

**КОНСУЛЬТАЦИЯ ДЛЯ
РОДИТЕЛЕЙ
«КАК ДОШКОЛЬНИК
СТАНОВИТСЯ ШКОЛЬНИКОМ?»»**



vk.com/razvitie_rebenka

КАЗАЛОСЬ БЫ, ОТВЕТИТЬ НА ЭТОТ ВОПРОС МОЖНО ПРОСТО: ПОСТУПАЕТ В ШКОЛУ. НО ЭТО ИЛЛЮЗИЯ ПРОСТОТЫ. ЕСТЬ ДЕТИ, КОТОРЫЕ, ОБУЧАЯСЬ В ПЕРВОМ И ДАЖЕ ВО ВТОРОМ, ТРЕТЬЕМ КЛАССЕ, ОСТАЮТСЯ ДОШКОЛЬНИКАМИ. А ЕСТЬ И ТАКИЕ, ЧТО, ПОСТУПИВ В ШКОЛУ, ТЕРЯЮТ ЧЕРТЫ ДОШКОЛЬНИКА, НО ПО-НАСТОЯЩЕМУ В ШКОЛЬНИКОВ ТАК И НЕ ПРЕВРАЩАЮТСЯ. РАЗНИЦА МЕЖДУ ДОШКОЛЬНИКОМ И ШКОЛЬНИКОМ – НЕ ВНЕШНЯЯ, А ВНУТРЕННЯЯ, ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ. И ОПРЕДЕЛЯЕТСЯ ОНА ТЕМ, КАК РЕБЕНОК ОТНОСИТСЯ К ДРУГИМ ЛЮДЯМ – ВЗРОСЛЫМ, СВЕРСТНИКАМ, К ЗАДАНИЯМ, КОТОРЫЕ ОН ВЫПОЛНЯЕТ, И ТЕМ, НАСКОЛЬКО РАЗВИТЫ У НЕГО ПСИХИЧЕСКИЕ КАЧЕСТВА, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ СИСТЕМАТИЧЕСКОГО УСВОЕНИЯ ЗНАНИЙ.

ДЛЯ НАЧАЛА ПОПРОБУЕМ НАБРОСАТЬ ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ ПОРТРЕТ МЛАДШЕГО ШКОЛЬНИКА, И НЕ ПРОСТО ШКОЛЬНИКА, А, ТАК СКАЗАТЬ, ИДЕАЛЬНОГО ШКОЛЬНИКА, ТО ЕСТЬ РЕБЕНКА, КОТОРЫЙ ЛЮБИТ ХОДИТЬ В ШКОЛУ, УСПЕШНО УЧИТСЯ И, ГЛАВНОЕ, ПОД ВЛИЯНИЕМ ОБУЧЕНИЯ УСПЕШНО ПРОДВИГАЕТСЯ В СВОЕМ УМСТВЕННОМ РАЗВИТИИ. И ПЕРВОЕ, ЧТО НАС ИНТЕРЕСУЕТ, – ЭТО ОТНОШЕНИЕ РЕБЕНКА К ШКОЛЕ, УЧЕНИЮ, УЧИТЕЛЮ, СВЕРСТНИКАМ, ТО ЕСТЬ ТАК НАЗЫВАЕМАЯ "ПОЗИЦИЯ ШКОЛЬНИКА", ПО ОПРЕДЕЛЕНИЮ ИЗВЕСТНОГО ПСИХОЛОГА Л.И.БОЖОВИЧ.



ШКОЛА – ЭТО ОСОБОЕ МЕСТО, ГДЕ УЧАТ И УЧАТСЯ, ТО ЕСТЬ ДЕЛАЮТ ВАЖНОЕ, НЕОБХОДИМОЕ И ПОЧЕТНОЕ ДЕЛО. УЧИТЬСЯ – ЭТО НЕ ТО, ЧТО ИГРАТЬ. ТЫ ВСЕ ВРЕМЯ УЗНАЕШЬ ЧТО-ТО НОВОЕ, СТАНОВИШЬСЯ СТАРШЕ И УМНЕЕ. И ВСЕ ПОНИМАЮТ, ЧТО ТВОЯ УЧЕБА – ЭТО КАК ПАПИНА РАБОТА, К НЕЙ НАДО ОТНОСИТЬСЯ ВСЕРЬЕЗ. ПОЭТОМУ, КОГДА ТЕБЕ ЗАДАЛИ УРОК, ТЫ ИМЕЕШЬ ПРАВО ПОПРОСИТЬ, ЧТОБЫ ВЫКЛЮЧИЛИ РАДИО, ТЕЛЕВИЗОР, ЧТОБЫ ТЕБЕ НЕ МЕШАЛИ РАБОТАТЬ. И ХОРОШО, КОГДА ЗАДАЮТ УРОКИ ПОТРУДНЕЕ, – ЛУЧШЕ ЧУВСТВУЕШЬ, ЧТО К ТЕБЕ ОТНОСЯТСЯ ВСЕРЬЕЗ. УЧИТЕЛЬ – САМЫЙ ЗНАЮЩИЙ, САМЫЙ УВАЖАЕМЫЙ ЧЕЛОВЕК. ТО, ЧТО ОН ГОВОРИТ, ВСЕГДА ПРАВИЛЬНО И ОБЯЗАТЕЛЬНО ДЛЯ ВСЕХ. ОН СПРАВЕДЛИВЫЙ, ЛЮБИТ ВСЕХ ДЕТЕЙ ОДИНАКОВО. ОТМЕТКУ СТАВИТ ЗА ТО, ЧТО ТЫ ЗНАЕШЬ И КАК СТАРАЕШЬСЯ. ОЧЕНЬ ПРИЯТНО ПОЛУЧАТЬ ПЯТЕРКИ, НО, ЕСЛИ ЭТО НЕ ВСЕГДА ПОЛУЧАЕТСЯ, ЗНАЧИТ, НАДО СТАРАТЬСЯ БОЛЬШЕ И В КОНЦЕ КОНЦОВ ОБЯЗАТЕЛЬНО ПОЛУЧИТСЯ. САМЫЕ ЛУЧШИЕ ДЕТИ В КЛАССЕ – ЭТО ТЕ, КТО ВЫПОЛНЯЕТ ШКОЛЬНЫЕ ПРАВИЛА, СТАРАТЕЛЬНО УЧИТСЯ И ПОМОГАЕТ ТОВАРИЩАМ...

ЧУВСТВУЕТЕ, ЧТО У НАС НАЧАЛ ВЫРИСОВЫВАТЬСЯ НЕКИЙ ЭТАЛОН "УЧЕНИКА", НА КОТОРОГО ОСТАЕТСЯ ТОЛЬКО МОЛИТЬСЯ УЧИТЕЛЯМ И РОДИТЕЛЯМ... НИЧЕГО НЕ ПОДЕЛАЕШЬ, ЭТО И ЕСТЬ ПОЗИЦИЯ ШКОЛЬНИКА В ЕЕ "ЧИСТОМ" ВИДЕ. ДА И В САМОМ ДЕЛЕ МНОГИЕ МЛАДШИЕ ШКОЛЬНИКИ ДОСТАТОЧНО ЯВНО ЕЕ ПРИДЕРЖИВАЮТСЯ, НЕ РЕДКО УДИВЛЯЯ РОДИТЕЛЕЙ СВОИМ ПЕДАНТИЗМОМ В СОБЛЮДЕНИИ ШКОЛЬНЫХ УСТАНОВЛЕНИЙ. ПОПОЙДЕМ ДАЛЬШЕ В СОСТАВЛЕНИИ ЗАДУМАННОГО ПОРТРЕТА.



ЧТО ЕЩЕ ДОЛЖНО ВОЙТИ В ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ ПОРТРЕТ ВООБРАЖАЕМОГО ОТЛИЧНИКА? КОНЕЧНО, НА УРОКАХ ОН ВЕСЬ ВНИМАНИЕ. НЕ ЕРЗАЕТ, НЕ БОЛТАЕТ С СОСЕДОМ ПО ПАРТЕ И УЖ ВО ВСЯКОМ СЛУЧАЕ НЕ ВСКАКИВАЕТ С МЕСТА И НЕ ОТПРАВЛЯЕТСЯ ГУЛЯТЬ ПО КЛАССУ. НЕТ У НЕГО В ПАРТЕ И ЛЮБИМОГО ЗАЙЧОНКА ИЛИ МАЛЕНЬКОЙ МАШИНКИ, КОТОРУЮ ВРЕМЯ ОТ ВРЕМЕНИ МОЖНО ПОТИХОНЬКУ ПОКАТАТЬ ВЗАД – ВПЕРЕД. ВЕДЬ, ВО-ПЕРВЫХ, ЧТО МОЖЕТ БЫТЬ ДЛЯ НЕГО ВАЖНЕЕ, ЧЕМ РАССКАЗ УЧИТЕЛЬНИЦЫ, А ВО-ВТОРЫХ, ОН УЖЕ НАУЧИЛСЯ УПРАВЛЯТЬ СОБОЙ, БЫТЬ ВНИМАТЕЛЬНЫМ, НЕ ОТВЛЕКАТЬСЯ, ДАЖЕ ЕСЛИ РЯДОМ ПРОИСХОДИТ ЧТО-ТО НЕОБЫЧНОЕ (НАПРИМЕР, СОСЕД ЛЕЗЕТ ПОД ПАРТУ ИСКАТЬ УКАТИВШУЮСЯ РУЧКУ). ЭТО – ПРОИЗВОЛЬНОСТЬ ПОВЕДЕНИЯ. ОНА СКАЗЫВАЕТСЯ ВО ВСЕМ – В СОСРЕДОТОЧЕННОСТИ ВНИМАНИЯ, В УМЕНИИ СЛЕДИТЬ ЗА ХОДОМ РАССУЖДЕНИЙ УЧИТЕЛЯ И ДРУГИХ ДЕТЕЙ, СВОЕВРЕМЕННО ВЫПОЛНЯТЬ УКАЗАНИЯ, ДЕЙСТВОВАТЬ В СООТВЕТСТВИИ С ПРАВИЛАМИ, ЦЕЛЕНАПРАВЛЕННО ЗАУЧИВАТЬ ЗАДАННОЕ. НО ОДНОЙ ПРОИЗВОЛЬНОСТИ НЕДОСТАТОЧНО. ВЕДЬ НУЖНО НЕ ТОЛЬКО СЛУШАТЬ, НО И ПОНИМАТЬ ТО, ЧТО РАССКАЗЫВАЕТ УЧИТЕЛЬ, НЕ ТОЛЬКО ВНИМАТЕЛЬНО ЧИТАТЬ УЧЕБНИК, НО И ПРЕДСТАВЛЯТЬ СЕБЕ ТО, О ЧЕМ В НЕМ НАПИСАНО, НЕ ТОЛЬКО ЗАПОМИНАТЬ ПРАВИЛА, НО И СООБРАЖАТЬ, КАК ИХ МОЖНО ПРИМЕНИТЬ В ТОМ ИЛИ ДРУГОМ СЛУЧАЕ. А ЗНАЧИТ – НЕ ОБОЙТИСЬ БЕЗ РАЗВИТОГО ВОСПРИЯТИЯ, МЫШЛЕНИЯ, ВООБРАЖЕНИЯ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИХ СОЗНАТЕЛЬНОЕ УСВОЕНИЕ И ПРИМЕНЕНИЕ ШКОЛЬНЫХ ЗНАНИЙ.



ИХ ТОЖЕ НЕОБХОДИМО ВКЛЮЧИТЬ В ПОРТРЕТ, ОСОБО ПОДЧЕРКНУВ ЛОГИЧЕСКОЕ МЫШЛЕНИЕ – УМЕНИЕ СОПОСТАВЛЯТЬ ФАКТЫ, ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНО РАССУЖДАТЬ, ДЕЛАТЬ ВЫВОДЫ. ПОЖАЛУЙ, НА ЭТОМ МОЖНО БЫЛО БЫ И ЗАКОНЧИТЬ, ЕСЛИ БЫ РЕБЕНОК МОГ ПРОДЕРЖАТЬСЯ ТОЛЬКО НА СОЗНАТЕЛЬНОСТИ И ПРОИЗВОЛЬНОСТИ. ПРАКТИЧЕСКИ ЭТО НЕВОЗМОЖНО, И НА ПОМОЩЬ ПРИХОДИТ ИНТЕРЕС К САМОМУ УЧЕБНОМУ МАТЕРИАЛУ – К ТОМУ, КАК ЖИЛИ ЛЮДИ В СТАРИНУ, КАК ОНИ ЖИВУТ В РАЗНЫХ СТРАНАХ, К МИРУ ЖИВОТНЫХ, К ПРИЧИНАМ, ПОРОЖДАЮЩИМ ЯВЛЕНИЯ ПРИРОДЫ, И К ТАЙНАМ МАТЕМАТИЧЕСКИХ ВЫЧИСЛЕНИЙ. А ТЕПЕРЬ ОБРАТИМСЯ К ТИПИЧНОМУ ДОШКОЛЬНИКУ И ПОСМОТРИМ, В КАКОЙ МЕРЕ ОН СООТВЕТСТВУЕТ ТРЕБОВАНИЯМ, ПРЕДЪЯВЛЯЕМЫМ К "ИДЕАЛЬНОМУ" УЧЕНИКУ.

ПОЗИЦИЯ ДОШКОЛЬНИКА ОСНОВАНА НА СОВСЕМ ИНОМ ОТНОШЕНИИ К ОКРУЖАЮЩИМ ЛЮДЯМ И СВОИМ СОБСТВЕННЫМ ЗАНЯТИЯМ, ЧЕМ ПОЗИЦИЯ ШКОЛЬНИКА. МАМА И ПАПА ТЕБЯ ЛЮБЯТ, ПРОЩАЮТ ТЕБЕ ШАЛОСТИ И КАПРИЗЫ И УЖ ВО ВСЯКОМ СЛУЧАЕ НЕ БУДУТ РУГАТЬ, ЕСЛИ ТЫ НЕЧАЯННО РАЗБИЛ ЧАШКУ. КОНЕЧНО, БЫВАЕТ, ЧТО ОНИ СЕРДЯТСЯ И ДАЖЕ НАКАЗЫВАЮТ, ПОТОМУ ЧТО ОБИЖАЮТСЯ НА ТЕБЯ, НО ВСЕ ЭТО ЛЕГКО ИСПРАВИТЬ: СТОИТ ТОЛЬКО, ДАЖЕ ЕСЛИ ТЫ ВСЕРЬЕЗ НАБЕЗОБРАЗНИЧАЛ, СКАЗАТЬ: "Я БОЛЬШЕ НЕ БУДУ", ЧТОБЫ ТЕБЯ ПРОСТИЛИ. КОНЕЧНО, ИМ, ВЗРОСЛЫМ, ХОРОШО: ИМ ВСЕ МОЖНО, А ВОТ ТЕБЕ ПОЧЕМУ-ТО МНОГОЕ ЗАПРЕЩАЕТСЯ.



vk.com/razvitie.rebenka

**ДЕТСКИЙ САД – МЕСТО, ГДЕ ИГРАЮТ. ЗАНЯТИЯ – ЭТО ТОЖЕ ИГРА:
ПРИХОДИТ ПЕТРУШКА И ПРОСИТ ПОМОЧЬ ЕМУ ПОСЧИТАТЬ, СКОЛЬКО НУЖНО
ЧАШЕЧЕК, ЧТОБЫ НАПОИТЬ ЧАЕМ ВСЕХ КУКОЛ. А ЕСЛИ ТЫ ЧЕГО-НИБУДЬ НЕ
ПОНЯЛ, СДЕЛАЛ НЕ ТАК, ТЕБЯ ВСЕ РАВНО ПОХВАЛЯТ – ВЕДЬ ТЫ СТАРАЛСЯ. ЕЛЕНА
ПЕТРОВНА, ВОСПИТАТЕЛЬНИЦА, – КАК МАМА, ТОЛЬКО ЕЙ ТРУДНЕЕ: ДЕТЕЙ МНОГО, А
ОНА ОДНА. ЗА ВСЕМИ НЕ УСЛЕДИШЬ. ПО-ЭТОМУ ЕЙ НАДО СОЧУВСТВОВАТЬ,
СЛУШАТЬСЯ, НЕ СЛИШКОМ ШУМЕТЬ.**

**ВМЕСТЕ С ТЕМ, ВПОЛНЕ ВОЗМОЖНО, ЧТО ЖИЗНЬ ЗАГОТОВИЛА ДЛЯ ЭТИХ ДЕТЕЙ
НЕМАЛО ЧУДЕСНЫХ СЮРПРИЗОВ, И ПОТОМУ БЫЛО БЫ НЕСПРАВЕДЛИВО ОБРЕКАТЬ
ИХ НА СКУЧНОЕ, ОГРАНИЧЕННОЕ СУЩЕСТВОВАНИЕ, В ТО ВРЕМЯ КАК СОВСЕМ
НЕБОЛЬШИЕ УСИЛИЯ СО СТОРОНЫ РОДИТЕЛЕЙ, НЕСЛОЖНЫЕ СПЕЦИАЛЬНЫЕ
ЗАНЯТИЯ, НЕОЖИДАННЫЙ ПОДХОД К ТОМУ ИЛИ ИНОМУ ДЕЛУ, МОГУТ СДЕЛАТЬ
РЕБЕНКА МНОГОГРАННОЙ ЛИЧНОСТЬЮ, ЧТО В БУДУЩЕМ ОТКРОЕТ ПЕРЕД НИМ ВСЕ
ВОЗМОЖНЫЕ ДВЕРИ.**

