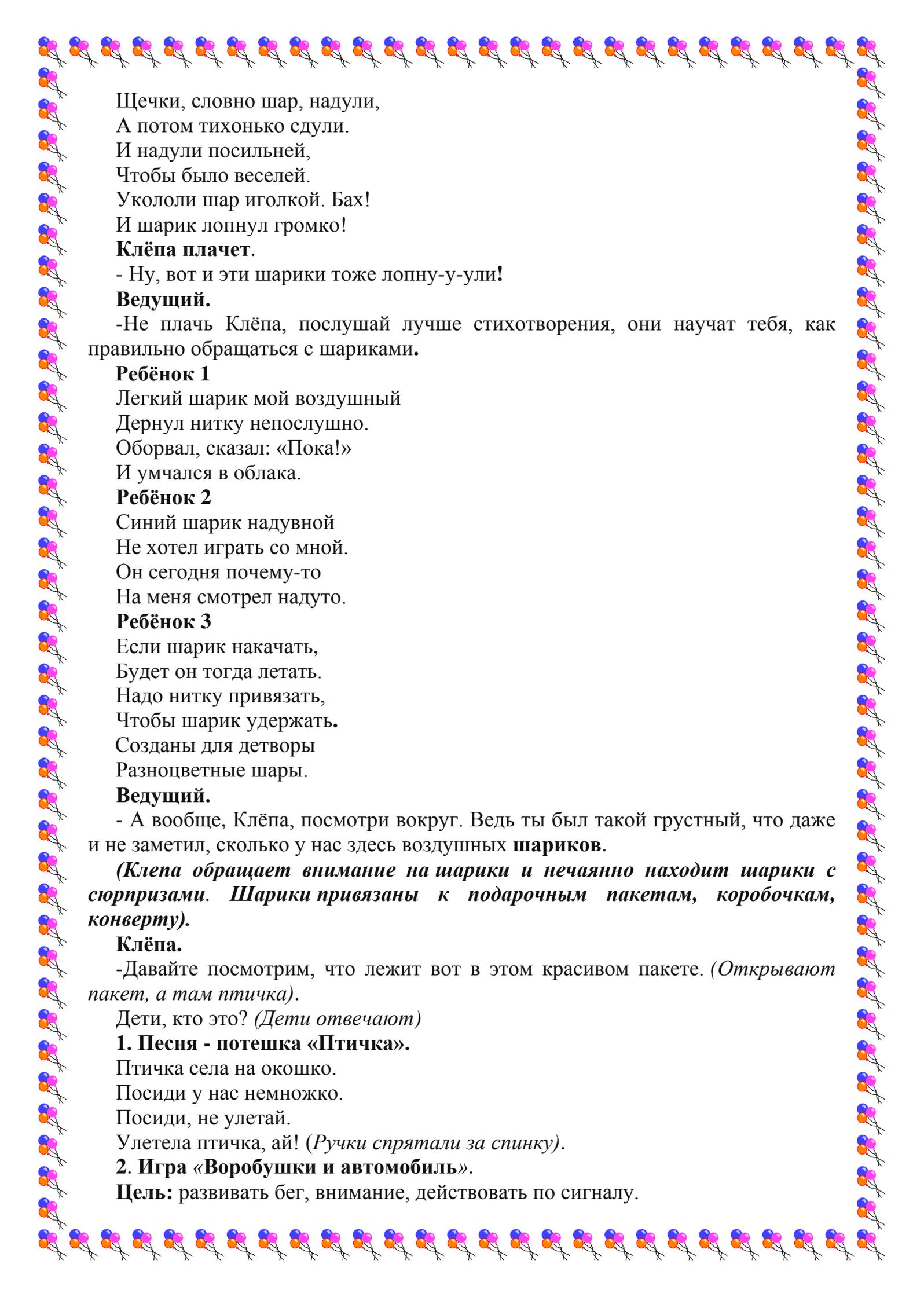
Помашу ему ладошкой,

Хоть и жаль его немножко.

(Дети успокаивают Клепу и надуют ему много шариков в игре).

Игра «Ай да щёчки-шарики».

(Ребята вместе с клоуном выполняют движения по тексту).



Щечки, словно шар, надули,
А потом тихонько сдули.
И надули посильней,
Чтобы было веселей.

Укололи шар иголкой. Бах!
И шарик лопнул громко!

Клёпа плачет.

- Ну, вот и эти шарики тоже лопну-у-ули!

Ведущий.

- Не плачь Клёпа, послушай лучше стихотворения, они научат тебя, как правильно обращаться с шариками.

Ребёнок 1

Легкий шарик мой воздушный
Дернул нитку непослушно.
Оборвал, сказал: «Пока!»
И умчался в облака.

Ребёнок 2

Синий шарик надувной
Не хотел играть со мной.
Он сегодня почему-то
На меня смотрел надуто.

Ребёнок 3

Если шарик накачать,
Будет он тогда летать.
Надо нитку привязать,
Чтобы шарик удержать.
Созданы для детворы
Разноцветные шары.

Ведущий.

- А вообще, Клёпа, посмотри вокруг. Ведь ты был такой грустный, что даже и не заметил, сколько у нас здесь воздушных шариков.

(Клёпа обращает внимание на шарики и нечаянно находит шарики с сюрпризами. Шарики привязаны к подарочным пакетам, коробочкам, конверту).

Клёпа.

- Давайте посмотрим, что лежит вот в этом красивом пакете. *(Открывают пакет, а там птичка).*

Дети, кто это? *(Дети отвечают)*

1. Песня - потешка «Птичка».

Птичка села на окошко.
Посиди у нас немножко.
Посиди, не улетай.

Улетела птичка, ай! *(Ручки спрятали за спинку).*

2. Игра «Воробушки и автомобиль».

Цель: развивать бег, внимание, действовать по сигналу.

Клёпа.

- Вот какой хороший подарок придумали для нас шарики. А сейчас мы посмотрим, какой сюрприз ждёт нас вот в этом пакете. *(Открывается следующий пакет, в котором находится игрушечная киска).*

Дети, кто это? *(Ответы детей).* Давайте про кошечку песенку споем.

3. Песня «Серенькая кошечка».

Серенькая кошечка,
Села на окошечко.
Хвостиком махала,
Деток поджидала.
Спать пора ребятам,
Сереньким котяткам. *(Проснулись котятки – «Мяу!»).*

Ведущий.

- Ребята! А кошка очень любит играть в догонялки. Вы согласны поиграть с ней? Превращайтесь все в мышек.

4. Игра «Кот и мыши».

Цель: развитие координации движений, совершенствование умения ориентироваться в пространстве, выполнять движения по сигналу.

Правила игры.

Дети — «мыши» сидят в норках (в обручах). В одном из углов площадки сидит «кот Василий». Кот Василий засыпает. Дети выбегают из норок только после слов «Котик дремлет, но не спит он мышей сторожит!!!» Как только Кот проснется, начнет мяукать "МЯУ" и ловить мышей, дети бегут в свои норки.

Ведущий.

- Посмотрите, ребята! К нам на праздник прилетел воздушный шарик с письмом. Вот сейчас мы его и прочитаем. *(Открывается конверт, а там листок с загадками для малышей).*

А это шарик просит нас отгадать загадки.

- Гав-гав-гав!

Здрав свой нос,

Охраняет дворик ... *(пес).*

- Пи-пи-пи – она сказала.

Сразу в норку убежала.

Что же это за малышка?

Это маленькая ... *(мышка).*

- Ква-ква-ква!

Поет толстушка,

Пучеглазая ... *(лягушка).*

- Хрю-хрю-хрю кричит спросонок

Из сарая ... *(поросёнок).*

- Му-у! В деревне слышно снова,
Это просит пить ... (корова).

Клёпа (подходит к коробочке)

- Какая красивая, яркая коробочка! Я её сейчас открою и мы с вами узнаем, какой сюрприз нам приготовили шарики. (Открывается коробочка, в ней лежат цветочки.)

- Летом цветёт очень много красивых цветов. Какие вы цветы знаете? (Одуванчик, аютины глазки, роза, ромашка).

Ребенок читает стихотворение «Одуванчик».

Носит одуванчик

Желтый сарафанчик.

Подрастет, нарядится

В желтенькое платьице:

Легкое, воздушное,

Ветерку послушное.

Клёпа.

- А теперь превратимся в бабочек и полетаем.

6. Игра «Бабочки и цветы».

Цель: развивать бег врассыпную, не наталкиваясь, находить по цвету свой цветок.

Ведущий.

- Вот и кончились шарики с сюрпризами. Наш праздник подошёл к концу. Я хочу подарить вам и Клепе шарики. Думаю, что Клепе тоже понравился наш Праздник, и он еще придет к нам в гости. А вам, ребята, понравился?

- Сегодня все ликует!

В руках у детворы

От радости танцуют

Воздушные шары.

(Дети веселятся под песенку «Воздушные шары»).

Ведущий.

В праздники на улице

В руках у детворы

Горят, переливаются

Воздушные шары:

Разные, разные

Голубые, красные,

Желтые, зеленые

Воздушные шары!



Обрывная аппликация «Воздушные шары»

Цель.

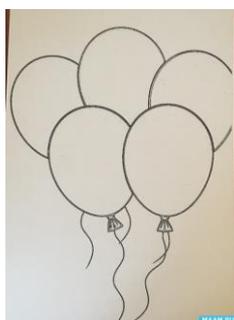
- Продолжать учить изготавливать поделки **способом** обрывной аппликации.

- Развивать полученные знания и умения при работе с бумагой, развивать мелкую моторику пальцев рук.

- Воспитывать аккуратность, желание создавать красивую, оригинальную поделку.

Материалы: Цветная бумага, картон голубой, клей, ножницы.

1 этап: распечатать и вырезать шары



2 этап: теперь берем листы цветной бумаги и рвем бумагу на мелкие кусочки.



3 этап: приклеиваем обрывные кусочки на шары поэтапно и наклеиваем их на голубой картон.



Рисуем «Воздушные шары»

Этот рисунок радует своей лёгкостью, яркостью, оригинальностью детей от 3-4 лет. Все, что нужно от взрослого, так это нарисовать человечка. В нашем случае это будет девочка. После разными цветами рисуем воздушные шары и соединяем их ниточкой. Рисуем травку. Вот наш рисунок готов.



Сидим дома и не скучаем «Простые опыты с воздушными шарами»



Уважаемые мамы и папы, предлагаем Вашему вниманию простые опыты с воздушными шарами, которые есть в каждом доме, где растут маленькие дети. Вообще, любые игры с воздушными разноцветными шариками – одно из любимых занятий детей. В период подготовки к опытам с воздушными шарами Вы проведёте с детьми игровое упражнение «Кто быстрее надует шарик», расскажите о свойствах воздуха, который наполняя шарик, принимает его форму и придаёт ему упругость.

1. Опыт «Почему шарик не тонет в воде?»

Для проведения опыта – эксперимента Вам понадобятся надувной разноцветный шарик, и тазик, наполненный обычной водой.

Предложите своим детям подумать, что случится с шариком, если его опустить в таз с водой. Пусть дети выскажут свои предположения. Проведите опыт – эксперимент.



Вывод. Объясните детям, что воздушный шарик не тонет в воде, потому что в нём воздух, а воздух легче воды.

2. Опыт - фокус «Липкий стакан».

Для этого интересного опыта, кроме надувного шарика, вам понадобится небольшой лёгкий пластмассовый стаканчик.

Спросите детей, сможет ли небольшой лёгкий стаканчик удержаться на поверхности воздушного шарика. Предложите детям попробовать.

Покажите детям, как правильно выполнить этот фокус. Сначала надо немного надуть воздушный шарик, поднести и плотно прижать к шару края стаканчика. Продолжить надувать шар ещё немного, придерживая стаканчик.



Вывод. Во время надувания шарика, та часть его, находящаяся под стаканом, распрямляется, что становится причиной уменьшения объёма, занятой шариком в стакане. Место, освободившееся в стакане, остаётся не заполненным, от этого давление внутри стакана резко понижается, а большее давление снаружи не даёт стаканчику падать. Детям не надо объяснять физические понятия, у них наблюдения за происходящим всегда вызывает удивление и восторг.

3. Опыт – фокус «Шарик на спице».

Для этого опыта – фокуса потребуется воздушный надувной шарик, длинная игла или спица.

Спросите детей, что случится, если проткнуть воздушный шарик острой спицей. Выслушайте их предположения.

Скажите, что Вы сможете доказать им, что не всегда шарик во время его прокола может лопнуть.

Покажите детям на своём примере, дайте им самим попробовать проколоть шарик иглой или спицей.

Шарик нужно надувать не полностью и сразу же завязать его. Прокалывать шарик лучше в «самых сильных» местах, там, где находятся места меньшего натяжения – возле завязанного горлышка или у самого дна шарика. Длинной спицей можно даже проколоть воздушный шарик насквозь и шарик окажется будто бы на «вертеле», не лопнув, и воздух из него совсем не выходит.



Вывод. Если прокалывать воздушный шар в особых местах малого натяжения, острая игла или длинная спица, проходя сквозь стенки шарика, обтягивается резиной шарика и не даёт воздуху выйти наружу.

Организация этих интересных опытов не потребуют от Вас больших усилий, но зато доставит детям много радости.

4. Опыт «Шарик – магнит».

Для этого очень интересного опыта понадобятся воздушные шары, кусочки бумаги, водопроводный кран.

Вместе с детьми надуйте воздушные шары. Надутые шары тщательно потрите любой шерстяной вещью (шарф, перчатки), отчего они намагнитятся.

Предложите детям нарвать на мелкие кусочки бумагу и попросите поднести намагниченный шарик к кусочкам бумаги. Дети с восторгом увидят, что кусочки бумаги прилипают к воздушному шару!



Без объяснения предложите детям поднести намагниченный шарик к тонкой струйке воды, текущей из крана, и дети с удивлением заметят, что струйка воды искривилась в сторону воздушного шарика.



5. Следующий эксперимент самый известный – попросите детей перед зеркалом поднять не высоко над головой шарик и понаблюдать, как волосы поднимаются к намагниченному воздушному шару. А если у Вас в квартире есть покрашенные стены. Этот эксперимент особенно впечатлит детей. Потрите воздушные намагниченные шарики о стену, и шарики прилипнут к стене!



Вывод. В окружающей нас среде повсюду «живёт» электричество, поэтому - то намагниченный воздушный шарик как магнит прилипает к стене, притягивает к себе волосы, кусочки бумаги, может искривлять в свою сторону струйку воды.

Можно поиграть под музыку в **подвижные игры с воздушными шариками:** «Соберись по цвету»; «Красные (синие, жёлтые, зелёные) танцуют»; «Не урони шар».

А еще можно **нарисовать фломастерами на шариках мордочки животных** для театрализованных игр или просто веселых человечков. Фантазируйте с детьми!

Предлагаем почитать сказки «Воздушный шарик, ветер и судьба», «Про воздушные шарик и шмеля», «Путешествие воздушного шарика».

Посмотреть мультфильмы: «Лунтик. Воздушные шарик», «Фиксики. Воздушный шар», «Три кота. Фестиваль воздушных шаров», «Вини Пух».

Творческих успехов Вам, дорогие родители и дети!

