

# *Уважаемые родители!*

## *Тема недели «Неделя дружбы»*

### **Консультация для родителей**

#### **«Значение общения дошкольников со сверстниками»**

**Общение** – это взаимодействие двух (или более) людей, направленное на согласование и объединение их усилий, с целью налаживания отношений и достижения общего результата. Общение есть взаимодействие людей, вступающих в него как субъекты.

Важные и значимые для него люди теперь не только мама, папа, дедушка и бабушка, но и другие дети, сверстники. Общение со сверстниками - жесткая школа социальных отношений. К 6-7 годам у детей снова существенно меняется отношение к одноклассникам. В это время ребенка способен к внеситуативному общению, никак не связанному с тем, что происходит здесь и сейчас. Дети рассказывают друг другу о том, где они были и что видели, делятся своими планами или предпочтениями, дают оценки качествам и поступкам других детей. В этом возрасте между ними уже возможно общение не связанное с играми и игрушками. Дети могут долго просто разговаривать, не совершая при этом никаких практических действий. Существенно меняются и отношения между ними. К 7 годам значительно возрастает дружелюбность и эмоциональная вовлеченность ребенка в деятельность и переживания сверстников. В старшем дошкольном возрасте дети все чаще специально что-то делают для сверстника, чтобы помочь ему или как-то сделать ему лучше. Они и сами понимают это и могут объяснить свои поступки.

Таким образом, именно сверстник открывает для детей новые возможности самопознания через сравнение себя с равным партнером по взаимодействию, общению.

#### ***Советы родителям:***

- Вовремя определить проблемы в межличностных отношениях и помочь ребёнку преодолеть их.
- Поддерживать у детей эмоциональное отношение к одноклассникам, личным примером учить заботе о других и серьезно относиться к детским привязанностям.
- Оказывать психологическую помощь, сочувствие давать различные советы.

## *«Разговор на равных»*

Одинаковых семей не существует. В каждой семье есть свои традиции и свои особенности. Но, несмотря на различные уклады жизни во всех семьях, где подрастают дети с уравновешенным характером, есть одна общая особенность — ровные, доброжелательные отношения взрослых и детей. Нужно ли быть другом своему ребенку? Некоторые родители считают, что дружба — это отношения равных, а взрослые, воспитывая своих детей, не могут ронять свой авторитет таким отношением с ребенком. Такие родители опасаются, что их не будут уважать и слушаться.

Они настойчивы и последовательны в своей позиции непогрешимых взрослых и считают, что правильным может быть только их мнение. Нетерпимо относясь к упрямству детей, они не идут ни на какие компромиссы и уступки: требуют от ребенка беспрекословного послушания, пунктуального соблюдения режима дня, не доверяют ни опыту ребенка, ни его возрастающей самостоятельности. Любовь к ребенку носит принципиальный характер («Детей ласкать нельзя — они распускаются»). У взрослых в таких семьях есть образ желаемых свойств характера их ребенка. Сын или дочь положительно оцениваются лишь тогда, когда поведение их соответствует этим завышенным требованиям. Дети в таких семьях часто слышат следующие замечания: «Ты никогда не делаешь так, как нужно», «Ты всегда делаешь то, что нельзя».

Привлекая детей к труду, помощи, родители говорят: «Ты должен трудиться. Мы же трудимся». Боясь наказания или выговора, ребенок выполнит поручение, но в следующий раз он будет стремиться его избежать, потому что чувства его не отозвались на такое обращение взрослого. Характер у ребенка воспитывается, но родители замечают, что он совсем не соответствует их идеалу: часто возникающее у сына или дочери чувство личностной неполноценности становится основой неуверенности в себе, а постоянные запреты, вызывая желание сделать наоборот, проявляются в капризах, упрямстве.

«Зачем запрещать ребенку что-то, да еще заставлять его помогать? Пусть играет,— говорят иные родители.— Он еще маленький, вот подрастет, тогда и будем с него требовать». В таких семьях, оберегая детство малыша, все делают за него и для него. Ребенок одновременно и властелин, и опекаемое, изнеженное и зависимое дитя. Из года в год, живя только своими интересами и желаниями, он не умеет замечать переживания и трудности других людей, считаться с их желаниями и преодолевать свои, когда это необходимо. Но может происходить и немного по-другому: лишение ребенка самостоятельности, излишняя опека родителей (эмоциональное выражение постоянной тревоги, необоснованное удерживание ребенка около себя) создают чрезмерную зависимость его от состояний взрослых, что мешает ему при общении со сверстниками.

Основой воспитания положительных черт характера ребенка (самостоятельности, ответственности, чувства собственного достоинства,

отзывчивости и др.) могут быть только дружеские взаимоотношения взрослых и детей, отношения на равных. Как же возникает эта дружба? Нам часто кажется, что дети еще малы и наших переживаний и проблем им не понять. Поэтому многие взрослые либо скрывают свои переживания от детей, либо вообще не задумываются о том, что, закрывая свой внутренний мир от детей, мы лишаем их важных и волнующих минут сопереживания, которые формируют нравственность ребенка, важные черты его характера. Не следует забывать, что дошкольники очень отзывчивы и могут хорошо понимать взрослого. Вспомните, часто ли вы делились с сыном или дочкой тем, что знать им нельзя ни в коем случае — своими страхами за них. Взрослые подробно и красочно описывают ребенку переживаемые ими минуты страха за него. Эти яркие картины становятся частью сознания ребенка и влияют на развитие его характера, создавая основу для возникновения несамостоятельности, чувства тревоги. Не лучше ли рассказать ему, придя с работы вечером, о своей усталости и попросить его: «Помоги мне, сынок».

Ребенок забудет о своих играх и игрушках, чтобы помочь вам своей заботой, а вам не придется взывать к его чувству долга. Не бойтесь рассказать ему об обиде, которую вам причинили, о своем чувстве стыда за совершенную ошибку. Только при доверительном общении взрослого и ребенка, когда



## «Поговорим о дружбе»



## Что такое дружба?

Дружба – это дар нам свыше,  
Дружба – это свет в окне;  
Друг всегда тебя услышит,  
Он не бросит и в беде.



Но не каждому дано  
Знать, что дружба есть на свете,  
Что с друзьями жить легко,  
Веселее с ними вместе.

Кто без друга прошагал  
По дороге жизни этой,  
Тот не жил – существовал.  
Дружба – это мир планеты.





## Стихи о дружбе

Самое главное в жизни - дружба.  
Без друзей вам всегда будет  
скучно.  
С друзьями можно поиграть,  
Побегать, прыгать и скакать!  
Если с вами случилась беда,  
Друг поможет вам всегда!  
Если к вам радость приш ла,  
Друг будет рад с вами тогда!  
Как вы поняли, дружба это  
навсегда.  
Без дружбы в жизни просто  
нельзя!

grafamania.net



### ПРО ДРУЖБУ

дружит с солнцем ветерок,  
А роса - с травой.  
дружит с бабочкой цветок,  
Дружим мы с тобою.  
Всё с друзьями пополам  
Поделить мы рады!  
Только ссориться друзьям  
Никогда не надо!

(Юрий Энтин)

## Пословицы о дружбе



- Нет друга – ищи, а нашел – береги!
- Человек без друзей, что дерево без корней.
- Дружба крепка не лестью, а правдой и честью.
- Дружба как стекло: разобьешь – не сложишь.
- Скажи мне кто твой друг, а я скажу кто ты.
- Не тот друг кто на пиру гуляет, а тот, кто в беде помогает.
- Не имей 100 рублей, а имей сто друзей.

## ЗАГАДКИ О ДРУЖБЕ

Говорят, что мы похожи.  
Отвечаем: «Ну и что же?».  
Говорят, что неразлучны.  
Друг без друга вправду скучно.  
Говорят, что мы болтушки...  
Ну и что! Ведь мы... (подружки)

Что, подружка, предлагаю  
Нашу ссору позабыть.  
Шаг навстречу совершаю,  
Я хочу с тобой дружить.  
Перестань, подружка, злиться,  
Предлагаю... (помириться)





## «Как научиться дружить?...»

**Советы:**

*Если хочешь иметь хорошего друга, старайся сам стать лучше.  
Будь добрым, справедливым, честным, смелым.*

### Игра «Доскажи словечко...»

Если есть друзья на све... **те**

Все прекрасно, все цве..... **тет**

Даже самый сильный ве....., **тер**

Даже буря не сло..... . **мает**

Мы и в дождь, и в снег, и в стужу

Будем весело ша... . **гать**

При любой погоде дру.... - **жим**

Дружбы этой не пор..... . **вать**

И любой из нас ответит,

Скажут все, кто юн и смел:

Мы с тобой живем на свете

Для.....

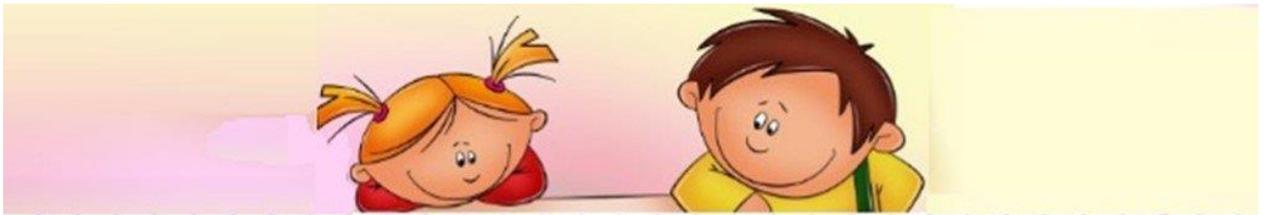
*Для хороших славных дел.*



## Кто с кем дружит?

1. Забавные бурундучки Чип и
2. Добрая Белоснежка и ...
3. Забавный мишка Винни Пух и ...
4. Добрый Малыш и ...
5. Доверчивый Буратино и ...
6. Зеленый крокодил Гена и ...
7. Друзья-музыканты: вместе жили,  
разбойников прогнали, концерты давали-..
8. Какая девочка выручала своего друга Кая из  
ледового плена?





# Правила дружбы

- уступать друг другу;
- быть вежливым;
- быть внимательным;
- быть честным;
- помогать друг другу;
- не жадничать;
- не злиться и не ссориться;
- не обижать друга понапрасну;
- уметь просить прощение.



## ПРИТЧА О ДРУЖБЕ

Как-то два друга много дней шли по пустыне. В какой-то момент друзья поспорили, и один из них сгоряча дал пощечину другому. Последний, чувствуя боль, но ничего не говоря, написал на песке: "Сегодня мой самый лучший друг дал мне пощечину".

Они продолжали идти, и пришли к морю, в котором решили искупаться. Тот, который получил пощечину, едва не утонул, но его друг спас. Когда он пришел в себя, он написал на камне: "Сегодня мой самый лучший друг спас мне жизнь".

Тот, который дал ему пощечину, а потом спас жизнь, спросил его:

- Когда я тебя обидел, ты написал на песке, а теперь ты пишешь на камне. Почему?

Друг ответил:

- Когда кто-либо нас обижает, мы должны написать это на песке, чтобы ветры могли стереть это. Но когда кто-либо делает что-либо хорошее, мы должны высечь это на камне, чтобы никакой ветер не смог стереть это.

