

# День воды

## ПОГОВОРИМ О ВОДЕ

(консультация для родителей).

С самого рождения ребенку необходима вода. Она не только дает приятные ощущения, развивает различные рецепторы, но и посредством игр является самым приятным способом обучения и привития культурно-гигиенических навыков.

Детей завораживает вода своими удивительными свойствами, чудесными превращениями и множеством секретов, раскрывать которые помогают взрослые.

Детям можно:

1. показывать картинки с изображением воды;
2. рассказывать где она собирается на нашей планете (в лужах после дождя, болотах, водоемах, морях и океанах);
3. провести параллель с животным миром (какой водой питаются животные, насекомые, какой трудный путь порой они проходят, чтобы добыть каплю воды, где она может находиться (в ущельях, скалах, в растениях), какая вода непригодна для питья, какая вода опасна для жизни, какой состав воды) например:

в пустынях воды очень мало, соответственно и растений практически нет, достать ее в пустынях трудно, но несмотря на это, там тоже есть жизнь, обитают животные и насекомые; также можно рассказать как они приспособляются к таким трудным условиям существования (например: верблюды могут выпить за один раз 100 литров воды, и обходиться потом без воды две недели, причем это одно из немногих животных, которое может пить солоноватую воду).

Очень интересны детям животные, для которых вода является естественным местом обитания. Это морские черепахи, лягушки, киты, дельфины.

Главным образом получение знаний о воде в дошкольном возрасте базируются на наблюдении и опытах. Поэтому так полезно и занимательно рассматривать и наблюдать за повадками птиц, жизнь которых непосредственно связана с водой — утки, лебеди, цапли, фламинго.

В зависимости от возраста детей взрослые должны рассказывать о необходимости воды прежде всего для поддержания организма в тонусе, о том, что вода способствует усваиванию организмом питательных веществ, делает кислород для дыхания более увлажненным, контролирует температуру тела, играет главную роль в обмене веществ, выводит различные отходы и ненужные вещества из организма. Человеку нужна только чистая питьевая вода.

Дети должны знать, что особенно в жаркое время года нужно пить много воды, потому что перегрев организма и дефицит жидкости опасны для

жизни. Обращая внимание детей на окружающую нас природу в игровой форме, взрослый может объяснить весь круговорот воды в природе. Будь то утренняя капелька росы на распутившихся цветах или причудливыми узорами трескающийся лед под ногами- все достойно внимания ребёнка.

Наверное, не существует ни одного ребенка, которому не было бы интересно наблюдать, как поднимается и стремится ввысь стрелка луковички, опущенной в воду, как обретает второе дыхание получивший воду засыхающий цветок.

Существует много [загадок про воду](#), которые дети с интересом разгадывают, а также сказок, стихов, песен. Экологические сказки предназначены для воспитания у детей бережного отношения к воде — источнику всего живого. Захватывающие приключения пиратов, описанные в книгах путешественников, способы выживания в морской воде- еще одна нить, связывающая детей с этим незаменимым веществом-ВОДОЙ.

Если руки наши в ваксе,  
Если на нос сели кляксы,  
Кто тогда нам первый друг,  
Снимет грязь с лица и рук?  
Без чего не может мама  
Ни готовить, ни стирать,  
Без чего, мы скажем прямо,  
Человеку умирать?  
Чтобы лился дождик с неба,  
Чтоб росли колосья хлеба,  
Чтобы плыли корабли —  
Жить нельзя нам без ... (Воды).

Можно рассказывать и привлекать детей к спортивным играм в воде с мячом и просто плаванию. Занятия по плаванию, дети всегда встречают с радостью. Навсегда остаются в памяти малышей семейные походы на речку или в «Аквапарк». Только вникая во внутренний мир ребенка, глядя детскими глазами на все происходящее, взрослый может показать все удивительные свойства воды.

И раз уж мы вели сегодня разговор о воде, то послушайте некоторые советы о способах закаливания детей.

Вся суть закаливающих мероприятий – в регулярном многократном повторении однотипных нагрузок на организм. Принцип тот же, что и при тренировке мышц – регулярное и постепенное увеличение нагрузки повышает силу и выносливость организма. Защитные силы организма возрастают, а значит, бактерии и вирусы крохе больше не страшны. Кроме явного иммуномодулирующего эффекта наблюдается повышение аппетита, улучшение сна, нормализация роста и развития, возрастание работоспособности и концентрации внимания.

## Загадки о воде в природе

Если руки наши в ваксе,  
Если на нос сели кляксы,  
Кто тогда нам первый друг,  
Снимет грязь с лица и рук?  
Без чего не может мама  
Ни готовить, ни стирать,  
Без чего, мы скажем прямо,  
Человеку умирать?  
Чтобы лился дождик с неба,  
Чтоб росли колосья хлеба,  
Чтобы плыли корабли —  
Жить нельзя нам без ... (Вода)

В тихую погоду — нет нас нигде,  
А ветер подует — бежим по воде. (Волны)  
По морю идёт-идёт,  
А до берега дойдёт —  
Тут и пропадёт. (Волна)

Чтобы не было беды,  
Жить нельзя нам без ... (Воды)

Я и туча, и туман,  
И ручей, и океан,  
И летаю, и бегу,  
И стеклянной быть могу! (Вода)  
Чего в гору не выкатить,

Кругом вода, а с питьём беда. (Море)

Нет ног, но на месте она не стоит,  
Ложё есть, но не спит,  
Не котёл, но бурлит,  
Не гроза, но гремит.  
Нет рта, но она никогда не молчит. (Река)

Бегу я, как по лесенке,  
По камушкам звеня,  
Издаю по песенке  
Узнаете меня. (Ручеёк)

Видно, речка замерзала  
И укрылась одеялом,  
А раскрыться вряд ли сможет,

Если солнце не поможет.  
Но когда весна придёт,  
Одеяло пропадёт. (Лёд на реке)

Без досок, без топоров  
Через реку мост готов.  
Мост, как синее стекло:  
Скользко, весело, светло! (Лёд)

Он без рук, он без ног  
Из земли пробиться смог.  
Нас он летом, в самый зной,  
Ледяной поит водой. (Ручеёк)

Под осоку, на песок,  
Уронили поясок.  
Он лежит — да не поднять,  
Он бежит — да не поймать. (Ручеёк)

В новой стене,  
В круглом окне  
Днём стекло разбито,  
За ночь вставлено. (Прорубь)

Глядятся в него молодые рябинки,  
Цветные свои примеряя косынки.  
Глядятся в него молодые берёзки,  
Свои перед ним поправляя причёски.  
И месяц и звёзды —  
В нём всё отражается ...  
Как это зеркало называется? (Пруд, озеро)  
Посреди поля лежит зеркало:  
Стекло голубое, рама зелёная. (Озеро)

День и ночь кричит,  
А голос не устаёт. (Водопад)

Все обходят это место:  
Здесь земля, как будто тесто,  
Здесь осока, кочки, мхи —  
Нетопоры для ноги. (Болото)  
По городу дождик осенний гулял,  
Зеркальце дождик своё потерял.  
Зеркальце то на асфальте лежит,  
Ветер подует — оно задрожит. (Лужа)

## Стихи о воде

Что такое вода?

Что такое вода — интересно ребятам,  
Это то, без чего нам, друзья, не прожить.  
Человечеству послана она во благо,  
И водой мы, конечно, должны дорожить.  
Что такое вода? Это реки и море,  
Это лед Антарктиды, это снег или град.  
Это синее озеро там, на просторе,  
И красивый и громкой речной водопад.  
И весенний ручей, и осенняя лужа,  
Что такое вод? — Я отвечу легко.  
Это то, что, бесспорно, нам жизненно нужно,  
Что в судьбу человека вошло глубоко.

Вода — природный дар  
Вода в морях и океанах,  
Озерах, реках и прудах.  
И без нее не обойтись нам  
Ни в селах, и ни в городах.  
Цените воду, берегите:  
Природой дан нам дар такой.

Откуда вода?  
Нам всем интересно:  
Откуда вода?  
Из снега берется,  
Иль может из льда?  
Хотя, и подземным  
Ручьем вода бьет,  
Так, может, она  
Там начало берет?  
Вопрос интересный  
И чтоб разузнать  
Откуда вода,  
Надо книжки читать!  
Ответы узнаем  
Из умных мы книг  
И все вокруг тайны  
Откроются вмиг!

# ВОЛШЕБНИЦА – ВОДА!

- Кто знает, откуда берется вода?  
Быть может, из снега? Быть  
может, из льда?  
А может, с подземных ключей  
она бьет  
И всем она жизнь и цветенье  
дает.
- Чтоб нам о воде все-про все  
разузнать,  
Немало учебников нужно  
читать.  
А так же различных журналов и  
книг,  
Чтоб все ее тайны открылись  
нам в миг



Вы слышали о воде?  
Говорят, она везде!



в луже



в море

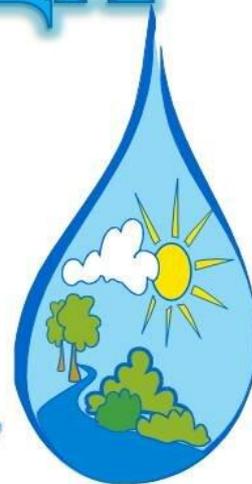
в океане



И в водопроводном  
кране

# ВОДА

Мы привыкли, что вода -  
Наша спутница всегда.  
Без неё нам не умыться,  
Ни наестся, ни напиться,  
Смею вам я доложить:  
Без неё нам не прожить!



## ВОДА - ЭТО ЖИЗНЬ!

"Вода, у тебя нет ни вкуса, ни запаха, тебя невозможно описать, тобой наслаждаются, не ведая, что ты такое!  
Нельзя сказать, что ты необходима для жизни: ты сама жизнь!

Ты самое большое богатство в мире".

Антуан де Сент-Экзюпери



## Опыт №1 «Вода — жидкая, может течь»

**Цель.** Подвести детей к пониманию того, что вода жидкая и может течь.

**Содержание опыта.** Дайте детям два стаканчика: один — с водой, другой — пустой, и предложите аккуратно перелить воду из одного в другой. Льется вода? Почему? Потому, что она жидкая. Если бы вода не была жидкой, она не смогла бы течь в реках и ручейках, не текла бы из крана.

Для того чтобы дети лучше поняли, что такое «жидкая», предложите им вспомнить, что кисель бывает жидким и густым. Если кисель течет, мы можем его перелить из стакана в стакан, и мы говорим, что он... (дети определяют) жидкий. Если же мы не можем его перелить из стакана в стакан, потому что он не течет, а выливается кусками, то мы говорим, что кисель... (ответ детей) густой. Поскольку вода жидкая, может течь, ее называют жидкостью.



## Опыт №2 «Вода не имеет формы»

**Цель.** Подвести детей к пониманию того, что вода не имеет формы.

**Содержание опыта.** Предложите детям рассмотреть кубик льда (напомните, что лед — это твердая вода). Какой формы этот кусочек льда? Изменит ли он свою форму, если мы опустим его в стакан, в миску, положим на стол или на ладошку? Нет, в любом месте он остается кубиком (до тех пор, пока не растает). А жидкая вода? Пусть ребята нальют воду в кувшин, тарелку, стакан (любые сосуды), на поверхность стола. Что происходит? Вода принимает форму того предмета, в котором находится, а на ровном месте расплзается лужицей. Значит, жидкая вода не имеет формы.

Опыт можно дополнить следующими наблюдениями: кубик льда, имеющий форму, при таянии превращается в жидкость и растекается по поверхности блюда.



### Опыт №3 «В воде некоторые вещества растворяются, некоторые не растворяются»

**Цель.** Подвести детей к пониманию того, что есть вещества растворимые и нерастворимые в воде.

**Содержание опыта.** Возьмите два стаканчика с водой. В один из них дети положат обычный песок и попробуют размешать его ложкой. Что получается? Растворился песок или нет? Возьмем другой стаканчик и насыплем в него ложечку сахарного песка, размешаем его. Что теперь произошло? В каком из стаканчиков песок растворился? Напомните детям, что они постоянно размешивают сахар в чае. Если бы он в воде не растворялся, то людям пришлось бы пить несладкий чай.

На дно аквариума мы кладем песок. Растворяется он или нет? Что было бы, если бы на дно аквариума положили не обычный, а сахарный песок? (Дети отмечают, что в этом случае он растворился бы в воде.)



### Опыт №4 «Вода не имеет вкуса»

**Цель.** Подвести детей к пониманию, что вода не имеет вкуса.

**Содержание опыта.** Спросить перед опытом, какого вкуса вода. После этого дать детям попробовать простую кипяченую воду. Затем положить в один стакан соль, в другой - сахар, размешать и дать попробовать детям. Какой вкус теперь приобрела вода?



### **Опыт №6 «Вода основной источник жизни»**

**Цель.** 1. Подвести детей к пониманию и значению для всего живого воды и воздуха.  
2. Закрепление и обобщение знаний о воде.

**Содержание опыта.** Взять глубокий лоток любой формы. Собрать детей вокруг стола и приготовить почву: песок, глина, перегнившие листья. Хорошо бы поместить туда дождевых червей. Затем посадить туда семечко быстро прорастающего растения (овощ или цветок). Полить водой и поставить в теплое место. Вместе с детьми ухаживать за посевом, и через некоторое время появится росток.



### **Опыт №8 «Испарение воды»**

**Цель.** Подвести детей к пониманию испарения воды.

**Содержание опыта.** Вскипятите воду, накройте сосуд крышкой и покажите как сконденсированный пар превращается снова в капли и падает вниз.



# ВЫВОДЫ: ВОДА – ИСТОЧНИК ЖИЗНИ!



# ГДЕ ВСТРЕЧАЕТСЯ ВОДА?

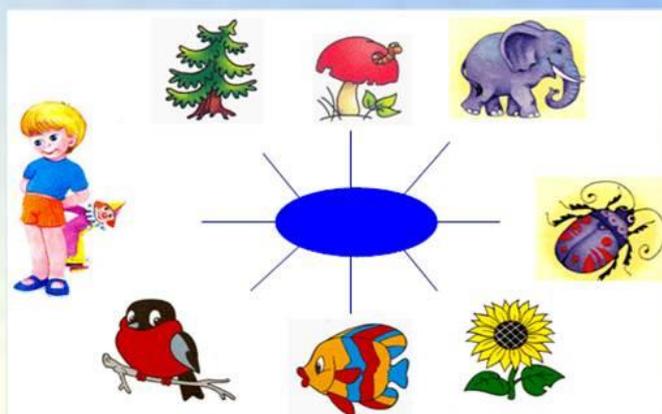


Мы привыкли, что вода –  
Наша спутница всегда!  
Без неё нам не умыться.  
Не наесться, не напиться.  
Смею вам я доложить:  
Без неё нам не прожить!



## Игра "Кому нужна вода?"

- На столе конверт с карточками, на которых изображены картинки. Задание: найти карточки, на которых изображены те, кто не может жить без воды.
- (Дети выполняют задание, воспитатель следит за правильностью выполнения задания. Выбранные карточки дети раскладывают по общей схеме.)



**ИГРЫ С ВОДОЙ**

**13. «А, ну-ка, вылови».**

**Цель:** учить вылавливать ложкой из воды мелкие предметы, закреплять свойства воды.

**ИГРЫ С ВОДОЙ**

**14. «Рыболов».**

**Цель:** продолжать знакомить со свойствами воды, вылавливать игрушки (рыбки) сачком.

**ИГРЫ С ВОДОЙ**

**15. «Достань колечко».**

**Цель:** учить доставать колечки из гастика с водой при помощи крючка.

**ИГРЫ С ВОДОЙ**

**16. «Ледоход».**

**Цель:** знакомить со свойствами воды (превращается в лёд), учить ловить льдинки ковшом.

**ИГРЫ С ВОДОЙ**

**5. «Не пролей».**

**Цель:** учить переливать из кувшина в стакан, аккуратно не проливая воду.

**ИГРЫ С ВОДОЙ**

**6. «Фонтанчик».**

**Цель:** учить детей набирать воду в грушу, и выливать из неё вниз и вверх (фонтанчик).

**ИГРЫ С ВОДОЙ**

**7. «Полюём цветы».**

**Цель:** учить набирать воду в лейку и выливать её через рожок.

**ИГРЫ С ВОДОЙ**

**8. «Воздушные пузырьки».**

**Цель:** учить наблюдать за пузырьками воздуха, которые выходят из открытой бутылки, опускаемой под воду.



Чтобы лился дождик с неба,  
Чтоб росли колосья хлеба,  
Чтобы плыли корабли,  
Чтоб варились кисели,  
Чтобы не было беды –  
Жить нельзя нам без воды!



## ВОДА НУЖНА ВСЕМ



Птицам

Растениям



Насекомым



Животным



Человеку



Рыбам

# КРУГОВОРОТ ВОДЫ В ПРИРОДЕ



## ЧТО ПЛАВАЕТ, А ЧТО ТОНЕТ?

Опусти в воду эти предметы. Нарисуй стрелочку вниз ↓, если тонут и вверх ↑, если нет.



## Какой предмет не тонет в воде?



## "Круговорот воды в природе"



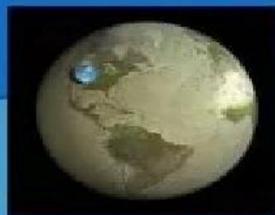
Когда солнце нагревает поверхность водоёма или суши, содержащаяся там вода превращается в пар и поднимается в воздух высоко. Вверху, насыщенный влагой воздух охлаждается, образуются облака, тучи, которые с помощью ветра передвигаются в воздухе и выпадают на землю в виде осадков: летом – дождя, зимой – снега. Так происходит круговорот воды в природе.



# Любите и берегите воду!



Запомни навсегда:  
Символ жизни на Земле  
– вода!  
Экономь ее и береги, -  
Мы ведь на планете не  
одни!  
Воду попусту не лей.  
Дорожить водой умей!



Беречь воду-  
это значит,  
беречь жизнь,  
здоровье,  
красоту  
окружающей  
природы.





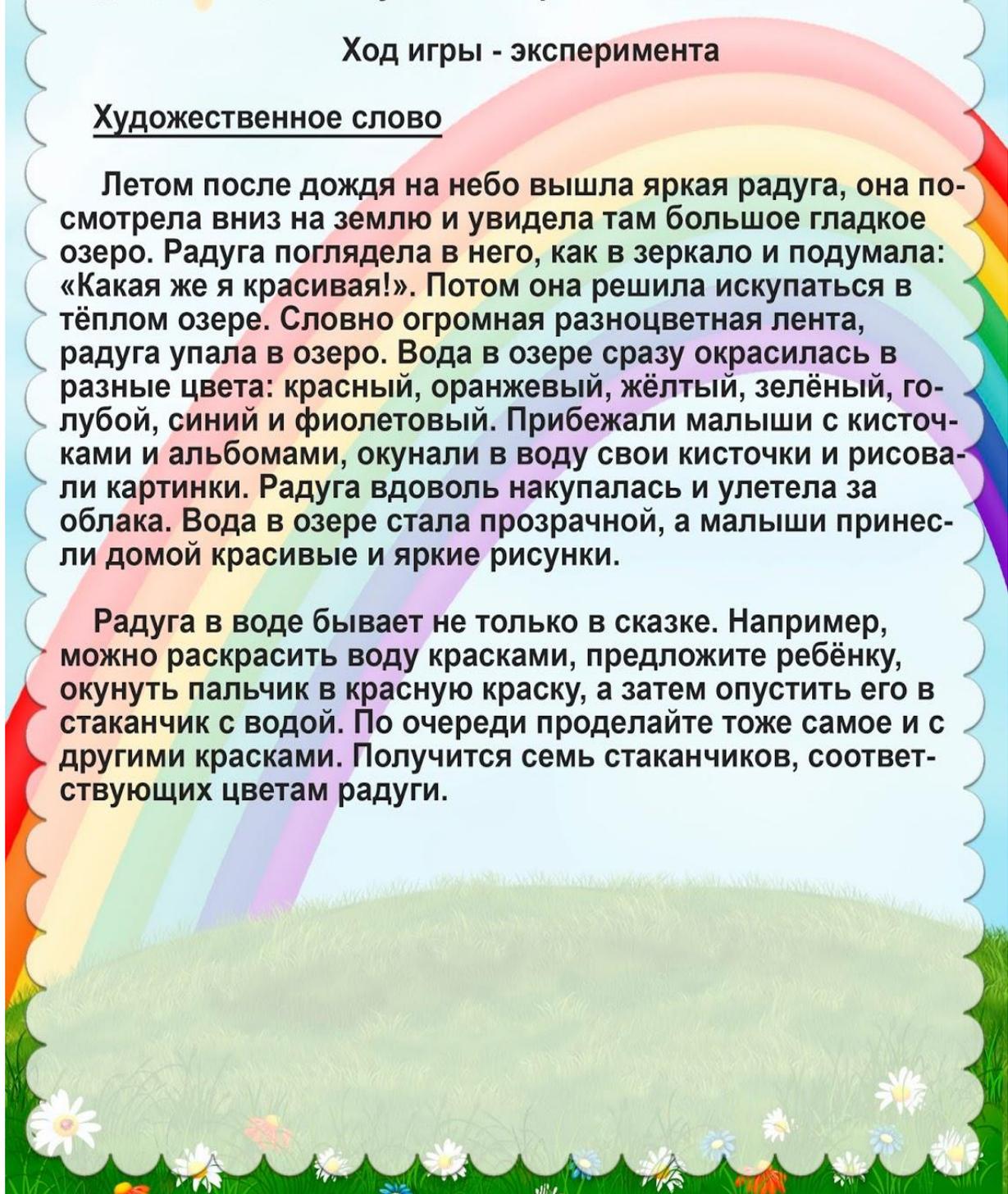
## СКАЗКА О ТОМ, КАК РАДУГА В ВОДЕ КУПАЛАСЬ

Цель: познакомить с получением промежуточных цветов при смешивании красной и жёлтой, синей и зелёной.

Материал: семь прозрачных стаканчиков с тёплой водой, семь цветов гуашевых красок.

Ход игры - эксперимента

### Художественное слово



Летом после дождя на небо вышла яркая радуга, она посмотрела вниз на землю и увидела там большое гладкое озеро. Радуга поглядела в него, как в зеркало и подумала: «Какая же я красивая!». Потом она решила искупаться в тёплом озере.словно огромная разноцветная лента, радуга упала в озеро. Вода в озере сразу окрасилась в разные цвета: красный, оранжевый, жёлтый, зелёный, голубой, синий и фиолетовый. Прибежали малыши с кисточками и альбомами, окунали в воду свои кисточки и рисовали картинки. Радуга вдоволь накупалась и улетела за облака. Вода в озере стала прозрачной, а малыши принесли домой красивые и яркие рисунки.

Радуга в воде бывает не только в сказке. Например, можно раскрасить воду красками, предложите ребёнку, окунуть пальчик в красную краску, а затем опустить его в стаканчик с водой. По очереди сделайте тоже самое и с другими красками. Получится семь стаканчиков, соответствующих цветам радуги.