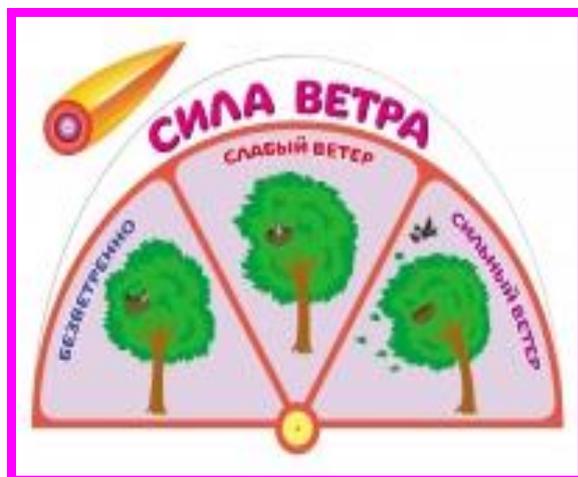


# День ветерка.

## Изготовление вертушек, султанчиков, воздушного змея.



### Беседа «Ветер, ветер, ветерок»

**Цель:** расширять и закреплять представления о свойствах воздуха. Сформировать понятие о ветре: **ветер** - это движение воздуха.

Побуждать детей к проведению опытно - познавательной деятельности посредством экспериментирования. Развивать умение выявлять причинно-следственные связи и делать выводы.

Показать простейшие связи между ветром и окружающими предметами – ленточки, вертушки, деревья (**ветер** дует сильный – ленточки, вертушки и султанчики двигаются быстро, деревья качаются, шумят; **ветер** слабый – предметы не двигаются, деревья не шумят, не качаются).

Развивать любознательность, внимание. Воспитывать интерес к экспериментированию, к окружающему миру.

- Где можно **встретить ветерок**? (на улице - деревья качает). А мы его видим? Нет. Мы можем увидеть только, как он передвигает предметы – гонит по небу облака, ветки на деревьях качает. Получается **ветерок – невидимка**.

- А какие предметы помогут сделать **ветерок**? (фен, мельница, веер, вентилятор).

- А мы сами можем его сделать? (Показать, как рукой можно обмахивать лицо, чтобы почувствовать движение воздуха. Предложить детям сделать то же самое).

- Что почувствовали?

- Какой **ветерок**?

- При **ветерке** стало холоднее или теплее?



-А что такое **ветер**? Это движение воздуха. Воздух везде! Мы дышим им на улице, дома, в садике и когда спим. Воздух вокруг нас и внутри нас. Мы вдыхаем его внутрь себя, когда делаем вдох, и выдыхаем, когда делаем выдох. Мы дышим воздухом, и не только мы, но и все живые существа вокруг – всем нужен воздух, чтобы дышать.

Кому ещё нужен он, кроме людей? (Зверям, птицам, растениям)  
А столу, книге нужен?

- **Ветерок-невидимка**, мы его не видим, но чувствуем.

- Давайте подуем на свою ладошку. Чувствуете, **ветерок на нее полетел**.  
Что это? Это воздух.

- А как ещё мы с вами можем сделать **ветерок**? Можно подуть на вату. Вата на ладошке. Сделали губы трубочкой и дунули. Что произошло? (*Вата улетает*).

**Эксперимент со свечой.**

- Сейчас зажгу свечу и подую на нее, а вы внимательно смотрите что произойдет. Почему отклоняется пламя? Да, на пламя воздействует поток воздуха.

**Игра с веером.**

Для чего нужен веер? Попробуйте помахать им и почувствуйте прохладу.  
Вот какой **ветер-невидимка**.

**Опыт «Холодный, горячий воздух»**

- Воздух может быть горячим и холодным. Широко, широко откройте рот и подышите на ладошку. Какой воздух полетел на ладошку? (Холодный).

- А теперь сделайте губки трубочкой и подуйте на ладошку. Какой воздух полетел на ладошку? (Горячий).

**Физкультминутка.**

**Ветер дует нам в лицо.**

(помахать руками на лицо)

**Закачалось деревцо.**

(покачаться из стороны в сторону)

**Ветер тише, тише, тише.**

(присесть, помахать руками вверх-вниз)

**Деревцо всё выше, выше.**

(потянуться вверх)

**Раз, два, три, четыре, пять будем дальше мы играть.**

(маршируем).

**Опыт «Угадай, какой запах?»**

- А если вдохнуть воздух ртом, мы узнаем, какой у него вкус?

- У чистого воздуха нет вкуса.



Вдохните воздух носом...  
Какой у него запах? (у него нет запаха).

## Дыхательная гимнастика «Повторяйте за мной»

Любопытная Варвара  
Смотрит влево, смотрит вправо.  
Чем же пахнет – не понять,  
Нужно носиком вдыхать.  
Выдох-вдох, выдох-вдох.  
Чудо-воздух – ох-ох-ох!  
Очень весело играем –  
Нюхать воздух начинаем.

## Игра «Пахучие вещества»

- (апельсин, лук, ветки сосны в разных баночках).
- С закрытыми глазами нужно угадать предметы, которые имеют запахи.
  - С **ветерком** можно по-разному играть, если научиться сильно, дуть.

## Опыт с мыльными пузырями.

(На столах - стаканчики с водой и трубочки).

- Нужно опустить один конец волшебных трубочек в воду и подуть в них. Что произошло? Что увидели? Пузыри воздуха. А как он там оказался? Вы выдохнули его и образовались пузыри.

- Какие пузыри? Легкие, воздушные, потому что внутри них что? Воздух. Значит, воздух какой? Легкий!

- А что еще можно надуть с помощью воздуха? (Воздушные шары, мячи, круги для купания).



## Игра с вертушками.

-А вертушки можно заставить крутиться? Сделайте **ветер**, подуйте на них. Закрутились. **Ветер настоящий волшебник**. Он даже может заставить крутить лопасти настоящих больших мельниц и помочь плыть по воде парусным лодкам.

**Вывод.** Теперь вы знаете, что ветерок нельзя увидеть, но его можно почувствовать и даже с ним поиграть. А где больше всего он любит гулять? (На улице). На улице можно пускать по воде бумажные кораблики и дуть на них, играть с вертушками, султанчиками, воздушным змеем и воздушными шарами, выдувать мыльные пузыри, наблюдать за качанием веток, цветов, флажков.



## Опыты с почвой

### Опыт № 1

**Цель.** Показать, что в почве есть воздух.

**Содержание опыта.** Напомнить о том, что в Подземном царстве — почве — обитает много жильцов (*дождевые черви, кроты, жуки и др.*). Чем они дышат? Как и все животные, воздухом. Предложить проверить, есть ли в почве воздух. Опустить в банку с водой образец **почвы** и предложить понаблюдать, появятся ли в воде пузырьки воздуха. **Вывод.** Да, в почве есть воздух.

### Опыт № 2

**Цель.** Показать, что в результате вытаптывания **почвы** (*например, на тропинках, игровых площадках*) ухудшаются условия жизни подземных обитателей, а значит, их становится меньше. Помочь детям самостоятельно прийти к выводу о необходимости соблюдения правил поведения на отдыхе.

**Содержание опыта.** Напомните детям, откуда взяты образцы **почвы** (лучше отобрать их вместе с детьми на участках, которые хорошо им знакомы). Предложите высказать свои гипотезы (где воздуха в почве больше — в



 **местах**, которые любят посещать люди, или там, где редко ступает нога человека, обосновать их). 

 Одновременно опустите образцы **почв** в банки с водой и наблюдайте, в какой из них больше воздушных пузырьков (*в образце рыхлой почвы*).   
 Спросите детей, где подземным обитателям легче дышать? Почему воздуха «*под тропинкой*» меньше? 

 Важно, чтобы они учились делать выводы на основе проведенных **опытов**.   
 Когда мы ходим по земле, то «*давим*» на ее частички, они как бы сжимаются, воздуха между ними остается все меньше и меньше. 

### **Опыт № 3**

 Содержание опыта. Показать, что при сжатии комочка земли из него как бы «*уходит*» воздух. (*Проводится как дополнительный к предыдущему*). 

 Раздайте детям комочки земли. Пусть они рассмотрят их и запомнят, как они выглядят. Обратите их внимание на то, что внутри комочков есть «*пустые места*» — там и «*прячется*» воздух. Затем предложите сжать комочек земли в руке. Что с ним произошло? Каким он стал? Он увеличился или уменьшился?   
 Почему уменьшился? Комочек стал меньше, потому что «*пустых мест*» между частичками земли стало меньше, они «*прижались*» друг к другу, а воздух «*ушел*»: для него не осталось места. Точно так же под тяжестью нашего тела сжимается земля на тропинках, дорогах, а воздух «*уходит*». 

## **Художественное слово**

### **Загадки о воздухе**

-  1. Чем мы дышим? Что мы не видим? (Воздух) 
-  2. Через нос проходит в грудь и обратный держит путь. Он невидимый, и все же, без него мы жить не можем. (Воздух) 
-  3. Чего ни в комнате, ни на улице не увидишь? (Воздух) 

### **Стихи о воздухе**

 Дуйте, дуйте, ветры, в поле,  
 Чтобы мельницы мололи,  
 Чтобы завтра из муки,  
 Испекли нам пирожки!

С. Маршак.

«Ветерок»

 Ветерок к нам в окошко влетел,  
 Пошуршал, позвенел, поскрипел.  
 Лист бумаги смахнул,  
 Рядом с кошкой уснул.  
 За секунду все сразу успел.

Е. Елова



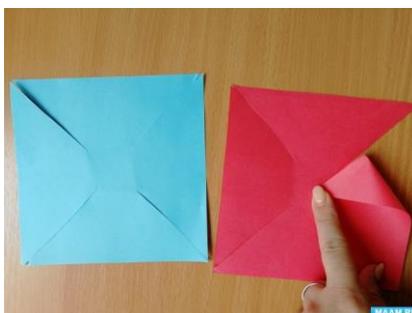
«Ветрено»

Ветрено, ветрено,  
Вся земля Проветрена!  
Ветер листья с веток  
Разогнал по свету.

## Изготовление вертушка



Для его изготовления понадобится: цветная бумага для ксерокса, ножницы, клей, канцелярские кнопки и деревянные шпажки для шашлыка.



Вырезаем квадраты из бумаги 12X12 сантиметров. Складываем по диагонали и разрезаем примерно до  $\frac{2}{3}$  к середине. Затем склеиваем кончики углов к центру заготовки.



Приклеиваем середину и вертушок готов. Осталось только с помощью кнопки и деревянного молоточка прибить его к шпажке. Очень важно! Следите,



чтобы кнопка неплотно прилегал к шпалке, вертушок должен свободно крутиться.

## Султанчики для дыхательной гимнастики

Для изготовления понадобится:

1. Фломастеры.
2. Атласная лента шириной 0,5 см и 1, 2 см разных цветов.
3. Клеевой пистолет.



Изготовление:

Из узкой ленты нарезаем кусочки по 10 см и закрепляем их с помощью клеевого пистолета на колпачке фломастера по окружности. Обрабатываем свободные концы лент, во избежание их распускания. Затем из широкой ленты делаем окантовку, чтобы замаскировать места прикрепления узкой ленты. Приклеиваем колпачок к самому фломастеру. Султанчик готов!

