

## «День мяча»

**Наш помощник- это мяч,  
он нам спутник для удач.**



## «Сказка о мяче и о Вовке»

Любовь Ушакова

Жил-был мяч. Круглый, блестящий, яркий: с красно-голубыми боками и золотистыми полосками посередине. Мяч занимал самое почетное место среди игрушек. В тонкой, шелковой сеточке, он спокойно висел на крючке, возвышаясь над ними, а машины различных марок, и даже оловянные солдатики, завидовали ему.

Жил-был Вовка, владелец этого мяча. Такой же круглый, румяный, с большими голубыми глазами. Вовке очень нравился его мяч. Он любовался им: иногда осторожно доставал его из сеточки, поглаживал его лаковые, прохладные бока, прижимался к нему пухлыми щечками и снова возвращал на место, красоваться над игрушками. Он берег его: никогда не ударил даже ладошкой, уж не говоря о том, чтобы пнуть ногой.

Мяч никогда не ударялся об пол, и не взлетал ввысь, и не знал радости быть забитым в ворота, принеся мальчишкам счастливый гол!

Однажды Вовка бережно вынес мяч во двор и не успел опомниться, как налетела ватага мальчишек и вышибла у него из рук его, красивый, блестящий, красно-голубой мяч! Мяч полетел, покатился, зазвенел под ударами рук и ног. Мяч ожил! Он сам натыкался на ребячьи ладошки, подлетал высоко к солнцу и стремительно носился по зеленой лужайке. Вовка со всех ног бросился на защиту мяча, остановил его стремительный бег, спас его от рук и ног, которые лупили и пинали. Крепко обняв мяч обеими руками, отнес домой. Бережно обтер тряпочкой и повесил на почетное место.

Как-то раз Вовкина мама пошла на море и взяла с собой Вовку. Вовка не хотел расставаться со своим блестящим, красно-голубым мячом и взял его с собой. Там он положил мяч на песок, а сам побежал купаться. А мяч, вдруг покатился по песку к воде, в голубые волны, сверкая на солнце своими яркими боками. Вовка рванулся догонять, но мяч уже прыгал по волнам все, удаляясь и удаляясь в безбрежную синь, к горизонту, к солнцу! Вовка долго-долго бежал за ним, потом с отчаянием смотрел в след, пока его блестящий, красно-голубой мяч не исчез там, далеко у горизонта.

Вовка безутешно плакал. Он никак не мог понять, почему мяч покинул его, ведь он так его любил, берег, спасал от рук и ног, которые лупили и пинали.

### Физкультминутка. «Мячик мой»

Друг весёлый, мячик мой,

*(4 прыжка на носочках, руки на поясе.)*

Всюду, всюду он со мной.

*(По два взмаха левой и правой рукой – как бы удары по мячу.)*

Раз, два, три, четыре, пять.

*(5 прыжков на носочках, руки на поясе.)*

Хорошо мячом играть.

*(Вновь по два взмаха – «удара».)*

### **Загадки про мяч.**

Сделан из резины.

Купили в магазине

Скачет звонко

В руках ребёнка!..(Мяч)

Резиновое пузо!

Пузо арбуза.

Бьют его не плачет.

День – деньской он скачет... (Мяч)

У Непоседы - паренька.

Круглые бока.

Ударишь - не плачет,

А всё выше скачет... (Мяч)

Кто там скачет по дорожке

Прыг, скок, кувырок

И забился в уголок... (Мяч)

Звонкий, громкий и прыгучий

Улетает аж за тучи

И на радость детворе

Звонко скачет во дворе... (Мяч)

Круглый я как Шар земной

Все гоняются за мной.

Лупят ногами, руками,

А я убегаю- прыжками... (Мяч)

Узнаёте Циркача!

Он умчался топоча.

Прыгал звонко у ребят -

Закатился в палисад.

И теперь из палисада

Доставать беднягу надо... (Мяч)

## Артикуляционная гимнастика

Рот закрыт, кончик языка с напряжением упирается то в одну, то в другую щеку, так, чтобы под щекой надувались «мячики» (Шотт Т.)

Мяч большой и толстобокий,

надувает мячик щёки.

Ты не лопни от обиды,

что бока всё время биты.

Тренируется игрок, –

подставляй небитый бок.

## Стихотворения про мяч.

Круглый я, как колобок.

У меня упругий бок.

Весел очень и прыгуч,

Долететь могу до туч!

Жизнь, конечно, не легка -

Постоянно бьют бока,

Но ударов не боюсь,

В крепкой форме остаюсь

Не давайте мне лежать,

Я могу и убежать,

Без движенья - хоть заплачь!

Угадали? Это мяч! **Н. Родивилина**

По дорожкам сада, вскачь,

Побежал упрямый мяч,

И весёлою гурьбой

Позвал ребят всех за собой.

Сине-красные бока,

К нему притронешься слегка,-

Он земли коснётся,

А в руки не даётся. **Е. Эрато**

В руки мячик я беру,

Хочешь поиграем?

В развеселую игру

Кто его поймает.

Я кидаю - ловишь ты,

Кинешь - я поймаю,

Только мячик почему-то

Вечно убегает.  
Хочет прыгать и скакать,  
Прятаться куда-то  
То под стол, то под диван,  
То нырнет в кровати.

М. Пиудунен

**Основной целью игры является: ударить, бросить, отбить мяч определенным образом, например, забить его в ворота, или отбить так чтобы противник не смог его поймать.**

Одна из основных задач дошкольного учреждения - научить всех детей владеть мячом на достаточно высоком уровне.

Ребёнок не просто играет в мяч, а варьирует им:

берёт, переносит, кладёт, бросает, катает и т.п., знакомясь со свойствами мяча, выполняет разнообразные действия (бросание, катание, бег за мячом и др.)

## Цель игры с мячом



Поэтому можно сказать, что игры с мячом специальная комплексная гимнастика: у ребёнка развивается умение схватывать, удерживать, перемещать мяч в процессе ходьбы, бега или в прыжке.



## О значении мяча

Игры с мячом активируют весь организм: развивают ориентировку в пространстве глазомер, координацию, регулируют силу и точность броска, осанку, смекалку, способствуют общей двигательной активности, развивая ловкость, быстроту реакции, моторику рук, которая имеет особое значение для развития функций мозга ребенка, развития речи.

Игры с мячом развивают мышечную силу, усиливают работу важнейших органов организма – легких, сердца, улучшают обмен веществ.

Большое влияние игры с мячом оказывают и на нервно-психическое развитие ребёнка, формирование важных качеств личности.

Они вызывают положительные эмоции, развивают тормозные процессы: в ходе игры детям приходится реагировать движением на одни сигналы и удерживаться от движения при других.

В этих играх развивается воля, сообразительность, смелость, быстрота реакций и др. Совместные действия в играх сближают детей, доставляют им радость от преодоления трудностей и достижения успеха

Прежде всего, это общение и способность принимать и отдавать, выпускать и удерживать мячик.

Мяч является средством общения между людьми

## Музыка.

### Песня

#### «МЯЧ».

Музыка И. Кропачева  
стихи Ю. Богачева

У меня **огромный мяч**, он всегда несется вскачь.  
Но гораздо интересней про него исполнить песню,  
А потом поддать ногой – ой – ой!

У меня **прекрасный мяч**, и не нужен мне калач.  
Ниватрушка, ни печенье, ни клубничное варенье,  
**Мячик** мой всегда со мной – ой – ой!

У меня **веселый мяч** и поэтому не плачь,  
Даже если ветер дует, распускать не стоит нюни,  
**Мячик** сам придет домой - ой - ой!

У меня **волшебный мяч**, только ты его не прячь,  
Чтобы жадни было мало – стукни **мячик**, чем попало,  
Пусть летит он мне в живот – вот – вот – вот!



Лиски 2013 год.

## Сказка про мяч

Жил да был веселый мяч. Очень уж он любил прыгать, бегать и играть. Было у него много друзей — мальчиков и девочек. С мальчиками веселый мяч любил играть в футбол, а с девочками играл в разные игры, все и не перечислить. Но, как и все другие мячи, не знал он никаких правил дорожного движения, потому что он не водитель и не пешеход, а самый обыкновенный веселый мяч.

Однажды мальчики решили поиграть в футбол. Выбрали они для игры отличную полянку рядом с дорогой. Поставили ворота, разделились на команды, выбрали судью и наконец-то начали матч. Веселый мяч с огромным удовольствием бегал между игроками, бился об их ноги и даже несколько раз залетал в ворота. Он так увлекся игрой, что не заметил, как выскочил на дорогу, по которой ехали машины. Очень испугался мяч, увидев, как на него надвигаются с огромной скоростью большие серые колеса автомобиля. Мяч замер посреди дороги и не знал, что ему делать. К счастью, водитель успел затормозить, и мяч остался целым и невредимым, но очень испугался.

Мальчики тоже испугались. Им было очень стыдно перед веселым мячом, потому что они знали, что играть вблизи дороги нельзя!

Теперь веселый мяч запомнил на всю жизнь это несложное правило. И ты, мой друг, запомни и своему любимому веселому мячу передай, что играть вблизи дороги нельзя!



## ИГРЫ С МЯЧОМ ДЛЯ ДОШКОЛЬНИКОВ



### Мячик, мячик, поскачи!

С 4-х лет покажите ребенку, что мяч можно бросать об стенку и ловить его двумя руками.

При этом проговаривайте:

Мячик, мячик, поскачи!

### Съедобное — несъедобное.

Играть в эту игру можно даже с трехлетними малышами. Станьте с ребенком на некотором расстоянии друг от друга. Бросайте ребенку мяч и называйте любой предмет. Если он съедобный – ребенок должен поймать мяч, если несъедобный – отбить.

Существует множество вариантов этой игры, направленной на развитие речи ребенка:

«Животные и их детеныши»

«Кто как разговаривает»

«Кто где живет»

«Кто как передвигается»

«Скажи ласково»

«Противоположности»

«Из чего сделано»

«Лови да бросай – цвета называй»

«Третий лишний»

«Какой по форме»

«Один – много» (множественное число)

«Что делает»

«Кому это надо?»





## ИГРЫ С МЯЧОМ ДЛЯ ДОШКОЛЬНИКОВ



### Музыкальный мячик



Уже к трем годам дети могут поиграть в игру «Музыкальный мячик». Все становятся в круг и передают мячик по кругу из рук в руки под музыку или пение. Как только музыка закончилась, мячик останавливается.



### Летающий мяч



Возьмите мяч среднего размера, чтобы ребенку было удобно его держать в руках. Взрослый бросает мяч кому-то из детей, а тот возвращает его взрослому.



Летит мой мяч, летит к тебе,  
Смотри, не прозевай!  
Держи его, лови его,  
И снова мне бросай.



### Мини-баскетбол



Уже в 3-4 года ребенку можно предложить поиграть в мини-баскетбол. Возьмите любую емкость, поставьте или повесьте ее на некотором расстоянии от пола. Предложите ребенку забросить мяч в корзину. Эту игру легко разнообразить, меняя размер емкости и размеры мячей, а также высоту, на которую поднята эта емкость, и расстояние, с которого ребенок пытается забросить мяч.





**Мяч** - самая универсальная и многогранная, удобная, динамичная игрушка, занимающая особое место в развитии действий руки, но многие почему-то отдают ему только спортивную - оздоровительную роль.

Он очень разнообразен по размеру, цвету и даже материалу, должен быть легким, а удары несильными, чтобы дети не испытывали неприятных ощущений.

**Мяч** - это рука ребенка, развитие ее связано напрямую с развитием интеллекта. Мяч - круглый, как Земля, и в этом его сила!

**Мяч** (большой или маленький) - это снаряд, который требует проворных рук и повышенного внимания

Слово «мяч» произошло от слова «мягкий, мякш», т.е. мягкий шар. Мяч - по-английски "бол", "ступня" - "фут". Сложив "фут" + "бол" получается "ножной мяч".





**Играйте с мячом вместе с детьми будьте здоровы!**

# «Мяч в жизни дошкольника»

## Консультация для родителей



До сих пор люди не могут точно сказать: где и когда появился первый в мире мяч. Археологи и в наше время находят на раскопках древних городов предметы, отдаленно напоминающие по внешним данным современные мячи.

Наблюдая за дошколятами можно с уверенностью сказать, что не что так их не радует, как импровизационные игры с мячом.

В дошкольных учреждениях мяч - это не только любимая игрушка детей, но и необходимый элемент спортивных игр (*футбол, мини баскетбол, волейбол, гольф, теннис, [хоккей на траве](#) и т. д.*).

Первое знакомство с мячом является важнейшей формой психофизического [развития ребенка](#). Игровая деятельность с мячами преобразуется в развивающую и даже оздоровительную.

Всем известно, что ведущей деятельностью ребенка дошкольного возраста является игра. Она позволяет соединить воедино физическое и психическое развитие ребенка, создает условия для [гуманизации педагогического процесса](#), становится катализатором в процессе формирования творческой личности дошкольника. Мяч проходит через все периоды детства: раннее, дошкольное и школьное.

Он превращается в «орудие выявления и источник развития: ребенок в целом как личность находит впервые в движениях, в действиях путь к самоутверждению, к признанию себя и своих сил» (Е. А. Аркин -1968).

Мяч можно приобретать даже самым маленьким «игрокам».

Возьмите воздушный шар – привяжите его на длинной веревочке к ножке или ручке ребенка. Малыш взмахивает

ручкой – шарик двигается. Сколько радости и восторга! Уже к четверем месяцам ребенок научился обхватывать и удерживать предметы.

Он умеет брать и отдавать их, переключать из одной ручки в другую. В этом вам поможет мяч небольшой формы, который удобно удерживать в руке. Мяч может быть мягкий, с шумелкой внутри. К 7-8 месяцам малыш может бросать мяч.



Мяч – это игрушка, которая поможет научить ребенка ползать. Положите мяч недалеко от крохи. Чтобы достать его, малыш попытается подтянуться к мячу, а вы потихоньку катите его, побуждая ребенка ползти. Пусть в вашем арсенале будет несколько мячей разного размера. Их кроха может складывать в кастрюлю и вынимать, пока мама готовит на кухне обед.

## Вот некоторые игры с мячом для дошкольников.

Существует множество вариантов этой игры, направленной на развитие речи ребенка:

«Животные и их детеныши»

«Кто как разговаривает»

«Кто где живет»,

«Кто как передвигается»

«Скажи ласково»

«Противоположности»

«Из чего сделано»

«Лови да бросай – цвета называй»

«Третий лишний»

«Какой по форме»

«Один – много» (множественное число)



## Я знаю пять имен...

Задача ребенка – стучать об пол мячом и без остановок называть подряд пять предметов: пять имен, пять овощей, пять городов, пять марок машин и т. д. Кто сбился, тот проиграл.

Игры с мячом, направленные на формирование правильного звукопроизношения и развитие фонематических процессов

«Повторяем дружно звук» — услышишь звук А, стукни мячом об пол.

«Гласный звук услышат ушки – мяч взлетает над макушкой» — услышишь звук А, подбрось мяч вверх.

«Звуки гласные поем мы с мячом моим вдвоем» — развитие длительного речевого выдоха

«Тихо – громко»

Игры с передачей мяча: «Мяч передавай, слово называй» (на заданный звук).

«Слог да слог и будет слово» — добавление слогов.

## Игры с мячом для дошкольников 5-7 лет

### Подбрось, поймай, упасть не давай

*Для игры нужен: большой мяч.*

Взрослый и ребёнок встают в пару, перебрасывают друг другу мяч, вместе говорят слова: «Подбрось, поймай, упасть не давай. Стоп!»

После слова «стоп» тот, у кого оказался мяч, должен подбросить его, например, 3—5 раз. Если уронит, значит, проиграл и должен отдать мяч другому игроку. Выигрывает тот, кто меньшее количество раз уронит мяч.

### Поймай мяч

*Для игры нужен: мяч.*



Взрослый и ребёнок встают в пару, по считалке разыгрывают, кому бросать мяч. Тот, кто становится водящим, говорит: «Раз, два, три, мяч лови!» Затем бросает мяч вверх. Тот, кто поймает мяч, начинает игру заново.

### Ямки

*Для игры нужен:* мяч.

Играть можно в любом месте. На улице для игры нужно вырыть ямки, а в помещении на расстоянии 2—3 м друг от друга можно расставить коробки. Ребёнку дают шарики, маленькие мячи и предлагают забросить их в ямки или коробки.



### Камешки

*Для игры нужны:* камешки.

Ребёнку дают 2—3 камешка. Он бросает их вверх, а взрослый ловит. Затем бросает взрослый, а ребёнок старается поймать. Кто больше поймает, тот и выигрывает.

### Попади в булаву

*Для игры нужны:* малый и большой мячи.

Ребёнок берёт малый мяч (мешочек, кубик и т. п.). На расстоянии 2 м устанавливается мишень — булава. Ребёнок должен броском снизу сбить её.

### Через сетку

*Для игры нужны:* мяч и верёвка.

Играть лучше на улице. Ребёнок и взрослый берут по мячу, встают к линии площадки. На расстоянии 2 м от играющих, выше их роста, протянута верёвка (лента). Ребёнок и взрослый бросают через неё мяч разными способами.

### Мяч в домике живёт

*Для игры нужны:* мяч и круг (диаметром 1 м).

Ребёнок берёт резиновый мяч и встаёт в круг (диаметром 1 м). Задача ребёнка —



отбить мяч об пол 3—5 раз, не выходя с мячом из домика-круга.

### **Из домика в домик**

*Для игры нужны:* мяч и обруч.

Взрослый и ребёнок встают в пару. Между ними, на расстоянии 1 м от каждого, лежит обруч (диаметром 1 м). Ребёнок бросает в обруч мяч, который после отскока должен поймать взрослый. Затем игроки меняются ролями.

### **Кольцеброс**

*Для игры нужен:* кольцеброс.

Для выполнения упражнения заранее готовят фигуру или палочку с основой. Ребёнку предлагают встать в обруч, на расстоянии 1,5—2 м. Он должен взять кольца и набросить их на палочку или фигуру.

### **Меткий стрелок**

*Для игры нужны:* мишень и камешки или мешочки (мячики).

Ребёнок и взрослый встают на линию и бросают предмет в мишень — щит 40х40 см с расстояния 1,5—2 м.

### **Кто дальше?**

*Для игры нужны:* камешки или другие предметы для метания (камешки, мешочки, шишки, малые мячи или шары).

Ребёнку предлагают бросать предметы вдаль, до игрушки или любого предмета, расположенного на расстоянии не менее 6—7 м.

