

**Конспект рисования цветными карандашами  
тема: «Мы будем спортом заниматься!»**



**Задачи:**

- Учить детей рисовать фигуру человека – спортсмена;
- Продолжать учить передавать разнообразные движения человека (руки подняты, согнуты, туловище наклонено и пр.) в разных видах спорта: (бег, прыжки, элементы борьбы, гимнастика, лыжная ходьба, фигурное катание);
- Отображать в рисунке спортивный инвентарь, характерный для того или иного вида спорта.
- Анализировать особенности фигуры человека, соотносить по величине и пропорциям, как части одной фигуры. Развивать технические навыки раскрашивания - штриховки.

**Предварительная работа.** Наблюдение во время прогулки за играющими детьми. Беседа о спортивных играх и соревнованиях. Рассмотрение иллюстраций, фотографий спортсменов.

**Материал и оборудование:** Бумага белого цвета А4, цветные и простые карандаши, комплект карточек со схематичным изображением человека в разных позах, картинки с изображением спортсменов.

**Ход:**

Воспитатель загадывает загадку про спорт:

- Кто гантели поднимает,  
Дальше всех ядро бросает?  
Быстро бегают,  
Метко стреляет,  
Как, одним словом  
Их всех называют?

(Спортсмены)

- Какие виды спорта вы знаете? (дети перечисляют: это плавание, прыжки, бег, борьба, теннис, хоккей, футбол, баскетбол, гольф, волейбол, метание, спортивная гимнастика).

- Зачем люди занимаются спортом? (Чтобы быть сильными, ловкими, крепкими, здоровыми)

**Отгадайте загадки:**

- Кто бежит во весь опор,  
Чтоб быстрее побить рекорд?  
(Спортсмен-легкоатлет)

- Мы не только летом рады  
Встретиться с олимпиадой.  
Можем видеть лишь зимой  
Слалом, биатлон, бобслей,  
На площадке ледяной –  
Увлекательный... (хоккей)

-Соберем команду в школе  
И найдем большое поле.  
Пробиваем угловой –  
Забиваем головой!  
И в воротах пятый гол!  
Очень любим мы... (футбол)

-На льду танцует фигурист,  
Кружится, как осенний лист.  
Он исполняет пируэт  
Потом двойной тулуп... Ах, нет!  
Не в шубе он, легко одет.

И вот на льду теперь дуэт.  
Эх, хорошо катаются!  
Зал затаил дыхание.  
Вид спорта называется..... (Фигурное катание)

-По зимней дороге бегут налегке  
Спортсмены на лыжах с винтовкой в руке.  
До финиша скоро, фанаты кругом,  
Любимый вид спорта смотрю —..... (биатлон)

-Турнир идёт. Турнир в разгаре.  
Играем мы с Андреем в паре.  
На корт выходим мы вдвоём.  
Ракетками мы мячик бьём.  
А против нас — Андрэ и Дэнис.  
Во что играем с ними?..... В (Теннис)

-А, вы, хотели бы стать спортсменами? (Спросить несколько человек, каким видом спорта они хотели бы заниматься)

Далее воспитатель в короткой беседе уточняет представление детей о разных видах спорта, о том, какие спортивные снаряды, атрибуты, элементы одежды и обуви необходимы для разных видов спорта? - Какие соревнования проводятся, что делают спортсмены во время состязаний?

Затем педагог раздаёт детям карточки со схематическим изображением человечков в движении (бежит на лыжах, на коньках, с футбольным мячом, скачет на лошади, стреляет из ружья в мишень, играет в теннис, борется с противником) и предлагает принять такие же позы - желательно в парах. Дети поочередно выполняют упражнение, остальные в это время наблюдают за движениями и позами. В ходе игры взрослый обращает внимание детей на положение рук и ног, просит описать позу словами, чтобы уточнить наблюдения.

Педагог предлагает всем детям нарисовать себя занимающимся, каким - либо видом спорта. Дети ещё раз вспоминают и распределяют виды упражнений, самостоятельно ищут способы передачи движения, обдумывают свои замыслы, выбирают необходимые материалы и начинают создавать картины. Воспитатель помогает конкретными советами, вопросами, пояснениями.





**После занятия.** В свободное время дети составляют по своим картинам сюжетные рассказы. Воспитатель по возможности записывает индивидуальные рассказы детей.