

Уважаемые родители!  
Тема нашей недели  
«Неделя юных исследователей»

«День почемучек»





## Возраст «Почемучек»

Помните, что возраст почемучек – важный этап в развитии ребенка.

Для ребенка очень важно, чтобы его познавательную активность удовлетворяли, отвечали на вопросы.

Если ребенку отвечают, значит уделяют внимание. Уделяют внимание – значит любят. А любовь и внимание для ребенка важнее всего.



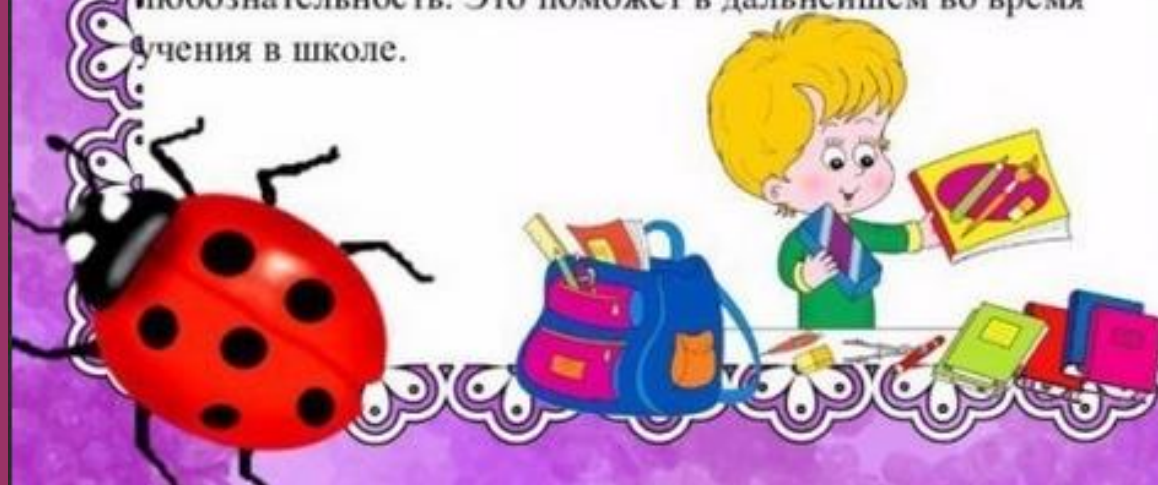
**Уважаемые родители!** Вам всем хорошо известно, как дети любят задавать вопросы. *“Почему, зачем, как?”* – шквал вопросов в течение дня часто утомляет взрослых. Иногда детям отвечают, иногда отмахиваются от ответов. Оставлять “почемучек” без ответов нельзя, но и отвечать нужно умеючи.

*Возраст «почемучек»* - самый забавный и один из важнейших в жизни человека.

Какое значение имеют вопросы для развития детей?  
Нужно ли отвечать на все вопросы? Как на них отвечать?

Давайте разберёмся. Ребенок познает мир. Развиваясь, он все больше начинает интересоваться окружающими его предметами, жизнью людей, природы, задумываться над тем, что видит и слышит. Но круг его понятий очень узок, вот, почему он и прибегает к помощи взрослого. Вопросы ребёнка показывают, как растёт его сознание. Из детских вопросов можно узнать, чем интересуются дети, какие у них знания, как расширяется кругозор, какие трудности при этом встречаются. Взрослые должны внимательно прислушиваться к их вопросам, разумно и правильно на них отвечать.

Развивать детское внимание, память, наблюдательность, любознательность. Это поможет в дальнейшем во время обучения в школе.

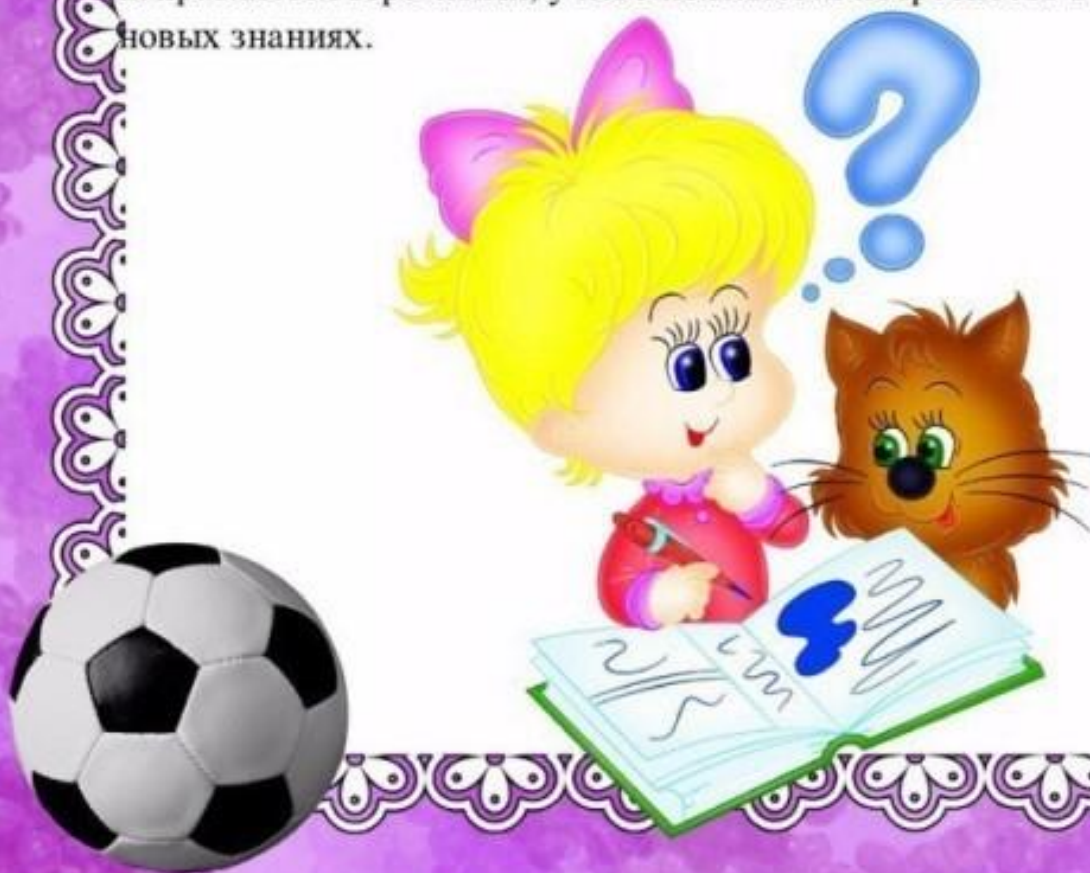


Хорошо сразу взять в руки соответствующую книгу и постараться найти при ребёнке ответ на интересующий его вопрос.

Не всегда надо отвечать на вопросы ребёнка. ***Не бойтесь сказать ему: «Пока ты мал и не сможешь многое понять. Тебе надо немного подрасти, пойти в школу, и тогда ты сможешь сам ответить на свой вопрос».***

Ни в коем случае не надо отвечать на вопросы детей в насмешливой форме, отговариваться какой-нибудь бессмыслицей. Это может обидеть ребенка, и он в дальнейшем будет стесняться, что-либо спросить.

Если любознательность ребенка удовлетворяется и умело направляется взрослыми, у него появляется потребность в новых знаниях.



КАК НЕ НАДО ОТВЕЧАТЬ  
НА ДЕТСКИЕ ВОПРОСЫ

## ПОТОМУ, ЧТО КОНЧАЕТСЯ НА «У»

Дети - исследователи. Они любознательны и неравнодушны. Психологи отмечают несколько периодов в речевом развитии детей. Некоторые из них связаны с тем, какие вопросы задают дети.

Первый период вопросов бывает в два-три года. Ребёнок интересуется всем подряд: как зовут кошку, где спят птицы, когда завтра будет лето и т.д. Мой сын Максим в 2 года и 3 месяца задал вопрос: "А изюмчику не больно, когда его кушают?"

Теперь мы вспоминаем это каждый его день рождения (чем его ужасно бесим).

Второй период вопросов начинается в 4-5 лет. Это уже более сложные вопросы - и с точки зрения структуры, и с точки зрения ответов. Это период вопросов "Когда?", "Где?" и "Почему?". По-английски это называется Wh-questions от начальных букв всех этих вопросительных слов: When? Where? Who? Why? What?

Всем взрослым известно, что отвечать на детские вопросы надо. Но вот вопрос - как отвечать. Возьмём, к примеру, самый простой вопрос ребёнка "Почему с деревьев падают листья?". У взрослых такой вопрос вызывает по крайней мере 10 типов ответов-реакций.

1. Взрослый выражает удивление: "А почему, собственно, они не должны падать?". Тут и явное неодобрение, и неготовность ответить. Преобладает тут эмоция недоумения: "Странные вещи ты спрашиваешь!". Но ребёнок именно поэтому и спрашивает, что для него это странно.
2. Бывает, что взрослый повторяет в своем ответе вопрос: "Почему листья падают? Потому что падают". Это ответ-пустышка, когда взрослый опять-таки делает вид, что ребёнок спрашивает о чем-то очень примитивном.
3. Другой тип ответа на детский вопрос - ссылка на регулярность: "Листья каждый год падают". Тут уже чуть больше информации, но ответа по существу снова нет.
4. Более серьёзным является отсылка якобы к сущности: "Листья падают, потому что они такие". Очень философский ответ. По форме, но не по существу. Ребёнку он мало что даёт. Это что-то вроде шуточного выражения "Такова селява, как говорят японцы".
5. Взрослые любят делать отсылку к чему-то хорошо им известному: "Листья падают потому, что такой закон в природе". Хорошее обобщение, и оно тоже настраивает на философский лад.





**Активная любознательность,**  
которая заставляет детей постоянно задавать вопросы обо всем, что они видят. Они готовы все время говорить, обсуждать различные вопросы. Но у них еще недостаточно развита произвольность, то есть способность заниматься тем, что им неинтересно, и поэтому их познавательный интерес лучше всего утоляется в увлекательном разговоре или занимательной игре.

## Детские вопросы, которые ставят взрослых в тупик!

Мы пытливые умы,  
Мы с вопросами на «ты»  
«Почему?» - вопрос любимый,  
Помогает нам расти.



Иногда дети задают такие вопросы, что не знаешь, смеяться или краснеть. И ребенку важно получить ответ. Дети не хотят, чтобы мы игнорировали их, лгали или смеялись над их наивностью. Ребенку не нужно знать больше, чем он спросил. Отвечайте просто, но не обманывайте.

### **Почему небо голубого цвета?**

Задавал ли ребенок вам такой вопрос? Давайте попробуем объяснить. Очень интересно. Ведь небо — это воздух, которым мы дышим, который нас окружает, но мы его не видим, он не имеет цвета, он прозрачный.



Виной всему солнечные лучи! Солнце посылает на Землю свои лучи, но им приходится пробиваться через толстый слой воздуха, который окутывает Землю. А солнечный луч, как мы знаем, многоцветный, ведь он состоит из красного, оранжевого, желтого, зеленого, голубого, синего и фиолетового цветов. И вот, когда этот многоцветный луч проходит через толстый слой воздуха, частицы воздуха рассеивают, разбрызгивают все цвета солнечного спектра, но больше всего, сильнее всего именно его голубую часть мы видим, и потому небо окрашивается голубым цветом.

### **Почему вода мокрая**

Всё на свете имеет своё состояние — жидкое, твердое или газообразное. Но вот вода еще и «мокрая», потому что молекулы воды имеют между собой определенную связь и способны «прицепиться» к рукам, предметам, одежде, передав им часть своих свойств, смочить. Понятие «мокрый» — это наши тактильные ощущения, то, что мы можем описать, касаясь воды. Рецепторы посылают сигналы мозгу, и комбинация движения, температуры, давления воды говорит ему: «вода мокрая».

*Объяснение для ребенка: мы не смогли бы говорить, что вода мокрая, если бы наша кожа не могла чувствовать. Частички воды прикрепляются к коже, делая ее на время мокрой.*

### **Земля круглая или плоская?**

Практически все крупные планеты, и Земля не исключение, — шарообразные. Эту форму они приняли потому, что очень тяжелые. И их собственная сила тяготения (гравитация) придает им форму шара. Если бы вдруг появилась другая сила и захотела бы придать планете, например, форму куба, то, когда действие этой силы закончится, сила тяготения снова начнет «собирать» планету в шар. Выступающие части начнут втягиваться, пока вся поверхность не станет гармоничной с «точки зрения» силы тяготения. Но все же Земля не идеальный шар — она приплюснута со стороны полюсов.

*Объяснение для ребенка: наша планета очень тяжелая, и поэтому другие формы ей принять тяжело. Невидимая сила, которая действует на нашу Землю, «заставляет» ее быть круглой.*

### **А кого вы любите больше: меня или сестру?**

Братья и сестры всегда соперничают за любовь родителей. Не надо ставить ребенку в пример брата или сестру и говорить, что вы любите ее больше, потому что она «лучше учится». «Да, вы разные, и наша любовь может проявляться по-разному. Но мы вас обоих любим одинаково сильно, как ты одинаково любишь маму и папу. Вы оба мне очень дороги».

### **А врач мне сделает больно?**

Объясните ребенку, что лечение необходимо. Не стоит называть его трусишкой и стыдить: «Что ты как маленький?» «Врач не хочет тебе зла, его работа — сражаться с микробами и болячками. Будет немного больно, но без





этого не стать здоровым. Когда я болела, мне тоже делали уколы. Мне было страшно, но я справилась. И ты сможешь. Посмотри, твой зайка тоже заболел, ему нужно к доктору. Он очень напуган, давай ему расскажем, почему не стоит бояться врача».

### ***Почему ты уходишь от меня на работу?***

Объясните, что ваша работа — это закон, с которым надо считаться. Акцентируйте внимание на радости предстоящей встречи. «Я не хочу с тобой расставаться, но так надо, и тут ничего не поделаешь. Работа очень важна. Зато вечером мы обязательно встретимся и будем очень-очень рады. Давай поменяемся нашими вещами? Возьми мой брелок, а я возьму твою игрушку. И мы издали будем чувствовать друг друга».

### ***А вдруг чудовище из-под кровати съест меня?***

Отнеситесь к страхам ребенка серьезно и вместе с ним придумайте, как превратить страшное в доброе. «Расскажи мне о чудовище. Знаешь, такие монстры очень боятся волшебных заклинаний. Давай вместе придумаем такое. Или вот, смотри, это не простой старый пульт от телевизора. Видишь эту секретную кнопку? Когда ты ее нажимаешь, чудовища исчезают. Давай положим этот пульт рядом с твоей кроватью».

Если вы не знаете ответа, просто признайтесь в этом малышу. И поищите ответ вместе. Такой подход только укрепит ваш авторитет, а вот вранье, напротив, разрушит, когда ребенок от кого-нибудь узнает правду, вам придется объяснять ему, почему вы солгали. Смотрите глубже: иногда вопрос — это несознательная попытка попросить помощи или скрытый страх, попытайтесь понять, чего действительно ждет от вас маленький человек.

