

День ветерка.

Изготовление вертушек, султанчиков, воздушного змея.



Беседа «Ветер, ветер, ветерок»

Цель: расширять и закреплять представления о свойствах воздуха. Сформировать понятие о ветре: **ветер** - это движение воздуха.

Побуждать детей к проведению опытно - познавательной деятельности посредством экспериментирования. Развивать умение выявлять причинно-следственные связи и делать выводы.

Показать простейшие связи между ветром и окружающими предметами – ленточки, вертушки, деревья (**ветер** дует сильный – ленточки, вертушки и султанчики двигаются быстро, деревья качаются, шумят; **ветер** слабый – предметы не двигаются, деревья не шумят, не качаются).

Развивать любознательность, внимание. Воспитывать интерес к экспериментированию, к окружающему миру.

- Где можно **встретить ветерок**? (на улице - деревья качает). А мы его видим? Нет. Мы можем увидеть только, как он передвигает предметы – гонит по небу облака, ветки на деревьях качает. Получается **ветерок – невидимка**.

- А какие предметы помогут сделать **ветерок**? (фен, мельница, веер, вентилятор).



- А мы сами можем его сделать? (Показать, как рукой можно обмахивать лицо, чтобы почувствовать движение воздуха. Предложить детям сделать то же самое).



- Что почувствовали?

- Какой **ветерок**?



- При **ветерке** стало холоднее или теплее?





 -А что такое **ветер**? Это движение воздуха. Воздух везде! Мы дышим им на улице, дома, в садике и когда спим. Воздух вокруг нас и внутри нас. Мы вдыхаем его внутрь себя, когда делаем вдох, и выдыхаем, когда делаем выдох. Мы дышим воздухом, и не только мы, но и все живые существа вокруг – всем нужен воздух, чтобы дышать. 



 Кому ещё нужен он, кроме людей? (Зверям, птицам, растениям)
А столу, книге нужен? 

 - **Ветерок-невидимка**, мы его не видим, но чувствуем. 



 - Давайте подуем на свою ладошку. Чувствуете, **ветерок на нее полетел**.
Что это? Это воздух. 



 - А как ещё мы с вами можем сделать **ветерок**? Можно подуть на вату. Вата на ладошке. Сделали губы трубочкой и дунули. Что произошло? (*Вата улетает*). 



 **Эксперимент со свечой.** 



 - Сейчас зажгу свечу и подую на нее, а вы внимательно смотрите что произойдет. Почему отклоняется пламя? Да, на пламя воздействует поток воздуха. 

 **Игра с веером.** 

 Для чего нужен веер? Попробуйте помахать им и почувствуйте прохладу.
Вот какой **ветер-невидимка**. 

 **Опыт «Холодный, горячий воздух»** 


 - Воздух может быть горячим и холодным. Широко, широко откройте рот и подышите на ладошку. Какой воздух полетел на ладошку? (Холодный). 

 - А теперь сделайте губки трубочкой и подуйте на ладошку. Какой воздух полетел на ладошку? (Горячий). 

 **Физкультминутка.** 



 **Ветер дует нам в лицо.** 

 (*помахать руками на лицо*) 


 **Закачалось деревцо.** 

 (*покачаться из стороны в сторону*) 


 **Ветер тише, тише, тише.** 

 (*присесть, помахать руками вверх-вниз*) 

 **Деревцо всё выше, выше.** 

 (*потянуться вверх*) 

 **Раз, два, три, четыре, пять будем дальше мы играть.** 

 (*маршируем*). 

 **Опыт «Угадай, какой запах?»** 

 - А если вдохнуть воздух ртом, мы узнаем, какой у него вкус? 

 - У чистого воздуха нет вкуса. 



Вдохните воздух носом...
Какой у него запах? (у него нет запаха).

Дыхательная гимнастика «Повторяйте за мной»

Любопытная Варвара
Смотрит влево, смотрит вправо.
Чем же пахнет – не понять,
Нужно носиком вдыхать.
Выдох-вдох, выдох-вдох.
Чудо-воздух – ох-ох-ох!
Очень весело играем –
Нюхать воздух начинаем.

Игра «Пахучие вещества»

- (апельсин, лук, ветки сосны в разных баночках).
- С закрытыми глазами нужно угадать предметы, которые имеют запахи.
 - С **ветерком** можно по-разному играть, если научиться сильно, дуть.

Опыт с мыльными пузырями.

(На столах - стаканчики с водой и трубочки).

- Нужно опустить один конец волшебных трубочек в воду и подуть в них. Что произошло? Что увидели? Пузыри воздуха. А как он там оказался? Вы выдохнули его и образовались пузыри.

- Какие пузыри? Легкие, воздушные, потому что внутри них что? Воздух. Значит, воздух какой? Легкий!

- А что еще можно надуть с помощью воздуха? (Воздушные шары, мячи, круги для купания).



Игра с вертушками.

-А вертушки можно заставить крутиться? Сделайте **ветер**, подуйте на них. Закрутились. **Ветер настоящий волшебник**. Он даже может заставить крутить лопасти настоящих больших мельниц и помочь плыть по воде парусным лодкам.

Вывод. Теперь вы знаете, что ветерок нельзя увидеть, но его можно почувствовать и даже с ним поиграть. А где больше всего он любит гулять? (На улице). На улице можно пускать по воде бумажные кораблики и дуть на них, играть с вертушками, султанчиками, воздушным змеем и воздушными шарами, выдувать мыльные пузыри, наблюдать за качанием веток, цветов, флажков.



Опыты с почвой

Опыт № 1

Цель. Показать, что в почве есть воздух.

Содержание опыта. Напомнить о том, что в Подземном царстве — почве — обитает много жильцов (*дождевые черви, кроты, жуки и др.*). Чем они дышат? Как и все животные, воздухом. Предложить проверить, есть ли в почве воздух. Опустить в банку с водой образец **почвы** и предложить понаблюдать, появятся ли в воде пузырьки воздуха. **Вывод.** Да, в почве есть воздух.

Опыт № 2

Цель. Показать, что в результате вытаптывания **почвы** (*например, на тропинках, игровых площадках*) ухудшаются условия жизни подземных обитателей, а значит, их становится меньше. Помочь детям самостоятельно прийти к выводу о необходимости соблюдения правил поведения на отдыхе.

Содержание опыта. Напомните детям, откуда взяты образцы **почвы** (лучше отобрать их вместе с детьми на участках, которые хорошо им знакомы). Предложите высказать свои гипотезы (где воздуха в почве больше — в



местах, которые любят посещать люди, или там, где редко ступает нога человека, обосновать их).

Одновременно опустите образцы **почв** в банки с водой и наблюдайте, в какой из них больше воздушных пузырьков (*в образце рыхлой почвы*). Спросите детей, где подземным обитателям легче дышать? Почему воздуха «под тропинкой» меньше?

Важно, чтобы они учились делать выводы на основе проведенных **опытов**. Когда мы ходим по земле, то «давим» на ее частички, они как бы сжимаются, воздуха между ними остается все меньше и меньше.

Опыт № 3

Содержание опыта. Показать, что при сжатии комочка земли из него как бы «уходит» воздух. (*Проводится как дополнительный к предыдущему*).

Раздайте детям комочки земли. Пусть они рассмотрят их и запомнят, как они выглядят. Обратите их внимание на то, что внутри комочков есть «пустые места» — там и «прячется» воздух. Затем предложите сжать комочек земли в руке. Что с ним произошло? Каким он стал? Он увеличился или уменьшился? Почему уменьшился? Комочек стал меньше, потому что «пустых мест» между частичками земли стало меньше, они «прижались» друг к другу, а воздух «ушел»: для него не осталось места. Точно так же под тяжестью нашего тела сжимается земля на тропинках, дорогах, а воздух «уходит».

Художественное слово

Загадки о воздухе

1. Чем мы дышим? Что мы не видим? (Воздух)
2. Через нос проходит в грудь и обратный держит путь. Он невидимый, и все же, без него мы жить не можем. (Воздух)
3. Чего ни в комнате, ни на улице не увидишь? (Воздух)

Стихи о воздухе

Дуйте, дуйте, ветры, в поле,
Чтобы мельницы мололи,
Чтобы завтра из муки,
Испекли нам пирожки!

С. Маршак.

«Ветерок»

Ветерок к нам в окошко влетел,
Пошуршал, позвенел, поскрипел.
Лист бумаги смахнул,
Рядом с кошкой уснул.
За секунду все сразу успел.

Е. Елова

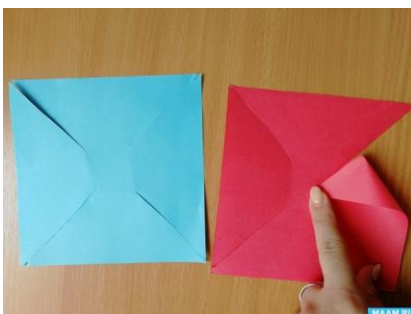


«Ветрено»
Ветрено, ветрено,
Вся земля Проветрена!
Ветер листья с веток
Разогнал по свету.

Изготовление вертушка



Для его изготовления понадобится: цветная бумага для ксерокса, ножницы, клей, канцелярские кнопки и деревянные шпажки для шашлыка.



Вырезаем квадраты из бумаги 12X12 сантиметров. Складываем по диагонали и разрезаем примерно до $\frac{2}{3}$ к середине. Затем склеиваем кончики углов к центру заготовки.



Приклеиваем середину и вертушок готов. Осталось только с помощью кнопки и деревянного молоточка прибить его к шпажке. Очень важно! Следите,



чтобы кнопка неплотно прилегал к шпалке, вертушок должен свободно крутиться.

Султанчики для дыхательной гимнастики

Для изготовления понадобится:

1. Фломастеры.
2. Атласная лента шириной 0,5 см и 1, 2 см разных цветов.
3. Клеевой пистолет.



Изготовление:

Из узкой ленты нарезаем кусочки по 10 см и закрепляем их с помощью клеевого пистолета на колпачке фломастера по окружности. Обрабатываем свободные концы лент, во избежание их распускания. Затем из широкой ленты делаем окантовку, чтобы замаскировать места прикрепления узкой ленты. Приклеиваем колпачок к самому фломастеру. Султанчик готов!

